

Osztályozóvizsga lebonyolítása, követelmények

Vizsga leírása: A vizsga 2 részből áll: **írásbeli vizsga**, melynek időtartama 60 perc (idegen nyelvek esetén 90 perc). Az írásbeli vizsgán 60 pont érhető el.

szóbeli vizsga: tételhúzás után 30 perc felkészülést követően maximum 15 perc önálló felelet. Idegen nyelvből nincs felkészülési idő. A szóbeli vizsgán 40 pont érhető el.

A vizsga szervezése: Osztályozó vizsgát évente 2 alkalommal, januárban és júniusban (idegen nyelv esetén az érettségi jelentkezések alapján áprilisban, ill. augusztusban) szervezünk.

Az év végi (június) ill. az érettségi miatt szervezett idegen nyelvi vizsgák esetén a teljes tanév anyagából (1. és 2. félév) kell a tanulónak számot adni tudásáról.

A 2021/2022. tanévben a vizsgák időpontja:

1. félév végén: 2022. január 10-17. között

Tanév végén: 2022. május 23-27.

Idegen nyelvi osztályozó vizsga az előrehozott érettségi miatt: 2022. április 20-21.

Tartalom

Osztályozó vizsga követelmények 1. osztály.....	6
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	6
MATEMATIKA.....	7
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL	9
VIZUÁLIS KULTÚRA	10
ÉNEK-ZENE.....	12
Hittan.....	12
Evangélikus hittan	12
Katolikus hittan.....	13
Református hit- és erkölcsstan	14
Testnevelés	15
Osztályozó vizsga követelmények 2. évfolyam.....	15
ÉNEK-ZENE.....	15
MAGYAR IRODALOM.....	16
MAGYAR NYELV.....	17
MATEMATIKA.....	17
TECHNIKA ÉS TERVEZÉS.....	19
Testnevelés	20

VIZUÁLIS KULTÚRA	21
Hittan.....	23
Evangélikus hittan	23
Katolikus hittan.....	24
Református hittan	25
3.évfolyam osztályozóvizsga követelményei.....	25
Osztályozó vizsga követelmények 3. évfolyam.....	25
5. évfolyam osztályozóvizsga követelményei.....	33
Élő idegen nyelv.....	33
Angol nyelv	33
Német nyelv.....	35
Digitális kultúra-5. évfolyam	35
Ének-zene - 5. évfolyam.....	36
Hittan.....	38
Evangélikus hittan	38
Katolikus hittan.....	38
Református hit- és erkölcstan	39
Magyar irodalom	40
Magyar nyelv.....	41
Matematika.....	42
Technika és tervezés osztályozó vizsga követelményei.....	45
Természettudomány	47
Testnevelés	49
Történelem	50
Vizuális kultúra	51
6. ÉVFOLYAM osztályozóvizsga követelményei	51
Élő idegen nyelv.....	51
Angol nyelv	51
Német nyelv.....	55
Digitális kultúra.....	58
Ének-zene	60
Hittan.....	61

Evangélikus hittan	61
Katolikus hittan.....	62
Református hit- és erkölcsstan	63
Hon- és népismeret.....	63
Magyar irodalom	65
Magyar nyelv.....	65
Matematika.....	66
Technika és tervezés.....	69
Természettudomány	69
Testnevelés	72
Történelem	73
Vizuális kultúra	74
7. évfolyam osztályozóvizsga követelményei.....	74
Biológia osztályozó vizsga témakörei.....	74
Élő idegen nyelv	77
Angol nyelv	77
Német nyelv.....	79
Ének-zene osztályozóvizsga témakörei.....	81
Digitális kultúra.....	82
Fizika.....	85
Földrajz.....	86
Hittan	88
Evangélikus hittan	88
Katolikus hittan.....	88
Református Hittan.....	89
Kémia	90
Matematika.....	91
Magyar irodalom	93
Magyar nyelv.....	96
Testnevelés	97
Történelem osztályozóvizsga	98
Vizuális kultúra	99

9. évfolyam osztályozóvizsga követelményei.....	100
Biológia osztályozó vizsga témakörei.....	100
Biológia alapképzés	100
Biológia emelt szintű képzés	102
Digitális kultúra.....	103
Élő idegen nyelv	106
Emelt nyelvi képzés (heti 6 óra)	106
Első idegen nyelv – heti 4 órás képzés	113
Második Élő idegen nyelv –kezdő, heti 3 óra	115
Ének-zene	117
Hittan.....	118
Evangélikus hittan	118
Katolikus hittan.....	119
Református hit- és erkölcsstan	121
Fizika	122
Földrajz.....	124
Kémia	125
Magyar irodalom	126
Magyar nyelv.....	130
Matematika.....	130
TESTNEVELÉS.....	133
Történelem	134
Vizuális kultúra	135
10. évfolyam osztályozóvizsga követelményei.....	135
Biológia	136
Biológia alapképzés	136
Biológia emelt szintű képzés	137
Digitális kultúra - 10. évfolyam	139
Élő idegen nyelv.....	141
Emelt nyelvi képzés 6 óra.....	141
Első élő idegen nyelv 4 órás képzés	149
Második élő idegen nyelv 3 órás képzés	152

Ének-zene	155
Fizika	156
Földrajz.....	158
Hittan.....	159
Evangélikus hittan	159
Katolikus hittan	160
Református hit- és erkölcsstan.....	161
Kémia	162
Magyar nyelv és irodalom.....	163
Irodalom.....	163
MAGYAR NYELV	164
Matematika.....	165
TESTNEVELÉS.....	167
Történelem	168
Vizuális Kultúra	169
11. évfolyam osztályozóvizsga követelményei.....	171
Biológia osztályozó vizsga témakörei.....	171
Biológia emelt szintű képzés	171
Biológia fakultáció (3 óra).....	172
Digitális kultúra.....	174
Élő idegen nyelv.....	177
Angol nyelv 6 órás képzés.....	177
Angol nyelv 4 órás képzés.....	179
Angol nyelv 3 órás képzés.....	180
Angol nyelv fakultáció (első idegen nyelv, 7 órás fakultáció)	181
Angol nyelv fakultáció (második idegen nyelv, 2 órás fakultáció).....	183
Német nyelv 6 órás képzés	184
Német nyelv 4 órás képzés	190
Német nyelv 3 órás képzés	192
Német nyelv fakultáció (3 órás fakultáció)	193
Fizika fakultáció.....	198
Földrajz fakultáció.....	199

Kémia fakultáció	200
Matematika osztályozó vizsga tematika 11. évfolyam 3 órás és 4 órás képzés	201
Matematika osztályozó vizsga tematika 11. évfolyam 6 órás érettségi előkészítő	203
Mozgókép és médiaismeret	208
Természettudomány	211
TESTNEVELÉS.....	214
Történelem	215
Alap képzés – heti 3 óra	215
Történelem - heti 4 órás képzés	216
Történelem- heti hat órás képzés	217

Osztályozóvizsga követelmények a NAT 2020. szerint az 1., 2., 5., 6., 9. és 10 évfolyam számára

Osztályozó vizsga követelmények 1. osztály

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. negyedév:

- ✓ Tudjon köszönni és bemutatkozni, egyszerű szóbeli utasításokat megérteni és végrehajtani. Tudjon tájékozódni térben és síkban.
- ✓ Képes legyen szavak szótagolására, hangokra bontására, hangok helyének azonosítására. Tudja a tanult betűelemeket írni.
- ✓ Tudjon képsorokat sorba rendezni és azokról mondatokat alkotni.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

2. negyedév:

- ✓ Egyszerű szóbeli utasításokat megért és végrehajt.
- ✓ A tanult betűket felismeri, megnevezi, és betűkapcsolatokat, rövid szavakat összeolvas.
- ✓ A tanult írott betűket szabályosan alakítja és kapcsolja.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

3. negyedév:

- ✓ Több mondatból álló utasítást megért és végrehajt.
- ✓ A tanult betűk körében biztos a betűfelismerése, azok összeolvasása, megértése.

- ✓ A tanult írott betűket szabályosan alakítja és kapcsolja szavakban, szókapcsolatokban másolás után.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

4. negyedév:

- ✓ Ismeri a magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűit.
- ✓ Biztos betűfelismerési, összevonási képességgel rendelkezik.
- ✓ Biztonsággal, pontosan olvas szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, életkori sajátosságának megfelelő egyszerű, rövid szövegeket:
- ✓ Ismeri és használja a magyar ábécé betűinek írott alakjait.
- ✓ Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

MATEMATIKA

1. negyedév:

- ✓ Adott halmaz elemeiről (személyek, tárgyak stb.) látottak megfogalmazása, felsorolása. Konkrét személyek, tárgyak stb. tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Halmaz elemeinek összehasonlítása adott szempont szerint. Adott halmaz elemeinek szétválogatása adott szempont szerint. Adott halmaz elemeinek sorba rendezése adott szempont szerint. Két halmaz összehasonlítása, rendezése számosságuk szerint. Halmaz elemeinek megszámlálása, leszámlálása.
- ✓ A számjegyek írása, olvasása 5-ig. Két szám összegének és különbségének meghatározása 5-ös számkörben. Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- ✓ Az $=$, $<$, $>$ jel olvasása, írása. Számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- ✓ Tájékozódás térben: az "előtte", „mögötte”, „közötte”, „alatta”, „felette”, „jobbra”, „balra” kifejezések értése és helyes használata.

2. negyedév:

- ✓ A számjegyek írása, olvasása 10-ig. Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- ✓ Az „=”, „<”, „>” jel olvasása, írása, helyes használata. A sorszám fogalmának ismerete, sorszámok írása, olvasása. Számok szomszédainak megnevezése. Számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen. A páros és páratlan szám fogalmának ismerete, a páros és páratlan számok felismerése, felsorolása, sorba rendezése.

- ✓ Konkrét számok, számhalmazok tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 10-es számkörben: Az összeadás értelmezése (az összeadás, mint egyesítés, mint hozzátevés, mint valamennyivel több). A kivonás értelmezése (a kivonás, mint elvétel, mint valamennyivel kevesebb). Összeadás és kivonás írása rajzról.
- ✓ A számegyenesen való lépegetés, mint művelet. Két szám összegének és különbségének meghatározása (lehetőleg eszköz használata nélkül) Kéttagú összeg hiányzó tagjának pótlása. Az összeadás és kivonás kapcsolatának felismerése.
- ✓ Számok bontása tevékenységgel, rajzzal, a szám bontott alakjának felismerése rajzról. Számok felírása két tag összegeként. Számok kiegészítése 10-re.
- ✓ Mérés, geometria: hosszúságok összehasonlítása.
- ✓ Tájékozódás térben: az "előtte", „mögötte”, „közötte”, „alatta”, „felette”, „jobbra”, „balra” kifejezések értéke és helyes használata.
- ✓ Alakzatok közül a háromszög, négyszög, ötszög és a kör felismerése, kiválasztása.

3. negyedév:

- ✓ Biztos számfogalom a 20-as számkörben: tárgyak megszámlálása és leszámmlálása 20-ig.
- ✓ Számok írása, olvasása, használata.
- ✓ A kétjegyű szám bontása 10-nek és egy egyjegyű számnak az összegére.
- ✓ Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendbe.
- ✓ Az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben.
- ✓ Kétjegyű számok bontása két szám összegére, az egyik tag 10.
- ✓ Számszomszédok megállapítása.
- ✓ A sorszám fogalmának ismerete, helyes használata, írása, olvasása.
- ✓ Adott számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- ✓ Páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű szám fogalmának ismerete, helyes használata.
- ✓ Konkrét számok, számhalmazok tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.

4. negyedév:

- ✓ Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 20-as számkörben: az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben. Összeadás és kivonás írása rajzról. A számegyenesen való lépegetés, mint összeadás, illetve kivonás.
- ✓ Összeadás és kivonás 10 és 20 között (a tízes számkörben begyakoroltak analógiájára). Két szám összegének és különbségének meghatározása a tíz átlépésével is.
- ✓ Kéttagú összeg hiányzó tagjának pótlása. Számok bontása két szám összegére. Páros számok bontása két egyenlő tag összegére.

- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.
- ✓ Mérés és geometria: hosszúság és űrtartalom összehasonlítása, becslése, megmérése és kimérése választott mértékegységgel. Alakzatok közül a háromszög, négyszög, ötszög és a kör felismerése, kiválasztása.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL

A tanuló az elméleti követelményekről a vizsga napján ad számot. A gyakorlati követelményeket otthon kell elkészítenie, és a vizsga kijelölt időpontjára elhozni és bemutatni.

1. negyedév:

a.) elmélet:

- ✓ Egészséges életvitel a mindennapokban (egészséges táplálkozás, célszerű öltözködés, tisztálkodás szabályai, testápolás).
- ✓ Lakóhely és tágabb környezet ismerete.

b) gyakorlat:

- ✓ Síkbáb készítése. (családtagok).
- ✓ Egészséges étrend összeállítása képek segítségével (A/4-es rajzlapon egyszerű plakát készítése.)

2. negyedév:

a.) elmélet:

- ✓ Anyagismeret. Természetes eredetű anyagok ismerete: papír, fa, textil. Felhasználhatóságukra példák.

b) gyakorlat:

- ✓ Tárgyak, képek készítése természetes anyagokból (pl. termések, fonal, kavics, csuhé)
- ✓ Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak. (pl.: tojástartó, gyufásdoboz felhasználásával).
- ✓ Gyurmafigura készítése (pl. egy gyümölcs vagy állat megformázása).

3. negyedév:

a) elmélet:

- ✓ Közlekedés és óvatosság – fegyelmezett viselkedés a közlekedési környezetben. (gyalogos közlekedés, zebrán való átkelés, közlekedési lámpa ismerete).
- ✓ Különböző közlekedési eszközök ismerete, feladatlap kitöltése (szárazföldi,- vízi,- légiközlekedés).

b) gyakorlat:

- ✓ Öt darab közlekedési tábla, makett készítése (kartonpapír, szívószál, színes ceruza, gyurma). Gyufásdobozokból egy közlekedési eszköz elkészítése (pl. busz).

4. negyedév:

a) elmélet:

- ✓ Családi ünnepek, események felsorolása.
- ✓ Iskolai rendezvények, nemzeti ünnepek, jeles napok ismerete.
- ✓ Viselkedési szabályok, illem.

b) gyakorlat:

- ✓ Születésnap meghívó készítése (papír, színes ceruza).
- ✓ Anyák napjára ajándék készítése. (színes papír, zsenília drót, ragasztás, nyírás)

Vizsga értékelése:

Kiválóan teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre kiválóan válaszolt. Munkadarabjai pontosak, esztétikusak, kreatívak. Kéz ügyessége kiemelkedő. Az eszközöket jól, biztonságosan használja.

Jól teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre jól válaszolt. Munkadarabjai általában pontosak, esztétikusak. Kéz ügyessége jó. Az eszközöket biztonságosan használja.

Megfelelően teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiányosan készítette el, az elméleti kérdésekre megfelelően válaszolt. Munkadarabjai néha pontatlanok. Kéz ügyessége megfelelő. Az eszközöket megfelelően használja.

Fejlesztésre szorul: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat nem készítette el, az elméleti kérdésekre bizonytalanul, hiányosan válaszolt. Munkadarabjai gyakran pontatlanok. Kéz ügyessége fejlesztésre szorul. Az eszközöket bátortalanul használja.

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. negyedév

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása.
- ✓ Ajánlás: A/4-es rajzlap egyik felére saját óvodai jel rajzolása filctollal, másik oldalra saját jel kitalálása, megadott szempont alapján.

Kifejezés, képzőművészet - Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása: A/4-es rajzlapra színes ceruzával. Pl. családi nyaralásról stb.
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása: Ajánlás: A/4-es rajzlapra zsírkrétával és vízfestékekkel.
- ✓ Őszi tájkép, az őszi színek használatával.

2. negyedév

Kifejezés, képzőművészet - Valós és képzelt látványok

- ✓ Az illusztráció elemi fogalmának megértése, illusztráció készítése:
- ✓ Ajánlás: Bibliai történet ábrázolása szabadon választott technikával.

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása:
- ✓ Ajánlás: A négy évszak. Kör alakban a négy évszak ábrázolása körforgásuknak megfelelően színes ceruzával vagy filctollal.

Kifejezés, képzőművészet - Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása:
- ✓ Ajánlás: Ünnepek. Pl. Ajándékozás ábrázolása a/4-es rajzlapon, szabadon választott technikával.

3. negyedév

Kifejezés, képzőművészet - Valós és képzelt látványok

- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése:
- ✓ Ajánlás: Montázs készítése A/4-es lapra téli sportok témában, pl. kékre festett háttérre téli színezőből kivágott figurák felragasztása.

A média kifejezőeszközei - Kép, hang, cselekmény

- ✓ Médiaélmények feldolgozása:
- ✓ Ajánlás: Kedvenc bibliai hősöm, vagy mesehősöm lerajzolása saját környezetében. A/4-es rajzlapra grafittal vagy vegyes technikával.

A média társadalmi szerepe, használata - Személyes élmény, médiaélmény

- ✓ A közvetlen kommunikáció jelzéseinek, illetve a közvetett kommunikáció eszközeinek megfigyelése, tudatosítása:
- ✓ Ajánlás: Médiaiban látott, hallott esemény megjelenítése önállóan készített bábbal.

4. negyedév

A média társadalmi szerepe, használata - Tájékozódás a virtuális terekben

- ✓ A gyerekek virtuális terekben zajló tevékenységeihez kapcsolódó élmények feldolgozásának segítése:
- ✓ Ajánlás: Internetes játék megvalósítása rajzlap segítségével síkban, pl. memóriajáték készítése állatok témakörben, filctoll vagy színes ceruza felhasználásával.

Tárgy- és környezetkultúra - Környezetünk valós terei és mesés helyek

- ✓ Térbeli tájékozódás képességének fejlesztése:
- ✓ Ajánlás: „Kedvenc játszóterem” címmel képalkotás A/4-nél nem nagyobb rajzlapra, szabadon választott technikával.

Tárgy- és környezetkultúra - Valós és kitalált tárgyak

- ✓ Forma és funkció összefüggés, formaérzék fejlesztése:
- ✓ Ajánlás: lányoknak – „Az én ruhám”, fiúknak – „Az én autóm”. Tervezés A/4-es rajzlapra grafitlával és színes ceruzával, vagy filctollal.

ÉNEK-ZENE

1. félév:

- ✓ A félévben tanult dalokból 5 evangélikus ének és gyermekdal előadása emlékeztetőből c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (tá, ti, negyed szünet) és kottaképről,
- ✓ Felismeri kézjelről a szó, mi, lá hangokat és kottaképről.

2. félév:

- ✓ A tanévben tanult dalokból 10 evangélikus ének és gyermekdal előadása emlékeztetőből c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (tá, ti, negyed szünet) és kottaképről,
- ✓ Kézjelről a szó, mi, lá hangokat, és kottaképről.
- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- ✓ A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekl.

Vizsga értékelése:

Kitűnően teljesített: bátran, tisztán intonálva, segítség nélkül énekel, és ritmizál, elméleti kérdésekre pontosan válaszol.

Jól teljesített: kis segítséggel megfelelően énekel, ritmizál, elméleti kérdésekben többször hibázik.

Megfelelően teljesített: tanári segítséggel, bátortalanul énekel, ritmizál, elméleti kérdésekben bizonytalan, ismerete hiányos.

Nem megfelelően teljesített: nem ismeri a dalokat, segítséggel sem énekel, ritmizál, az elméleti kérdéseket nem érti, nem tud válaszolni.

Hittan

Evangélikus hittan

1. évfolyam

Tankönyv: Kincsesláda - Evangélikus Hittankönyv, 1. osztály (Luther Kiadó, Budapest)

Első félév anyaga:

1. Istenképűség, teremtettség, bűnösség, szövetség – Tk 10-25. oldal
2. Evangélikus lét, gyülekezet és a templom – Tk 26-31. oldal
3. Jézus születéstörténete – Tk 32-41. oldal

Második félév anyaga:

4. Jézus a Mester – Tk 42-55. oldal
5. Húsvéti történet – Tk 56-61. oldal
6. Isten számít rád: a teremtett világ védelme, Biblia, első gyülekezet – Tk 64-73. oldal

Minimum-követelmények:

- Lássák meg Isten szeretetét a gyermekek iránt, s tudjanak erre legalább egy példát említeni. Értsék meg, és tudják elmondani, hogy Isten értékesnek és jónak teremtette az egész világot, benne minden egyes embert. Tudjanak példát mondani Isten gondviselésére. Tudják összefoglalni az életkoruknak megfelelő szinten pár mondatban a teremtéstörténetet, a bűneset és Nőé elbeszélését.
- Tudják elmondani, miről szól karácsony és húsvét ünnepe, s tudjanak felsorolni néhány fontos szereplőt ezekből. Legalább egy példát tudjanak mondani az első gyülekezet legfontosabb értékeiből.
- Ismerjék az evangélikus köszönést és az evangélikus templom fő részeit.
- Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább kettőt pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: 12 éves Jézus a templomban, Mária és Márta, Lévi és Zákeus elhívása, a béna meggyógyítása; valamint az irgalmas samaritánus és az elveszett juh példázata.

Katolikus hittan

Isten szeret engem c. munkafüzet

I. Félév

1. a - **Milyen vallásúak vagyunk?** - Római katolikus keresztények vagyunk.

- **Keresztvetés:** - Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen!

- **Katolikus köszönés:** - Dicsértessék a Jézus Krisztus! Válasz: Mindörökké, Ámen!

1. b - **Miért hajtunk térdet a templomban?** - Így köszönünk (az Oltáriszentségben jelenlévő) Jézusnak.

2. a - **Honnan van a világ?** - A világot Isten teremtette. (6+1)

- **Melyik az Úr napja?** – Az Úr napja a vasárnap. Pihenéssel szenteljük meg és elmegyünk a szentmisére.

- **Kicsoda Isten?** - Isten az egész világ teremő Ura, aki a mennyországba hív bennünket.

- **Hány Isten van?** - Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú, Szentlélek.

2. b - **Mi tesz Isten a világgal?** - Isten gondoskodik a világról.

- **Milyen világot teremtett Isten?** - Isten látható és láthatatlan világot teremtett.

(Mindenszentek és Halottak napja)

3. a - **Mondd el a Miatyánk imát:** MIATYÁNK, AKI A MENNYEKBEN VAGY,
SZENTELTESSÉK MEG A TE NEVED; JÖJJÖN EL A TE ORSZÁGOD; LEGYEN ME8G A
TE AKARATOD, AMINT A MENNYBEN, ÚGY A FÖLDÖN IS. MINDENNAPI
KEGYERÜNKET ADD MEG NEKÜNK MA; ÉS BOCSÁSD MEG VÉTKEINKET,

MIKÉPPEN MI IS MEGBOCSÁTUNK AZ ELLENÜNK VÉTKEZŐKNEK; ÉS NE VÍGY MINKET A KISÉRTÉSBE, DE SZABADÍTS MEG A GONOSZTÓL! AMEN!

3. b - Mit teszünk, amikor imádkozunk? - Amikor imádkozunk, Istennel beszélünk, és Őrá figyelünk.

4. a - Hol született Jézus? - Jézus Betlehemben született. (Pásztorok, Napkeleti bölcsek)

- **Kik Jézus szülei?** - Édesanyja Szűz Mária, nevelő apja Szent József.

4. b - Hol nevelkedett Jézus? - Jézus Názáretben nevelkedett.

5. a Milyen Szenteket ismersz?

- Szent Ferenc, aki a természet szeretetére hívta fel a figyelmet.

- Szent Márton és Szent Erzsébet a segítő szeretetre hívta fel a figyelmet.

- Szent Miklós püspök, aki az ajándékozás szeretetére hívta fel a figyelmet.

5. b Mit tudsz Gábrriel angyalról? - Szent Gábrriel (Gábor) angyal Isten hírnöke.

II. Félév

6. a - Kicsoda Jézus Krisztus? – Jézus Krisztus az Isten Fia.

6. b - Milyen csodákat tett Jézus? – Jézus lecsendesítette a vihart. Föltámasztotta a naimi ifjút.

7. a - Mit tudsz az adventi és nagyböjti időszakról az Egyházban? Adventben a Karácsonyra, Nagyböjtben a Húsvétra készülünk jócselekedetekkel és lemondásokkal. A nagyböjti idő Hamvazószerdával kezdődik.

7. b – Mit tudsz Virágvasárnap ünnepéről? – Virágvasárnap arra emlékezünk, hogy Jézus ünnepélyesen bevonult Jeruzsálembe. Templomainkban ezen a napon szentelt barkával ünnepelünk.

8. a – Mondd el a nagyhét ünnepeit! – Nagycsütörtökön emlékezünk az utolsó vacsorára. Nagypénteken emlékezünk Jézus keresztútjára és halálára. Húsvétvasárnap ünnepeljük Jézus feltámadását.

8. b – Mit tudsz Jézus mennybemeneteléről? – Jézus a feltámadása utáni negyvenedik napon elbúcsúzott tanítványaitól, és felment a Mennybe a Mennyei Atyához.

9. a – Miért fontos Pünkösöd ünnepe a keresztényeknek? – Pünkösöd az Egyház születésnapja és a Szentlélek eljövételének ünnepe.

9. b – Mit tudsz a Szentírásról? – A Szentírás Isten hozzánk szóló üzenete.

10. a - Szűz Mária miért példaképe a keresztényeknek? – Mária, a szolgáló szeretete miatt példaképe a keresztényeknek. (Szűz Mária látogatása Szent Erzsébetnél)

10. b - Mondd el az Üdvözlégy Mária imádságot! - ÜDVÖZLÉGY MÁRIA, KEGYELEMMEEL TELJES, AZ ÚR VAN TEVELED! ÁLDOTT VAGY TE AZ ASSZONYOK KÖZÖTT, ÉS ÁLDOTT A TE MÉHEDNEK GYÜMÖLCSE, JÉZUS. ASSZONYUNK, SZŰZ MÁRIA! ISTENNEK SZENT ANYJA, IMÁDKOZZÁL ÉRETTÜNK, BŰNÖSÖKÉRT, MOST ÉS HALÁLUNK ÓRÁJÁN. AMEN!

Református hit- és erkölcsstan

- A református köszöntés ismerete.
- Külső jegyek alapján a református templom sajátosságainak felismerése.
- Jn 3,16 memoriter szintű ismerete

- Tudja azt, hogy a teremtett világ az Isten ajándéka.
- Tudja korosztályi szinten megfogalmazni azt, hogy ő Isten gyermeke és Isten szereti őt.
- Noé és a vízözön történetének korosztályi szintű ismerete
- Az elveszett bárány példázatának korosztályi szintű ismerete
- A keresztelés sákramentumának megismerése.
- Az iskolában használt kötött szövegű étkezés előtti és imádság ismerete.
- Tudja azt, hogy mit ünnepelünk karácsonykor.
- „Az angyalok hirdetik Jézus születését” c. történet korosztályi szintű ismerete.
- Tudjon példákat mondani arra, hogy mit jelent hívő emberként karácsonyt ünnepelni.
- Tudja elénekelni a Református Énekeskönyv 165.dicséret 1.versszakát („Itt van Isten köztünk”)

Testnevelés

Motoros képességek felmérése

- ✓ Hasizom gyakorlat (felülések)
- ✓ Helyből távolugrás
- ✓ Hason fekvésből törzsemelés tarkóra tett kézzel
- ✓ 40 méter síkfutás

Torna

- ✓ Talajtorna: hajlékonyság vizsgálat, híd, tarkóállás.
- ✓ Szerugrás: ugrószekrényen: 2 részes szekrényen felguggolás.
- ✓ Padon: egyensúlyi feladatok, járások.

Atlétika Futások:

- ✓ 10x5 méteres ingafutás
- ✓ Dobások: Kislabda hajítás

Labdajáték

- ✓ Labda elkapások, eldobások különféle formákban.
- ✓ Falhoz passz 1 perc alatt

Osztályozó vizsga követelmények 2. évfolyam

ÉNEK-ZENE

1. félév

- ✓ A félévben tanult népi-, és gyermekdalokból 10-et elő tud adni c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Zengő hangon jó hangmagasságban énekel.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (hangjegyek írása vonalrendszerbe, táá, tá, ti, negyed szünet, fél értékű szünetjel) és kottaképről, kézjelről a lá, szó, mi, dó hangokat.

- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szóltatja meg.

2. félév:

- ✓ A tanévben tanult dalokból 10 népdalt és gyermekdalt elő tud adni emlékezetből c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (hangjegyek írása vonalrendszerbe, táá, tá, ti, negyed szünet, fél értékű szünetjel) és kottaképről, kézjelről a lá, szó, mi, ré, dó, alsó lá hangokat.
- ✓ Képes 2/4-es ütemben elhelyezni a tanult ritmusértékeket.
- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szóltatja meg.
- ✓ A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekl.
- ✓ Zenehallgatás: Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket. Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket (gyermekkar, vonószeneke). Felismeri a főbb hangszereket hangjuk alapján (zongora, furulya, hegedű, dob, gitár).

Vizsga értékelése:

Bátran, tisztán intonálva énekel, és ritmizál, elméleti kérdésekre pontosan válaszol.

MAGYAR IRODALOM

1. félév:

- ✓ Érthetően számoljon be élményeiről.
- ✓ Egyéni tempójában pontosságra törekedve olvasson.
- ✓ Szövegértését bizonyítsa a szóban feltett kérdésekre.
- ✓ Az olvasottakról tudjon saját szavaival beszámolni és véleményt alkotni.
- ✓ Törekedjen a folyamatos és pontos olvasásra.
- ✓ Szövegértését bizonyítsa írásbeli feladatokkal.
- ✓ Tudja megkülönböztetni a verset a prózától.
- ✓ Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője.
- ✓ Ismerje, hogy a verset versszakok alkotják.

2. félév:

- ✓ Tudja elmondani az olvasottak tartalmát, és kiemelni a lényegét.
- ✓ Törekedjen a tartalomnak megfelelő kifejező olvasásra.
- ✓ Szövegértését bizonyítsa írásbeli feladatokkal.
- ✓ A tanuló érthetően beszéljen, alkalmazza a szóbeli kommunikáció alapvető szabályait.
- ✓ Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
- ✓ A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
- ✓ Legyen képes összefüggő mondatok alkotására.
- ✓ Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
- ✓ Szöveghűen mondja el a memoritereket. Tudjon fejből felidézni a félév során tanult versek közül legalább kettőt.

- ✓ Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel, emelje ki az olvasottak lényegét.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje, a tanuló hangos olvasásának, szóbeli kifejezőkészségének és szövegalkotásának színvonala.

MAGYAR NYELV

1. félév:

- ✓ Ismerje az ábécét, tudjon betűrendbe sorolni egyszerű esetekben.
- ✓ Tudjon hibátlanul másolni írott és nyomtatott alakról rövid mondatokat a szabályos alakításnak megfelelően.
- ✓ Ismerje és alkalmazza a szótagolás és elválasztás szabályait egyszerű szavakban.
- ✓ Tudja megkülönböztetni a rövid és hosszú magánhangzókat, azok jelentésmódosító szerepét a mondatokban.

