

Erasmus Beszámoló:

Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development

Róma 2025.04.06-04.10

Készítette: Bodai János

Bevezetés



2025.04.09-10 között vettem részt a Europass Teacher Academy, Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development képzésén. A képzésen bolgár, horvát, román és svéd kollégákkal együtt tanulhattam.

A képzés célja az Agenda 2030 és a mesterséges intelligencia általi lehetőségek bemutatása volt és a mesterséges intelligencia (továbbiakban M.I) beépítése a tanári munkába.

Beszámolómban szeretném megismertetni az Agenda 2030-at és a M.I alkalmazásának módjait, melyeket a képzés során megismertem, elsajátítottam.

Agenda 2030:

Mi az Agenda 2030?

A Agenda 2030, hivatalos nevén Fenntartható Fejlődési Keretrendszer (FFC vagy FFK) egy globális cselekvési terv, amelyet az Egyesült Nemzetek Szövetsége 2015-ben fogadott el. Céljainak többségét 2030-ra szeretné elérni, struktúrájában ezek a célok követik az FFC-t megelőző Millenniumi Fejlesztési Célokat.

Összesen 17 cél (SDG- Sustainable Development Goal) és 169 alcél lett meghatározva.

Az FFC központi eleme a fenntarthatóság, egy olyan globális környezet kialakítása, ahol a fejlődés nem öncélú, a természetet és az emberiséget kizsákmányoló. Erre a kettős szemlélet váltásra 2020-ban Rióban került sor. Egyrészt a gazdasági, társadalmi fejlődés mellé bekerült a Fenntarthatóság és a fejlődő államok mellett a FFC céljai már a fejlett államokra is kiterjedt.

Mik az Agenda 2030 céljai?

A FFC céljai a következők:

- A szegénység felszámolása, az éhezés megszüntetése.
- Jó egészség.
- Minőségi oktatás
- Nemek közötti egyenlőség.
- Tiszta víz és köztisztaság.
- Újrahasznosítható és megfizethető energia.
- Jó munkalehetőségek és gazdaságok.
- Innováció és jó infrastruktúra.
- Egyenlőtlenség csökkentése.
- Fenntartható városok és közösségek.
- A források felelősségteljes használata.
- Fellépni az éghajlatváltozás ellen.
- Fenntartható óceánok.
- Fenntartható földhasználat.
- Béke és igazság.
- Partnerség a fenntartható fejlődésért.

Ahogy, megfigyelhetjük a célok sokrétűek megtalálhatóak köztük környezetvédelmi, gazdasági és társadalmi témájúak. Úgy gondolom számunkra tanárok számára ez az Agenda 2030 legnagyobb erőssége ez a fajta gazdagság. Kiváló lehetőséget biztosít számukra, ahhoz, hogy diszciplináris vagy interdiszciplináris projekteket, alkossuk az Agenda céljaira támaszkodva. Könnyen és rugalmasan lehet, alkalmazni és már meglévő gyakorlatba beépíteni, az iskola falain belül vagy azokon túl.

A fenntarthatóság, egyenlőség, testi és lelki egészség olyan témák, amelyek nem veszítenek aktualitásukból. A jövőért végzett munka, mindig megtérül.

Képzés során megismert M.I eszközök:

Prompt Library — AI for Education:

Ha madarat tolláról, akkor M.I tartalmat promptjáról szólhatna a régi közmondás aktualizált változata. A prompt könyvtár már kész elemekkel segíti a tanulási folyamatokat vagy a tervezés szakaszát.

Adminisztratív feladat segítségétől kezdve tanulás támogatig, sok kész promptot találunk melyeket igény szerint tudunk még finomítani.

Google Gemini:

A Gemini a Googele M.I szolgáltatása, ezen belül jött létre a Gema. A lényeges különbség a kettő között a testreszabhatóság és a gyorsaság. Ahelyett, hogy sok szakértő segítené a tanulást vagy az adott munkát egy specializált szakértőt keresünk. A Gema gyorsan és könnyen elérhetőek maradnak és mindig vissza lehet térni a munkához velük.

Képeskönyvet készíthetünk vele nagyon gyorsan és könnyedén. Nagyon egyszerű és gyors módja a M.I alkalmazásának.

Google NotebookLM

A NotebookLM egy a google által fejlesztett jegyzetelő és kutatási asszisztens. A Geminivel és többi chatbot-al ellentétben a Notebook csak azokat az anyagokat, használja, melyeket a felhasználó megosztott vele. Ez a megosztás törtéhet kész anyagok (PDF,Doc) feltöltésével, weboldalak vagy videók megjelölésével.

Mivel csak abból a forrásból dolgozik, amit mi adunk meg neki nincs adat túltengés. Ez által pontos és megbízhatóbb tartalmakat tudunk általa generálni.

Képes hangban összefoglalni a megadott dokumentumok tartalmát, podcastot, tanulókártyákat, idővonalat, dolgozatokat is generálni.

AI or Not game. Is this image real or AI? Can you tell? Take the test

Ez az oldal inkább az érzékenyítés és figyelem felhívás jó eszköze. A demo része az, ami fizetés nélkül elérhető, de nagyon jó vita vagy párbeszéd indító játék csoportok, osztályok számára, ha M.I felismerésről szeretnénk gyakorlatot.

[Visible Thinking | Project Zero](#)

Úgy gondolom pedagógusként nagyon fontos a kritikus gondolkodás átadása, de emelett nagyon fontosnak tartom, gondolkodási rutinok és szemléletek átadását is. Minnél több módon tudunk egy probléma megoldásához hozzákezdeni annál valószínűbb, hogy megfelelő választ tudunk találni rá.

A Project Zero ilyen gondolkodási sémák, keretek gazdag gyűjteménye, melyhez gyorsan és könnyen nyúlhatunk.

A tanítás során leginkább a gondolkodási rutinok megismertetésével tudjuk segíteni, támogatni diákjainkat.

[Kialo](#)

A Kialo egy kifejezetten vitázásra, érvelésre és a kritikus gondolkodás fejlesztésére tervezett online platform. Nem egy közösségi média felület vagy fórum mint a Facebook vagy a Reddit, ahol a vita tartalmi része könnyen elveszik. Hanem egy olyan felület, ahol a vita tartalmi elemei jól átláthatóan jelennek meg.

A Kialo a fa strukturájú érvelést használja. Minden vita egy alap állítással vagy kérdéssel kezdődik, amire a vitában résztvevők támogató vagy ellenző érveket adhatnak. Minden érvehöz is lehet ezután újabb érveket csatolni. Így az egész vita jól átlátható logikailag, követhető nem süllyed sárdobálás vagy érvek ismételtetésének szintjére.

A felhasználók pontozhatják az érveket 1-5-ig a meghatározó érvek, könnyen kiemelkednek.

A Kialo egy fantasztikus eszköz, de nagyon sok függ attól, hogy a vita moderátora mennyire tud objektív maradni és vezetni a vitát.

Tanítási helyzeten kívül segíthet döntéshozatali folyamatokban is.

[Gamma](#)

A Gamma.app egy M.I-t használó tartalomgeneráló applikáció, mely képes prezenztációk, dokumentumok és weboldalak létrehozására. A Gemini és Powerpoint, Canva kombinációja. Erőssége, hogy gyors, változatos és nagyon testreszabható tartalmakat lehet általa készíteni. Hátránya, hogy az ingyenes verzió kredit rendszert használ, vagyis időszakosan elérhető csak.

[Projects | MyPBLWorks](#)

A projekt alapú oktatás része a tervezés, ebben nyújt nagy segítséget a PBWorks oktatási szervezet gyűjteménye, melyben már megtervezett és kipróbált projektek között válogathatunk, alakíthatunk a saját környezetünkre.

Kész projektek mellett a tervezésben és kivitelezésben hasznos segédanyagokat is találhatunk az oldalon.

Úgy gondolom értékes és hasznos forrása, lehet mindig projektnek.

[ThingLink](#)

A ThingLink egy olyan digitális platform, amellyel interaktívvá tehetünk képeket, videókat, panoráma képeket és 3D modelleket. Lényege, hogy a statikus képekre, kattintható gombokat vagy tag-eket helyezünk. Ha a néző ezekre rákattint vagy föléjük viszi az egeret, extra információk jelennek meg.

Legnagyobb előnye, hogy nem szükséges semmilyen szaktudás a használatához, az itt készített tartalmak könnyen megoszthatóak vagy alkalmazhatóak.

[Book Creator](#)

A Book Creator segítségével, gyorsan és könnyen tudunk ebook-okat alkotni. Előnye, hogy nagyon könnyen használható és nagyon változatos tartalmú könyveket tudunk alkotni vel.

[Curipod](#)

A Curipod egy pedagógusok és előadók számára létrehozott prezentációs platform. Leginkább a Mentimeter és Nearpod A.I-hoz hasonlítható. Előnye az előző kettővel szemben, hogy a mesterséges az egész előadást, órát elkészíti, óratervel, beépített interaktív feladatokkal (szófelhő, szavazás) sőt azonnali M.I visszajelzéssel a diákok felé. A kész diákon bármikor lehet szerkeszteni, nagyon gyors eszköz interaktív előadások készítésére.

[TurboScribe](#)

A TurboScribe egy gyors M.I-re alapuló hang és videó átíró alkalmazás. Nagyon pontos, gyors alkalmazás és képes a fordításra és a beszélők felismerésére is.

Ingyenes verziójában naponta 3 darab maximum 30 perces hang vagy videóanyag alakítható írássá.

<https://www.teachshare.com>

A Teachshare M.I segítségével képes tanmenetek, óratervek, dolgozatok generálására akár ezt a tanuló szükségletekhez igazítva, differenciálva elkészíteni. Képes értelmezni és egyéni beállítások alapján a diákok munkáit osztályozni.

Nagyon megkönnyíti a tervezés és készülés fázisait.

[Diffit](#)

Az oldal segítségével szövegeket alakíthatunk diákjaink olvasási készségének és életkorának megfelelő szintre. Az A.I képes szöszedetet készít a nehezebb szavakból és öt ellenőrző kérdést is készít, az olvasmány mellé.

[Nearpod](#)

Prezentációs szoftver, amellyel az előadásokat interaktívabbá tehetjük.

[Resources - DevelopmentEducation.ie](#)

Egy digitális könyvtár pedagógusok számára melyből, sok forrás anyag, publikáció nyerhető.