2. félév:

- ✓ Ismerje a mássalhangzók csoportjait, tudja jelölni a szavakban azok hosszúságát, és azok jelentésmódosító szerepét.
- ✓ Ismerje a j hang kétféle jelölését a begyakorolt szavakban.
- ✓ A toldalékos szavakat ismerje fel a szövegben.
- ✓ A -ba, -be, -ban, -ben ragos szóalakokat helyesen használja és írja.
- ✓ Írása legyen rendezett, pontos.
- ✓ Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.
- ✓ Jelölje helyesen a j hangot 10–20 begyakorolt szóban.
- ✓ Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.
- ✓ Ismerje fel a kérdő és a kijelentő mondatokat.
- ✓ Tollbamondás után szavakat, egyszerű mondatokat kevés hibával írja le.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

MATEMATIKA

1. félév:

- ✓ Szétválogatások elemek közös tulajdonságai alapján: a részek jellemzése állításokkal.
- ✓ Számok írása, olvasása, helyes használatuk 100-ig, nagyság szerinti összehasonlításuk, felsorolásuk növekvő, illetve csökkenő sorrendben. Az „=”, „<”, „>” jelek helyes használata.
- ✓ Számok helyének megtalálása a számegyenesen. A számszomszédok megállapítása. Az egyes, illetve a tízes számszomszédok megállapítása.

- ✓ Az egyjegyű és a kétjegyű, illetve páros és páratlan szám fogalmának alkalmazása, a kétjegyű számok bontása tízesek és egyesek összegére.
- ✓ A sorszám fogalmának ismerete, írása, olvasása, helyes használata.
- ✓ Számtulajdonságok és számkapcsolatok felismerése, a sejtések ellenőrzése konkrét számok vizsgálatával. Felismert analógiák bemutatása konkrét feladatokkal, választott modell alkalmazásával.
- ✓ Nyitott mondatok igazzá tévése konkrét elemek behelyettesítésével.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása.
- ✓ Az összeadás és a kivonás különféle értelmezése kép, tevékenység, szöveg alapján, megjelenítésük számegyenesen való lépegetéssel. Az összeg tagjai felcserélhetőségének, valamint az összeadás és a kivonás kapcsolatának ismerete, alkalmazása. Kétjegyű számokhoz egyjegyű számok hozzáadása, kétjegyű számokból egyjegyű számok elvétele a tízesek átlépésével is. Kétjegyű számok és kerek tízesek összeadása, kivonása.

2. félév:

- ✓ A szorzás fogalma: a szorzás, mint ismételt összeadás. A szorzat megjelenítése számegyenesen való lépegetéssel, illetve téglalapos elrendezéssel. A tanult szorzótáblák ismerete és alkalmazása.
- ✓ Az osztás fogalma: a szorzás fordított művelete, az osztás, mint bennfoglalás, az osztás, mint részekre osztás. Az osztás elvégzése a tanult szorzótáblák alkalmazásával.
- ✓ Egy művelettel leírható, nem fordított szövegezésű, egyszerű szöveges feladatok megoldása felolvasott szöveg alapján.
- ✓ Növekvő és csökkenő sorozatok képzése a százaskörben adott, illetve felismert szabály alapján.
- ✓ Táblázatok kitöltése szöveggel vagy egyenlettel adott szabály alapján a fenti témakörökhöz kapcsolódóan.
- ✓ Hosszúságok összehasonlítása, megmérése, egyenes vonalon adott hosszúságú szakasz kimérése. A méter, a deciméter, a centiméter és a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- ✓ Az alakzatok közül a kör, a háromszög, a négyszög, az ötszög, a hatszög felismerése.
- ✓ Biztos számfogalom a 100-as számkörben; darabszám és mérőszám-tartalmának ismerete.
- ✓ Római számok írása, olvasása 100-as számkörben (I, V, X, L, C)
- ✓ Számok helyének megtalálása számegyenesen.
- ✓ Az egyes, illetve a tízes számszomszédok biztos ismerete. A páros és a páratlan szám biztos ismerete.
- ✓ A négy alpművelet fogalma, biztos elvégzésük a 100-as számkörben, maradékos osztás.
- ✓ Összetett számfeladatok megoldása, a műveletek helyes sorrendjének ismerete, alkalmazása. Zárójelek használata.
- ✓ Kétjegyű számok szorzása egyjegyű számmal a 100-as számkörben. Kétjegyű páros számok felének meghatározása.
- ✓ Szabállyal és néhány elemével adott sorozat folytatása a 100-as számkörben.

- ✓ Legfeljebb két művelettel leírható egyszerű szöveges feladat önálló olvasással történő értelmezése, megoldása.
- ✓ Táblázat kitöltése adott szabály, illetve egyszerű szöveges feladat alapján.
- ✓ Hosszúságok összehasonlítása, megmérése, egyenes vonalon adott hosszúságú szakasz kimérése. A méter, a deciméter, a centiméter és a köztük lévő kapcsolat ismerete. Űrtartalmak összehasonlítása, a liter, a deciliter, a centiliter és a köztük lévő kapcsolat ismerete. Tömegek összehasonlítása, a kilogramm, a dekagramm és a köztük lévő kapcsolat ismerete. Az időmérés egységeinek (év, hónap, hét, nap, óra, perc) ismerete.
- ✓ Az alakzatok közül a kör, a háromszög, a négyszög, az ötszög, a hatszög felismerése. Alakzatok tükrösségének vizsgálata tükörrel, hajtogatással. A testek közül a téglatest, a téglatestek közül a kocka kiválasztása.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1. félév

a.) elmélet:

- ✓ Háztartási eszközök, gépek használatának lehetőségei. Veszélyforrások a háztartásban. Alapvető takarítószeres és eszközök használata.
- ✓ Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei.
- ✓ Munkaidő és szabadidő. Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek lehetőségeinek felsorolása (sport, kulturális, művészeti).
- ✓ Különböző kézműves technikák, mesterségek régen és napjainkban. (Pl.: kosárfonás, szövés, fonás, fazekasság stb.)

b.) gyakorlat:

- ✓ Képek gyűjtése háztartási gépekről, és felragasztása A/3 méretű lapra.
- ✓ Táplálékháromszög rajzolása.
- ✓ Programfüzet készítése egyéni terv alapján. (Pl.: állatkerti séta, rajz, kép ragasztása, belépőjegy, nyitva-tartás feltüntetése stb.)
- ✓ Karácsonyfadísz készítése. Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással. (Fenyőfa készítése papírból.)
- ✓ Pom-pom készítése fehér fonalból (Pl.: hóember) vagy ékszerkészítés gyöngyfűzéssel (Pl.: karkötő vagy nyaklánc).

2. félév:

a.) elmélet:

- ✓ A forgalomirányítás jelzései: a közlekedési jelzőlámpa, a rendőri karjelzések és a gyalogos közlekedésnél jelentős jelzőtáblák ismerete. Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben. Az utazással kapcsolatos magatartásformák ismertetése. A veszélyhelyzetek, megelőzési stratégiák kialakítása.

- ✓ Családi ünnepek, az ajándékozás kultúrájának elsajátítása, csomagolás. Jeles napok.

b.) gyakorlat:

- ✓ Játék készítése a közlekedés témájában. (Pl.: memóriakártya, dominó)
- ✓ Egy szabadon választott tárgy díszcsomagolása. (színes csomagolópapír, dísz szalag, cellux) A becsomagolt tárgyat kísérő ajándékkártya elkészítése. (papír, ragasztás)

Vizsga értékelése: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre válaszolt. Munkadarabjai pontosak, esztétikusak. Kéz ügyessége életkorának megfelelő. Az eszközöket jól, biztonságosan használja.

Testnevelés

1. félév

Rendgyakorlatok:

- ✓ Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelően.

Előkészítés és prevenció:

- ✓ A gimnasztikai feladatok végrehajtása utánnázással, tanítói ütemezéssel.

Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások:

- ✓ Az alapvető mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.
- ✓ Célba dobási kísérletek.
- ✓ Helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- ✓ Ugrókötel gyakorlatok 30 mp-ig folyamatosan
- ✓ Változó feltételeknek megfelelően tudja szabályozni járását, futását.
- ✓ Tudjon 6-8 percig futni megállás nélkül. Tudjon futni iram- és irányváltással, tárgykerüléssel stb. Tudjon 30 m-t maximális sebességgel lefutni.

Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok:

- ✓ Az alapvető mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.
- ✓ Legyen képes különböző játékos és egyszerű egyensúlygyakorlatok elvégzésére változó körülményekkel.
- ✓ A testtömeg megtartása függésben és támaszban.
- ✓ Mászókötelén mászókulcsolással mászási kísérletek.

Labdás gyakorlatok:

- ✓ A labdás gyakorlatok elfogadható végrehajtása.
- ✓ Tudja a labdát gurítani, vezetni, feldobni, elkapni, a tanult átadási módokkal a társnak átadni.

Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés:

- ✓ Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben
- ✓ Speciális szabadtéri játékok, sorversenyek, évszaktól függően. (Ugróiskolák, fogócskák, labdázás.)
- ✓ Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban.

2. félév:

Rendgyakorlatok:

- ✓ Járás ütemtartással.

Előkészítés és prevenció:

- ✓ Alapvető gimnasztikai alapformák követése.

Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások:

- ✓ A kitartó, gyors, játékos futásgyakorlatok, indulások ismerete.
- ✓ A kötélhajtás pontos végrehajtása.
- ✓ Tudjon célba dobni és javuljon teljesítménye a távolba dobásoknál.
- ✓ Alakuljon ki az egyenes dobás hajító mozdulata.

Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok:

- ✓ A szökdelés, felugrás, talajra érkezés elsajátítása.

Labdás gyakorlatok:

- ✓ Biztonságos labdavezetés.
- ✓ Szlalom labdavezetés 15 m-es pályán.
- ✓ Labdaadogatás párokban 1 perc 3 m-es távolságból 30-40 átadás.

Küzdő feladatok, játékok:

- ✓ Egészséges versenyszellem, élményszerzés.

Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés:

- ✓ A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Felmérés

1.Motoros képességek

- ✓ Hasizom gyakorlat (felülések)
- ✓ Helyből távolugrás
- ✓ Hason fekvésből törzsemelés tarkóra tett kézzel
- ✓ 40 méter síkfutás
- ✓ 400 méter síkfutás
- ✓ Súlypontemelkedés

2. Torna

- ✓ Talajtorna: gurulóátfordulások előre, hátra.
- ✓ Szerugrás: ugrószekrényen: 2 részes szekrényen felguggolás, homorított leugrás.
- ✓ gerendán: járások, leugrások.

3. Atlétika

- ✓ Futások: 10x5 méteres ingafutás
- ✓ Dobások: Kislabda hajítás
- ✓ Ugrások: Távolugrás

4. Labdajáték

- ✓ Labdavezetés, célba dobás
- ✓ Falhoz passz 1 perc alatt

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. félév

Kifejezés, képzőművészet Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása: A/4-es rajzlagra színes ceruzával. Pl. Legjobb nyári élményem
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása: Ajánlás: A tenger élővilága. Vegyes technikával képalkotás A/4-es rajzlagra.
- ✓ Saját élmény feldolgozása: Ajánlás: A téli ünnepek egyik választott eseményének képregényszerű illusztrálása. A/4-es rajzlap(ok) felosztásával, grafitral és színes ceruzával vagy filctollal.

Vizuális kommunikáció. Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása: Ajánlás: „Az én hajóm zászlója”. Hurkapálcika, rajzlap segítségével, szabadon választott technikával tervezés
- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása: Ajánlás: A Tél. A telet szimbolizáló hóember készítése mozaikkal, szabadon választott formában és technikákkal ötvözve.

Kifejezés, képzőművészet Valós és képzelt látványok

- ✓ Az illusztráció elemi fogalmának megértése, illusztráció készítése. Képalkotó- és kifejező képesség fejlesztése: Ajánlás: Süni az avarban. Őszi színek használatával képalkotás A/4-es rajzlagra vegyes technikával.
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése: Ajánlás: Téli táj a mesében. A/4-es rajzlagra szabadon választott technikával.

2. félév

Kifejezés, képzőművészet Valós és képzelt látványok

- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése: Ajánlás: Téli táj a mesében. A/4-es rajzlagra szabadon választott technikával.

A média kifejezőeszközei Kép, hang, cselekmény

- ✓ Médiaélmények feldolgozása: Ajánlás: Egy a médiában is látott történet egy jelenetének képi megjelenítése síkban. A/4-es rajzlagra grafitral és színes ceruzával, vagy filctollal.

A média társadalmi szerepe, használata Személyes élmény, médiaélmény

- ✓ A közvetlen kommunikáció jelzéseinek, illetve a közvetett kommunikáció eszközeinek megfigyelése, tudatosítása: Ajánlás: Médiaiban látott, hallott sportesemény összekapcsolása saját élménnyel (ha volt ilyen). „A cél felé” címmel bármilyen sportesemény képi megjelenítése szabadon választott technikával.

A média társadalmi szerepe, használata Tájékozódás a virtuális terekben

- ✓ A gyerekek virtuális terekben zajló tevékenységeihez kapcsolódó élmények feldolgozásának segítése: Ajánlás: Internetes játék megvalósítása rajzlap segítségével síkban. Pl. Saját színező készítése grafitral és fekete színű filctollal.

Tárgy- és környezetkultúra Környezetünk valós terei és mesés helyek

- ✓ Térbeli tájékozódás képességének fejlesztése: Ajánlás: „Itt lakhatott...” kedvenc biblia hős képzelt lakhelyének az ábrázolása grafittal és színes ceruzával

Tárgy- és környezetkultúra Valós és kitalált tárgyak

- ✓ Forma és funkció összefüggés, formaérzék fejlesztése: Ajánlás: „Az én hajóm” tervezése síkban a/4-es rajzlapra., szabadon választott technikával.

A tanulónak a gyakorlati követelményeket otthon kell elkészítenie, és a vizsga kijelölt időpontjára elhozni és bemutatni.

Vizsga értékelése: Színhasználat - Eszközhazsnálat – Térkihasználat

Hittan

Evangélikus hittan

2. évfolyam

Tankönyv: Útravaló - Evangélikus Hittankönyv, 2. osztály (Luther Kiadó, Budapest)

Első félév anyaga:

1. Ósatyák történetei: Ábrahám, Jákób és az áldás – Tk 6-19. oldal
2. József története – Tk 22-33. oldal
3. Jézus születéstörténete - Tk 38-43. oldal
4. Jézus tanításai: imádkozás, tanítványság - Tk 46-51. oldal

Második félév anyaga:

5. Jézus példázatai: elveszett drachma, tékozló fiú, jó pásztor, terméketlen fügefa – Tk 52-59. oldal
6. Gyógyítástörténetek – Tk 60-65. oldal
7. Húsvéti események – Tk 72-87. oldal
8. Pünkösd ünnepe – Tk 90-91. oldal

Minimum-követelmények:

- Tudja, hogy ki volt Ábrahám, Jákób és József, s tudjon elmondani legalább két-két hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt.
- Tudják elmondani az életkoruknak megfelelő szinten Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb részeit, s azt, hogy miről szól mennybemenetel és pünkösd ünnepe.
- Tudjon elmesélni legalább egy példát arra nézve, hogy Jézus kivel találkozott feltámadása után.
- Tudják elmondani a Miatyánkot, ismerjenek néhány további imádságot, s tudjanak imádkozási formákat megfogalmazni
- Tudják összefoglalni Lévi és Péter elhívásának történetét, valamint az elveszett drachma, a tékozló fiú és a jó pásztor példázatát.
- Ismerjen, s tudjon elmondani legalább két gyógyítástörténetet.

Katolikus hittan

Tankönyv: Gyere velem Jézushoz c. tankönyv – Ecclesia Kiadó

I. Félév

1. a - Mit tudsz Jézus megkeresztelkedéséről? - Jézus 30 évesen keresztelkedett meg. Keresztelő Szent János a Jordán folyónál keresztelte meg.

- **Mi volt Jézus első csodája?** - Jézus első csodája a kánai menyegzőn történt, ahol a 6 korsó vizet borra változtatta Szűz Mária kérésére.

1. b - Mit jelent az Evangélium szó? Az Evangélium szó jelentése: Örömhír.

- **Melyik bibliai történet tanít a hit erejére?** - A mustármag története.

- **Mire tanít a Talentumok példabeszéd?** - Istentől kapott tulajdonságainkat, képességeinket a jóra használnjuk.

2. a - Ki volt Lévi? - Máté apostol, aki régen vámszedő volt. Ő írta az egyik evangéliumot

- **Mit tudsz a szentekről?** - A szentek Istennel vannak a mennyországban. Példaképek, hogy hogyan kell Istent, és az embereket szeretni.

- **Ki volt a Szalézi rend vezetője?** – Bosco Szent János (Don Bosco).

2. b - Ismerted az Egyházi évet! - Advent: lila; - Karácsony: arany, fehér; - Nagyböjt: lila; - Húsvéti idő: arany, fehér; - Évközi idő: zöld; - Pünkösöd: piros

- **Mit jelent az Advent szó?** - Eljövétel, várakozás. Jézus születésnapját, a karácsonyt jócselekedetekkel, imával várjuk.

3. a - Kik az angyalok? – Isten küldöttei.

- **Milyen történeteket ismersz az angyalokról?** - Gábiel angyal megjelenik Zakariásnak a jeruzsálemi templomban, és közvetíti Isten üzenetét, hogy idős koruk ellenére felesége, Szent Erzsébet gyermeket vár. Ők lesznek Keresztelő Szent János szülei. (Zakariás megnémul János születéséig, mert nem hitt az angyalnak.)

- Gábiel angyal megjelenik Szűz Máriának, és közvetíti Isten üzenetét, hogy Isten Máriát választotta ki, hogy Isten Fiának az édesanyja legyen. Isten hírnökének is nevezik.

- Gábiel angyal Szent Józsefnek többször is megjelenik álmában. Közli vele, hogy ne féljen feleségül venni Máriát, mert gyermeke valóban az Isten Fia lesz. Szent Józsefet figyelmezteti még az angyal Jézus megszületése után, hogy meneküljenek Egyiptomba a gonosz Heródes király elől.

3. b - Ki az Órangyal? - Isten mindenki mellé őrangyalt rendelt, aki segít nekünk eljutni a mennyországba.

Ima: „Órangyalom, szívből kérlek, bűntől, bajtól őrizd meg! Életemben légy vezérem, halálomkor állj mellettem.”

Szent Franciska láthatta az Órangyalát.

4. a - Mit tudsz Karácsonyról? - Jézus Betlehemben született. (Pásztorok, Napkeleti bölcsek), Karácsonykor ünnepeljük a születésnapját. Édesanyja Szűz Mária. Nevelőapja szent József.

4. b - Kicsoda Jézus Krisztus? – Jézus Krisztus az Isten Fia, a második isteni személy, aki értünk emberré lett.

II. Félév

6. a - Mi a lelkiismeret? A lelkiismeret Isten szava bennünk.

- **Mik a jó cselekedetek? Mondj bibliai példákat!** – Jók azok a cselekedetek, amelyek Isten akaratával megegyeznek. Bibliai példák: Az elveszett bárány és Zakeus története.

6. b - Ki követ el bűnt? – Bűnt az követ el, aki tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.

7. a - Mi a hasonlóság és a különbség Advent és a Nagyböjti idő között? Adventben a Karácsonyra, Nagyböjtben a Húsvétra készülünk jócselekedetekkel és lemondásokkal. A nagyböjti idő Hamvazószerdával kezdődik.

7. b - Mondd el a nagyhét ünnepeit! – Nagycsütörtökön emlékezünk az utolsó vacsorára. Nagypénteken emlékezünk Jézus keresztútjára és halálára. Húsvétvasárnap ünnepeljük Jézus feltámadását.

8. a - Ismertesd Jézus csodáit! – A csodálatos kenyérszaporítás, Lázár feltámasztása.

- Melyik a legtökéletesebb imádság? – A legtökéletesebb imádság a Miatyánk, amelyre az Úr Jézus tanított minket.

8. b - Mikor szállt le a Szentlélek az apostolokra? – A Szentlélek pünkösd napján szállt le az apostolokra.

9. a - Mi az Egyház? - Az Egyház azok közössége, akik szeretik Jézust, és tetteikben követik. Az Egyháznak úgy leszünk a tagjai, hogy megkeresztelkedünk.

9. b - Kit tett Jézus Krisztus az Egyház alapjává? Szent Péter apostolt.

10. a - Hány Isten van? Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú, Szentlélek. Szentháromságnak nevezzük.

10. b - Mi a keresztség? - Az első szentség, amely által Isten gyermekei és az Egyház tagjai leszünk.

Református hittan

3.évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Osztályozó vizsga követelmények 3. évfolyam

MAGYAR IRODALOM

1. félév:

- ✓ Értelmesen és érthetően fejezze ki gondolatait.
- ✓ Ismert szöveget, -felkészülés után- érthetően, tagoltan olvas a szö szerkezetek egyben tartásával.
- ✓ Egy oldal terjedelmű, életkorának megfelelő szöveget néma olvasás útján megért.
- ✓ Elmondja az olvasottak lényegét, véleményét alkot.
- ✓ A témával kapcsolatban kérdéseket, válaszokat fogalmaz meg.
- ✓ Képes adatokat gyűjteni, összefüggéseket feltárni adott szövegben.
- ✓ Memoriterek szöveghűen, helyesen tagol, előad.

2. félév:

- ✓ Másfél oldal terjedelmű, életkorának megfelelő szöveget megért néma olvasás

útján.

- ✓ Ismert szöveget felkészülés utáni érthetően, hibátlanul, tagol, felolvas.
- ✓ Ismert feladattípusokat önállóan megért, a feladatokat elvégzi.
- ✓ Tanult memoriterek szöveghűen, helyesen tagoltan adja elő.
- ✓ Tisztán artikulál (az egyéni adottságok figyelembevételével), a helyzetnek megfelelő hangerőt alkalmaz.
- ✓ Megérti az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
- ✓ A kérdésekre értelmesen válaszol.
- ✓ Képes összefüggő mondatok alkotására.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje, a tanuló hangos olvasásának, szóbeli kifejezőképességének és szövegalkotásának színvonala.

MAGYAR NYELV

1. félév:

- ✓ Szöveget tudjon mondatokra tagolni, a mondatkezdés- és zárást helyesen jelölje.
- ✓ A tanult mondatfajták megkülönböztetése a beszélő szándéka szerint.
- ✓ A mondatfajtáknak megfelelő írásjelek használata.
- ✓ A rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavak helyes alkalmazása.
- ✓ A valakit vagy valamit megnevező szavak fogalma, felismerése.
- ✓ Kisbetűvel, nagybetűvel írt szavak megkülönböztetése, helyes írásmódjuk.
- ✓ A valakit vagy valamit megnevező szavak toldalékolása, helyesírása.
- ✓ A többes szám kifejezésének fölismerése.

2. félév:

- ✓ A cselekvést, történést kifejező szavak fogalma, jelentése.
- ✓ A cselekvést, történést jelentő szavak időbeni helyes használata /jelen, múlt, jövő/.
- ✓ A tulajdonságot kifejező szavak fogalma, jelentése.
- ✓ A tulajdonságot kifejező szavak fokozása /alapfok, közép fok, felsőfok/.
- ✓ A j hang helyes jelölése a tanult szófajokban.
- ✓ A korosztály szókincsében megtalálható szavak helyes rögzítése /szójegyzék/.
- ✓ Írásképe olvasható, tetszetős formájú, az íráshasználathoz szükséges tempóban dolgozik.
- ✓ Írásbeli munkáját képes önállóan javítani.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

MATEMATIKA

1. félév:

- ✓ Számfogalma biztos az 1000- es számkörben.
- ✓ Ismeri és értelmezi a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát az 1000-es számkörben.
- ✓ 5-tel, 10-zel, 100-zal osztható számokat felismeri, helyesen alkalmazza a számok szétválogatásában, rendszerezésében.
- ✓ Igaz- hamis állításokat képes megfogalmazni, állítások igazságát eldönti.
- ✓ Ismeri a római számokat.
- ✓ Szóbeli és írásbeli összeadás – kivonásnál, pontos művelet végzés.
- ✓ A tagok, tényezők felcserélhetőségét ismeri és alkalmazza.
- ✓ Az összeadás és kivonás kapcsolatának ismerete és alkalmazása.
- ✓ Az eredmény ellenőrzése a becsült értékkel való összevetéssel, inverz művelettel.
- ✓ Sorozatok megfelelő folytatása.

2. félév:

- ✓ Az egyjegyűvel való írásbeli osztás, szorzás pontos elvégzése, az ellenőrzés ismerete.
- ✓ Törtek fogalmának ismerete.
- ✓ Kapcsolatok leolvasása ábráról, értelmezése, lejegyzése művelettel.
- ✓ Összetett, valamint egyszerű, fordított szövegezésű szöveges feladat megoldása ábrákkal és matematikai jelekkel.
- ✓ A téglatest és kocka felismerése, a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- ✓ A négyzet és téglalap legfontosabb tulajdonságainak felsorolása.
- ✓ Alakzatok tükrösségének ismerete.
- ✓ A mérőeszközök és használatuk ismerete.
- ✓ A tanult mértékegységek közti kapcsolatok ismerete.
- ✓ Mérésekkel kapcsolatos legegyszerűbb átváltások végrehajtása.
- ✓ Mérésekkel kapcsolatos ismeretek alkalmazása szöveges feladatok értelmezésében, megoldásában.
- ✓ Az idő mérése.
- ✓ Adatok leolvasása grafikonról, diagrammról, táblázatról.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

KÖRNYEZET

1. félév:

- ✓ Ismerje fel az összefüggéseket a tárgyak funkciója és anyaga között. Tudja megkülönböztetni, szétválogatni a természetes és mesterséges anyagokat.

- ✓ A környezet és fenntarthatóság szempontjából, a felelős felhasználói magatartással kapcsolatban szerzett ismereteiről irányított beszélgetéssel adjon számot.
 - ✓ Hozzon példákat életkorának és ismereteinek megfelelően a környezettudatos magatartás tevékenységeire a mindennapi életvitel során.
 - ✓ Legyen tájékozott az energiatakarékosság lehetséges módjaival kapcsolatban az otthon és az iskolaépület tekintetében.
 - ✓ Az időjárással kapcsolatos megfigyelései kapcsán ismerje fel az ok-okozati összefüggéseket, használja helyesen az időjárás elemeinek elnevezéseit.
 - ✓ Különböző testrészeit, érzékszerveit tudja megnevezni, alapfunkciójukat 1-1 mondattal ismertetni.
 - ✓ Tudja felsorolni az évszakok, neveit, legjellemzőbb tulajdonságait, ismerje a hónapok neveit, a hét napjait, használja helyesen a napszakok neveit.
 - ✓ Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni.
 - ✓ Rajzon ismerje fel a virágos növény részeit, tudja megnevezni őket.
 - ✓ Ismerje a fák jellemző tulajdonságait, egyet tudjon jellemezni.
 - ✓ Ismerje a fa és bokor közötti különbségeket, hasonlóságokat.
 - ✓ Tudja megnevezni az erdő szintjeit. Az erdőben élő megismert növényeket, rovarokat, madarakat, emlőállatokat legyen képes képről felismerni, tudjon egyet jellemző tulajdonságai alapján bemutatni.
 - ✓ Csoportosítsa helyesen a tanult élőlényeket adott szempontsor szerint.
 - ✓ Ismerje a víz körforgását a természetben.
2. félév:
- ✓ Településtípusokat ismerje fel rajzról, ismerje a falu és a város közötti különbségeket.
 - ✓ Felszínformákat tudja megkülönböztetni, elnevezéseket rajzzal párosítani. Ismerje a fő égtájakat.
 - ✓ Ismerje a tanult táplálékcsoportokat, tudjon mindegyikre példákat hozni.
 - ✓ A tárgyak anyaga és felhasználhatósága közötti összefüggéseket ismerje fel. Irányított kérdésekkel adjon számot tudásáról az újrahasznosítás fontosságának témakörében.
 - ✓ Ismerje a környezetünkben lévő tárgyak néhány jellemző mérhető tulajdonságát. (hosszúság, tömeg, űrtartalom).
 - ✓ A környezetében lévő tárgyak halmazállapotát tudja megnevezni, a különböző halmazállapotokat röviden jellemezni. A közöttük lévő különbségeket ismerje fel.
 - ✓ Tudja megnevezni az egészséges életmód alapvető elemeit.
 - ✓ Ismerje az évszakok és ünnepek közti kapcsolatot.
 - ✓ Lássa a természetvédelem, fenntarthatóság szerepének jelentőségét.
- A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL

1. félév

a.) elmélet:

- ✓ Az élő és a tárgyi környezet kapcsolatának megfigyeléséből származó tapasztalatok felhasználása feladathelyzetben.
- ✓ Az anyag, a szerkezet, a forma, a funkció és az esztétikum összefüggéseinek érvényesítése a tárgykészítés folyamán.
- ✓ A különböző alapanyagok felhasználási lehetőségei, tulajdonságai alapján. (Pl.: papír, textil, fém megmunkálásai)
- ✓ Szakszerű és biztonságos szerszámhasználat.

b.) gyakorlat:

- ✓ Papírdoboz készítése. (kincsesláda, ékszerdoboz)
- ✓ Alapöltések hímzőfonallal (pelenka,- elő,- tűző,- huroköltés) 10x20 cm-es anyagon.
- ✓ Filcanyagok felhasználása (pl. ujjbábok készítése)

2. félév:

a.) elmélet:

- ✓ A gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívüli közlekedés.
- ✓ A gyalogos közlekedés elsőbbségi helyzetei. Viselkedési normák a közlekedési környezetben.
- ✓ Kulturált ünneplés. Közös értékek, szokások, hagyományok őrzése. A szabadidő hasznos eltöltése.
- ✓ Miért fontos a használati utasítások értő olvasása, betartása?

b.) gyakorlat:

- ✓ Egy sportjáték bemutatása faliújság formájában.
- ✓ Két használati útmutató begyűjtése.
- ✓ Egy egyszerű tárgy, makett elkészítése mintakövetéssel.

Vizsga értékelése: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre válaszolt. Munkadarabjai pontosak, esztétikusak. Kézügyessége életkorának megfelelő. Az eszközöket jól, biztonságosan használja.

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. félév

Vizuális kommunikáció Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása:

- ✓ Ajánlás: Családi címer, pajzs tervezése szabadon választott technikával

Kifejezés, képzőművészet Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása:

A/4-es rajzlapra grafittal, színes ceruzával vagy filctollal. Pl. Egy utazás története (a lényeg, hogy valamilyen járművön).

✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása.

✓ Ajánlás: Őszi kirándulás. A/4-es rajzlapra szabadon választott technikával

✓ Saját élmény feldolgozása.

✓ Ajánlás: Ünnepek. Karácsonyi üdvözlőlap tervezése vegyes technikával

Kifejezés, képzőművészet; Valós és képzelt látványok

✓ Az illusztráció elemi fogalmának megértése, illusztráció készítése:

✓ Ajánlás: Versillusztráció készítése: a vers mellé (köré), szabadon választott technikával

A média kifejezőeszközei; Kép, hang, cselekmény

✓ Médiaélmények feldolgozása:

✓ Ajánlás: Könyvborító tervezése kedvenc történethez, szabadon választott technikával.

2. félév

Kifejezés, képzőművészet; Valós és képzelt látványok

✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése.

✓ Ajánlás: „Futóverseny a szabadban” címmel képalkotás A/4-es rajzlapra szabadon választott technikával.

Vizuális kommunikáció; Vizuális jelek a környezetünkben

✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása.

✓ Ajánlás: A Tavasz. A tavaszt szimbolizáló koszorú, vagy emblematis jel készítése szabadon választott formában és technikákkal ötvözve.

A média társadalmi szerepe, használata; Személyes élmény, médiaélmény; Tájékozódás a virtuális terekben

✓ A közvetlen kommunikáció jelzéseinek, illetve a közvetett kommunikáció eszközeinek megfigyelése, tudatosítása.

✓ Ajánlás: Médiaiban és a saját környezetében látott természeti jelenség, a bimbózás megjelenítése közletről, A/4-es lapon grafittal és vízfestékekkel.

✓ A gyerekek virtuális terekben zajló tevékenységeihez kapcsolódó élmények feldolgozásának segítése.

✓ Ajánlás: Internetes játék megvalósítása rajzlap segítségével síkban. Pl. Egyszerű társasjáték tervezése adott pályán grafittal és színessel, egyszerű szabályokkal és figurákkal.

Tárgy- és környezetkultúra Környezetünk valós terei és mesés helyek, Valós és kitalált tárgyak

✓ Térbeli tájékozódás képességének fejlesztése.

✓ Ajánlás: Kitalált ház és ház belső tervezése A/3-as lap kettőbe hajtva, hogy látszódjon a ház külső és belső terve is, vegyes technikával.

✓ Forma és funkció összefüggés, formaérzék fejlesztése.

✓ Ajánlás: Használati eszközök tervezése: edények. A/4-es lapra szabadon választott technikával.

A tanulónak a gyakorlati követelményeket otthon kell elkészítenie, és a vizsga kijelölt időpontjára elhozni és bemutatni.

Vizsga értékelése: Színhasználat - Eszközhhasználat – Térkihasználás

ÉNEK-ZENE

1. félév

✓ A félévben tanult népi-, és gyermekdalokból 10-et elő tud adni (c' – d '' hangterjedelemben).

✓ Zengő hangon, jó hangmagasságban énekel.

✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (hangjegyek írása vonalrendszerbe, táá, tá, ti, negyed szünet, fél értékű szünetjel) és kottaképről, kézjelről a lá, szó, mi, dó hangokat.

✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatják meg.

2. félév:

✓ A tanévben tanult dalokból 15 népdalt és 5 műdalt elő tud adni emlékezetből (c–d'' hangterjedelemben).

✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (hangjegyek írása vonalrendszerbe, táááá, táá, tá, ti, negyed-, fél-, és egész értékű szünetjel, szinkópa) és kottaképről, kézjelről a lá, szó, mi, ré, dó, alsó lá, alsó szó és a felső dó hangokat.

✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.

✓ A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekl.

✓ Meg tudja nevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszertípusokat (vonós, fúvós).

Vizsga értékelése:

Bátran, tisztán intonálva énekel, és ritmizál, elméleti kérdésekre pontosan válaszol.

Testnevelés

Az eddig tanultak alkalmazásával:

✓ Az egyre bővülő terminológiai fogalmak, szóbeli tanári közlések kis tanári segítséggel mozgásos cselekvésekké alakítása.

✓ A tanári hibajavításra való figyelem megteremtése, annak elfogadása.

✓ A tanult tananyag visszaadásában önmagukhoz mért fejlődés.

✓ A természetes mozgások területén a gazdaságos és jellemző technika megjelenése a külső képben.

✓ A sorrendmegtanulása kisebb mozgássorok esetén.

✓ Elfogadhatóan jó végrehajtási technika, harmonikus, gazdaságos izommunka, más-más gyakorlati variációban alkalmazhatóság, siker az egyéni variálás során. Az alaptechnikák, mozgásstílus pontos rögzítése.

Digitális kultúra

1. félév

✓ Közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből legalább 5 digitális eszköz megnevezése, fontosabb jellemzőinek felsorolása.

✓ Az online és az offline környezet összehasonlítása.

✓ Legalább három, kisiskolások részére készített portál ismerete, azok megnevezése.

✓ Érvelés a tudatos digitális eszköz-használat mellett, az értelmetlen túlzott használat ellen.

✓ A digitális eszköz (asztali számítógép) helyes üzembehelyezése és rendeltetésének megfelelően használata.

✓ Adott szempontok alapján néhány, grafikai alkalmazással készített produktum megfigyelése, személyes vélemény megfogalmazása.

✓ Egyszerű rajz készítése digitális eszközzel. Az elkészült alkotás mentése.

✓ A saját digitális alkotások értékelése több szempont alapján.

2. félév

✓ Böngészőprogram alapfunkcióinak ismerete.

✓ Adatok gyűjtése az interneten személyekkel, jelenségekkel, állatokkal, növényekkel, eseményekkel kapcsolatban. Véleményalkotás a keresés eredményének hitelességével kapcsolatban. A talált adatok felhasználása digitális produktumok létrehozására.

✓ Állítások megfogalmazása grafikonokról, infografikákról, táblázatokról.

✓ Néhány példa felsorolása az e-Világ veszélyeivel kapcsolatban.

✓ Érzékeny, személyes adatok megnevezése, melyeket fokozottan óvni szükséges a digitális kommunikáció során.

✓ A mobileszközök alkalmazásának előnyei és veszélyei.

✓ Tanácsok megfogalmazása, napirend készítése a túlzott digitális eszköz-használat ellensúlyozására, kiküszöbölésére.

✓ Egy adott, mindennapi életből vett algoritmus elemi lépésekre bontása, a lépések sorrendjének értelmezése, az algoritmus várható kimenetelének megfogalmazása.

✓ Valódi vagy szimulált programozható eszköz mozgásának értékelése, hiba esetén a kódsorozat módosítása a kívánt eredmény eléréséig.

✓ Adott feltételeknek megfelelő kódsorozat tervezése és végrehajtása, történetek, meserészletek megjelenítése padlórobottal vagy más eszközzel.

✓ A robot adott feltételek alapján végzendő mozgásának megtervezése, kirakása jelekkel, a mozgások lelépegetése.

✓ Egyszerű algoritmusok kódolása pl. padlórobottal

5. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Élő idegen nyelv

Angol nyelv

5. ÉVFOLYAM 3 óra/ hét

TANKÖNYV: Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 1 – Unit 3/C (**I. félév**)

Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 3/D – Unit 5 (**II. félév**)

I. félév:

Kommunikációs szándékok	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései
Unit 1	
Bemutatkozás, köszönési formák	Személyes névmások
Iskolai és hétköznapi tárgyak megnevezése	Főnevek (a/an) A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma
Utasítások	Felszólító mód
Számok (1-100)	Számnevek, telefonszám
Betűzés kérése, Betűzés	Az abc
Képek, szűkebb környezetünk bemutatása	There is, there are
Nevek és megszólítások	Mr /Mrs / Miss full name,first name, middle name, surname, nickname
Unit 2	
Országok, nemzetiségek megnevezése	A létige (am, is, are) A létige használata– kijelentés, tagadás, kérdés
Család bemutatása, családtagok.	Birtokos jelzők (my, your, ...) A birtoklás kifejezése: 's

Napok

Alapvető kérdések használata,
információ nyújtása, kérése

Címzés – boríték

Unit 3

Személyes tárgyak megnevezése.

Háziállatok

Színek, tulajdonságok

II. félév

Kommunikációs szándékok

Unit 3

Tantárgyak, napok, órarend, az
iskolám

Iskolai élet Angliában

Az állatvilág

Unit 4

Az idő kifejezése

Napirend leírása

Szabadidős tevékenységek

Sportok, hangszerek

Unit 5

A lakás: szobák, berendezési tárgyak

Épületek a városban.

Információ kérése – útbaigazítás

Képesség kifejezése

Háztípusok Angliában

A kérdő mondat szerkezete,
kérdőszavak (Who, Whose, What,
When, Where)

Birtokviszonyok – have/has got –
kijelentés, tagadás

Birtokviszonyok – have/has got –
kérdés, rövid válasz

Minőségi viszonyok – melléknevek

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Birtokviszonyok – have/has got

testrészek (ember, állat)

Időpontok, az idő előjárói (in, on, at)

Egyszerű jelen idő – kijelentés,
tagadás, kérdés, rövid válasz

Térbeli viszonyok – a hely előjárói
(in, on, under, next to, ...)

There is, there are ...

Kijelentés, kérdés, válasz

Modalitás – can, can't

Német nyelv

Tankönyv: Wir Tankönyv 1 (Klett Kiadó)

1. félév (Wir Tankönyv 1 - Modul 1.)

- Szókincs: köszönés
bemutakozás
családtagok
- Nyelvtan: igeragozás
létige ragozása
számok 100-ig
mondatszerkesztés

2. félév (Wir Tankönyv 1 - Modul 2.)

- Szókincs: lakhely meghatározása
lakás téma
állatnevek, tevékenységeik
- Nyelvtan: elöljárószók
módbeli segédigék
mondatszerkesztés
tagadás (nein, nicht, kein)

Digitális kultúra-5. évfolyam

Online kommunikáció (1. félév)

- Elektronikus szolgáltatások ismerete, a hálózatok felépítése, az internet működése
- Keresés a világhálón és adatbázisokban. Keresési kulcsszavak ismerete.
- Online kommunikáció gyakorlása: e-mailek írása, küldése, fogadása, válaszolás.
- Online identitás (személyiség) védelmében teendő lépések, használható eszközök bemutatása
- Online csevegés, beszélgetés megvalósítása.

Robotika, algoritmizálás (1. félév)

- A robotok generációnak jellemzői
- Algoritmus készítése lépésekre bontásokkal. A lépesenként finomítás elvének ismerete és tudatos alkalmazása az algoritmus készítés folyamatában.
- A gyakorlati életből vett egyszerű problémák (szimulációk) megoldása algoritmusok segítségével. Az algoritmus kipróbálása egy blokkprogramozási környezetben.
- Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással.

- A SRACTH blokkprogramozási környezet alapos ismerete és önálló használata: program indítása, betöltése, mentése. A felület testre szabása. A tesztelés eredményének megtekintése, hibák javítása.
- A robotok vezérléséhez szükséges utasítások ismerete. *(előre x lépés, fordulj jobbra stb.)*
- Ismétlődő utasítások, ciklusok működésének ismerete.
- MICRO: BITEK programozása: a MAKECODE programozási felület ismerete.
- Fontosabb blokkok használata *(alapok, bemenet, led, ciklusok, feltételek, változók)*
- Geometrikus ábrák útján mozgó robot programozása.
- Blokkprogramozás használatával az események és azok kezelésének bemutatása, megismerése egyszerű játékkészítési feladattal.

Bemutató-készítés, multimédiás elemek létrehozása (2. félév)

- Alapvető képszerkesztési eljárások ismerete, alkalmazása *(képméret módosítása, vágás, újra színezés, keret, tükrözés, forgatás, retusálás stb.)*
- Rajzok készítése a mintának vagy a feladatleírásnak megfelelően.
- A bemutatóban beírt szöveg stílusa, formázása, igazítása. Szövegdoboz használata.
- Animációk kiválasztása, alkalmazása a bemutatóban.
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó bemutató elkészítése: 4-5 diakocka elkészítése a rendelkezésre álló források felhasználásával.
- Mozcásvonalak kialakítása.
- Digitalizáló eszközök megismerése. Kép, hang és video digitális rögzítése, a mentett anyag alapszintű szerkesztése. *(pl. konvertálás más formátumba)*
- Más tantárgyaknál felmerülő feladatok megoldása grafikai programmal: ábrák készítése, képek, fotók szerkesztése

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az operációs rendszerek típusainak bemutatása. Az operációs rendszerek alapvető feladatainak felsorolása.
- Alkalmazások, programok indítása, leállítása.
- Az operációs rendszer mappái, fájllai és a felhőszolgáltatásokat önálló használata. Az operációs rendszer ide vonatkozó utasításainak készségszintű használata *(pl. létrehozás, másolás, átnevezés, mozgatás, törlés, stb.)*
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásainak felismerése.

Ének-zene - 5. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 5. Oktatási Hivatal 2020

Első félév:

Éneklés:

10 magyar népdal éneklése:

- Megismerni a kanászt
- Hej, Dunáról fűj a szél
- Árpa is van, makk is van

- Érik a szőlő
- Kicsi vagyok, nagy az eszem
- Erdő, erdő, de magos a teteje
- A kapuba' a szekér
- Komáromi kisleány
- Erdő, erdő, erdő
- Aki dudás akar lenni

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 40. 52. 254. 131. 150.
-

Zeneelmélet:

1. A régi és az új stílusú népdalok jellemzői. A magyar népi hangszerek.
2. Lá-pentaton hangsor, dúr hangsor, moll hangsor.
3. Prím, oktáv, kvart, kvint hangköz.
4. A zenei ABC hangjai.

Második félév:

Éneklés:

10 népdal, műdal, kánon, katonadal:

- Postaváró
- Régi táncdal
- Még azt mondják, nem illik
- Föl, föl vitézek a csatára
- Pásztorok, keljünk fel
- Megyen már a hajnalcsillag lefelé
- Pál, Kata Péter
- Parasztkantáta – részlet
- Összegyültek, összegyültek, az izsapi lányok
- Hull a szilva a fáról

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 41. 101. 189. 222. 235.

Zeneelmélet:

1. A tizenhatod ritmusérték.
2. Kórusfajták, feldolgozások.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Szálljunk hajóra! Evangélikus Hittankönyv, 5. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2014.)

Első félév anyaga:

1. A Biblia – Tk 7-11. oldal
2. Kapcsolatom Istennel: keresztény ember kapcsolata Istennel és Jézussal - Tk. 12-33. oldal
3. A világ eredete – bibliai teremttörténetek - Tk. 34-39. oldal
4. Östörténetek a Bibliában: a bűn és annak következményei – Tk 40-49. old

Második félév anyaga:

5. A keresztény közösség Jézus tanítványi körére hasonlít – Tk. 50-61. oldal
6. Parancsolatok és szabályok a keresztény életben– Tk. 62-67. oldal
7. Gyülekezeteink jellemzői: ószövetségi hagyományok– Tk 68-77. oldal
8. Egyházi esztendő karácsonyi ünnepkör – Jézus születéstörténete Tk. 78-89. old
9. Egyházi esztendő húsvéti ünnepkör - Tk. 90-107. oldal
10. Jézus feltámadása után: egyház születése – Tk. 108-117. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Minimum-követelmények:

Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább négyet pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.

Tudják, ki volt Dániel próféta, s legalább egyet tudjanak elmesélni a hozzá kapcsolódó elbeszélésekből.

Tudják elmondani a Miatyánkot, s legalább néhány kérdés lényegét.

Tudják összefoglalni az östörténet elbeszéléseit pár mondatban.

Tudják elmondani a Tízparancsolatot.

Tudják elmondani az egyházi esztendő legfontosabb elemeit: Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb szakaszait, s mondják el azt, hogy miről szól karácsony, húsvét, mennybemenetel és pünkösd ünnepe.

Katolikus hittan

5. osztály

Tankönyv: Székely János: A Könyvek könyve - Újszövetség

A szóbeli vizsgán az alábbi 8 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

I. félév

- 1.a A Szentírás alapjai: sugalmazás, kánon. - Tk.10-11.o. Az újszövetségi könyvek kialakulása, felosztása, az evangéliumok szerzői, jelképei. - Tk.101-103.o.
- 1.b Jézus életének történeti kerete - Tk. 104-107.o.
- 2.a Jézus születésének előzményei, körülményei: Zakariás története; Angyali üdvözlés; Erzsébet és Mária találkozása; Keresztelő Szent János születése; József álma; Jézus születése - Tk. 108-111.o.
- 2.b Napkeleti bölcsek és az egyiptomi menekülés története - Tk. 110-111-112.o.
- 3.a Keresztelő Szent János személye, halála; Jézus megkeresztelkedése - Tk. 113-114. o.
- 3.b A hegyi beszéd, a nyolc boldogság tanítása - Tk. 114-115.o.
- 4.a Jézus példabeszédeinek rövid értelmezése: Konkoly és búza; „Ti vagytok a föld sója”; „Ti vagytok a világ világossága” – Tk.126-129.o.
- 4.b Jézus csodáinak történetisége: a leprás és a béma meggyógyítása – Tk.135-138.o.

II. félév

- 5.a Jézus a bűnösök barátja: a bűnös asszony; Zakeus; a házasságtörő asszony - Tk. 121-124.o.
- 5.b Akik Jézus ellen döntöttek: farizeusok, szadduceusok, főpapok – Tk.131-133.o.
- 6.a Jézus bevonulása Jeruzsálembe: előzmények, következmények – Tk.139-142.o.
- 6.b Az utolsó vacsora – Tk. 143-147.o.
- 7.a A passió: Jézus elfogatása, keresztútja, temetése – Tk.148-151.o.; Húsvét öröme – Tk. 152-155.o.
- 7.b Az Egyház születése – Tk. 156-161.o.
- 8.a Péter, a szikla – Tk. 162-165.o.
- 8.b Pál apostol élete és munkája – Tk.166-170.o.

Elvárások:

- Ismerni Jézus életének főbb pontjait. (Születése, keresztkedése, halála és feltámadása)
 - Jézus megadott példabeszédeinek, és csodáinak rövid értelmezése.
 - Jézus korának ismerete, kapcsolata a bűnösökkel.
 - Az Egyház kezdeti élete; Szent Péter és Szent Pál tevékenysége
- Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölctan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Tankönyv: Istennel a döntéseinkben, Református hit- és erkölctan tankönyv 5. osztályos tanulók számára (RPI, Budapest)

Első félév anyaga:

- Az első döntések (Tk 10-15.o.)

- Egy nép döntéshelyzetben (Tk 17-44.o.)
- Jézus utat mutat a döntéseinkben (Tk 46-56.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 87-89.o.)

Második félév anyaga:

- Jézus utat mutat a döntéseinkben (Tk 57-67.o.)
- Első keresztyének kora (Tk 69-78.o.)
- Református egyházunk (Tk 80-85.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 90-94.o.)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- A következő történetek korosztályszintű ismerete: bűneset, Bábel tornya, Dániel az oroszlánok vermében, három ifjú a tüzes kemencében. A magvető példázatának és az igazgyöngy példázata,
- A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Illés, Dániel, Jónás, Keresztelő János, Máté, Pál apostol
- A Messiás, Krisztus, kísértés, érték fogalmának korosztályi szinten való megfogalmazása.
- Az egyházi év fő ünnepeinek ismerete (neve, mikor és mit ünneplünk)

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanokatot/vallástanárt!

Magyar irodalom

Számonkérés módja minden évfolyamon irodalomból:

Írásbeli feladatlap – 60 perc

Szóbeli felelet – 15 perc

Az osztályozó vizsga értékelése: az összes pontszám 60%-a az írásbeli és 40%-a a szóbeli pontszámai adják.

A II. félév végén a teljes tanév tananyagát fedi le a számon kért tananyag.

5. évfolyam

1. félév

Tankönyv: Radócné Bálint Ildikó Irodalom 5. Oktatási Hivatal, 2020.

1. témakör: A mesék (33-66 o.)

- Tündérmese (35-41 o.)
- Hősmese - Fehérlófia (42-49. o.)

2. témakör: Eredetünk a mondákban és a regékben, mítoszok világa (66-73)

- A csodaszarvas (66-69. o.)
- Arany János: Rege a csodaszarvasról (69-74. o.)
- Daidalosz és Ikarosz (74-77. o.)

3. témakör: Petőfi Sándor: János vitéz (103-161 o.)

- Petőfi Sándor életútja (104-107. o.)
- Petőfi Sándor: Egy estém otthon (24-26. o.)
- János vitéz – 1-14. rész (108-138. o.)

2. félév

Tankönyv: Radóczné Bálint Ildikó Irodalom 5. Oktatási Hivatal, 2020.

- János vitéz 15-27. rész (138-161. o.)
4. témakör: Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk (179-204 o.)
5. témakör: Család,otthon, nemzet,táj, szülőföld (162-178 o.)
- Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék (14-16. o.)
 - Arany János: Családi kör (19-24. o.)
 - Petőfi Sándor: Az alföld (165-167 o.)

Magyar nyelv

Számonkérés módja minden évfolyamon nyelvtanból:

Írásbeli feladatlap – 60 perc

Szóbeli felelet – 15 perc

Az osztályozó vizsga értékelése: az összes pontszám 60%-a az írásbeli és 40%-a a szóbeli pontszámai adják.

A II. félév végén a teljes tanév tananyagát fedi le a számon kért tananyag.

5. évfolyam

1. félév

Tankönyv: Magyar nyelv tankönyv 5. Oktatási Hivatal, 2020.

1. témakör: KOMMUNIKÁCIÓ (10-38 o.)

- A jelek világa (10-14 o.)
- A kommunikáció fogalma, tényezői (14-18 o.)
- A kommunikáció nem nyelvi jelei (18-21 o.)
- A kommunikációs kapcsolat (21-26 o.)

2. témakör: SZÖVEGSZERKESZTÉS (56-60 o.)

- A leírás (85-88 o.)
- Az elbeszélés (83-85 o.)
- A levél (49-52 o.)

3. témakör: HANGOK ÉS BETŰK (48-86 o.)

- A betűrend (45-46 o.)

- Az elválasztás (47-48 o.)
- A magánhangzók csoportosítása (97-98 o.)
- A szavak hangrendje (100-101 o.)
- Az illeszkedés (100-101 o.)
- Mássalhangzótörvények (102-115 o.)

2. félév

Tankönyv: Magyar nyelv tankönyv 5. Oktatási Hivatal, 2020.

4. témakör: HELYESÍRÁSI ALAPELVEK (38-76 o.)

- A kiejtés elve (52-56 o.)
- A szóelemzés elve (60-63 o.)
- A hagyomány elve (63-67 o.)
- Az egyszerűsítés elve (63-67 o.)

5. témakör: A SZAVAK SZERKEZETE (120-134 o.)

- Az egyszerű és az összetett szavak (120-122 o.)
- A szótő és a toldalékok (123-125 o.)
- A képző, a jel és a rag (125-29 o.)

6. témakör: ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK (76-80 o.)

- Szólások (76-79 o.)
- Szóláshasonlatok (76-79 o.)
- Közmondások (76-79 o.)

7. témakör: HANGALAK ÉS JELENTÉS (134-160 o.)

- Egyjelentésű szavak (138-142 o.)
- Többjelentésű szavak (138-142 o.)
- Azonos alakú szavak és hasonló alakú szavak (142-146 o.)
- Rokon értelmű szavak és ellentétes jelentésű szavak (146-150 o.)
- Hangutánzó és hangulatfestő szavak (150-157 o.)

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: Hajdu Sándor- Czeglédy István- Czeglédy Istvánné- Zankó Istvánné: Gondolkodni jó! Matematika 5. NT-4187/Uj-K

Feladatgyűjtemény: - Czeglédy István- Czeglédy Istvánné-Novák Lászlóné- Tüskés Gabriella- Zankó Istvánné: Matematika gyakorló 5.

Tananyag felosztása

I. félév

1. A természetes számok

A tízes számrendszer, Római számok írása, olvasása

Összehasonlításhoz szükséges kifejezések értelmezése, használata (pl. egyenlő; kisebb; nem nagyobb, nem kisebb, nagyobb; több; kevesebb; nem; és; vagy; minden; van olyan, legalább, legfeljebb).

Természetes számok milliós számkörben. Alaki érték, helyi érték.

Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.

Számok ábrázolása számegyenesen.

Két-három műveletet tartalmazó művelet sor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Összeg, különbség, szorzat, hányados változásai.

Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.

Szorzásra, osztásra vezető, az egységhez viszonyított egyszerű arányos következtetések. A mindennapi életben felmerülő, egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel. Szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

Becslés, ellenőrzés segítségével a kapott eredmények helyességének megítélése.

Hosszúság-, tömeg-, időmérés

Feladatok:

Tk: 12. 13. 16. 17. 19. 22. 24. 25. 28. 31. 33. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 44. 45. 47. 48. 49. 51. 52. 55. 56. 58. 59. 60. 62.63-65. 74. oldal

Gyakorló: 5- 41. oldal

2. Geometriai alakzatok

A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, szögtartomány.

Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás.

Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma.

A távolság szemléletes fogalma, adott tulajdonságú pontok keresése.

Két pont, pont és egyenes távolsága. Két egyenes távolsága.

Adott feltételeknek megfelelő ponthalmazok.

Téglalap, négyzet rajzolása., kerülete, területe

Téglatest, kocka hálóját, felszíne, térfogata

Az űrtartalom mérése

Feladatok:

Tk: 76. 77. 81. 84. 86. 88. 92. 95. 101. 102. 105. 106. 108. 109. 110.111. 118. oldal

Gyakorló: 98-109. oldal

3. A törtszámok

Közönséges tört, vegyes szám fogalma. Törtek egyszerűsítése, bővítése

Összeadás, kivonás pozitív törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás a törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó művelet sor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 120. 122. 123. 124. 125. 128. 130. 131. 132. 134. 136. 138. 139. 141. 144. 145. 146. 147. 152. oldal

Gyakorló: 51-61. oldal

II. félév

1. Geometriai szerkesztések

Ponthalazok, a kör és a gömb, Háromszög szerkesztése, Szakaszfelező merőleges,

Téglalap szerkesztése, Testek ábrázolása

A szög fogalma, mérése. Szögfajták. A szög jelölése, betűzése.

Háromszög, négyszög sokszög belső és külső szögeinek összege.

Tk: 155. 158. 161. 163. 164. 164. 168. 169. 171. 176. 177. 182. oldal

Gyakorló: 111-122. oldal

2. A tizedes törtek

Tizedes tört fogalma. A tizedes törtek értelmezése. Tizedes törtek jelentése, kiolvasása, leírása, egyszerűsítése, bővítése, kerekítése.

Összeadás, kivonás tizedes törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás tizedes törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban). Tizedes törtek szorzása 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Átlag kiszámítása

Két-három műveletet tartalmazó művelet sor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 183. 185. 186. 190. 191. 192. 193. 194. 196. 201. 202. 203. 204. 206. 207. 210. 211. 212. 214. 215. 217. 220. 221. 222. 223. 224. 226. oldal

Gyakorló: 61-71. oldal

3. Összefüggések nyitott mondatok

Táblázatok, grafikonok értelmezése. Sorozatok. Arányos következtetések. Egyenlet, egyenlőtlenség

Feladatok:

Tk: 229. 230. 231. 233-234. 237. 238. 241. 242. 244. 245. 248. oldal

Gyakorló. 72-88. oldal

4. Az egész számok

Negatív szám értelmezése: adósság, fagypont alatti hőmérséklet, földrajzi adatok (magasságok, mélységek).

Egész számok összeadása és kivonása (fejben) és írásban, szemléltetés számegyenesen. Ellentett, abszolút érték.

Összeadás, kivonás az egészek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás egészek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Helymeghatározás gyakorlati szituációkban, konkrét esetekben.

A Descartes-féle derékszögű koordinátarendszer.

Feladatok:

Tk: 251. 252. 254. 255. 258. 259. 260. 263. 264. 265.oldal

Gyakorló: 43-51. oldal

Technika és tervezés osztályozó vizsga követelményei

Elméleti ismeretek

első félév:

I. Település- a település kialakulása, településtípusok, makett-és modell építés

1, Épületek

- A ház és a lakás fogalma
- Lakóépületek típusai

2, Makettépítés

- Makett vagy modell?
- A makettkészítés anyagai
- A valóság ábrázolása

3, Élet a településen

- A falu
- A város

4, Lakókörnyezet

5, Utcakép

II. Építészet

6, Népi építészet

- A korai népi építészet
- A lakóház
- Gazdasági épületek

7, Építőanyagok, építőipari szakmák

- Alapozás
- A falazat
- A tető

- Építőanyagok és szakmunkák

8, Az építkezés menete

második félév:

III. Település

9, A kert

- Mit jelent számodra a kert?
- Milyen zöldterület veszi körül a házat, ahol élsz?

10, Állatok a közelünkben

- Milyen állatok élnek az otthonotokban?
- Háziállatok, felelős állattartás

11, Középületek, közszolgáltatások

- Középületek egykor és ma

12, Zöld területek, parkok

- Hol van hozzátok legközelebb park vagy játszótér?

IV. Közlekedés

13, A szárazföldi közlekedés

- Közlekedési eszközök a kezdetektől napjainkig

14, Gyalogos közlekedés

- A gyalogos közlekedés szabályai
- A jelzőtáblák jelentése

15, Közlekedési helyzetek

- Baleseti helyzetek megelőzése
- Tennivalók közlekedési baleset esetén

16, Lakó-pihenő övezet

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Gyakorlat:

Az osztályozó vizsgán egy saját tervezésű és saját készítésű épület makettét is be kell mutatni, amiről egy rövid ismertetőt is kérünk. Ez az ismertető tartalmazza a makett tervezésének menetét, a felhasznált alapanyagokat, eszközöket és elkészítésének időtartamát.

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020 Technika és tervezés tankönyv 5. évfolyam, OH-TET05TA

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli.

1. félév

I. fejezet

A növények testfelépítése

A virágos növények testfelépítése (növények életfeltételei, növényi szervek feladatai)

A virág és a termés (porzó, termő, szíromlevél, csészelevél, lepellevél, megporzás)

Zöldségféléink: paprika, paradicsom, burgonya, fejes káposzta, vöröshagyma, fokhagyma, sárgarépa, petrezselyem (jellemzőik, egynyári növény, főgyökérzet, főeres levél, összetett levél, kétéves növény, mellékgyökérzet, mellékeres levél, bogyótermés, hagyma, gumó, karógyökér)

A gyümölcsöskert és a szőlő: jellemzőik, almafa, őszibarackfa, szilvafa, diófa, szőlő (fás szár, évelő növény, almatermés, csonthéjas termés, szőlőtőke, kacs, porzós és termős virágok)

Hívatlan látogatók a kertben: monília, peronoszpóra, lisztharmat, házatlan csigák, burgonyabogár, burgonyabogár, almamoly, szilvamoly (jellemzőik, védekezés ellenük, kártevő gombák, puhatestű, rovar, teljes átalakulás)

Környezetkímélő gazdálkodás (kultúrnövény, komposzt, vetésforgó, csalogató vetés, riasztó vetés, hernyóöv)

II. fejezet

Az állatok testfelépítése

Különös élőlények a talajban, a vizekben: baktériumok, papucsállatka, földigilisza (életjelenség, anyagcsere, szaporodás, egysejtű, gyűrűsféreg, bőrizomtömlő, gerinctelen állat)

A mézelő méh (méhcsalád, ízeltlábúak, rovarok testfelépítése)

A baromfiudvar lakói: házi tyúk (gerinces, madár, toll, csőr, tojás, fészekhagyó)

Haszonállatok: szarvasmarha, juh, kecske, házi sertés (emlős, párosujjú patás, túlkös szarv, összetett gyomor, kérődzés, növényevő fogazat, mindenevő fogazat)

Ragadozók otthonainkban: kutya, házi macska (ragadozó fogazat, tarajos zápfog)

Állatok a városban: házi veréb, füstifecske (fészeklakó fiókák, állandó madár, költöző madár)

Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról (háziállat, állatok életfeltételei, állattartás szabályai)

III. fejezet

Anyagok és tulajdonságaik

Az anyagok jellemzése (szín, szag, szilárd, folyékony és gázhalmazállapot jellemzői)

Az anyagok halmazállapota (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás)

Az anyagok összetétele (részecske, egynemű anyag, keverék, keverékek szétválasztása, oldódás, mágnesezhetőség)

A talaj (keletkezése, összetevői, pusztulása, védelme)

Környezetünk anyagai: a víz (fagyáspont, olvadáspont, forráspont, oldat, oldószer, oldott anyag, természetes vizek, tengervíz, édesvíz, csapadékvíz)

Környezetünk anyagai: a levegő (tulajdonságai, összetevői, légnyomás)

Az égés (feltételei, gyulladási hőmérséklet, gyors égés, lassú égés)

Tűzvédelem, tűzoltás (tűzoltás, tűzoltó készülék, gyúlékony anyag, tűzgyújtási tilalom)

Természetes és mesterséges anyagok a környezetünkben (természetes anyag, érc, kaucsuk, mesterséges anyag, műanyag)

2. félév

IV. fejezet

Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

Mérések a mindennapi életben (mérés, mérőszám, mértékegység, mérőeszköz)

Mennyiségek, mértékegységek (hosszúság, tömeg, térfogat és mértékegységeik)

A hőmérséklet mérése (hőmérséklet, hőmérő, Celsius-fok, napi és évi középhőmérséklet, napi és évi közepes hőingás)

V. fejezet

Tájékozódás az időben

Az idő mérése és az időszámítás (nap, tengely körüli forgás, keringés, év, szökőév)

Az idő jelentése a csillagászatban és a Föld történetében (ősröbbs, Naprendszer, Nap, Föld, csillag, bolygó, hold, Hold, holdfogyatkozás, telihold, földgömb, tömegvonzás (gravitáció))

Az idő mérése a mindennapokban (napirend, időzóna)

VI. fejezet

Tájékozódás a térben

A térkép jelrendszere (jelrendszer, leírmagyarázat, turistajelzés, domborzat, síkság, alföld, fennsík, domb, dombság, hegy, hegység, középhegység, magashegység, hegygerinc, völgy, medence, színfokozatos ábrázolás, színkulcs, szintvonal)

Mérések a térképen (légvonalbeli távolság, kilométer-hálózat, magasságmérés)

Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével (világítják, iránytű, tájolás, keresőhálózat)

VII. fejezet

Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

A levegő felmelegedése (légkör, időjárás, üvegházhatás)

Víz a légkörben (felhő, csapadék, a víz körforgása, köd, eső, hó, harmat, dér, zúzmara)

A szél (szél fogalma, szélcsend, szellő, viharos szél, orkán, szélerőmű)

Az éghajlat (éghajlat fogalma, tényezői, éghajlati diagram, napsugarak hajlásszöge, éghajlati övezetek: trópusi (forró), mérsékelt és hideg övezet)

VIII. fejezet

Az emberi szervezet működése, testi-lelki egészség

Mozogj az egészségedért! (csontváz, vázizom, az ember fő testrészei, anyagtartás, gerincferdülés, lúdtalp)

A táplálkozás hatása a szervezetre (túlsúly, alultápláltság, táplálékpíramis, fogszuvasodás)

A légzés – a környezet hatása az emberi szervezetre (légzés, városi és vidéki élet, légszennyezés, egészséges életmód, dohányzás hatásai)

Szaporodás és egyedfejlődés (serdülőkori testi és lelki változások, menstruáció, az ember fejlődési szakaszai)

Betegség, fertőzés, járvány (fertőzés, betegség, járvány, láz, védőoltás)

Testnevelés

Az osztályozó vizsga feladatok

5. évf.

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

60 perc

Atlétika:

60m (min.:F: 11,7 L:12,7sec)

max.: 10 pont

Váltófutás technikája

Kosárlabda:

1. Labdavezetések

2. Labdaátvétel és –átadások

max.: 10 pont

Kézilabda:

1.Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben

max.: 10 pont

2.Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: helyből

Torna:

Talaj:

1.Gurulóátfordulás előre-hátra

2. Fellendülés futólagos kézállásba, kísérletek bordásfalnál

max.: 10 pont

3.Kézen átfordulás oldalt.

4.Összefüggő talajgyakorlat (2-4 elem).

Szekerényugrás:

1.Hosszába állított ugrószekerényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás

3.Ugródeszkáról történő elrugaskodással; felguggolás és leugrás.

max.: 5 pont

4.Keresztbe állított ugrószekerényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás.

Önvédelem:

1. Alapállások, alaphelyzetek gyakorlása.

max.: 5 pont

Történelem

Vizsgaleírás

5. évfolyam, heti két óra

Tankönyv: Történelem 5. Oktatási Hivatal-Nat'2020. (OH-TOR05TA)

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Szabados György.

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, 8-69. oldal (I-III. fejezet)

1. Az ókori Egyiptom világa
2. Az ókori Hellász öröksége
3. Az ókori Róma öröksége
4. A görög és a római hadviselés
5. Az Ószövetség népe
6. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

7. Élet a várban
8. Élet a kolostorban
9. Élet a középkori városban
10. Szent István keresztény államalapítása
11. Árpád-kori szentek
12. Magyarország koronázási jelvényei

A **Kislexikon** megadott leckékhez tartozó adatai (nevek, fogalmak) kiemelten fontosak (tankönyv: 138-141.)

Rendelkezésre álló idő: 60 perc

Maximális pontszám: 60 pont

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, 8-69. oldal (I-III. fejezet)

Tételek¹:

1. Az ókori Hellász öröksége
2. Az ókori Róma öröksége
3. A görög és a római hadviselés
4. Az Ószövetség népe

5. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Élet a várban
7. Élet a kolostorban
8. Élet a középkori városban
9. Szent István keresztény államalapítása
10. Árpád-kori szentek

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális kultúra

- Szöveges vagy egyszerű képi inspiráció alapján elképzelet és megjeleníti a látványt;
- Vizuális megjelenítés során használja a kiemelés, figyelemirányítás, egyensúlyteremtés vizuális eszközeit.
- Felismeri az egyes témakörök szemléltetésére használt műalkotásokat, alkotókat az ajánlott képanyag alapján;
- A már tanult történelmi korokhoz kapcsolódó művészettörténeti korszakok jellemző építészeti stíluselemeinek megismerése, felismerése.

6. ÉVFOLYAM osztályozóvizsga követelményei

Élő idegen nyelv

Angol nyelv

TANKÖNYV:

I.félév Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 5 – Unit 6,
Project 2 4th Ed, OUP Introduction - Unit 1/ B

II. félév Project 2, 4th Ed, OUP, Unit 1/C – Unit 3

Az osztályozóvizsga feladatlapja és szóbeli témakörei az év végén a teljes tanév anyagára vonatkoznak!

I. félév:

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Project 1

Unit 5 - Places

Bútorok a lakásban

lakás helyiségei, bútorok a lakásban

A lakás helyiségei
Helyek a városban, épületek
Képesség kifejezése
Kultúra: Angol városok

a hely elöljárói (in, on, under....)
There is / there are
útbaigazítás (Is there a?)
can /can't
egy város jellemzése, bemutatása -
szövegértés, szövegalkotás

Unit 6 - People

Személyek bemutatása:
testrészek,
külső
tulajdonságok megnevezése

eye, hair, nose,.....
jelzők (tall, short, fat,)
szerkezetek (jelző létigével, have got
szerkezetben)

Folyamatos jelen idő
információ kérése és nyújtása

állítás (is / are working)
tagadás (isn't /aren't working)
kérdés (Is /Are working?)

vásárlás

kérdések és válaszok
(Can I help you? / How much is / are....? /
Here you are. /)
angol pénznem, összegek (Ł, penny)

Egyszerű és folyamatos jelen idők
különbsége (használatuk és képzésük)

Ruhaneműk megnevezése

szókincs (skirt, jens, dress,)

Kultúra: Emberek a világban

szövegértés, szövegalkotás

Project 2

Introduction

Család

szókincs (family, mother, father,....Ö

Személyes és birtokos névmások

(I, you, he, she,..... / My, your, his, her

szókincs (badminton, karate, ...)

Sport, érdeklődési kör

Személyes adatok- információ kérése és adása

Kérdések és válaszok (What's your
name? / What's your email address?

/ Can you play.....? /)

Betűk és számok

szókincs

Személyes tárgyak
Tárgyak, épületek az utcán

szókincs, have got / there is szerkezet

Unit 1 – My life (A,B)

Napirend, iskolai élet

Egyszerű jelen idő használata (állítás, tagadás)
szókincs (napirend, iskolai tevékenységek,
szabadidős tevékenységek)
szövegértés, szövegalkotás

Sorszámnevek

szókincs (first, second,)

Hónapok, évszakok

szókincs (January, February, ... /winter,
summer,)
születésnapok, ünnepek – kapcsolódó
tevékenységek Magyarországon és Angliában

II. félév

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Unit 1 – My life (C-)

Mindennapi tevékenységek

Egyszerű jelen idő használata (kérdések,
rövid válasz)

Házimunka

szókincs (cook the dinner, make the bed, ...)

Gyakoriságot kifejező határozók

szókincs (always, never, ...) és nyelvtani
szabályaik

Kultúra: Ünnepek

születésnapok, ünnepek – kapcsolódó
tevékenységek Magyarországon és Angliában
szövegértés, szövegalkotás

Az idő kifejezései

Unit 2 - Animals

Állatok megnevezése (háziállatok,

szókincs (sheep, cow,/ tiger, bat, ..)

vadon élő állatok)	egy állat bemutatása (külső jellemzői, életmódja) állatok besorolása (mammal, bird, ...)
Képleírás	Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés, rövid válasz idő kifejezése
Tevékenységek	Folyamatos és az egyszerű jelen idő használata, különbségei
A személyes névmások tárgyesete	szókincs (me, you, him, ...) és használati szabályai
Szükségesség kifejezése	must
Kultúra: Állattartás Angliában	szövegértés, szövegalkotás
Unit 3 - Holidays A múlt eseményei	Egyszerű múlt idő – állítás, kérdés, tagadás, rövid válasz) Az igék múlt idejű alakjai (szabályos és rendhagyó) Egyszerű múlt idő – állítás, tagadás, kérdés, rövid válasz igével
Utazással kapcsolatos kifejezések	szókincs: járművek (plane, car,...) helyek (airport, hotel,...) tárgyak (passport, suitcase,...)
Nyarlás kifejezései	szókincs (feel seasick, take the train,...) információ kérése és adása
Képeslap írása	
Kultúra: Nyaralási szokások Utazás régen	Szövegértés, szövegalkotás

Német nyelv

Tankönyv: Wir 2

Tananyag: Modul 5: Lektion 1-3, Modul 6: Lektion 1 + Modul 8: Martinstag, Neujahr

1. félév

Themen:

- Schule
- *Landeskunde*: Martinstag
- Sport
- Fernsehen
- *Landeskunde*: Neujahr
- Im Zoo - Tiere

Kommunikation:

- Was macht ihr in der Schule?
- Was macht ihr im Unterricht?
- Was machst du in der Pause?

- Was ist dein Hobby?
- Kannst du schwimmen / Tennis spielen...?
- Ist das dein Fahrrad / Roller?
- Gehört der Roller Stefan / Tina ... ?

- Siehst du gern fern?
- Wie viele Stunden pro Tag?
- Von wann bis wann?
- Was gibt es im Fernsehen?
- Was ist deine Lieblingssendung?
- Wie findest du den Film?

- Welches Tier ist das?
- Wann ist der Zoo geöffnet?
- Was kostet eine Eintrittskarte?

Grammatik:

- Personalpronomen *wir*
- Imperativ: 2. Person Singular und Plural
- (nicht) *gern*

- Präsens der Modalverben *können, müssen, wollen*
- Possessiv-Artikel: Nominativ, Akkusativ
- das Verb *gehören*
- Fragewort: *Wem..? Wem gehört*
- *nicht, sondern*
- zusammengesetzte Wörter
- Präsens von *sehen*
- *es gibt* + Akkusativ
- Personalpronomen: Akkusativ 3. Person Singular + Plural
- Uhrzeiten offiziell
- Temporal-Ergänzungen: *um, von.... bis....*
- Fragewörter: *Wann? Um wie viel Uhr?*
- Wortkombinationen

Tanév vége

Themen:

- Schule
- *Landeskunde*: Martinstag
- Sport
- Fernsehen
- *Landeskunde*: Neujahr
- Im Zoo – Tiere
- Tierische Rekorde
- Fantasietiere
- Unser Geburtstagskalender
- Einladung
- Geschenke
- *Landeskunde*: Muttertag

Kommunikation:

- Was macht ihr in der Schule?
- Was macht ihr im Unterricht?
- Was machst du in der Pause?

- Was ist dein Hobby?
- Kannst du schwimmen / Tennis spielen...?
- Ist das dein Fahrrad / Roller?
- Gehört der Roller Stefan / Tina ... ?

- Siehst du gern fern?
 - Wie viele Stunden pro Tag?
 - Von wann bis wann?
 - Was gibt es im Fernsehen?
 - Was ist deine Lieblingssendung?
 - Wie findest du den Film?
-
- Welches Tier ist das?
 - Wann ist der Zoo geöffnet?
 - Was kostet eine Eintrittskarte?
 - Welches Tier ist schwer / schwerer / am schwersten?
 - Welche Tiere sind auf den Wappen?
 - Wie sind die Tiere?
-
- Wann hast du Geburtstag?
 - Wie alt wirst du?
 - Wann ist sie geboren?
 - Soll ich Max einladen?
 - Kommst du zur Party?
 - Ja, klar.
 - Es tut mir leid, ich kann nicht.
 - Für wen ist das Geschenk?
 - Das ist für dich.

Grammatik:

- Personalpronomen *wir*
- Imperativ: 2. Person Singular und Plural
- (nicht) *gern*
- Präsens der Modalverben *können, müssen, wollen, sollen*
- Possessiv-Artikel: Nominativ, Akkusativ
- das Verb *gehören*
- Fragewort: *Wem..? Wem gehört?*
- *nicht, sondern*
- zusammengesetzte Wörter
- Präsens von *sehen*
- *es gibt* + Akkusativ
- Personalpronomen: Akkusativ
- Uhrzeiten offiziell

- Temporal-Ergänzungen: *um, von.... bis.... im, am*
- Fragewörter: *Wann? Um wie viel Uhr?*
- Wortkombinationen
- Komparation der Adjektive
- Vergleiche
- Präposition *von*
- Pluralformen
- Datum
- Ordinalzahlen
- Verb: *werden*
- Jahreszahlen
- Präposition: *für* + Akkusativ
- Fragewort: *Wen?*

Digitális kultúra

Algoritmizálás és blokkprogramozás (2. félév)

- Hétköznapi tevékenységek és információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése, tervezése
- A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek megismerése; algoritmus leírásának módja
- Nem számítógéppel megoldandó feladatok algoritmizálása
- Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolata
- Szekvencia, elágazások és ciklusok; egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján
- A programozás építőkövei
- Számok és szöveges adatok
- A vezérlési szerkezetek megfelelői egy programozási környezetben
- Elágazások, feltételek kezelése; többirányú elágazás; ciklusok fajtái
- Animáció, grafika programozása
- A program megtervezése, kódolása
- Tesztelés, elemzés
- Életkornak és érdeklődési körnek megfelelő hétköznapi tevékenységek és információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése, tervezése
- Az algoritmizálás nem számítógépes megvalósítása, az algoritmus eljátszása, személyes élmények szerzése
- Vezérlőszerkezetek tudatos választását igénylő blokkprogramozási feladatok megoldása
- Változók használatát igénylő folyamatok programozása, és a kimeneti eredmények elemzése szélsőséges bemeneti értékek esetén

- Projektmunkában egyszerű részekre bontott feladat elkészítése a részfeladatok megoldásával és összeállításával
- Jól részekre bontható projektfeladat megoldása páros vagy csoportmunkában
- Mozgások vezérlése valós és szimulált környezetben, az eredmények tesztelése, elemzése
- Objektum tulajdonságának és viselkedésének beállítását igénylő feladat megoldása blokkprogramozási környezetben

Online kommunikáció (2.félév)

- Online identitás védelmében teendő lépések, használható eszközök
- Adattárolás és -megosztás felhőszolgáltatások használatával
- Az adatok védelmét biztosító lehetőségek használata az online kommunikációs alkalmazásokban
- Személyes adatok, az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó projektben adatok tárolása és megosztása a családi és az iskolai környezet elektronikus szolgáltatásai, felhőszolgáltatások segítségével

Szövegszerkesztés (1.félév)

- Szövegszerkesztési alapelvek
- Szöveges dokumentumok létrehozása, formázása
- Feladatlírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkesztése
- A dokumentum céljának megfelelően képek választása, beillesztése, átméretezése, elhelyezése
- Adott tanórai, iskolai, hétköznapi problémához dokumentum készítése
- Nyelvi funkciók kritikus használata, helyesírás-ellenőrzés, elválasztás
- Az információforrások etikus felhasználásának kérdései
- Nyomtatott dokumentumokban alkalmazott betű- és bekezdésformátumok elemzése
- Egyszerű hétköznapi szöveges dokumentumok elkészítése, például: feliratok, tájékoztató táblák, napirend, menü
- Képeket, ábrákat, különböző karakter- és bekezdésformázással készült szövegeket, szimbólumokat tartalmazó dokumentumok készítése, például termékismertető, címkék
- Részletes feladatlírás alapján dokumentumok önálló szerkesztése
- Az iskolai élethez, hétköznapi problémához, adott tanórai vagy más tantárgyakhoz kapcsolódó szöveges dokumentum készítése projektmunka keretében, például fogalmazás készítése vagy egy földrajzi terület bemutatása

Az információs társadalom, e-Világ (1.félév)

- Az információ szerepe a modern társadalomban
- Információkeresési technikák, stratégiák
- Adatok biztonságos kezelése, technikai és etikai problémák
- Az informatikai eszközök használatának következményei a személyiségre és az egészségre vonatkozóan
- Elektronikus levél írása hivatalos, iskolai, családi és baráti címzettnek

- Nyilvános és baráti fórumba hozzászólás, posztolás, mások hozzászólásának értékelése
- A családi és iskolai kapcsolatokban az elektronikus kommunikációs szabályok értékelése
- Az elektronikus kommunikáció gyakorlatában felmerülő problémák megismerése, valamint az ezeket megelőző vagy ezekre reagáló biztonságot szavatoló beállítások megismerése, használata
- Megfigyelések végzése és értelmezése a közösségi portálokon, keresőmotorok használata közben rögzített szokásokról, érdeklődési körökről, személyes profilokról
- Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelően információk keresése valamelyik keresőmotorban, és a találatok hatékony szűrése

Ének-zene

Tankönyv: Énekeskönyv 6. Tananyagfejlesztő: dr. Lakner Tamás OH 2021.

Első félév:

Éneklés:

5 magyar népdal éneklése:

- Ősszel érik, babám
- De szeretnék páva lenni
- Hej, igazítsad
- Este van már
- Elment a két lány

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 42. 57. 151. 365.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 803.

Zeneelmélet:

- Zenei ÁBÉCÉ
- Módosító jelek
- G-kulcs
- C-dúr és a-moll hangsor
- Hármashangzat

Második félév:

Éneklés:

Népdalok, történelmi énekek éneklése:

- Elmegyek, elmegyek, el is van vágyásom
- Madárka, madárka
- Nem vagyok én senkinek sem adósa
- Tavaszi szél

- A jó lovas katonának
- Egri históriának summája

5 egyházi énekek éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 198. 216. 280. 331.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 790.

Zeneelmélet, zeneirodalom:

- Ballada műfaj
- Magyar népi hangszerek
- Kis éles és kis nyújtott ritmus
- Tinódi Lantos Sebestyén művészete
- W. A. Mozart: Varázsfuvola (Tk. 66-70. oldal)
- Erkel Ferenc: Hunyadi László (Tk. 71. oldal)
- Liszt Ferenc művészete

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Vitorlát bonts! – Evangélikus Hittankönyv, 6. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2016.)

Első félév:

1. Pál apostol élete, missziói tevékenysége (Tk. 8-27. oldal)
2. Ősatyák – Ábrahám, Izsák, Jákób, József (Tk. 28-51. oldal)
3. Emberi kapcsolataim (Tk. 52-63. oldal)

Második félév:

4. A Biblia (Tk. 64-75. oldal)
5. Mózes története. A pusztai vándorlás, Tízparancsolat (Tk. 76-87. oldal)
6. Világvallások (Tk. 88-103. oldal)
7. A teremtet világ (Tk. 104-119. oldal)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Minimum-követelmények:

Tudják, hogy ki volt Pál apostol, s tudják elmondani megtérésének történetét, valamint legalább még két hozzá kapcsolódó eseményt.

Tudják, hogy ki volt Ábrahám, Izsák, Jákob, József és Mózes, s tudjanak elmondani legalább két-két hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt. Tudják, hogy mi az ígélet, a kivonulás és a szövetség jelentősége a zsidó vallásban.

Ismerjék a 4. parancsolat jelentőségét a család életében.

Ismerjék a Biblia szerkezetét, kialakulásának legfontosabb szakaszait, és tudjanak tájékozódni benne.

Ismerjék Mózes történetét, tudja a Tízparancsolatot.

Ismerjék az iszlám vallás alapjait.

Katolikus hittan

Tankönyv: Székely János: A Könyvek könyve

A szóbeli vizsgán az alábbi 8 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

I. félév

- 1.a A Szentírás alapjai: sugalmazás, kánon; Az ószövetségi történelem; Teremtéstörténetek - Tk. 11-24.o.
- 1.b A bűnbeesés; Káin és Ábel története - Tk. 25-32.o.
- 2.a Pátriárkák: Ábrahám, Izsák, Jákob és József – Tk. 33-50.o.
- 2.b Egyiptomi szolgaság; Pusztai vándorlás Tk. 51-60.o.
- 3.a Bírák kora Tk. 61-72. o.
- 3.b Királyok kora: Saul, Dávid, Salamon- Tk. 114-115.o.
- 4.a Próféták: Illés, Izaiás, Jeremiás, Ezekiel – Tk. 81-96.o.
- 4.b Zsoltárok, Jónás – Tk.93-99.o.

II. félév

- 5.a Jézus, az irgalmas: a bűnös asszony; Zakeus; a házasságtörő asszony - Tk. 121-124.o.
- 5.b Jézus kora: farizeusok, szadduceusok, főpapok – Tk.131-133.o.
- 6.a Jézus Jeruzsálemben: előzmények, következmények – Tk.139-142.o.
- 6.b A nagyhét eseményei; Az utolsó vacsora – Tk. 143-147.o.
- 7.a A passió – Tk.148-151.o.; Húsvét öröme – Tk. 152-155.o.
- 7.b Pünkösöd: az Egyház születése; Kezdeti élete – Tk. 156-161.o.
- 8.a Szent Péter szerepe – Tk. 162-165.o.
- 8.b Pál apostol élete és munkája – Tk.166-170.o.

Elvárások:

- Ismerni a Biblia alapjait: felépítése, sugalmazás, kánon; Teremtéstörténetek, bűnbeesés, Káin és Ábel

- Ismerni a zsidók történetét a pátriárkák korától a királyok koráig.

- A próféták korának jelentősége

- Jézus életének és korának ismerete, kapcsolata a bűnösökkel.
- Az Egyház kezdeti élete; Szent Péter és Szent Pál tevékenysége

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcsstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

Tankönyv: Isten világosságában, Református hit- és erkölcsstan tankönyv 6. osztályos tanulók számára (RPI, Budapest)

Első félév anyaga:

- Isten Igéje megvilágítja életünket (Tk 8-12.o.)
- A Tízparancsolat: Isten útjelző táblája (Tk 14-41 o.)
- Jézus tanít: A nagy parancsolat (Tk 43-58.o.)
- Ünnepejünk együtt! (Tk 90-95.o.)

Második félév anyaga:

- Jézus tanít: A nagy parancsolat (Tk 59-61.o.)
- Hitünk megvallása (Tk 63-75.o.)
- Hitvallók a történelem során (Tk 76-88.o.)
- Ünnepejünk együtt! (Tk 97-104.o.)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- A Biblia könyveinek, Az Apostoli Hitvallás, Tízparancsolat és Mt 5,17 memoriter szintű ismerete
- Az aranyborjú történetének, a tékozló fiú példázatának és a tíz leprás meggyógyítási történetének korosztályi szintű ismerete.
- Mózes, Dávid, Nábót személyének korosztályi szintű ismerete.
- István Király, Kálvin János, Luther Márton és a városában, megyéjében élt magyar reformátor személyének korosztályi szintű ismerete.
- A reformáció és az úrvacsora fogalmának és jelentőségének az ismerete.
- A karácsonyi ünnepkör fogalmának és a hozzá tartozó ünnepek ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanoktatót/vallástanárt!

Hon- és népismeret

Az első félévi osztályozó vizsga három részből áll:

I.rész: Települési Napló elkészítése.

1. Családfa készítés. A felmenő rokonok teljes nevét és születési és halálozási adatait kell kérdező és gyűjtő munkával kikutatni, a családtagok kikérdezésével. Napló 2. oldal kitöltése.

2. Dédszüleim foglalkozása és Családi történetek -Napló 3. oldal kitöltése.

A települési naplót az írásbeli vizsgára hozza magával a tanuló! Kitöltésére érdemjegyet kap.

II. rész: írásbeli vizsga. Teszt kitöltése.

III. rész: szóbeli vizsga

Felkészülés: Szülőföldünk 6. szerk. Baksa Brigitta. Oktatási Hivatal 2021. OH-HNI06TA

szóbeli témakörök:

1. A népi építészet táji jellegzetességei. 19. oldal.

2. A szoba. Tisztaszoba és lakószoba jellegzetességei. 22.o.

3. A konyha fejlődése a füstös konyhától a tisztakonyháig. 24.o.

4. A karácsonyi ünnepkör. Advent és karácsonyi szokások. 59.o.

Tanév vége

Az egész éves osztályozó vizsga három részből áll:

I.rész: Települési Napló elkészítése.

Feladat: Település történeti kutatás - Napló elkészítése. A napló 4. - 6. oldalát, valamint a 14. oldal szempontjai szerint kell kitölteni.

A kitöltött naplót az osztályozó vizsga írásbeli időpontjára kitöltve hozza magával a tanuló!

Erre egy érdemjegyet kap a tanuló. (tartalom, külalak, igényesség, mélységi kutatóelv) alapján.

II. Az osztályozó vizsga 2. része tesztfeladat.

III. Harmadik rész: szóbeli vizsga. Felkészülés: Szülőföldünk 6. szerk. Baksa Brigitta. Oktatási Hivatal 2021.

Szóbeli témakörök:

1. Luca napi szokások. 60.o.

2. Karácsonyi népszokások. Szálláskeresés. 60-61.o.

3. Farsangi népszokások. 63-64.o.

4. A húsvéti ünnepkör népszokásai. 69-70.o.

5. Pünkösti szokások. 71.o.

6. Szent Iván napi népszokások. 72.o.

Magyar irodalom

Tankönyv: Radócné Bálint Ildikó: Irodalom 6. Oktatási Hivatal, 2020.

Számonkérés fajtái: írásbeli feladatlap a témakörökből, illetve szóbeli számonkérés 5 szóbeli tétel segítségével.

Az év végi számonkérés az egész tanév anyagát tartalmazza.

a) Első félév témái:

1. Hősök az irodalomban: mondák, legendák, balladák (TK. 6-36. old.)

- Mondák (TK. 8-20.o.)
- Legenda (TK. 64-67.o.)
- Ballada (TK. 20-34.o.)

2. Arany János: Toldi

- A mű keletkezési körülményei és forrásai (TK. 80-85.o.)
- A Toldi tartalmi ismerete: a szereplők, a helyszínek, a cselekmény, a fordulatok és a befejezés (TK. 85-175.o.)
- A Toldi verselése, nyelve, stílusa (TK. 104-113., 119-127.)

b) Második félév témái:

3. Bibliai történetek, versek (TK. 176-197.o.)

A tartalmi értelmezésen túl a költői eszközök felismerése.

4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok (TK. 197-227.o.)

Tartalmi értelmezés, a regény szerkezetének, szereplőinek, helyszíneinek, fordulatainak, befejezésének ismerete.

5. Elbeszélő költemények, regények (TK. 136-62., 227- 43. o.)

Magyar nyelv

Tankönyv: Magyar nyelv 6, Oktatási Hivatal, 2020 OH-MNY06TA

1. félév:

1. A főnév fajtái, a tulajdonnevek helyesírása
2. A viszonyzó: névelő, névutó, kötőszó, tagadószó
3. A melléknév
4. A számnév
5. Melléknév, számnév helyesírása
6. A névmások típusai

2. félév:

7. Az ige
 - fogalma
 - módjai
 - ragozása
 - helyesírása
8. Viszonyoszó 2. rész: igekötő, segédige
9. Igenevek: főnévi igenév, melléknévi igenév, határozói igenév
10. Határozószók
11. Mondatszók
12. A szavak szerkezete: szótő, képző, jel, rag

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli részből áll, melynek időtartama 45 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv, feladatgyűjtemény:

Dr. András Tiborné, Dr. Czegléd István, Dr. Czegléd Istvánné, Dr. Hajdu Sándor, Novák Lászlóné, Zankó Istvánné Matematika 6. GONDOLKODNI JÓ!

Hajdu Sándor, Czegléd István, Czegléd Istvánné, Novák Lászlóné, Tüskés Gabriella, Zankó Istvánné Matematika 6. Gyakorló

I. félév

I. Számok és műveletek

Számok írása, olvasása, ábrázolása

Az egymilliónál nagyobb természetes számok írása, olvasása. Számok tizedestört alakja.

Helyiértékek rendszere a tízes számrendszerben: alakiérték, tényleges érték. Természetes számok és tizedestört alakban adott számok ábrázolása számegyenesen, nagyság szerinti összehasonlításuk.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel

Hosszmérés, tömegmérés, űrtartalmamérés, időmérés mértékegységeinek ismerete, átváltása

Kerület-, terület-, felszín-, térfogatszámítás

Kerekítés szabályainak használata, közelítő érték. Az átlag kiszámítása.

Gyakorló feladatok: Tk 10-11. 18-19. 24-25. 28.

Gyakorló: 7-10. 89-104.

Ismerkedés a számelmélettel

A többszörös és az osztó fogalma. A 0 és az 1 szerepe. A természetes számok osztályokba rendezése konkrét esetekben. Összeg, különbség, szorzat oszthatósága, paritása. Oszthatósági szabályok (2, 5, 10; 4, 25, 100; 8, 125, 1000; 3, 9). Prímszámok, összetett számok, osztópárok. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös felismerése.

Alkalmazás: törtek egyszerűsítése, összeadása, kivonása.

Gyakorló feladatok: Tk 30/45. 31/47. 32/48. 35/52. 37/54

Gyakorló: 12-15.

Egész számok

Negatív egészek, ellentett, abszolút érték. Műveleti tulajdonságok (felcserélhetőség, csoportosíthatóság). Előjeles számok összevonása. Többszörös szorzat előjele, abszolút értéke. Egész számok osztása.

Gyakorló feladatok: Tk. 44/60. 45. 47/64. 48. 51. 53.

Gyakorló: 16-24.

Törtek

Tizedes törtek összevonása, szorzása, osztása. A közönséges tört fogalma. Vegyes számok. Közönséges törtek egyszerűsítése, bővítése – a legnagyobb közös osztó. Közös nevezőre hozás – a legkisebb közös többszörös. A negatív törtek értelmezése, helye a számegyenesen.

Szorzás törttel, a többszörös szorzatok előjele, abszolút értéke. A reciprok fogalma. Osztás törttel, a hányados előjele, abszolút értéke. Racionális számok, végtelen, szakaszos tizedes törtek.

Gyakorló feladatok: Tk. 57. 59. 62. 65-66. 67. 71-72. 77. 79. 82-83. 92.

Gyakorló: 25-41.

II. Geometriai vizsgálatok szerkesztések

A körvonal és a körlemez, mint adott tulajdonságú ponthalmaz; körcikk, körszelet fogalmának ismerete. A húr és az érintő néhány tulajdonsága.

Háromszög szerkesztése három oldalából.

A szakasz felezőmerőlegese; szakaszfelezés, merőleges egyenesek szerkesztése.

Téglalap megszerkesztése

A szögek fajtái; mérése; mértékegységek: egyenesszög; fok. A szögmérő használata.

Szögmásolás, szögfelezés.

A sokszög tulajdonságainak vizsgálata. Konvex, nem konvex sokszögek. Az oldalak, csúcsok, átlók száma. Sokszögek osztályozása. A sokszögbe húzható átlók száma. Háromszögek csoportosítása. Háromszögek szerkesztése. Szabályos háromszög. Trapéz, paralelogramma, téglalap, rombusz. Négyszögek csoportosítása

Gyakorló feladatok: Tk. 103. 105. 107. 109. 111. 117. 121. 122-130.

Gyakorló: 105-123.

II. félév

III. Összefüggések, százalékszámítás

Grafikonok, diagramok

Egyenes arányosság, összetartozó értékek, az összetartozó értékek hányadosa. Fordított arányosság, összetartozó értékek, az összetartozó értékek szorzata. Két szám aránya. Arányos osztás.

Gyakorló feladatok: Tk. 132. 134. 135. 139. 143. 145. 147.

Százalékszámítás

A törtrész kiszámítása (következtetés; a törtrész és a törttel való szorzás kapcsolata). Az egész rész kiszámítása (következtetés; a egész rész és a törttel való osztás kapcsolata). A százalék fogalma, jele, elnevezések. A százaléktérték kiszámítása (következtetés; a százalék és törtrész kapcsolata; a százalékláb századrészeivel való szorzás). Szöveges százalékszámítási feladatok.

Gyakorló feladatok: Tk. 148. 149/37. 151. 166.

Gyakorló: 56-65. 70-74.

IV. Tengelyes tükrözés

Tükörtengely, tükörkép, pont és képe. Szakaszfelező merőleges, egyenlő szárú háromszög, szabályos háromszög, szögfelező. A deltoid fogalma, tulajdonságai, elnevezése. A húrtrapéz fogalma, tulajdonságai, elnevezések. A szabályos sokszög fogalma. Szelő, érintő, húr. A kör. Az euklideszi szerkesztés alapesetei. Egyenesek kölcsönös helyzete, a merőlegesség és a párhuzamosság fogalma. Merőleges- és párhuzamos egyenesek szerkesztése. Szögfelezés, szögmásolás. Nevezetes szögek szerkesztése (90° ; 45° ; 60° ; 30° ; 120° ,...) Alakzatok tengelyes tükröképének szerkesztése. A tengelyesen szimmetrikus sokszögek szerkesztése. A körül-járási irány fogalma.

Gyakorló feladatok: Tk. 170. 175. 178-79. 182. 194/26. 202.

V. Nyitott mondatok

Szöveges feladatok szövegelemzése: mi a kérdés, mi van megadva. Összefüggések az adtok között, következtetések. A felvetett probléma értelmezése szemléletes megjelenítése, az összefüggések ábrázolása szakaszokkal. Ellenőrzés, válasz.

Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása két-három lépésben a műveletek közti összefüggések alkalmazásával

Gyakorló feladatok: Tk. 206/3,4. 207/5. 208/6. 211. 222.

Gyakorló: 75-88.

Elméleti ismeretek (Épített környezet, tárgyalakotás)

első félév:

- 1, A lakás
- 2, Lakásból otthon
- 3, Bútorok
- 4, A bútorok elhelyezése
- 5, Lakberendezés
- 6, Háztartási helyiségek
- 7, Veszélyek az otthonunkban
- 8, A lakás tisztán tartása
- 9, Karbantartás, felújítás

második félév:

- 10, Textiliák gondozása
- 11, Régiből új, felújítás
- 12, Újrahasznosítás
- 13, Az iskola terei
- 14, Kerékpáros közlekedés
- 15, Közlekedéstörténet

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Gyakorlat:

Az osztályozó vizsgán egy saját tervezésű és saját készítésű munkadarabot is be kell mutatni, amiről egy rövid ismertetőt is kérünk. Ez az ismertető tartalmazza a makett tervezésének menetét, a felhasznált alapanyagokat, eszközöket és elkészítésének időtartamát. Ennek a munkadarabnak az elkészítéséhez a tankönyv 60. oldalától kezdődően találtak ötleteket, segítséget.

Ezen kívül a tankönyv mellékletei között lakásalaprajzok is találhatók, aminek mintájára el kell készítened egy saját tervezésű lakás alaprajzát!

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020 Technika és tervezés tankönyv 6. évfolyam, OH-TET06TA/A

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli.

Tankönyv: Természettudomány 6. (OKTATÁSI HIVATAL)

1. félév

I. fejezet

A vizek, vízpartok élővilága

A felszíni és felszín alatti vizek (talajnedvesség, talajvíz, artézi víz, ásványvíz, gyógyvíz, termálvíz))

A folyók (felszíni vizek, főfolyó, mellékfolyó, vízgyűjtő terület, vízvásztó, a folyók felszínformálása, vízállás, vízjárás)

A tavak (tavak keletkezése, pusztulása, mesterséges tó, feltöltődés, mocsár)

Vízi és vízparti növények (a vízpart zónái, plankton, moszatok, zöld szemesostoros, hínár, békalencse, tündérrózsa, nádas, nedves rét, ligeterdő)

Vízben élő állatok (kagyló, tavi kagyló, kopoltyú, kecskerák, szitakötő, átváltozás, szúnyogok, teljes átalakulás, szűrő-szívó szájszerv, halak, úszók, úszóhólyag, ikra)

Vízparton élő állatok (kecskebéka, kételtű, bőrlégzés, átalakulásos fejlődés. ebihal, vízisikló, hüllő, mocsári teknős, téli álom, tőkés réce, úszóláb, lemezes csőr, fehér gólya, gázlóláb, költöző madár)

A vizek természeti-környezeti problémái (vízhiány, vízszennyezés, vízvirágzás, szennyvíz)

Nemzeti parkjaink a vizes élőhelyeken (Fertő-Hanság és Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Kis-Balaton mocsár és lápvilága elhelyezkedése, főbb jellemzői)

II. fejezet

Az erdők élete

Tájak, életközösségek (életközösség, populáció, társulás, biom)

A hazai lombhullató erdők élővilága (lombhullató erdő, az erdő szintjei, tölgyes, bükkös, fenyves, zárvatermő, nyitvatermő)

Az erdő, mint életközösség (fotoszintézis, termelő szervezetek, fogyasztók, gímszarvas, őz, pata, agancs, redős zápfog, vaddisznó, agyar, gumós zápfog, vörös róka, tarajos zápfog, tápláléklánc, csúcsragadozó, versengés, együttélés, élősködés)

Erdőgazdálkodás és természetvédelem (erdők jelentősége, erdő- és vadgazdálkodás feladata, erdőrezervátum)

Az erdők globális környezeti problémái (erdőirtás, erdőtüzek, savas esők)

Hazánk hegyvidéki nemzeti parkjai (Bükki, Aggteleki, Duna-Ipoly és Órségi Nemzeti Park elhelyezkedése, főbb jellemzői)

III. fejezet

A Föld belső és külső felépítése

A Föld belső felépítése ((fölkéreg, közetburok, törésvonal, közetlemez, mag, magma, földrengés)

Hegységképződés (belső erők, gyűrődés, gyűrt hegység, vetődés, röghegység, vulkán részei, vulkáni hegység)

Közetek és ásványok (vulkanikus közetek, andezit, bazalt, vulkáni tufa, üledékes közet, mészkő, homok, lösz, kőszén, érc, kohászat)

A földfelszín és változásai (külső erők, aprózódás, feltöltődés, üledékréteg)

A mészkőhegységek formakincse (víznyelő, barlang, barlangi patak, cseppkő)

Távoli vidékek jellemző formakincse (homokbucka, gleccser, hordalékgát)

2. félév

IV. fejezet

Az energia

Az energia a mindennapokban (energia, tápérték, energiatartalom, energiafogyasztó)

Energiaforrások ((energiaforrás, fűtőérték, energiahordozó, megújuló és nem megújuló energiaforrások)

Az energiafogyasztás környezeti hatásai (bányászat, meddőanyag, meddőhányó, füstköd)

Környezetvédelem és energiatakarékosság (szennyező anyagok, energiatakarékosság, energiaosztály)

V. fejezet

A térképtől a modern navigációs technikákig

A földrajzi atlasz (földrajzi atlasz, jelmagyarázat, névmutató, keresőhálózat)

A földrajzi fokhálózat (szélességi körök, Egyenlítő, Réktérítő, Baktérítő, Északi-sarkkör, Déli-sarkkör, hosszúsági körök, földrajzi fokhálózat)

Modern technikák a térképészetben (térinformatika, műhold, műholdfelvétel, navigáció)

VI. fejezet

Hazai tájakon

Hazánk nagytájai (nagytáj, határfolyó, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-középhegység, Dunántúli-dombvidék, Északi-középhegység)

Az Alpokalja (Soproni-hegység, Kőszegi-hegység, Rába, Sopron, Kőszeg, Órség, szer, aprófalu)

A Dunántúli-dombvidék (Somogyi-dombság, Zalai-dombság, Tolnai-dombság, Baranyai-dombság, Balaton, Mecsek, Villányi-hegység, Pécs)

A Dunántúli-középhegység (Bakony, Vértes, Velencei-hegység, Dunakanyar, Velencei-tó, Balaton-felvidék, Székesfehérvár, Veszprém, Esztergom)

Az Északi-középhegység (Visegrádi-hegység, Börzsöny, Cserhát, Mátra, Bükk, Aggteleki.karszt, Aggteleki-cseppkőbarlang, Zempléni- hegység, Bükk-fennsík, Eger, Miskolc)

Alföldi tájakon (mezősi talaj, homoktalaj, hordalékkúp, aszály, Mezőföld, Duna-Tisza-köze, Tiszántúl, Kiskunság, Nagyikunság, Hajdúság, Nyírség, Körös-Maros-köze, Tisza-tó, Dráva, Debrecen, Szeged, Kecskemét, Duna, Rába, Fertő, Győr)

Fővárosunk, Budapest (főváros, Pest, Buda, Pesti-síkság, Budai-hegység)

VII. fejezet

A rétek és mezők élővilága

A rétek és mezők életközössége (rét, mező, szántóföld, nedves rét, száraz rét, gabona, szemtermés)

A rétek növényei (pázsitfűvek, angol perje, párhuzamos levélerezet, szélbeporzású, szalmaszár, mezei zsálya, gyöktörzs, nektár, orvosi székfű, fészekvirágzat)

A rétek állatvilága (mezei nyúl, mezei pocok, rágcsáló fogazat, fácán, fogoly, egerészölyv, parlagi sas, tépőcsőr, markolóláb, hüllők, lágy héjú tojás, változó testhőmérséklet, állandó testhőmérséklet, tücskök, sáskák, rágó szájszerv, kifejlés)

A füves életközösségek természeti-környezeti problémái (folyószabályozás, füves puszták feltörése, túllegeltetés, elsivatagosodás)

Az Alföld nemzeti parkjai (a Hortobágyi és a Kiskunsági Nemzeti Park elhelyezkedése és főbb jellemzői)

Megjegyzés:

A 2021-22-es tanévben a 6.a és a 6.c osztály az első félévben a III. IV. V. és VI. fejezetet tanulja.

Testnevelés

Az osztályozó vizsga feladatok

6. évf.

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

60 perc

Atlétika:

100m (min.:F:17,4 L:19,1)

max.: 10 pont

Kislabdahajítás (min.:F:14 L:12m)

Kosárlabda:

1.Labdavezetések haladással, mindkét kézzel

2.Hosszú- és rövid indulás, megállások 1,2 leütés után.

max.: 10 pont

Kézilabda:

1.Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben,

2.Egy- és kétkezes átadások helyben és mozgás közben,

max.: 10 pont

Torna:

Korlát (fiú):

1.Támaszok, függések

2.Függéshelyzetek és függésgyakorlatok:

Változatos feladatok függőszereken függőállásban, függésben, fekvő függésben. Bordásfalon függésben haladás oldalt, felfelé és lefelé. Függésben húzódkodások. max.: 10 pont

Gerenda (lány):

1. Támaszhelyzetben át, fel- és leugrás, járások, szökdelések. (2-4 elem) max.: 10pont
Szabályos mászókulcsolás max.:5 pont

Önvédelem:

Alapállások, alaphelyzetek gyakorlása. max.. 5 pont

Történelem

Tankönyv: Történelem 6. Oktatási Hivatal-Nat'2020.

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Nánay Mihály.

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, (I-III. fejezet)

1. Magyar királyportrék a 14-15. századból (I. Károly, Nagy Lajos) (tk.10-13)
2. Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó (20-24.)
3. A földrajzi felfedezések (32-37.)
4. Vallási megújulás (44-51.)
5. Bocskai, Bethlen és Zrínyi (73-79.)
6. II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca (82-89.)

Második félév: tankönyv, (IV-VI. fejezet)

7. Élet a 18. századi Magyarországon (104-108.)
8. Az ipari forradalom (112-119.)
9. Napóleon és a Szent Szövetség (125-128.)
10. A reformkor (136-144.)
11. Az 1848-as forradalom (146-151.)
12. A kiegyezés (164-169.)

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, (I-III. fejezet)

Tételek:

1. Magyar királyportrék a 14-15. századból (I. Károly, Nagy Lajos) (tk.10-13)
2. Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó (20-24.)

- IV. A térmegjelenítés különböző művészettörténeti korokban használt lehetőségeinek (pl. kiterített tér, frontális nézet, takarás, egy iránypontos perspektíva, fordított perspektíva) megfigyelése, megismerése, műalkotások alapján.

3. A földrajzi felfedezések (32-37.)
4. Vallási megújulás (44-51.)
5. II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca (82-89.)

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Élet a 18. századi Magyarországon (104-108.)
7. Az ipari forradalom (112-119.)
8. A reformkor (136-144.)
9. Az 1848-as forradalom (146-151.)
10. A kiegyezés (164-169.)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális kultúra

- Szokatlan szituációkban (pl. korlátozott mozgás, színes szemüveg, bekötött szem) különböző érzetek (pl. mozgás, hang, látvány, szag, íz, tapintás) kapcsán keletkező belső képek megfigyelése, ábrázolása.
- Jellemző kifejezési eszközök (pl. használt képi és szöveges elemek aránya, mérete, kompozíciós elrendezések, képkivágások, színhasználat, kontraszt, fény-árnyék, világossötét alkalmazása természeti formák ábrázolása során).
- A már tanult történelmi korszakokhoz kapcsolódó művészettörténeti korszakok jellemző építészeti stíluselemeinek megismerése, felismerése, vázolás, rajzolás konstrukciók készítése.
- A történelem tantárgyból már megismert művészettörténeti korokban (pl. ókor, középkor,) készült vizuális alkotások elemző összehasonlítása (pl. történelmi háttér, téma, műfaj, létrehozás szándéka, figurativitáshoz való viszony, kifejezőeszközök használata szerint), és inspiratív felhasználása az alkotás során.

7. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Biológia osztályozó vizsga témakörei

Tankönyv: Biológia 7. (OH-BIO78TB)

1. félév

I. fejezet

Biomok a Földön

Az éghajlati övezetesség és a biomok (éghajlati övezetek, biom)

A tópusi esőerdők élővilága (elhelyezkedés, éghajlat, talaj, növényzet jellemzői, állatai, táplálékláncok, a trópusi esőerdők jelentősége, veszélye)

A szavannák élővilága elhelyezkedés, (éghajlat, talaj, növényzet jellemzői, állatai, táplálékláncok, a szavannák jövője, veszélye)

A sivatagok élővilága (elhelyezkedés, éghajlat, talaj, növényzet jellemzői, állatai, táplálékláncok)

A trópusi és a mérsékelt övezet határán (a mediterrán vidék elhelyezkedése, éghajlata, növényzet jellemzői, állatai, táplálékláncok, termesztett növények)

A lombhullató erdők élővilága (elhelyezkedés, éghajlat, talaj, növényzet jellemzői, állatai, táplálékláncok)

A füves puszták élővilága (elhelyezkedés, éghajlat, talaj, növényzet jellemzői, állatai, védelme, táplálékláncok)

A tűlevelű erdők élővilága (elhelyezkedés, éghajlat, talaj, növényzet jellemzői, állatai, védelme, táplálékláncok)

A tundra és a sarkvidék élővilága (elhelyezkedés, éghajlat, talaj, jellemzői, Északi- és Déli-sark állatai, táplálékláncok)

A tengerek és óceánok élővilága (partközeli, nyílt és mély tengerek különbsége, élővilága, környezeti tényezői, táplálékláncok)

A magashegységek élővilága (függőleges övezetesség jellemzői, növényvilága, állatvilága, táplálékláncok, természetvédelme)

II. fejezet

Élőlények és környezetük

Alkalmazkodás és tűrőképesség (környezeti feltételek, tűrőképesség, szűktűrésű, tágtűrésű, melegkedvelő, fénykedvelő stb. indikátorszervezet)

Az élettelen környezeti tényezők (fény, hőmérséklet, víz, talaj, levegő jellemzői)

A környezetszennyezés hatásai (talaj-, víz- és levegőszennyezés okai, megelőzése)

Az élő környezeti tényezők (táplálkozási kapcsolatok, szimbiózis, asztalközösség, versengés jellemzői, példák)

Táplálékláncok. Anyag- és energiaáramlás (tápláléklánc, táplálékhalózat, termelő szervezetek, elsődleges, másodlagos és harmadlagos fogyasztók, csúcsragadozók, lebontó szervezetek, táplálékpíramis)

2. félév

III. fejezet

A természet védelme és a fenntarthatóság

Természetvédelem (biodiverzitás – sokféleség, természeti érték, védett és fokozottan védett fajok, élőhelyek, helyi védettség)

Aktív természetvédelem (fajvédelem lehetőségei, formái, élőhelyek védelme, invazív fajok irtása)

Védett hazai növények és állatok (néhány példa bemutatása)

Fenntarthatóság (globális hatások, népességnövekedés, urbanizáció, túlzott mértékű fogyasztás, fenntarthatóság)

Anyag és energiaválság (fosszilis (nem megújuló) és megújuló energiaforrások, hulladékkezelés, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékok elhelyezése)

Globális problémák (globális felmelegedés okai, szén-dioxid kibocsátás, ózonréteg vékonyodása, levegőszennyezés megelőzése)

IV. fejezet

A rendszerezés kezdetei, növényrendszertan

Az élővilág rendszerezése (faj fogalma, rendszertani kategóriák, vírusok jellemzői)

Az egysejtűek (sejtmagnélküliek és sejtmagvas egysejtűek jellemzői, baktériumok jelentősége, zöld szemesostoros, óriásamőba és papucsállatka jellemzői)

A telepes növények (telepes testfelépítés, moszatok és mohák jellemzői, felépítése, szaporodása, jelentősége)

A növények szervei. A harasztok (szövetes testfelépítés, növényi szervek, harasztok jellemzői, szaporodása, zsurlók és páfrányok összehasonlítása, példafajok)

A nyitvatermők (virág, nyitvatermő fogalma, fenyők osztályának jellemzői, példafajok)

A zárvatermők (magház, rovarbeporzás, egyszikűek és kétszikűek összehasonlítása, jellemzői, példafajok)

Példafajok besorolása a rendszertani kategóriákba

V. fejezet

Az állatok és a gombák rendszere

A férgek (laposférgek, fonalférgek, gyűrűsférgek jellemzői, példafajok, bélcsatorna)

Az ízeltlábúak. Rákok, pókszabásúak, rovarok (ízeltlábúak, rákok, pókszabásúak és rovarok jellemzése, összehasonlítása, testtájak, fejlődésük, szájszerveik, rovarok fontosabb csoportjai, példafajok)

A puhatestűek (jellemzőik, csigák, kagylók és fejlábúak jellemzői, összehasonlítása, példafajok)

A gerincesek. A halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök (jellemzőik, összehasonlításuk, testfelépítés, légzés, kültakaró, szaporodás, fejlődés, testhőmérséklet, fontosabb csoportjai, példafajok)

Példafajok besorolása a rendszertani kategóriákba

Élő idegen nyelv

Angol nyelv

TANKÖNYV:

I. félév: Project 2, 4th Ed, OUP Unit 4 – Unit 6

II. félév: Project 3, 4th Ed, OUP, Unit 1 – Unit 2

Az osztályozóvizsga feladatlapja és szóbeli témakörei az év végén a teljes tanév anyagára vonatkoznak.

I. félév:

Kommunikációs szándékok

Unit 4 – Food

Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek

Étteremben

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

szókincs: ételek nevei

a / an / the; some / any; a little / a few

éttermi párbeszéd folytatása, rendelés
(Can I have a ...?; Anything else? ...)

Étkezések a családban Angliában és otthon
Bevásárlólista, recept

What do people have for ...?
mennyiségek, főzés kifejezései (stir, mix,
add, grate, ...)

Unit 5 – The world

Domborzati megnevezések
Égtájak
Időjárás

szókincs: mountain, lake; warm, dry,

Melléknevek fokozása – évszakok, ételek,
országok, stb. összehasonlítása

-er / the ...-est / as ... as

Állandósult kifejezések

as light as a feather, ...

Unit 6 – Entertainment

Műsorok, programok a tévében; filmtípusok

szókincs: the news, comedy, soap opera

Cselekmény összefoglalása

Melléknevek, határozószók

lucky – luckily, good – well, ...

Javaslatok, meghívás, elfogadás, elutasítás

Why don't we ...?; Let's ...; Fine.

külső kényszer kifejezése

have to

Jövő idejű tervek

going to

II. félév:

Unit 1 – My life

Az élet fontos eseményeinek bemutatása

szókincs: be born; go to school, get married

rokonságnevek, családi kapcsolatok

szókincs: aunt, single, only child, ...

napi tevékenységek

szókincs: get up, got to school, in my free time

Egyszerű múlt idő

Meghívás, bemutatkozás, bemutatás

This is ...; Nice to meet you.
Do you fancy ...?; Sorry, I can't.
going to

Tervek kifejezése

Unti 2 – The future

Egyszerű jövő idő

- jóslatok, elképzelések
- döntés kifejezése
- segítség felajánlása

will / won't + ige 1. alakja

I think, I hope, I don't think ...

I'll get the bus ...

I'll get it for you.

Űrutazás, bolygók

szókincs: satellite, planet Earth, the Sun

helyhatározói elöljárók

in, on

Német nyelv

7. évfolyam

Tankönyv: Wir 3 – Modul 9 – 10 + Modul 12: Erntedankfest, Advent

1.félév

Themen:

- *Landeskunde*: Erntedankfest
- Das Wetter – Die Jahreszeiten
- Kleidung, Im Kleidergeschäft
- *Landeskunde*: Advent - Weihnachten
- Krankheiten, Schmerzen
- Gesund leben

Kommunikation:

- Wie ist das Wetter?
- Was trägst du heute?
- Wie sind die Kleidungsstücke?
- Kleidung kaufen – Im Kleidergeschäft
- Wie geht es dir?
- Was tut dir weh?
- Können Sie mir einen Rat geben?
- Beim Arzt
- Was darf man essen, trinken?
- Was essen, trinken wir zum Frühstück, zu Mittag, zu Abend?

Grammatik:

- Personalpronomen *es* beim Wetter
- Unbestimmter Artikel: Akkusativ
- Verben mit Dativ: gefallen, stehen, passen, schaden
- Deklination der Adjektive: schwache Deklination, Akkusativ
- Personalpronomen im Dativ
- Imperativ

Tanév végén

Tankönyv: Wir 3 – Modul 9 - 12

Themen:

- *Landeskunde*: Erntedankfest
- Das Wetter – Die Jahreszeiten
- Kleidung, Im Kleidergeschäft
- *Landeskunde*: Advent - Weihnachten
- Krankheiten, Schmerzen
- Gesund leben
- Ein Unfall
- *Landeskunde*: Walpurgisnacht
- Die Nachbarn – Länder und Sprachen
- Die EU
- Urlaub
- + Training: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen - Alltagsthemen

Kommunikation:

- Wie ist das Wetter?
- Was trägst du heute?
- Wie sind die Kleidungsstücke?
- Kleidung kaufen – Im Kleidergeschäft
- Wie geht es dir?
- Was tut dir weh?
- Können Sie mir einen Rat geben?
- Beim Arzt
- Was darf man essen, trinken?
- Was essen, trinken wir zum Frühstück, zu Mittag, zu Abend?
- Was ist dir passiert? Wann ist der Unfall passiert?
- Woher kommen Sie?

- Was spricht man in...?

- Welche Sprachen sprichst du?
- Wo liegt Ungarn?
- Welche Länder gehören zur EU?
- Wohin soll man fahren, wenn man z.B. Pizza essen möchte?
- Wohin fährst du in Urlaub?
- Warum fährst du ans Meer?
- Wann fährst du in Urlaub?

Grammatik:

- Personalpronomen *es* beim Wetter
- Unbestimmter Artikel: Akkusativ
- Verben mit Dativ: gefallen, stehen, passen, schaden
- Deklination der Adjektive: schwache Deklination, Akkusativ
- Personalpronomen im Dativ
- Imperativ
- Modalverben: möchten, dürfen
- Perfekt
- Temporalangaben: gestern, letzte Woche
- Lokale Angaben, Lokalgänzungen: aus, nach, in, an, auf
- Nebensatz mit *weil*

Ének-zene osztályozóvizsga témakörei

Tankönyv: Énekeskönyv 7. Tananyagfejlesztő: dr. Lakner Tamás OH 2022.

Első félév:

Éneklés:

Magyar népdalok éneklése:

- Megrakják a tüzet
- A szennai lipisen-laposon
- Erdő, erdő, de magos a teteje
- Erdő, erdő, erdő
- Által mennék én a Tiszán
- Megkötöm lovamat

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 58. 336. 72. 149. 168.

Zeneelmélet:

- A bé előjegyzés – F-dúr és d-moll hangsor
- A kereszt előjegyzés – G-dúr és e-moll hangsor
- A szext hangköz
- Az augmentáció és a szekvencia, fogalma

Második félév:

Éneklés:

Népdalok, műdalok éneklése:

- Hopp, ide tisztán
- Ej, haj, gyöngyvirág
- Kossuth Lajos táborában
- A szép fényes katonának
- Arezzói Guido: Szent János-himnusz
- W. A. Mozart: Vágyódás a tavasz után

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 283. 200. 213. 308.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 808.

Zeneelmélet, zenetörténet:

- A zenetörténeti korszakok :
 - Az ókor zenéje
 - Középkor
 - Reneszánsz zene
 - A barokk kor zenéje
 - Bécsi klasszika
- Az egyes korszakok jellemző műfajai:
gregorián ének, trubadúrének, mise, motetta, madrigál, opera, oratórium, kantáta, concerto, klasszikus szimfónia, szonáta, vonósnégyes.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

[Digitális kultúra](#)

Online kommunikáció (1. félév)

- legyen tisztában a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket
- Online kommunikációs csatornák használata, online kapcsolattartás
- Etikus és hatékony online kommunikáció megvalósítása
- Elektronikus levél írása, üzenetküldő és csevegőprogram használata az elektronikus kommunikáció szabályainak betartásával
- Etikus és hatékony online kommunikáció az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó csoportmunka érdekében

Robotika (1. félév)

- Algoritmusok megvalósítása, modellezése egyszerű eszközök segítségével (MICRO:BIT)
- Szenzorok funkciói, paraméterei, használata
- Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással
- Vezérlési feladatok megoldása objektumokkal, eseményvezérelten
- A környezeti tárgyakra, akadályokra reagáló robot programozása
- Akadálypályát teljesíteni képes robot programozása
- A robot szenzorokkal gyűjtött adatainak rögzítése, feldolgozása egy akadálypályán; a viselkedés módosítása a gyűjtött adatoknak megfelelően

Szövegszerkesztés (1. félév)

- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket;
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat;
- ismeri és kritikusán használja a nyelvi eszközöket (például helyesírás-ellenőrzés, elválasztás);
- a szöveges dokumentumokat többféle elrendezésben jeleníti meg papíron, tisztában van a nyomtatás környezetre gyakorolt hatásaival;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.
- Képes szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentumok létrehozására ill. formázására.
- Feladatlírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkesztése
- Szövegszerkesztési alapelvek. A szöveg tipográfiája, tipográfiai ismeretek. Szöveges dokumentumok szerkezete, objektumok. Élőfej és élőláb
- Táblázat beszúrása a szövegbe. A táblázat formázása
- Iskolai, hétköznapi problémák közös megoldása, a csoportmunka támogatása
- Mentés különböző formátumokba
- Kész minta alapján szöveges dokumentumok önálló létrehozása, például iratminták, adatlap készítése

- Adott tantárgyakkal kapcsolódó problémához, az iskolai élet, hétköznapi problémához szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentum készítése önállóan vagy projekt munka keretében, például tanulmány egy adott történelmi korról
- Adott dokumentum tartalmának megfelelő szerkezet kialakítása, például levélpapír készítése és sablonként történő mentése, előfej és előláb kialakítása és formázása, vízjel szerepeltetése egy kép beszúrásával
- Az elkészített dokumentum környezetbarát nyomtatásának megbeszélése, mentése és megnyitása PDF formátumban
- Szöveges dokumentum megosztása online tárhelyen

Bemutatókészítés (2. félév)

- Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása
- Feladatleírás, illetve minta alapján prezentáció szerkesztése
- Bemutatószerkesztési alapelvek. A mondandóhoz illeszkedő megjelenítés
- Automatikusan és az interaktívan vezérelt lejátszás beállítása a bemutatóban
- Iskolai, hétköznapi problémák közös megoldása
- Az információforrások etikus felhasználásának kérdései
- Prezentáció készítése kiselőadáshoz (a digitális kultúrához, más tantárgyakkal, az iskolai élet, hétköznapi problémához kapcsolódó feladat)
- Bemutató készítése projekt munkában végzett tevékenység összegzéséhez, bemutatásához, a megfelelő szerkezet kialakításával az információforrások etikus használatával
- Tájékoztató vagy reklámcélú, automatikusan ismétlődő, animált bemutató készítése
- Rövid rajzfilm készítése prezentációkészítő alkalmazással
- Elkészített prezentáció megjelenítése többféle elrendezésben, mentése különböző formátumokba

Multimédiás elemek készítése (2. félév)

- Multimédia alapelemek: fotó, hang, video készítése, szerkesztése, felhasználása előadásokhoz és bemutatókhoz
- Raszter- és vektorgrafikai ábra összehasonlítása, szerkesztése és illesztése különböző típusú dokumentumokba
- Feladatleírás, illetve minta alapján vektorgrafikus ábra készítése. Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek
- A mindennapi, az iskolai élet, és más tantárgyakkal kapcsolódó kép, hang és video rögzítése szkennel, digitális fényképezőgéppel, okostelefonnal
- Rögzített, illetve rendelkezésre álló multimédia-alapelemek: fotó, hang, video szerkesztése és felhasználása előadásokhoz, bemutatókhoz
- Feladatleírás, illetve minta alapján raszter- és vektorgrafikai ábra készítése, szerkesztése, módosítása különböző dokumentumokba, előadásokhoz és bemutatókhoz

- Ábrakészítés során egyszerű transzformációs műveletek, igazítások, csoportműveletek használata

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásai
- Az informatikai eszközök működési elveinek megismerése és használata
- Az informatikai eszközök be- és kiviteli perifériái, a háttértárak, továbbá a kommunikációs eszközök. A felhasználás szempontjából fontos működési elvek és paraméterek
- Az informatikai eszközök, mobileszközök operációs rendszerei
- Az operációs rendszer segédprogramjai. Az állományok és könyvtárak tömörítése
- Az operációs rendszerek, helyi hálózatok erőforrásainak használata, jogosultságok ismerete. Tudatos felhasználói magatartás erősítése, a felelős eszközhasználat kialakítása, tudatosítása; etikus információkezelés
- Felhőszolgáltatások igénybevétele, felhasználási területei, virtuális személyiség és a hozzá tartozó jogosultságok szerepe, kezelése. Alkalmazások a virtuális térben. Állományok tárolása, kezelése és megosztása a felhőben
- Digitális eszközök és perifériáinak feladatot segítő felhasználása projektfeladatokban
- Bemutatóhoz, projektfeladathoz tartozó állományok rendezett tárolása a lokális gépen, azok megosztása a társakkal a felhőszolgáltatáson keresztül
- Adatok tömörített tárolása, továbbítása a hálózaton keresztül az együttműködés érdekében
- Történelmi, földrajzi témák feldolgozásához térinformatikai, térképkalkulációs alkalmazások felhasználása
- A 3D megjelenítés lehetőségeinek felhasználása tantárgyi feladatokban
- Közös munka esetén a digitális erőforrásokhoz tartozó hozzáférési és jogosultsági szintek megismerése

Fizika

Fizika osztályozó vizsga követelmények 7. évfolyam

Heti óraszám: 1 óra (36 óra/év)

Tankönyvek, segédletek: Fizika 7-8 (OH-FIZ78TB)

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga 60 perces. A szóbeli vizsga 30 perces felkészülés után 15 perc felelet.

A tanév során feldolgozott témakörök:

I. félév:

1. Bevezetés a fizikába

A természet tanulmányozása

A fizikai mennyiségek

Nagyságrendek, pontosság

Mennyiségek közötti összefüggések

2. Mozgás közlekedés és sportolás közben

A mozgások szöveges jellemzése
Mozgások jellemzése méréssel
Az egyenletes mozgás vizsgálata
Az elejtett test mozgásának vizsgálata
Mozgó járművek vizsgálata
A mozgások megvalósulásának körülményei

II. félév:

3. Lendület és egyensúly
A mozgások jellemzése lendülettel
Kölcsönhatások
Rugalmasság
Az irányváltoztató mozgások vizsgálata
A nyugalomban lévő testek vizsgálata
Mozgás emberi erővel
4. Az energia
A jelenségek értelmezése energiával
Az ember energiaszükséglete
Az energia felhasználása a háztartásokban
Az energiaátalakítások környezeti hatásai

Számítási feladatok:

A tankönyv kidolgozott feladatai és a „Megoldandó problémák, feladatok” című részben található kérdések és számítások.

Földrajz

NAT 2020

Földrajz tankönyv 7-8 OH-FOL78TB

Tananyagfejlesztők: Balázs Brigitta, F. Kusztor Adél

I.félév

1. Mi is a térkép?
2. Milyen térképek vannak?
3. Koordináta-rendszer a Földön
4. Légből készült képek
5. A lakóhely földrajza
6. Természeti és kulturális értékeink
7. Népeség
8. Miből, hogyan gazdálkodunk?
9. A lakóhely környezeti kihívásai
10. Hazánk, Magyarország
11. Vizeink a felszínen és a felszín alatt
12. Természeti kincseink
13. Középhegységeink

14. Alföldi tájakon
15. Dombságok a Dunántúlon
16. Települések Magyarországon
17. Fővárosunk, Budapest
18. Magyarország népessége
19. Magyarország természetföldrajza, népessége és települései
20. Mezőgazdaság és élelmiszeripar
21. Energiagazdaság 1.: Nem megújuló energiaforrások
22. Energiagazdaság 2.: Megújuló energiaforrások
23. Az ipar és környezeti hatásai
24. Infrastruktúra
25. Kutatás-fejlesztés, kereskedelem
26. Turizmus
27. Régiók – Projektfeladatok
28. Magyarország gazdasága

II. félév

1. A Kárpát-medence térségének földrajzi egysége
2. A Kárpátok kialakulása és részei
3. Természeti erőforrások és környezeti veszélyek
4. Táj- és kulturális értékek a határainkon túl
5. A Kárpát-medence térségének népessége
6. A Kárpát-medence térsége
7. Európa fekvése, határai és tájai
8. Európa részei, éghajlata és vízrajza
9. Európa népessége és országai
10. Az Európai Unió
11. Kontinensünk, Európa
12. Észak-Európa
13. Az Egyesült Királyság
14. Franciaország
15. Benelux államok
16. Dél-Európa meghatározó országai
17. Észak-, Nyugat- és Dél-Európa
18. Németország
19. Ausztria és Svájc
20. Csehország és Szlovákia
21. Lengyelország és Ukrajna
22. Románia

23. Közép- és Kelet-Európa
24. A délszláv országok
25. Oroszország
26. Közép- és Kelet-Európa

Hittan

Evangélikus hittan

Evangélikus hittan – 7. évfolyam

Tankönyv: Hajónapló; Evangélikus Hittankönyv, 7. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2016.)

Első félév anyaga:

1. Bizonyágtevők. Evangéliumok, Pál apostol missziói munkája – Tk. 8-25. oldal
2. Az egyház születése Tk. 26-49. oldal
3. Egyház a középkorban - Tk. 50-69. oldal
4. Előreformátorok – Tk 70-77. oldal

Második félév anyaga:

5. A reformáció – Tk 78-97. oldal
6. A magyar reformáció – Tk. 98-105. oldal
7. Az egyház újkori története – Tk. 106-113. oldal
8. Az egyház ma - Tk. 114-125. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Minimum-követelmények:

Tudja bemutatni a szinoptikusokat és János evangéliumát.

Tudja bemutatni Péter és Pál apostolt, s legalább egy-egy hozzájuk kapcsolódó történetet.

Ismerje Augusztinus életét, és legalább egy fontos tanítását.

Tudja elmondani Luther életének főbb mozzanatait, elsősorban a reformáció eseményeiből.

Tudja megfogalmazni a türelmi rendelet lényegét.

Ismerje az egyház felépítését napjainkban.

Katolikus hittan

Tankönyv: Érték(t)rend, 7. osztály (Ecclesia Kiadó, Budapest-Vác, 2017.)

A szóbeli vizsgán az alábbi 6 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

Első félév anyaga:

1. Belső értékeink. - Tk. 7-30. oldal
2. Istenkapcsolat, mint érték - Tk. 31-52. oldal

3. A legnagyobb ajándék - Tk. 53-76. oldal

Második félév anyaga:

4. Értékes barátság - 77-98. oldal

5. Az élet értékes - 99-1119. oldal

6. Értékes közösség - 120-141. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Minden lecke elején, a cím és az igehely ismerete. Képes legyen a címeket az igehelyekkel, illetve a lecke borítóképével párhuzamba hozni. (Tk. 142-144. oldalán összegző képek)
- A leckék végén az ÖSSZEFOGLALÁS lényegének megfogalmazása
- A leckék végén található FOGALMAK pontos ismerete.
- A törzsszöveg ismerete, különös hangsúllyal a vastagon kiemelt szakaszokra.
- A 2., 5. és 6. témakör hangsúlyozottan alapos ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református Hittan

Református hit- és erkölcstan – 7. évfolyam

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Tankönyv: Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan tankönyv 7. osztályos tanulók számára (RPI, Budapest)

Első félév anyaga:

- Isten hív (Tk 8-24.o.)
- Jézus hív és formál (Tk 26-53.o.)
- Hitben élők a történelem során (Tk 55-58.o.)
- Ünnepeink együtt (Tk 95-102.o.)

Második félév anyaga:

- Hitben élők a történelem során (Tk 63-94.o.)

- Ünnepeljünk együtt (Tk 104-112.o.)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Egy szabadon választott magyar református személyének az ismerete, a 17-19. század legalább két magyar protestáns alakjának, nevének és munkásságának az ismerete.
- Tudja a gályarabok történetét a saját szavaival megfogalmazni.
- 2Tim 3,16, Jézus „én vagyok” mondásai közül egy szabadon választott mondás memoriter szintű ismerete.
- Fohász, ökumené, diakónia fogalmának korosztályi szintű ismerete.
- A bolond gazdag példázatának, a boldogmondásoknak, a tíz szűz példázatának, Kornéliusz és Péter történetének, Pál apostol és István vértanú személyének korosztályi szintű ismerete.
- Pál apostol missziói útjai közül legalább három állomás ismerete
- **A húsvéti és pünkösdi ünnepkör fogalmi és tartalmi ismerete.**

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanokatót/vallástanárt!

Kémia

Kémia osztályozó vizsga követelmények 7. évfolyam

Heti óraszám: 1 óra (36 óra/év)

Tankönyvek, segédletek: Kémia 7-8 (OH-KEM78TB)

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga 60 perces. A szóbeli vizsga 30 perces felkészülés után 15 perc felelet.

A tanév során feldolgozott témakörök:

I. félév:

1. A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

Mivel foglalkozik a kémia?

Kísérleti eszközök és rendszabályok .

A tömeg és a térfogat mérése, a sűrűség .

Belépés a részecskék birodalmába .

Az anyagok csoportosítása

A kémiai jelölések változása a misztikustól a logikusig .

2. Kémiai alapismeretek .

Az anyagok tulajdonságai

A magnézium és a hipermangán összehasonlítása

A halmazállapotok, a halmazállapot-változások

Az oldódás, az oldatok.
Az oldatok töménysége
Az oldhatóság
Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik
Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei
Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk

II. félév:

3. Az atomok felépítése

Az atomok szerkezetének felfedezése
Az atom felépítése
Az atomok elektronszerkezete
Feltárul az elemek rendszere
Hogyan használjuk a periódusos rendszert?
Az anyagmennyiség

4. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

A molekulák képződése
Alkossunk molekulákat
A molekulák polaritása
Kölcsönhatások a molekulák között
Molekulákból felépülő elemek
Molekulákból felépülő vegyületek
Kökemény anyagok – Az atomrácsos kristályok
Régi segítőink, a fémek
Az aranytól az alumíniumig

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: Matematika 7. GONDOLKODNI JÓ! tankönyv

Dr. Czeglédy István, Dr. Czeglédy Istvánné, Dr. Hajdu Sándor, Novák Lászlóné, Dr. Sümegi Lászlóné, Zankó Istvánné

https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/NT-4209-7_UJ-K

1. félév

1. Gondolkozz és számolj!

- A természetes számokról, az egész számokról, a törtekről és a tizedestörtekről tanultak ismétlése, tájékozódás a számegyenesen; a racionális számok fogalma; racionális számok nagyság szerinti összehasonlítása
- Racionális számok nemnegatív egész kitevőjű hatványai, a hatványozás tulajdonságainak vizsgálata konkrét számfeladatokban – Egynél nagyobb számok normálalakja

- Osztó, többszörös, oszthatósági szabályok; törzsszámok, összetett számok, pozitív egész számok törzstényezőkre bontása; legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- Műveletek gyakorlása a racionális számok halmazában; mennyiségek törtrésze; helyes műveleti sorrend, zárójelek alkalmazása – Arány, arányos osztás – Százalékszámítás, kamatos kamat
- Statisztikai számítások; grafikonok, diagramok értelmezése, készítése – Valószínűségi kísérletek és számítások

2. Hozzárendelés, függvény

- A reláció, hozzárendelés fogalma, hozzárendelések tulajdonságainak vizsgálata konkrét feladatokban – A függvény fogalma. Függvények grafikonja; függvénytulajdonságok vizsgálata a függvény grafikonjának elemzése alapján
- Az egyenes arányosság mint függvény – A lineáris függvény értelmezése, a lineáris függvény grafikonjának vizsgálata, a grafikon ábrázolása; speciális lineáris függvények: az elsőfokú függvény, az egyenes arányosság, illetve a konstans függvény
- A sorozat mint függvény, sorozathoz szabály keresése, sorozat tetszőleges tagjának kiszámítása adott szabály alapján
- A fordított arányosság fogalma, grafikonja

3. Egybevágóság

- A geometriai transzformáció fogalma, vizsgálata; a korábban tanultak felelevenítése játékos feladatokban; az egybevágóság fogalma, a különböző egybevágósági transzformációk fogalmának szemléleti megalapozása
- Az elmozdulás megadása irányított szakasszal, a vektor fogalma, párhuzamos vektorok eredője
- Az eltolás fogalma, tulajdonságai, sokszög eltolással kapott képének megszerkesztése – A tengelyes tükrözés fogalma, tulajdonságai (ismétlés), sokszög tengelyes tükröképének megszerkesztése; tengelyesen szimmetrikus alakzatok – A középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai, sokszög középpontos tükröképének megszerkesztése, középpontosan szimmetrikus alakzatok – Az elforgatás fogalma, tulajdonságai – Szögpárok

II. Félév

4. Algebra

- A műveleti tulajdonságokról korábban tanultak felidézése, tudatosítása – Az algebrai kifejezés, az együttható, a változó fogalma – Algebrai kifejezések helyettesítési értékeinek meghatározása – Egynemű és különemű algebrai kifejezések – Egynemű algebrai kifejezések összevonása – Egytagú kifejezés szorzása, osztása egytagú kifejezéssel – Többtagú kifejezés szorzása, osztása egytagú kifejezéssel

- Egyenlet egyenlőtlenség, azonosság, azonos egyenlőtlenség, alaphalmaz, megoldáshalmaz stb. fogalma – Az egyenletek megoldása a két oldal egyenlő változtatásával (a mérlegelv) – Az egyenlőtlenségek megoldása a két oldal egyenlő változtatásával
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenlőtlenséggel
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása

5. Síkidomok, testek

- Síkidomok, sokszögek: a korábban tanult geometriai fogalmak felelevenítése – A háromszögekről tanultak felelevenítése, kiegészítése, rendszerezése; a háromszögek egybevágóságának alapesetei, háromszögek szerkesztése – A négyszögekről tanultak kiegészítése, rendszerezése; a trapéz, paralelogramma, származtatása, tulajdonságai – A sokszögek területe, a terület mértékegységei, a téglalap, a paralelogramma, a deltoid, a trapéz, a háromszög területe
- A körrel kapcsolatos fogalomrendszer felelevenítése, rendszerezése; a kör kerülete, a kör (körgyűrű, körcikk) területe
- Sokszöglapokkal határolt testek – A hasáb származtatása, tulajdonságai, hálóját, felszíne – Térfogatmérés, az egyenes hasáb térfogata – Az egyenes körhenger származtatása, tulajdonságai, felszíne, térfogata

Magyar irodalom

Az osztályozó vizsga követelménye magyar irodalom tantárgyból a 7. évfolyamon

A vizsga részei: írásbeli feladatlap a témakörökből,

szóbeli számonkérés szóbeli tételek segítségével

Az év végi számonkérés az egész tanév anyagát tartalmazza.

Az évfolyamon használt **tankönyv**: Radócné Bálint Ildikó: Irodalom 7. Oktatási Hivatal

1. Az **első félév** témakörei, elvárt ismeretek:

témakör	ismeretek	kapcsolódó fogalmak
A középkor irodalma Tk. 5-18. oldal	Középkor, egyházi kultúra. Stílusirányzat, román stílus, gótika. Kódex, iniciálé, miniatűr. Krónika, geszta. Lovagi kultúra, lovagi erények, trubadúrok. Vágánsköltészet.	iniciálé, kódex trubadúrok vágánsköltészet

A reneszánsz irodalma Tk. 19-64. oldal	Reneszánsz, humanizmus, reformáció A magyar reneszánsz Mátyás idején, mesék és mondák Mátyás királyról Janus Pannonius: Pannónia dicsérete Balassi Bálint: Egy katonaének, Hogy Júliára találja, így köszöne neki Shakespeare: Romeo és Júlia	epigramma, időmértékes verselés, disztichon, hexameter, pentameter, versláb, spondeus, daktilus, trocheus, jambus vitézi ének dráma, tragédia
A barokk, irodalmunk a 17-18. században Tk. 65-86. oldal	A barokk – művelődéstörténeti korszak és korstílus A barokk eposz Zrínyi Miklós: <i>Szigeti veszedelem</i> A költői levél Mikes Kelemen: <i>Törökországi levelek</i> A kuruc kor irodalma <i>Csínom Palkó, Csínom Jankó, Igen szép bujdosó legények éneke, Rákóczi-nóta</i>	barokk, rokokó, eposz költői levél, emlékirat kuruc kor, toborzódal, bujdosóének, siratóének
A klasszicizmus és a romantika irodalma Tk.: 87-101. oldal	Korok és portrék. Két korstílus: a klasszicizmus és a romantika Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez Berzsenyi Dániel: Levéltöredék barátnémhoz	klasszicizmus, romantika elégia lírai én

2. A második félév témakörei, elvárt ismeretek:

témakör	ismeretek	kapcsolódó fogalmak
---------	-----------	---------------------

A klasszicizmus és a romantika irodalma Tk. 102-228. oldal	Kölcsey Ferenc: Emléklapra, Himnusz, Huszt, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz Vörösmarty Mihály: Szózat Ábránd Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem, Egy gondolat bánt engemet, Nemzeti dal Arany János: A fülemüle, Epilógus, Szondi két apródja Jókai Mór: A huszti beteglátogatók, A nagyenyedi két fűzfa Mozaikok Mikszáth Kálmán életéből Mikszáth írói munkássága – a novellák Mikszáth Kálmán: <i>A néhai bárány</i> Mikszáth írói munkássága – a novellák Mikszáth Kálmán: <i>A néhai bárány</i> Mikszáth Kálmán: <i>Szent Péter esernyője</i> A regény cselekménye és szerkezete A regény történetének ideje és helyszínei Szereplők, jellemek	szállóige, epigramma, himnusz. parainesis dal közéleti líra, hitvesi költészet elégia refrén szatíra ballada
Memoriter	Kölcsey Ferenc: Himnusz Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez Petőfi Sándor: Szeptember végén	

Magyar nyelv

A vizsga részei: írásbeli feladatlap a témakörökből,

szóbeli számonkérés szóbeli tételek segítségével

Az év végi számonkérés az egész tanév anyagát tartalmazza.

Az évfolyamon használt **tankönyv:** Magyar nyelv Tankönyv 7. OH-MNY07TA

1. Az **első félév** témakörei, elvárt ismeretek:

témakör	ismeretek
Kommunikáció, tömegkommunikáció Tk. 8-23. oldal	Tömegkommunikáció, vélemény, vita, érv, cáfolat Szövegértés, szóbeli szövegalkotás
Szóalkotási módok Tk. 24-37. oldal	Szóképzés, képzők fajtái, Szóösszetétel, szerves és szervetlen szóösszetételek Alá- és mellérendelő szóösszetétel Az összetett szavak helyesírása
Szószerkezetek Tk. 38-51. oldal	Szókapcsolatok és szószerkezetek Szószerkezetek (alárendelő: alanyos, tárgyas, határozós, jelzős; mellérendelő: kapcsolatos, ellentétes, választó, magyarázó, következtető)
Mondatok, mondatrészek: az állítmány Tk. 52-59. oldal	A mondat, mondatfajták, szerkezetük és a beszélő szándéka szerint Az állítmány fogalma és fajtái, kifejezőeszközei

2. A **második félév** témakörei, elvárt ismeretek:

témakör	ismeretek
Az alany és a tárgy Tk. 60-69.	Az alany fogalma és fajtái, kifejezőeszközei A tárgy fogalma és fajtái, kifejezőeszközei

Mondatok, mondatrészek: a határozók és a jelzők Tk. 70- 93. oldal	A határozók fogalma és fajtái Mondatrészek: hely-, idő-, mód- és állapothatározó társ-, eszköz-, ok- és célhatározó, részes és állandó határozó; A határozók irányhármassága A jelző fogalma és fajtái mondatrészek: minőség- és mennyiségjelző, értelmező- és birtokos jelző
--	---

Testnevelés

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelmény-rendszer alapján történik.

60 perc

Atlétika:

100m (min.:F:16,4 L:18,1)

max.: 10 pont

Kislabdahajítás (min.:F:16 L:14m)

Kosárlabda:

1.Labdavezetések haladással, mindkét kézzel

2.Hosszú- és rövid indulás, megállások 1, 2 leütés után.

max.: 10 pont

Kézilabda:

1.Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben,

2.Egy- és kétkezes átadások helyben és mozgás közben,

3.Kapuralövés hétméterről

max.: 10 pont

Torna:

Korlát (fiú):

1.Támaszok, függések

2.Támaszhelyzetek és alaplendület:

Bordásfalon függésben haladás oldalt, felfelé és lefelé.

Függésben húzódkodások.

max.: 10 pont

Gerenda (lány):

1. Támaszhelyzetten át, fel- és leugrás, járások, szökdelések. (2-4 elem) max.: 10pont

Szabályos mászókulcsolás

max.:5 pont

Önvédelem:

Alapállások, alaphelyzetek gyakorlása, esések.

max.. 5 pont

7. évfolyam. heti két óra

Tankönyv: Történelem 7, NAT2020, Oktatási Hivatal

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter, Dr. Nánay Mihály

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv (I-IV. fejezet)

- 1.A nemzeti eszme, a birodalmak kora tk. 10-18.
- Politikai eszmék: liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus tk.21-25.
- 2.A dualizmus kora Magyarországon tk. 32-46.
- 3.Az I. világháború kitörése, jellemzői tk.56-65.
- Magyarország részvétele a háborúban
- 4. A trianoni békediktátum tk. 79-86.
- 5. Totális diktatúrák: a kommunista Szovjetunió tk. 92-96.
- 6. Totális diktatúra: a nemzetiszocialista Németország tk. 98-104.

Második félév kiemelt témái: tankönyv, (V-VIII. fejezet)

- 1.A konszolidáció évei: a politika irányai tk. 108-117.
- Gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődés tk. 120-127.
- 2. A második világháború: háború földön, tengeren és levegőben tk. 134-145.
- A holokauszt tk. 146-153.
- 3. A megosztott világ: a hidegháború tk. 176-187.
- 4. A megosztott világ: a Nyugat tk. 190-193.
- 5. Magyarország szovjetizálása: a Rákosi-diktatúra tk. 211-216.
- 6. Deportálások és munkatáborok a világháború végén és „békeidőben” tk. 217-220.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Maximális pontszám: 60 pont

II: Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, (I-IV. fejezet)

Tételek:

- 1..A dualizmus kora Magyarországon tk. 32-46.
- 2..Az I. világháború kitörése, jellemzői tk.56-65.
Magyarország részvétele a háborúban tk. 56.
- 3.. A trianoni békediktátum tk. 79-86.
- 4. Totális diktatúra: a nemzetiszocialista Németország tk. 98.
- 5. Totális diktatúrák: a kommunista Szovjetunió tk. 92.

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (V-VIII. fejezet)

Tételek:

- 1.A konszolidáció évei: a politika irányai tk. 108-117.
Gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődés tk. 120-127.
- 2. A második világháború: háború földön, tengeren és levegőben tk. 134-145.
A holokauszt tk. 146-153.
- 3. A megosztott világ: a hidegháború tk. 176-187.
- 4. A megosztott világ: a Nyugat tk. 190-193.
- 5. Magyarország szovjetizálása: a Rákosi-diktatúra tk. 211-216.

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális kultúra

Adott természeti és mesterséges látvány, tárgy együttes (pl. félhomály, ellenfény, alulnézet,) vizuális ábrázolása, rajz, festés, majd a látvány kiegészítése, továbbgondolása

A helyzetek, történetek ábrázolása, dokumentálása során felhasználja a kép és szöveg, viszonyában rejlő lehetőségeket, egyénileg Példák alapján a technikai képalkotó, digitális médiumok (pl. sajtófotó, híroldal, blog, filmetűd, klip, videóinstalláció) hétköznapi kommunikációs, továbbá személyes és művészi kifejező szándékának összehasonlítása.

A tér, térbeliség (pl. kórházi folyosó, vágyott szoba, metróállomás,tanterem) ábrázolása az egy iránypontos perspektíva szabályaival. Az elkészült alkotások, rajzok kiegészítése (pl. személyes szöveggel, saját fotóval, képrészlettel, műalkotások szereplőivel).

Lakóhelyének (vagy a magyar népművészeti tájegységek egyikének) jellemző díszítőmotívumait felhasználó, forrás segítségével mintatervezés különböző léptékben, és a minta felhasználása a környezetalakításban (pl. festett faldekoráció tervezése a kiindulásként használt magyar tájegység közösségi tere, épülete számára).

Adott stílus (barokk, klasszicizmus, romantika) jellemzőinek, stílusjegyeinek összegyűjtése és a gyűjtött információk felhasználása feladatokban

Különböző korból és kultúrából származó művek csoportosítása különböző szempontok (pl.műfaj, technika, kifejezőeszköz, tériség, mű célja) szerint.

Példák alapján a tér és idő valós érzékelésének, látványának, törvényszerűségeinek megfigyelése és összevetése a különböző korok teret és időbeliséget ábrázoló, megjelenítő módjaival, (pl. ókori egyiptomi, középkor, reneszánsz, barokk, klasszicizmus, romantika, realizmus)

9. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Biológia osztályozó vizsga témakörei

Biológia alapképzés

TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9. (OH-BIO09TB)

1. félév:

1. Biológia mint tudomány fogalma, tárgya, tudományterületei
2. Biológiai kutatás módszerei, eszközei
3. Modern orvos diagnosztikai módszerek
4. Az élet eredete és feltételei: ősrobbanás, fizikai-, kémiai és biológiai evolúció
5. Biogén elemek
6. Miller kísérlete
7. Biológiai szerveződés szintjei
8. Vírusok
9. Baktériumok
10. Egysejtű eukarióták
11. Prokarióta és eukarióta sejt összehasonlítása
12. Többsejtű szerveződés típusai
13. Sejtmembrán felépítése és a rajta keresztül megvalósuló anyagforgalom
14. Sejtmag, sejtciklus, sejtosztódás

15. Növényi szövetek
 16. Növényi szervek - Gyökér, szár, levél, virág
 17. Állati szövetek
 18. Az anyagszere típusainak csoportosítása szén- és energiaforrás szerint, jellemzésük (autotróf és heterotróf: élősködő, lebontó, együttélő ; fototróf és kemotróf)
 19. Az ökoszisztémák anyagforgalma és energiaáramlása
 20. Tápláléklánc, táplálkozási hálózat, táplálékpíramis
 21. Az állatok öröklött és tanult magatartásformái
 22. Az állatok kommunikációja
 23. Az állatok öfenntartó viselkedése
 24. Az állatok szaporodási viselkedése
 25. Szociális kapcsolatok típusai az állatközösségekben
 26. Rangsor, személyes tér
 27. Humánétológiai vonatkozások
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

28. Ökológiai alapfogalmak-környezet, környezeti tényezők, tűrőképesség
29. Élettelen környezeti tényezők – fény, hőmérséklet, levegő, víz talaj
30. Populációk szerkezete és változásai
31. Populációk közti kölcsönhatások
32. Társulások szerkezete és változásai
33. Ökoszisztémák anyagforgalma, energiaáramlása
34. Ökológiai píramis
35. A bioszféra védelme
36. Hazai fás és fátlan társulások típusai, jellemzése
37. Természetvédelem Magyarországon: természetvédelem kategóriarendszere, 10 nemzeti parkunk ismerete
38. Ökológia lábnyom
39. Fenntartható fejlődés
40. Nagyvárosok kihívásai
41. Föld energia ellátása
42. Globális felmelegedés
43. Biodiverzítás csökkenése
44. Genetika alaptörvényei
45. Domináns-recesszív, intermedier, kodomináns öröklésmenet
46. Kétegén öröklésmenet
47. Nemhez kötött öröklődés
48. Kapcsolt öröklődés
49. Génkölcshatások
50. Mennyiségi jellegek öröklődése

51. Populációk genetikai egyensúlya
52. Rátermettség és szelekció
53. Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok
54. Evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai
55. Az ember evolúciója

Biológia emelt szintű képzés

TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9. (OH-BIO09TB)

1.félév:

56. Biológia mint tudomány fogalma, tárgya, tudományterületei
 57. Biológiai kutatás módszerei, eszközei
 58. Fénymikroszkóp működési elve
 59. Modern orvos diagnosztikai módszerek
 60. Az élet eredete és feltételei: ősröbbanás, fizikai-, kémiai és biológiai evolúció
 61. Biogén elemek és a víz
 62. Miller kísérlete
 63. Biológiai szerveződés szintjei
 64. Biogén elemek
 65. Vírusok
 66. Baktériumok
 67. Egysejtű eukarióták
 68. Prokarióta és eukarióta sejt összehasonlítása
 69. Többsejtű szerveződés típusai
 70. Gombák és Zuzmók
 71. Az anyagcsere típusainak jellemzése (fototróf, kemotróf, autotróf, heterotróf, élősködő, lebontó, együttélő)
 72. Sejtmembrán felépítése és a rajta keresztül megvalósuló anyagforgalom
 73. Sejtmag, sejtciklus, sejtosztódás
 74. Növényi szövetek
 75. Növényi szervek - gyökér, szár, levél, virág
 76. Mohák, harasztok, zárvatermők szaporodása
 77. Állati szövetek
 78. Állatok kültakarója
 79. Az állatok mozgás szervrendszere
 80. Az állatok táplálkozása
 81. Az állatok légzése
 82. Az állatok anyagszállítása
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

83. Az állatok kiválasztása
84. Az állatok szaporodása és egyedfejlődése
85. Az állati test szabályozása
86. Az ökoszisztémák anyagforgalma és energiaáramlása
87. Tápláléklánc, táplálkozási hálózat, táplálékpiramis
88. Az állatok öröklött és tanult magatartásformái
89. Az állatok kommunikációja
90. Az állatok önfenntartó viselkedése
91. Az állatok szaporodási viselkedése
92. Szociális kapcsolatok típusai az állatvilágban
93. Rangsor, személyes tér az állatközösségekben
94. Humánétológiai vonatkozások
95. Ökológiai alapfogalmak-környezet, környezeti tényezők, tűrőképesség
96. Élettelen környezeti tényezők – fény, hőmérséklet, levegő, víz talaj
97. Populációk szerkezete és változásai
98. Populációk közti kölcsönhatások
99. Társulások szerkezete és változásai
100. Ökoszisztémák anyagforgalma, energiaáramlása
101. Ökológiai piramis
102. A bioszféra védelme
103. A fajok védelme
104. Levegő-, víz-, talajszennyezés
105. Természetvédelem Magyarországon: természetvédelem kategóriarendszere, 10 nemzeti parkunk ismerete
106. Hazai fás és fátlan társulások jellemzése
107. Ökológia lábnyom
108. Fenntartható fejlődés
109. Nagyvárosok kihívásai
110. Föld energia ellátása
111. Globális felmelegedés
112. Biodiverzitás csökkenése
113. Populációk genetikai egyensúlya
114. Rátermettség, fitness, szelekció
115. Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok
116. Evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai
117. Az ember evolúciója

Digitális kultúra

Online kommunikáció (1. félév)

- Kommunikációs szolgáltatások csoportosítása különböző szempontok szerint. *(pl. időbeli, irány szerinti stb.)*
- A világhálón való keresési stratégiák bemutatása és alkalmazása.
- Az elektronikus levéllel végezhető legfontosabb műveletek ismerete.
- Biztonsági szabályok tudatos használata. *(pl. jelszavak, kéretlen levelek stb.)*

Szövegszerkesztés (1. félév)

- Tipográfiai ismeretek: betűtípusok, méretek, iniciálék, effektusok *(pl. kiskapitális)*
- Karakterek formázásának lehetőségei, a leggyakoribbak használata.
- Bekezdések formázásának lehetőségei, a leggyakoribbak használata.
- Képek, táblázatok, ábrák létrehozása a dokumentumokban.
- Élőfej, élőláb, lábjegyzet, szövegdoboz beszúrása.
- Hasábok, szakaszok beállítása.
- Stílusokkal elvégzett formázások nagy dokumentumokban.
- Tartalomjegyzék létrehozása.
- Önéletrajz, kérvény, hivatalos levél, formanyomtatvány készítése.
- Adatok kezelése, szűrése, rendezése körlevél készítése céljából. Körlevél készítése.

Számítógépes grafika (1. félév)

- Digitális képek jellemzőinek és tárolásának ismerete.
- A rastergrafikus kép jellemzői: felbontás, színmélység.
- Rastergrafikus rajzolóprogram használata *(pl. GIMP. PAINT stb.)*
- Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás.
- Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján.
- Rastergrafikus és vektorgrafikus ábra tárolási módszerének ismerete.
- Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk
- Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata *(pl. INKSPACE)*
- Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap.
- Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján.
- Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés
- Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: *(igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás)*
- Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.
- Raster- és vektorgrafikus ábrák konverziója.

Bemutatókészítés, multimédiás dokumentum létrehozása (1. félév)

- Multimédia állományok (kép, hang, video) digitális rögzítése *(pl. például szkennelvel, digitális fényképezőgéppel, okostelefonnal)*, ezek módosítása.
- Adott feladat megoldásához az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemek felhasználásával új dokumentumok létrehozása *(pl. kép, videorészlet beszúrása a bemutatóba.)*

- Más tantárgyak feladatainak megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztása.
- Egy megoldott feladat bemutatása multimédiás dokumentumok *alkalmazásával* (pl. *videóra való rögzítés*).

Algoritmizálás, programozási nyelv használata (2. félév)

- Adattípusok (*számok, karakterek stb.*), változók, elágazások, ciklusok megvalósulása egy programozási nyelvben.
- Egy formális programozási nyelv (pl. *C#, PYTHON*) megismerése, a kódolás lépéseinek bemutatása egy megoldott egyszerű példákon keresztül.
- Típusok, változók és vezérlőszervezetek (szekvencia, elágazás, ciklus) tudatos választását igénylő feladatok önálló megoldása, a választás indoklása.
- Programozási feladatok megoldása során algoritmusok megismerése, leírása és kódolása.
- Az algoritmusok és az adatszerkezetek kapcsolatának használatát igénylő programozási feladatok megoldása, a választás indoklása.
- Konkrét programozási feladathoz kapcsolódó algoritmusok leírása egy lehetséges módszerrel.

Mobiltechnológiai ismeretek (2. félév)

- A mobiltechnológia körébe tartozó eszközök ismerete, a kiválasztott eszköz bemutatása.
- Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása.
- Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata a gyakorlatban.

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az informatika történetének mérföldkövei, kiemelkedő alkotói, feltalálói. híres magyar tudósok.
- A digitális eszközök főbb egységei, ezek jellemzői, működésük (pl. *CPU, RAM, ROM, HÁTTÉRTÁR stb.*).
- Az operációs rendszerek csoportosítása különböző szempontok szerint. Egy-egy csoport reprezentánsának bemutatása.
- Alkalmazói és segédprogramok. Fájlkezeléshez és archiváláshoz használt programok használata.
- Védekezés a digitális kártevők ellen (pl. *vírusirtók*)
- Felhőszolgáltatások előnyei, tárhelyek igénybevételére vonatkozó szabályok. Biztonsági kérdések.
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásai; a károsító hatások csökkentése.

Publikálás a világhálón (2. félév)

- Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata.
- Webdokumentum szerkezetének és alapelemeinek ismerete (pl. *bekezdés, táblázat, hivatkozás stb.*)
- Webdokumentum tartalmának és stílusának szerkesztési lehetőségei, szétválasztásuk jelentősége.

- Közlésre szánt szöveges és képi információval kapcsolatos elvárások, kiválasztási szempontok. A weblapok szabványosított fájlformátumai.
- Az internetes közzétevés módszereinek megismerése, szabályai.
- Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videoanyagok, weblapok publikálása tartalomkezelő rendszerben.
- Weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel.
- Stíluslap csatolása weblaphoz, és a benne lévő stílusok használata a dokumentum formázásához.
- Az iskolai élethez vagy más tantárgyakhoz kapcsolódó, részletes feladatléírásnak megfelelő weboldal szerkezetének kialakítása kész stílusok felhasználásával.
- Elkészített weblap internetes publikálása.

Élő idegen nyelv

Emelt nyelvi képzés (heti 6 óra)

Angol nyelv 6 órás képzés

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction Unit 1 – Unit 4 (**I. félév**)

Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 5 – Unit 9 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Present tense contrast
- there is/ there are
- Past Simple
- Question words
- Past Continuous
- Time adverbs as linkers in a story
- Quantifiers: some/ any/ a few/ a little/ a lot (of)/ much/ many/ How much?/ How many?
- Modal verbs: must/ mustn't/ needn't/ don't have to
- Comparisons: comparative and superlative forms

II. félév:

- 'will Future' vs 'going to Future'
- 1st Conditional
- Present Perfect – 'been' and 'gone'; Present Perfect vs Past Simple
- 2nd Conditional
- Past Perfect
- Reported Speech

- Passive structure with Present Simple, Past Simple, Present Perfect Simple, Future Simple

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Likes, dislikes; Describing people; Discussing school subjects, sports and hobbies
- Describing feelings; modifying adverbs; Giving advice; Narrating events
- Describing landscapes; Adventure holidays; Talking about game shows; Planning holiday activities and reaching an agreement
- Talking about weather and the environment; Expressing opinions; verbs of movement; Describing a photo

II.félév:

- Describing jobs; work-related collocations; adverbs for making predictions; signposts in storytelling
- Describing visitor attractions; At an airport; holiday words; asking for clarification; making, -accepting and declining suggestions
- Shopping vocabulary; 'infinitive' and '-ing patterns'; structuring a speech
- Crimes and criminals; adjective suffixes; Expressing an opinion, giving a tentative opinion, making an additional point
- Gadgets; Describing technology; Expressing intentions: apologise, recommend; making a complaint

Német nyelv 6 órás képzés

1. félév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 1-3. lecke (12 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs:

- Mások/Magunk jellemzői a következő témákban:
 - ◆ *Nyelvtudás, beszélt nyelvek*
 - ◆ *Iskola/képzés*
 - ◆ *Család*
 - ◆ *Lakhatás*
 - ◆ *Szabadidő, hobbi*
 - ◆ *Tulajdonságok*
- Önéletrajz (születési adatok, iskolák, végzettség, állások, munkahely)

- Barát/barátnő tulajdonságainak a bemutatása
- Barátsággal kapcsolatos szólások, közmondások
- Németek főbb tulajdonságai, az egyes szabályok (táblák) értelmezése
- Hősök jellemzői, tulajdonságai
- Mindennapi veszélyhelyzetek, segítségnyújtás (tűz, hátrányos helyzetű emberek)
- Szerencse, balszerencse szimbólumai
- Boldogság fogalmához kapcsolódó kifejezések
- Jókívánságok kifejezése
- Lakóhely és lakóhelytípusok (vidék, nagyváros, kisváros)
- Lakás részei, berendezési tárgyak megnevezése
- Hajléktalanság - érzések, segítő szervezetek, - okok, következmények
- Szállodatípusok
- Különleges lakóhelyek
- Otthon lakás jellemzői, okai, típusai
- Fiatalok lakhatásának bemutatása
- Test és testrészek
- Édességek és jellemzőik/tulajdonságaik
- Élelmiszerek
- Grafikon (németek ételmisszerfogyasztása)
- Szemétbe dobott élelmiszerek, pazarlás
- Nevetés pozitív hatásai
- Napirend
- Összehasonlítás kifejezései (hasonlóságok és különbségek)
- Stresszes helyzetek, stresszfaktorok

Kommunikáció:

- Mások/Saját magunk bemutatása
- Információ adása egy személyről (nyelvtudás, iskola, család, lakhatás, szabadidő)
- Álmok/Vágyak – vitaindító beszélgetés egy közmondás alapján (Träume nicht dein Leben – Lebe deinen Traum)
- Álmok/Vágyak – leírás képi impulzusok alapján
- Mások/saját álmaink/vágyaink bemutatása
- Barát/barátnő jellemzése
- Szoros barátok bemutatása
- Véleménykifejtés (téma: barátság)
- Német mentalitás, németek jellemzése
- Mindennapi hősök bemutatása képi impulzus alapján

- Szerencse, balszerencse jellemzése képi impulzusok alapján
- Boldogság kifejezése (mikor és mitől boldog valaki)
- Véleménykifejtés kifejezései (ich bin der Meinung/Ansicht, ich stehe auf dem Standpunkt)
- Lakóhely bemutatása, preferált lakóhely leírása
- A jövő városának bemutatása (energiesparende Häuser, Solartechnik, Roboter)
- II. Lajos király újításainak a bemutatása (pl. Neuschwanstein)
- Hajléktalanság jellemzőinek, okainak leírása
- Segítő szervezetek bemutatása
- Szállodai tartózkodás bemutatása
- Szobafoglalás
- Otthon lakó fiatalok élethelyzetének a bemutatása
- Vita: Hotel Mama (pro és kontra)
- Szerepjáték: Kiköltözés a családi házból (a fiatal és a szülő beszélgetése)
- Jó hangulat/jókedv kritériumai
- Csokoládé pozitív hatása
- Lindt & Sprüngli: Egy csokoládé sikertörténetének a bemutatása
- Feltevések kifejezése (németországi ételmisszerfogyasztással kapcsolatban)
- Ételmisszerfogyasztás: Grafikon értelmezése és bemutatása
- Véleménykifejtés (szemétbe dobott ételmisszerekkel kapcsolatban)
- Nevetés pozitív hatásainak a kifejezése : *Wie oft lachst du am Tag?*
- Napirend, egy tipikus nap bemutatása
- Napirend: statisztika elemzése
- Stresszes nap bemutatása
- Stresszes helyzet megoldása

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Főnévképzés (szótő: melléknév)
- Szóképzés, képzett szavak, összetett szavak
- Igei bővítmények (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
- Personalpronomen (Akkusativ, Dativ)
- Összetett szavak képzése
- Wechselpräpositionen
- Lokale Präpositionen (ab, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, um ... herum)
- Összetett mondatok (dass, weil, wenn)
- n-Deklination
- Kötőszavak (dass, aber, trotzdem)
- Melléknévragozás mindhárom típusa

- Melléknévből képzett főnevek

A vizsgázónak képesnek kell lennie A2 - B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, íráskéesség.

2. félév

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 1-6. lecke (24 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-5. oldalán.

Szókincs:

- Mások/Magunk jellemzői a következő témákban:
 - ◆ *Nyelvtudás, beszélt nyelvek*
 - ◆ *Iskola/képzés*
 - ◆ *Család*
 - ◆ *Lakhatás*
 - ◆ *Szabadidő, hobbi*
 - ◆ *Tulajdonságok*
- Önéletrajz (születési adatok, iskolák, végzettség, állások, munkahely)
- Barát/barátnő tulajdonságainak a bemutatása
- Barátsággal kapcsolatos szólások, közmondások
- Németek főbb tulajdonságai, az egyes szabályok (táblák) értelmezése
- Hősök jellemzői, tulajdonságai
- Mindennapi veszélyhelyzetek, segítségnyújtás (tűz, hátrányos helyzetű emberek)
- Szerencse, balszerencse szimbólumai
- Boldogság fogalmához kapcsolódó kifejezések
- Jókívánságok kifejezése
- Lakóhely és lakóhelytípusok (vidék, nagyváros, kisváros)
- Lakás részei, berendezési tárgyak megnevezése
- Hajléktalanság - érzések, segítő szervezetek, - okok, következmények
- Szállodatípusok
- Különleges lakóhelyek
- Otthon lakás jellemzői, okai, típusai
- Fiatalok lakhatásának bemutatása
- Test és testrészek
- Édességek és jellemzőik/tulajdonságaik
- Élelmiszerek
- Grafikon (németek ételkészítésmódja)

- Szemétbe dobott élelmiszerek, pazarlás
- Nevetés pozitív hatásai
- Napirend
- Összehasonlítás kifejezései (hasonlóságok és különbségek)
- Stresszes helyzetek, stresszfaktorok
- Sportágak, szabadidős tevékenységek
- Lányok és fiúk szabadidős tevékenységei
- Játékok (Kártya-, táblajáték és számítógépes játék)
- Élmények, kalandok
- Nagyváros (Zürich), Idegenvezetés
- Mozi és színház
- Tanulás és tanulási típusok
- Munkaközösség és azok feladatai
- Számítógép részei, felépítése, szókapcsolatok
- Érvelés, ellenérvelés kifejezései, állásfoglalás szófordulatai
- Tanácsadás kifejezései (*Am besten wäre es, ... Wenn ich du wäre, ...*)
- Vizsgaszabályzat, vizsgarésztétel
- Szótanulás módszerei, szavak rendszerezése
- Némettanuláshoz kapcsolódó kifejezések (tippek, tapasztalatok, problémák)
- Iskola, iskolai tárgyak, iskolai tevékenységek
- Iskolai projektek, új ötletek

Beszédszándékok:

- Mások/Saját magunk bemutatása
- Információ adása egy személyről (nyelvtudás, iskola, család, lakhatás, szabadidő)
- Álmod/Vágyak – vitaindító beszélgetés egy közmondás alapján (Träume nicht dein Leben – Lebe deinen Traum)
- Álmod/Vágyak – leírás képi impulzusok alapján
- Mások/saját álmunk/vágyaink bemutatása
- Barát/barátnő jellemzése
- Szoros barátok bemutatása
- Véleménykifejtés (téma: barátság)
- Német mentalitás, németek jellemzése
- Mindennapi hősök bemutatása képi impulzus alapján
- Szerencse, balszerencse jellemzése képi impulzusok alapján
- Boldogság kifejezése (mikor és mitől boldog valaki)
- Véleménykifejtés kifejezései (ich bin der Meinung/Ansicht, ich stehe auf dem Standpunkt)

- Lakóhely bemutatása, preferált lakóhely leírása
 - A jövő városának bemutatása (energiesparende Häuser, Solartechnik, Roboter)
 - II. Lajos király újításainak a bemutatása (pl. Neuschwanstein)
 - Hajléktalanság jellemzőinek, okainak leírása
 - Segítő szervezetek bemutatása
 - Szállodai tartózkodás bemutatása
 - Szobafoglalás
 - Otthon lakó fiatalok élethelyzetének a bemutatása
 - Vita: Hotel Mama (pro és kontra)
 - Szerepjáték: Kiköltözés a családi házból (a fiatal és a szülő beszélgetése)
 - Jó hangulat/jókedv kritériumai
 - Csokoládé pozitív hatása
 - Lindt & Sprüngli: Egy csokoládé sikertörténetének a bemutatása
 - Feltevések kifejezése (németországi ételmiszerfogyasztással kapcsolatban)
 - Ételmiszerfogyasztás: Grafikon értelmezése és bemutatása
 - Véleménykifejtés (szemétbe dobott élelmiszerekkel kapcsolatban)
 - Nevetés pozitív hatásainak a kifejezése : *Wie oft lachst du am Tag?*
 - Napirend, egy tipikus nap bemutatása
 - Napirend: statisztika elemzése
 - Stresszes nap bemutatása
 - Stresszes helyzet megoldása
-
- Szerepjátékok: szabadidő eltöltésének a megszervezése
 - Szabadidő: grafikon értelmezése, összehasonlítás
 - Kedvenc játék bemutatása, játék menetének leírása
 - Feltevések kifejezése
 - Hírességek bemutatása
 - Kalandos élmények felsorolása, elmesélése
 - Zürich látnivalóinak a bemutatása (Rote Fabrik, Junges Theater Zürich)
 - Filmismertetés (Kedvenc film bemutatása)
 - Közös program megbeszélése
 - Munkaszervezés bemutatása, különböző tanulási helyszínek/típusok ismertetése
 - Munkaközösségek (szakkörök) és azok feladatainak a bemutatása
 - Számítógép szerepének bemutatása, mindennapokban betöltött szerepe
 - Vita: „Digitale Medien im Unterricht” - Érvelés valami mellett/valamivel szemben
 - Tanulási nehézségek, tanulásfajták bemutatása
 - Tanácsadás / tanulási tippek adása
 - Problémák ábrázolása, elfelejtett dolgok

- Tippek szótanuláshoz
- Némettanulás folyamatának bemutatása
- Iskolai tárgyak bemutatása, használatuk célja
- Iskolai kívánságok (Milyen egy jó iskola?), a jövő iskolájának a bemutatása
- A német nyelv jellemzőinek a bemutatása

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Főnévképzés (szótő: melléknév)
- Szóképzés, képzett szavak, összetett szavak
- Igei bővítmények (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
- Personalpronomen (Akkusativ, Dativ)
- Összetett szavak képzése
- Wechselpräpositionen
- Lokale Präpositionen (ab, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, um ... herum)
- Összetett mondatok (dass, weil, wenn)
- n-Deklination
- Kötőszavak (dass, aber, trotzdem)
- Kötőszavak (weil, obwohl, denn, sodass, deshalb)
- Melléknévragozás mindhárom típusa
- Melléknévből képzett főnevek
- Melléknévfokozás, összehasonlítás
- Állandósult szókapcsolatok
- zu+Infinitiv (*bestimmte Verben, Adjektiv + sein, Nomen + haben/machen*)
- Konjunktiv I.
- Módbeli segédigék szinonimái
- Módbeli segédigék (Perfekt)
- Futur I.

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

Első idegen nyelv – heti 4 óras képzés

Angol nyelv – 4 óras képzés

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction Unit 1 – Unit 3 (**I. félév**)
Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 4 – Unit 7 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Present tense contrast
- there is/ there are
- Past Simple
- Question words
- Past Continuous
- Time adverbs as linkers in a story
- Quantifiers: some/ any/ a few/ a little/ a lot (of)/ much/ many/ How much?/ How many?

II. félév:

- Modal verbs: must/ mustn't/ needn't/ don't have to
- Comparisons: comparative and superlative forms
- 'will Future' vs 'going to Future'
- 1st Conditional
- Present Perfect – 'been' and 'gone'; Present Perfect vs Past Simple
- 2nd Conditional

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Likes, dislikes; Describing people; Discussing school subjects, sports and hobbies
- Describing feelings; modifying adverbs; Giving advice; Narrating events
- Describing landscapes; Adventure holidays; Talking about game shows; Planning holiday activities and reaching an agreement

II.félév:

- Talking about weather and the environment; Expressing opinions; verbs of movement; Describing a photo
- Describing jobs; work-related collocations; adverbs for making predictions; signposts in storytelling
- Describing visitor attractions; At an airport; holiday words; asking for clarification; making, -accepting and declining suggestions
- Shopping vocabulary; 'infinitive' and '-ing patterns'; structuring a speech

Német nyelv 4 órás képzés

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

Tananyag: 1-4. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3. oldalán.

Szókincs: Ruhadarabok, időjárás, kommunikációs eszközök, személyek leírása, személyek jellemzése, mértékegységek

Nyelvtan: melléknévfokozás, összehasonlítás, feltételes mód (würde, könnte), Perfekt múlt idő, um/durch + Akkusativ, igék részes esettel, sollen, igék tárgy esettel, kérdő névmás: wem, mellékmondat dass kötőszóval, mutató névmás, welchem was für ein...

Kommunikáció: vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, ruhavásárlás, udvarias kérdés, időjárás leírása, útvonal leírása, közlekedési eszközökről, úticélokról beszélni, döntésekről vitatkozni, kétségeket kifejezni

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 - A2 - es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

tanév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

Tananyag: 1-8. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs: Ruhadarabok, időjárás, kommunikációs eszközök, személyek leírása, személyek jellemzése, mértékegységek, ételek, italok, munka világa, iskola- képzérendszer, szabadidős tevékenységek, tevékenységek a háztartásban, baleset, betegség, sportágak

Nyelvtan: melléknévfokozás, összehasonlítás, feltételes mód (würde, könnte), Perfekt múlt idő, um/durch + Akkusativ, igék részes esettel, sollen, igék tárgy esettel, kérdő névmás: wem, mellékmondat dass kötőszóval, mutató névmás, welchem was für ein..., elöljárószók részes és tárgy esettel, mellékmondatok wenn, weil kötőszóval, módbeli segédigék Präteritum múlt időben, mellékmondatok obwohl, trotzdem kötőszókkal, visszaható igék, határozatlan névmások

Kommunikáció: vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, ruhavásárlás, udvarias kérdés, időjárás leírása, útvonal leírása, közlekedési eszközökről, úticélokról beszélni, döntésekről vitatkozni, kétségeket kifejezni, étteremben rendelni, szakmai kívánságokról beszélni, elmondani, ha valami zavar, véleménynyilvánítás a tévéműsorokról, elmesélni egy balesetet, példaképekről beszélni, fogalmakat német nyelven megmagyarázni, ünnepek, sportágak, tanácsot adni.

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 – A2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

Második Élő idegen nyelv –kezdő, heti 3 óra

Angol nyelv 3 órás képzés

TANKÖNYV: Solutions Elementary 3rd Ed: Introduction Unit 1 – Unit 2 (**I. félév**)

Solutions Elementary 3rd Ed: Unit 3-Unit 5 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- ‘What? How? How old? Where ... from?’
- this/ that
- Imperatives (affirmative and negative)
- The verb ‘be’
- these/ those; Plurals
- Possessive adjectives; Possessive case
- The verb ‘can’ – can for ability and permission
- a/an; the / some
- have got, has got
- Present Simple - Adverbs of frequency: ‘How often...?’ Once/ Twice, etc
- have to

II. félév

- Present Continuous
- Contrast: present simple vs. present continuous
- should, shouldn’t
- there is/ there are
- some - any
- how much, how many, a lot of a few, a little
- Would like
- Comparatives – Superlatives
- prepositions of place

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

Greetings, Names, Countries and nationalities, Numbers (0-100), Classroom objects, Classroom language, Colours; Personal items, Jobs; Adjectives; Telling the time, Family members – talking about the members of your family, Describing people, Everyday activities; Days of the week, Free-time activities, Schools

II.félév:

Clothes, Making arrangements, In a restaurant - food, parties and celebrations, Giving advice, Places – living in a town or in the country, giving directions

Német nyelv 3 órás képzés

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 1 (Hueber)

Tananyag: 1-4. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3. oldalán.

Szókincs: Országnevek, számok, tárgyak az osztályban, hét napjai, szabadidős tevékenységek, évszámok, családtagok, foglalkozások

Nyelvtan: Igeragozás, tagadás, kijelentő és kérdő mondatok, birtokos névmások, összetett szavak, határozott és határozatlan névelő, többes szám, tulajdonnevek birtokos esete, idő kifejezése (am, um)

Kommunikáció: Bemutakozás, saját család bemutatása, személyek bemutatása, közös program megbeszélése, kedvenc híres ember bemutatása

tanév vége

Tankönyv: Ideen 1 (Hueber)

Tananyag: 1-8. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs: Országnevek, számok, tárgyak az osztályban, hét napjai, szabadidős tevékenységek, évszámok, családtagok, foglalkozások, ételek és italok, tantárgyak, iskolai és napi tevékenységek, színek, érzelmeket kifejező szavak, időpont megadása, tévézési szokások, állatok

Nyelvtan: Igeragozás, tagadás, kijelentő és kérdő mondatok, birtokos névmások, összetett szavak, határozott és határozatlan névelő, többes szám, alany- és tárgyeset, tulajdonnevek birtokos esete, man általános névmás, módbeli segédigék (möchten, müssen, können, dürfen, wollen), felszólító mód, mondatokban egyenes és fordított szórend, idő kifejezése (am, um, im), tárgyesettel álló elöljárószók (für, gegen, ohne), elváló igekötős igék

Kommunikáció: Bemutakozás, saját család bemutatása, személyek bemutatása, közös program megbeszélése, kedvenc híres ember bemutatása, étteremben rendelés, iskola, menetjegy-ellenőrzés, szabadidő, tévézési szokások

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 - es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

Ének-zene

Tankönyv: Lukin László – Ugrin Gábor: Ének Zene 10 Oktatási Hivatal, 2020

Első félév:

Éneklés

- 5 magyar népdal éneklése:
 - Hej, rozmaring, rozmaring
 - Szivárvány havasán
 - Körösfői kertek alatt
 - Hej, igazítsad
 - Sok Zsuzsanna napokat

- 5 egyházi ének éneklése:
 - Evangélikus énekeskönyv : 48. 276. 337. 161
 - Gyülekezeti Liturgikus Könyv: 805.

Zeneelmélet:

- Zenei nyelvjárások
- Régi stílusú népdalok és zsoltár típusú dallamok
- Új stílusú dalok
- Balladák és szokásdalok

Második félév:

Éneklés:

Népdal, mődal, műzenei részlet:

- Szeikilosz sírverse
- John of Fornsete: Nyár kánon
- Farkas Ferenc: Hajnalnóta
- Ismeretlen szerző: Kék ibolyácska
- Balassi Bálint: Bocsásd meg úristen

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 185. 188. 217. 232. 379.

Zenetörténet:

1. A középkor zenéje
2. A reneszánsz kor zenéje
3. A barokk kor zenéje
4. A bécsi klasszicizmus zenéje

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Keress! Evangélikus Hittankönyv, 9. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2014.)

A szóbeli vizsgán az alábbi 7 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

Első félév anyaga:

1. Jézus tanítványai körében – Tk 10-24. oldal
2. Jézus korabeli társadalom - Tk. 28-40. oldal

3. Jézusi közösség életszabályai – a Hegyi beszéd - Tk. 42-56. oldal

Második félév anyaga:

4. Jézus gyógyítás történetei, csodái és példázatai– Tk 58-80. oldal

5. Az egyházi év ünnepei, az úrvacsora szentsége – Tk 82-107. oldal

6. Jézus pereit, elítélése, kivégzése és feltámadása– Tk 69-103. oldal

7. Kereszténység a világvallások között– Tk 110-121. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Minden fejezet elején, a cím és az idézet alatt vastag pirossal jelölt igehely ismerete. (Bibliából kikeresni, elolvasni.)

- A sárga, „Mit jelent?” feliratú buborékok szövegének szó szerinti megtanulása.

- A zöld, „Hallottál róla?” feliratú szövegdobozok ismerete

- A törzsszöveg ismerete, különös hangsúllyal a vastagon kiemelt szakaszokra.

- Az 1., 5., 6., és 7. témakör hangsúlyozottan alapos ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Katolikus hittan

(Témakör: Alapvető Bibliaismeret)

Tananyagok: Biblia, hittankönyv hiányában helyi tankönyvpótló jegyzetek

A szóbeli vizsgán az alábbi témakörökből félévenként három A és három B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 40, a B tételre 10 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. témakör

Általános bevezető az ószövetségi üdvtörténetbe

Az ószövetségi üdvtörténet fogalma

Irodalomtörténeti bevezetés az Ószövetségbe

A Biblia, mint reflexió a történelmi tapasztalatra (források, műfajok, vallási drámák!)

A Szentírás könyveinek keletkezése

A kinyilatkoztatás, a sugalmazás, a redakció és a kánon fogalma

Szentírás és Szentagyomány

2. témakör

A teremtés csodájára és az eredeti isteni elgondolásra „emlékező” zsidóság (a teremtésről szóló ének, az éden, mint Isten örök elgondolásának szimbóluma)

Az öröm hiányát (bűnbeesés) és a bűn következményét (vízözön, Babel) „magyarázó” Biblia

Ábrahám istenélménye (meghívása, az ígélet és a szövetség, Ábrahám áldozata)

Isten jelenléte Izsák, Jákob és József életében

A szabadító és útmutató Isten jelenléte Mózes életében (a húsvéti bárány, a kivonulás és a vándorlás, a tízparancsolat)

3. témakör

Az Ószövetség történeti könyvei

Isten megtapasztalása Józsuétól Salamonig

A prófétaság intézménye

A prófétai könyvek

A próféták tanítása

A Bölcsesség-irodalom

A Zsoltárok könyve

A zsoltár műfaja

4. témakör

A Deuterokanonikus könyvek

Az épületes irodalomban megjelenő istenélmény (Jónás; Tóbiás; Eszter; Judit)

Az apokaliptikus irodalomban jelentkező ígélet (Dániel látomása az Emberfiáról)

A hívő és a hitvédő történelemszemlélet (Makkabeusok)

Második félév anyaga:

5. témakör

Általános bevezető az újszövetségi üdvtörténetbe

Az újszövetségi üdvtörténet fogalma

Irodalomtörténeti bevezető az Újszövetségbe

Az Újszövetség, mint sajátos reflexió a Krisztus-eseményre (műfajok, vallási drámák!)

6. témakör

A négy evangélium keletkezése, szerzőik, tartalmuk

Jézus Krisztus életének és szolgálatának kezdete

Jézus tanítása az Isten országáról

Jézus tanítása az Isten szeretetéről, irgalmasságáról

Találkozások Jézussal: a nyilvános bűnösök; a tanítványok

Jézus szenvedése és halála

Jézus feltámadása

Alapkövetelmény

Ismerje meg a tanuló az Ószövetség legfontosabb, hitünket meghatározó és érintő részeit, tudatosítsa, hogy e könyvekben a választott népnek az az élménye, hogy az üdvösséget ígérő Isten nem hagyja magára népét, vallási drámákban, sajátos műfajokban és jelképekben fogalmazódik meg. Sajátítsa el a bibliai exegézis alapelemeit, és a mondanivalót tudja saját korára, önmagára, Isten közöttünk végbe vitt üdvözítő tevékenységére alkalmazni.

Ismerje meg a tanuló az újszövetségi könyveket: az evangéliumokat, az Apostolok Cselekedeteit és a leveleket. Tudatosítsa, hogy a sajátos műfajokban és igehirdetői céllal megfogalmazott újszövetségi vallási drámák arról tanúskodnak, hogy Jézus követői élményszerűen meggyőződtek arról, hogy mesterük a megígért messiás, s hogy az ember üdvössége érdekében valóban legyőzte a halált, s tanításában, Igéjében, az egyház által közvetített tanításában és az eucharishtiában jelen van.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga. Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölctan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben az adott tanévhez tartozó alapmodulok tananyaga.

A vizsga alapjául szolgáló alapmodulok:

- Bevezetés a keresztyén felekezetek világába, Református hit- és erkölctan tankönyv, alapmodul. RPI, Budapest.
- Isten szövetséget köt a népével, Református hit- és erkölctan tankönyv, Ószövetségi alapmodul. RPI, Budapest.

Követelmények:

- Az Úri imádság szöveghű ismerete (Új fordítás szerint).
- A Tízparancsolat egyszerűsített szövegének szöveghű ismerete (református felosztás).
- A Hiszekegy új (ökumenikus) szövegének szöveghű ismerete.
- Fogalmak: keresztség, úrvacsora. A szereztetési igék tartalmi ismerete, Bibliai segítségével egyszerű értelmezése.
- Fogalom: Biblia, könyv, fejezet, vers, zsoltár, dicséret. A rövidítések feloldása útmutató segítségével. Keresés az elektronikus Bibliaszövegekben.
- Részvétel és megfigyelések rögzítése legalább négy istentiszteleten. Egyhetes bibliaolvasó-napló elkészítése.
- Néhány vers szöveghű ismerete.
- Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása.
- A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmesség, bűn.
- A történet ismerete; a szövetség fogalma; a szívárvány, mint szimbólum ismerete.
- Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása.
- Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a története.

- Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A páska fogalma.
- A Tízparancsolat memoriter szintű ismerete, a Tízparancsolat adásának története.
- A bírák korának fő jellemzői, Józsué és egy tanult bíra ismerete.
- Fogalom: királyság. Sámuel és Saul személyének ismerete.
- Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei.
- Roboám és Jeroboám nevének, valamint a két országrész nevének ismerete.
- A próféta fogalmának, Illés személyének az ismerete.
- Az assír és babiloni fogság eseményének ismerete.
- Ezsdrás és Nehémiás nevének ismerete.
- „Kis” és „nagyprófeta” fogalmának ismerete (példával);
- Legalább két messiási prófécia ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanoktatót/vallástanárt!

Fizika

Elméleti ismeretek

első félév:

Egyszerű mozgások

- 1, Egyenes vonalú egyenletes mozgás
- 2, Változó mozgások
- 3, Egyenes vonalú egyenletesen változó mozgás
- 4, Szabadesés

Erőtan, egyensúly

- 5, Newton I. és III. törvénye
- 6, Newton II. törvénye
- 7, Lendület, a lendületmegmaradás törvénye
- 8, Nehézségi erő, súly, súlytalanság, rugóerő
- 9, Súrlódás
- 10, Egyensúly vizsgálata
- 11, Merev testek egyensúlya

Munka, energia

- 12, A munka, teljesítmény
- 13, A gyorsítási munka, a mozgási és a rugalmas energia
- 14, Emelési munka, helyzeti energia és a mechanikai energia megmaradása
- 15, A súrlódási erő munkája
- 16, Egyszerű gépek

második félév:

Hőtani folyamatok

- 17, A hőmérséklet és a hőmennyiség
- 18, A szilárd testek hőtágulása
- 19, A folyadékok hőtágulása
- 20, A gázok állapotváltozásai
- 21, Egyesített gáztörvény, az ideális gáz állapotegyenlete

Termodinamika

- 22, A gázok belső energiája. A hőtan I. főtétele
- 23, A termodinamikai folyamatok energetikai vizsgálata
- 24, A hőtan II. főtétele
- 25, Olvadás, fagyás
- 26, Párolgás, forrás, lecsapódás
- 27, Halmazállapot-változások a természetben
- 28, A hő terjedése
- 29, Hőtan az otthonunkban

Folyadékok és gázok mechanikája

- 30, Nyugvó folyadékok vizsgálata
- 31, A légkör vizsgálata
- 32, Felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban
- 33, Áramló közegek vizsgálata

Számítási feladatok (a tankönyvből)

első félév:

22. oldal, 26. oldal, 31. oldal, 39. oldal, 54. oldal, 61. oldal, 67. oldal, 75. oldal, 79. oldal, 83. oldal, 96. oldal, 101. oldal, 106. oldal, 112. oldal, 119. oldal

második félév:

134. oldal, 138. oldal, 147. oldal, 151. oldal, 166. oldal, 176. oldal, 183. oldal, 211. oldal, 215. oldal

A felkészülést segíti, ha a témakörök végén lévő KIDOLGOZOTT FELADATOKAT áttanulmányozzátok, leírtátok és az elméleti ismeretek birtokában megértitek a számolások gondolatmenetét.

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Tankönyv:

Oktatási Hivatal, NAT 2020 Fizika tankönyv 9-10. évfolyam, I. kötet OH-FIZ910TB/I

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli, mind az elméletre, mind a számításos feladatokra vonatkozóan!

Földrajz

Tankönyv: Földrajz tankönyv 9-10/. (OH-FOL910TB/I)

I. Félév

1. Fejezet

A világegyetem felépítése és a Nap

A Naprendszer felépítése, a Föld és a Hold jellemzése

Tájékozódás az időben, időszámítás, időmérés

A Modern technika a térképészetben, távérzékelés, műholdak

2. Fejezet

A Föld belső szerkezete

A kőzetlemezmozgások mozgásai: lemeztektonika

A hegységképződés folyamata

A vulkáni tevékenység és a földrengések

Az ásványok és a kőzetek keletkezése. Ásványkincsek

3. Fejezet

A légkör szerkezete és felmelegedése

A hőmérséklet, a légnyomás és a szél

A csapadékképződés

Ciklonok, anticiklonok, időjárási frontok

Az általános légkörzés és a monszun szélrendszer

Globális légköri problémák, felmelegedés, éghajlatváltozás

II. Félév

IV. Fejezet

A tengervíz és mozgásai

Folyóvizek és tavak

A felszín alatti vizek és a karsztosodás

Vízgazdálkodás

A vizeket fenyegető veszélyek

V. Fejezet

A külső és a belső erők munkája
A tengervíz és a folyóvíz felszínformálása
A szél és a jég felszínformálása
A talaj, talajtípusok
Az éghajlati és a földrajzi övezetesség
A forró övezet I: az egyenlítői és az átmeneti öv
A forró övezet II: a térítői öv és a monszunvidék
A mérsékelt övezet I-II-III.
A hideg övezet és a függőleges övezetesség
VI. Fejezet
Földünk népessége és összetétele
Népesedési problémák
Falvak és városfejlődés
Az urbanizáció

VII. Fejezet
A piacgazdaság működése
A gazdasági és a foglalkozási szerkezet
A fejlettség mérése
Telepítő tényezők
Centrum és periféria a világgazdaságban
A transznacionális vállalatok
A globalizáció megjelenési formái
Nemzetközi szervezetek

Kémia

Tankönyv: OH-KEM910TB/I kémia 9-10 I. kötet

1. félév

1. Az anyagik szerkezete és tulajdonságai

Az atom felépítése , elektronburok szerkezete, periódusos rendszer , ionkötés és az ionrács, fémes kötés és a fémrács, kovalens kötés és az atomrács . A molekulák alakja és polaritása, másodrendű kötés és a molekularács . Az oldatok és az oldódás, kolloid rendszerek .

2. Kémiai átalakulások

A kémiai átalakulások és feltételeik, sztöchiometriai számítások alapjai, kémiai átalakulások energiaviszonyai, a reakciók sebessége és befolyásolása, kémiai egyensúly és befolyásolása.

Tanév vége

3. Kémiai átalakulások

A sav-bázis reakciók, a kémhatás és a pH, közömbösítés és semlegesítés

4. Nemfémek elemek és vegyületeik

A nemesgázok, hidrogén, halogénelemek, hidrogén-halogenidek, az oxigén, a víz és a hidrogén-peroxid, a kén és a kénhidrogén, kén oxidjai és oxosavai, a nitrogén és az ammónia, nitrogén-oxidok és a salétromsav, a foszfor és fontosabb vegyületei, a szén, a szén oxidjai és a szén-sav, a szilícium és a szilícium-dioxid

Magyar irodalom

Tankönyv: *Irodalom 9. tk+ szöveggyűjtemény/feladatgyűjtemény IT-143, IT-144 Szent István Társulat*

1. félév	
I. Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia tk. 16-24.	
A) Az ősi magyar hitvilág : táltos, világfa, turulmadár, csodaszarvas	
B) A görög mitológia	
A világ születése; istenek születése és harca; istenek nemzedékei, világ; Az olimposzi istenek A görög mitológia híres történetei (Hermész, Dionüszosz, Héraklész tettei, Daidalosz és Ikarosz, Thészeusz és Ariadné, a Minótauros)	Fogalmak: antikvitás, mítosz, mitológia eredetmítosz, archaikus világ, archetípus
C) Egyéb teremtésmítosz	
Babiloni teremtésmítosz (részlet)	
A görög irodalom tk. 30-58. MEMORITEREK: Homérosz: <i>Odüsszeia</i> (részlet); Anakreón: <i>Gyűlölöm azt...</i> KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK: Homérosz: <i>Odüsszeia</i> (részletek); Szophoklész: <i>Antigoné</i>	
A) Az epika születése	
Homérosz: <i>Íliász</i> vagy <i>Odüsszeia</i> (részletek)	Fogalmak: eposz, eposzi konvenciók (93.o): propozíció, invokáció, enumeráció, in medias res, deus ex machina, hexameter;
B) A görög líra, az időmértékes verselés	
Alkaios: Az állam hajója	

Alkaios: Bortal	Elégia, epigramma, az időmértékes verselés fogalmai, toposz,
Szapphó: Aphroditéhez	
Anakreón: Gyűlölöm	
C) A görög dráma	
Színház- és drámatörténet: Szophoklész: Antigoné	tragédia, komédia, hármas egység, akció, dikció, drámai szerkezet, expozíció, konfliktus, késleltetés,krízis,tetőpont, megoldás, kar, katarzisz
A római irodalom tk. 66-76. MEMORITER: Catullus: Gyűlölök és szeretek	
A) A polgárháborúk kora	
Catullus: Gyűlölök és szeretek	Fogalmak: imitáció, dal, óda, elégia, ekloga, episztola, strófaszerkezet, horatiusi alapelvek, ars poetica
B) Augustus kora	
Vergilius: Aeneis (Első ének, 1-7.sor)	
Vergilius: IX. ecloga	
Horatius: Thaliarchushoz	
Ovidius: Átváltozások	
Pygmalion	
2. Félév:	
V. A Biblia mint kulturális kód tk. 78-106.	
A) Az Ószövetség (részletek)	Fogalmak: Biblia, Ószövetség, Újszövetség, Héber Biblia, zsidó vallás, kánon, kanonizáció, teremtéstörténet, pusztulástörténet, Tóra, Genesis, Exodus, zsoltár, próféta, kereszténység, evangélium, szinoptikusok, napkeleti bölcsek, apostol, példabeszéd, passió, kálvária, apokalipszis
a) Történeti könyvek	
Mózes első könyvéből részletek:	
• Teremtéstörténet	
• József	
Mózes második könyvéből részletek:	
• Kivonulás Egyiptomból (részletek), a Tízparancsolat	
b) Tanító könyvek	
• Zsoltárok könyve (23., 42.)	
B) Újszövetség (részletek)	
a) Az „örömhír”	
Máté evangéliumából részletek:	
• Jézus Krisztus születése, megkeresztelése	

Jézus Krisztus tanításai: Hegyi beszéd, A magvető példázata	
Passió-történet	
Jézus feltámadása	
Lukács evangéliumából (részletek):	
Az irgalmas szamaritánus	
A tékozló fiú	
Pál apostol Szeretethimnusza	
II. A középkor irodalmatk. 116-144. vonatkozó részek	
A) Egyházi irodalom	
a) Epika:	Fogalmak: középkor, korstílus, művelődéstörténet, romanika, gótika, patrisztika, skolasztika, katedrális, vallomás, legenda, rím, egyházi kultúra, lovagi kultúra, trubadúr, moralitás, vágánsköltészet, nyelvemlék, szövegemlék, gesta, krónika, intellem, kódex, prédikáció, Pokol, Purgatórium, Paradicsom, emberiségköltemény, allegória, szimbólum, tercina, balladaforma, rondó, rím, oktáva, testamentum, haláltánc, oximoron
Szent Ágoston: Vallomások (részlet)	
Halotti beszéd és könyörgés	
b) Líra	
Jacopone da Todi: Himnusz a fájdalmas anyáról	
Ómagyar Mária-siralom	
B) Lovagi és udvari irodalom	
a) Epika	
Anonymus: Gesta Hungarorum (részlet)	
b) Líra	
Walter von der Vogelweide: A hársfaágak csendes árnyán	
C) Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)	
D) A középkor világi irodalma	
vágánsköltészet	
Carmina Burana (részlet)	
François Villon: A nagy testamentum (részletek)	
III. A reneszánsz irodalma tk. 172-184, ill. 162-166.	
A) A humanista irodalom kötelező olvasmány: Shakespeare: Hamlet	Fogalmak: reneszánsz, humanizmus, reformáció, szonett, novella, novellafüzér, anekdota, búcsúvers
a) Líra	Ajánlott még: Petrarca: Daloskönyv (részletek)
Petrarca: Pó, földi kérgem	
Portré: Janus Pannonius	

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete	Janus Pannonius: Galeotto Marzióhoz
Janus Pannonius: Egy dunántúli mandulafáról	Janus Pannonius: Búcsú Váradtól
Balassi Bálint: Hogy Júliára talál, Egy katonaének, Adj már csendességet	Janus Pannonius: Mars istenhez békességért
	Janus Pannonius: A saját lelkéhez
b, dráma: Shakespeare: Hamlet	

Magyar nyelv

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020: Magyar nyelv 9. OH-MNY09TA

ELSŐ FÉLÉV

I. KOMMUNIKÁCIÓ

Mi a kommunikáció? (12-19. o.)

A tömegkommunikáció (20-27. o.)

Médiaműfajok (28-32. o.)

Internet és kommunikáció (33-36.)

II. A NYELVI RENDSZER

A nyelvi jelek, rendszer és rendszerszintek (40-45.o.)

A beszéd és a nyelv (46-48.o.)

A magyar nyelv hangrendszere – Hang és hangképzés (49-53.o. 55-56.o.)

Hangkapcsolódási szabályszerűségek (53-54. o. 56-58. o.)

MÁSODIK FÉLÉV

II. A NYELVI RENDSZER

A szavak felépítése, a szóelemek – A morféma típusai (59-63.o)

A magyar nyelv szófaji rendszere – Szófajok (64-73.o.)

A mondat fogalma – A mondatok típusai – Az egyszerű mondat (94.o.)

A szószerkezetek (szintagmák) – A szókapcsolatok és a mellérendelő szintagmák (77-79.o.)

A szószerkezetek (szintagmák) – Az alárendelő szintagmák (80-82.o.)

Az állítmány (83-85.o.)

Az alany és a tárgy (86-88.o.)

A határozó és a jelző (89-93.o.)

A mondatok típusai – Az összetett mondat (94.o.)

Az alárendelő összetett mondatok (94-95.o.)

A mellérendelő összetett mondatok (95.o.)

A többszörösen összetett mondatok (95. o.)

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: Matematika I. és II. Oktatási Hivatal, 2020, OH-MAT09TA/I; OH-MAT09TA/I https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-MAT09TA_I;

I. félév

I. Halmazok, kombinatorika

Halmaz fogalma és megadása, Műveletek halmazokkal (unió, metszet, különbség, komplementer), Halmaz számossága, Részhalmazok képzése, Összes részhalmaz száma, Számhalmazok ($\mathbb{N}$; $\mathbb{Z}$; $\mathbb{Q}$; $\mathbb{I}$; $\mathbb{R}$), Intervallumok, Műveletek intervallumokkal, A logikai szita,

Egyszerű összeszámlálási feladatok, Gráfok(gráf, gráf csúcsa, gráf éle), Nevezetes pontthalmazok(Szögfelező, szakasz felezőmerőleges, kör)

Minta feladatok

osztályozó

vizsgára:

TkI. 6-8. o., 10-11. o.; 14 o. \F1,2; 15\HF2,3; 16. o., 16-17.o\F1,2, 20-21. o., 25. o.; 26. o\HF1; 28-30; 32-33.o.

II. Számok világa

Műveletek racionális számokkal, Százalékszámítás, Pozitív egész kitevős hatványok és azonosságok, A 0 kitevőjű és negatív egész kitevőjű hatvány értelmezése, Egész kitevős hatványok, azonosságok, Négyzetgyök fogalma, Számok normálalakja

Betűs kifejezés fogalma, szerkezete, fokszáma, Műveletek betűs kifejezésekkel (zárójel felbontás, egyneműk összevonása), Polinomok szorzattá alakítása (kiemelés, csoportosítás)

TkI. 64-65. o.; 68-69.o., 71.o.; 72-73. o.; 76-77.o.;80.o.; 82.o.; 84.o.;

1117 Számítsuk ki a következő műveletek eredményét:

a) 3^{-4} ;

b) $(-5)^{-3}$;

c) $(2^{-1})^{-3}$;

d) $\left(\frac{1}{7}\right)^{-2}$;

e) $\left(-\frac{5}{3}\right)^{-3}$;

f) $\left(\frac{4}{5}\right)^{-2}$;

g) $\left[\left(-\frac{3}{2}\right)^{-1}\right]^2$;

h) $\left(-\frac{2}{5}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{-2}{5}\right)^3$;

i) $\left[\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}\right]^{-4} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-6}$;

j) $\frac{(7^{-5})^2 \cdot (7^{-3})^{-4}}{(7^{-6})^{-2} \cdot 7^{-11}}$.

1119 Végezzük el a következő hatványozásokat, és hozzuk egyszerűbb alakra a kifejezéseket:

a) $(a^3)^{-2} \cdot (a^{-2})^{-4} \cdot (a^{-1})^{-1}$;

b) $(x^{-2})^{-4} \cdot \left[(x^3)^{-3}\right]^{-2} \cdot (x^2)^{-8}$;

c) $(2a^{-3})^{-1} \cdot 2^{-2} \cdot a^{-4}$;

d) $(a^{-1} \cdot b^{-3})^{-2} \cdot (a^{-4} \cdot b^{-2})^{-1}$;

e) $\left(\frac{5^{-2} \cdot b^{-1}}{b^{-4}}\right)^{-3} \cdot \frac{b^{-3}}{5^{-4}}$;

f) $\frac{(c^{-3})^{-1} \cdot c^{-4} \cdot c^{-1}}{c^{-2} \cdot (c^{-3})^2 \cdot c}$;

1120 Zsebszámológép használata nélkül döntjük el, hogy melyik szám a nagyobb az alábbi esetekben:

a) 6^{-3} vagy 3^{-6} ;

b) 8^{-4} vagy 4^{-8} ;

c) 10^{-20} vagy 20^{-10} ;

d) $\left(\frac{4}{7}\right)^{-3}$ vagy $\left(\frac{5}{7}\right)^{-3}$;

e) $5^{-3} \cdot 7^2$ vagy $\left(\frac{7}{5}\right)^3$;

f) $\frac{9^{-3} \cdot 27^{-2}}{81^{-5}}$ vagy $\left(\frac{1}{3}\right)^{-8}$;

g) $(2^{-1} + 2^{-2} - 2^{-3})^{-1}$ vagy 1,6.

III. Egyenletek és azonosságok

Nevezetes azonosságok, Szorzattá alakítás nevezetes azonosságok alapján, A teljes négyzetté alakítás, Algebrai tört fogalma, egyszerűsítése, bővítése, Műveletek algebrai törtekkel

Egyenletek megoldási módszerei (alaphalmaz vizsgálata, értékészlet vizsgálata, szorzattá alakítás módszere, mérlegelv, egyenletek megoldása grafikus módszerrel), Algebrai törtes egyenletek.

Szöveges feladatok (egyszerű, helyiértékes, oldatokkal kapcsolatos, együttes munkavégzéssel kapcsolatos, mozgási feladatok)

Minta feladatok

osztályozó

vizsgára:

TkI. 92-97. o.; 100-113. o.; 120-121. o.,

IV. Bevezetés a geometriába- háromszögek

Alapfogalmak (pont, egyenes, sík, illeszkedés), Félegyenes, szakasz, szög, szögfajták, szögpárok, Pont és egyenes, két egyenes, egyenes és sík, két sík kölcsönös helyzete, A távolság, Háromszögek csoportosítása, egyértelmű megadása, Összefüggések a háromszög oldalai, szögei, oldalai és szögei között, A Pithagorasz tétel, Háromszögek nevezetes vonalai (oldalfelvező merőlegesek, szögfelezők, magasságvonalak, súlyvonalak, középvonalak) és körei, Thalész tétele

Minta feladatok

osztályozó

vizsgára:

TkII. 4-6.o.; 8.o.; 10-11.o.\HF1,2,3; 12-14.o.,16-17.o.; 24.o.\HF1; 26-27.o.; 30-31. o.,34-35.o.; 40-41.o.; 42.o.\ HF3,4.; 44.o.; 46-47.o.

II. félév

V. Statisztika

Minta fogalma, Adatok és ábrázolásuk oszlopdiagram, kördiagram Középértékek: átlag, medián, módusz A valószínűségszámítás alapjai: elemi esemény, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

Minta feladatok

osztályozó

vizsgára:

TkII. 56-57.o., 60.o.,62.o.\HF1,2,3.; 67.o.;

VI. Függvények

Függvény fogalma, megadása, ábrázolása, A függvényjellemzés szempontjai, jellemzés adott grafikon alapján, Függvénytranszformációk

Lineáris függvények (nullad- és elsőfokú), Az abszolútérték-függvény, A másodfokú függvény, Elsőfokú törtfüggvény, A négyzetgyök függvény (Ezen függvények ábrázolása, jellemzése, transzformálása, adott grafikon alapján hozzárendelési szabály felírása)

Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása grafikus módszerrel; Abszolút értékes egyenletek.

Minta feladatok

osztályozó

vizsgára:

TkII. 72-73. o., 76.o.;80-82.o.; 84-86.o.; 88-91.o.; 92-94.o.; 96-97.o.;100-102. o.; 104-107.o.; 112-116. o., 122-124.o.; 126-127. o.

VII. Geometriai transzformációk – sokszögek

Geometriai transzformációk (tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, pont körüli elforgatás, eltolás) és tulajdonságaik, Egybevágó alakzatok, háromszögek egybevágóságának alapesetei, Szimmetrikus alakzatok

Középponti szög fogalma, Egyenes arányossági tételek (középponti szög és körív, középponti szög és körcikk területe), Az ívmérték

Vektorok, vektorműveletek, vektorok a koordináta-rendszerben

Négyszögek csoportosítása, tulajdonságaik, Sokszögek csoportosítása, Konvex sokszög: egy csúcsból húzható átlók száma, összes átló száma, belső szögek összege, szabályos sokszög egy belső szöge

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

Tk. 132-134.o.; 136-138.o.; 140-141. o.; 144-145.o.; 148-149. o.; 150.o.\F1-5.; 152-154.o.; 156.o.; 162.o.

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelmény-rendszer alapján történik.

Atlétika:

60m (min.:F: 9,8 L:10,8sec)

Váltófutás technikája

Magasugrás (flop) (min.:F:110 L:85cm)

Távolugrás (min.:F:4,00 L:3,10)

Kislabdahajítás (min.:F:25 L:18m)

Kosárlabda:

1. Egy leütés, fektetett dobás, jobbról és balról
2. Labdavezetésből fektetett dobás
3. Társkerülés labdavezetéssel, megállás, sarkazás, mellső átadás
- 4.Játék

Röplabdázás:

1. Kosárérintés technikája (min.10db/érintés)
2. Alkarérintés technikája (min.10db/érintés)
3. Kosár-alkarérintés kombinációja (min.5db/érintés)
4. Alsó egyenes nyitás

Torna:

Talaj: Alapelemek:

- 1.Terpesz gurulóátfordulás előre és hátra
2. Fejállás
3. Futólagos kézállásból gurulóátfordulás előre
4. Kézenátfordulás oldalt

Korlát: Alapelemek:

- 1.Alaplendület
2. Guruló átfordulás előre terpeszben
- 3.Terpeszpedzés
- 4.Kanyarlat, vetődés

Gerenda:

Összefüggő gerenda gyakorlat:

Ugrás támaszba- láblendítés terpeszülésbe – hasonfekvés, karnyújtás fekfőtámaszba – láblendítéssel emelkedés támadó állásba oldalsó köz. tartás– érintőjárás – támadóállás –180°-os fordulat – süllyesztett járás – mellső mérlegállás (középen) oldalsó középtartással – 3-as lépés- oldalsó mérleg (gerenda végén)- 180°-os fordulat – süllyesztett járás – homorított leugrás.

Szekrényugrás:

1. 5 vagy 4 részes hosszába állított szekrényen guruló átfordulás előre
2. 5 vagy 4 részes keresztbe állított szekrényen átguggolás,
3. 5 vagy 4 részes hosszába állított szekrényre felguggolás, homorított felugrás

Kötélmászás: Szabályos mászókulcsolással mászás 5 méteres kötélre

Önvédelem:

Csúsztatott esések előre, hátra, oldalra

Történelem

9. évfolyam, heti két óra

Tankönyv: Történelem 9. Oktatási Hivatal-Nat'2020.

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Szabados György.

A vizsga két részből áll:

V. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, 8-76. oldal (I-III. fejezet)

13. Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
14. A görög civilizáció
15. Politika az ókori Rómában
16. A római civilizáció
17. A kereszténység kezdete
18. Az iszlám és az Arab Birodalom

A kerettantervi adatok a számonkérésnél kiemelten fontosak (tankönyv: 44., 60., 75.o.).

Második félév: tankönyv, 77-165. oldal (IV-VI. fejezet)

19. Az egyházi rend
20. A polgárok világa
21. A keresztény magyar államalapítás
22. A Magyar Királyság a 13. században
23. Magyarország az Anjouk korában
24. Hunyadi Mátyás uralkodása

A kerettantervi adatok a számonkérésnél kiemelten fontosak (tankönyv: 110., 142., 165.)

Rendelkezésre álló idő: 90 perc

Maximális pontszám: 60 pont

VI. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, 8-76. oldal (I-III. fejezet)

Tételek:

1. Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
2. A görög civilizáció
3. Politika az ókori Rómában
4. A római civilizáció
5. A kereszténység kezdete

Második félév: tankönyv, 77-165. oldal (IV-VI. fejezet)

6. Az egyházi rend
7. A polgárok világa
8. A keresztény magyar államalapítás
9. A Magyar Királyság a 13. században
10. Magyarország az Anjouk korában

Vizuális kultúra

- Alkotó tevékenységei során érti és komplex módon használja a vizuális nyelv eszközeit; (pl. vonal, forma, folt, szín, tónus, stb)
- Saját kommunikációs helyzetnek megfelelő képes és szöveges üzenetet felhasználó vizuális közlést hoz létre
- Adott szempontok alapján érti és megkülönbözteti a történeti korok és a modern társadalmak tárgyi és épített környezetének legfontosabb jellemzőit
- Az építészettörténet különböző korszakaiból (pl. ókor, romanika, gótika, reneszánsz, barokk, klasszicizmus, eklektika, szecesszió, modern, posztmodern, kortárs) választott példák összehasonlító vizsgálata, csoportosítása különböző szempontok szerint (pl. funkció, szerkezet, építőanyag, térlefedés, tömeg, homlokzattagolás)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

10. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

**TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9-10. II. KÖTET
(OH-BIO0910TB/II.)**

I. félév:

Az emberi test, testalkat, testkép
Az emberi bőr felépítése, szövetei, működése és elváltozásai
Vázrendszerünk – csontváz részei, csontok kapcsolódása, csontok típusai.
Izomrendszerünk
Egészség és betegség. Belső egyensúly.
A táplálkozás szervrendszere
Az egészséges táplálkozás
A táplálkozási szervrendszer egészségtana
A légzés szervrendszere
A légzőszervrendszer egészségtana
A vér összetétele, jellemzői
Az ember keringési rendszere
Az immunrendszer működése
A keringési rendszer és immunrendszer egészségtana
A kiválasztás szervrendszere
A szabályozás működési elve
A hormonális szabályozás
A hormonális szabályozás egészségtana

2. félév: (az első félév tudására építve).

Az idegi szabályozás működési elve
A szem felépítése és a látás
A fül felépítése, hallás- és egyensúlyérzékelés
Az idegrendszer felépítése
Szomatikus szabályozás
Vegetatív szabályozás
Idegrendszer egészségtana
Az emberi nemek. Férfi és női nemi működések.
Magzati élet
Posztembrionális fejlődés

Családtervezés

Egészségügyi rendszer működése

Elsősegélynyújtási alapismeretek – betegvizsgálat, újraélesztés, sérülések, hirtelen megbetegedések, mérgezések.

Az oxigéntartalmú szerves vegyületek

Nitrogén tartalmú szerves vegyületek

Lipidek

Szénhidrátok

Fehérjék

Nukleinvegyületek

Az öröklődés molekuláris alapjai

A fehérjék bioszintézise

A gének megváltozása, mutációk

A genetikai változékonyság, génműködés szabályozása

Géntechnológia

Klónozás és GMO

Az emberi genom, a Human Genom Program

Biológia emelt szintű képzés

**TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9-10. I. ÉS II. KÖTET
(OH-BIO0910TB/I ÉS OH-BIO0910TB/II.)**

1. félév:

1. Az emberi test, testalkat, testkép
2. Az emberi bőr felépítése, szövetei, működése és elváltozásai
3. Vázrendszerünk – csontváz részei, csontok kapcsolódása, csontok típusai.
4. Izomrendszerünk
5. Egészség és betegség. Belső egyensúly.
6. A táplálkozás szervrendszere – elő-, közép-, utóbél felépítése, működése
7. Az egészséges táplálkozás
8. A táplálkozási szervrendszer egészségtana
9. A légzés szervrendszere
10. A légzőszervrendszer egészségtana
11. A vér összetétele, jellemzői
12. Az ember keringési rendszere – szív, erek, vércörök, nyirokkeringés jellemzése
13. Az immunrendszer működése – nyirokrendszer felépítése, fehérvérsejtek és immunválasz típusai, védőoltások fajtái.
14. A keringési rendszer és immunrendszer egészségtana
15. A kiválasztás szervrendszere – kiválasztó szervek és nefron felépítése, működése
16. A szabályozás működési elve

17. A hormonális szabályozás – hipotalamusz, hipofízis, pajzsmirigy, mellékvese, hasnyálmirigy felépítésének, hormontermelés szabályozásának, hormonjainak jellemzése
 18. A hormonális szabályozás egészségtana
 19. Az idegi szabályozás működési elve
 20. A szem felépítése és a látás
 21. A fül felépítése, hallás- és egyensúlyérzékelés
 22. Az idegrendszer felépítése – idegszövet felépítése, ingerület kialakulása, vezetése, átadása másik idegsejtre
 23. Szomatikus szabályozás
 24. Vegetatív szabályozás
 25. Idegrendszer egészségtana
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

26. Az emberi nemek. Férfi és női nemi működések. – Nemi szervek felépítésének és működésének bemutatása mindkét nemből.
27. Magzati élet szakaszainak jellemzése
28. Posztembrionális fejlődés
29. Családtervezés
30. Egészségügyi rendszer működése
31. Elsősegélynyújtási alapismeretek – betegvizsgálat, újraélesztés, sérülések, hirtelen megbetegedések, mérgezések.
32. Az oxigéntartalmú szerves vegyületek
33. Nitrogén tartalmú szerves vegyületek
34. Lipidek
35. Szénhidrátok
36. Fehérjék
37. Nukleinsavak
38. Az öröklődés molekuláris alapjai
39. A fehérjék bioszintézise
40. A gének megváltozása, mutációk
41. A genetikai változékonyság, génműködés szabályozása
42. Géntechnológia
43. Klónozás és GMO
44. Az emberi genom, a Human Genom Program
45. Az öröklődés alaptörvényei
46. Domináns-recesszív öröklés
47. Intermediér és kodomináns öröklés
48. Kétgénes öröklés
49. Génközös hatások

14-21. témakör a tankönyv első kötetében található

- 50. Nemhez kötött öröklésmenet
- 51. Kapcsolt öröklődés
- 52. Mennyiségi jellegek öröklődése

Digitális kultúra - 10. évfolyam

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata (2. félév)

- A program megtervezése, kódolása, tesztelése
- Az objektumorientált szemlélet megalapozása
- Mások által készített alkalmazások paramétereinek a program működésére gyakorolt hatásának vizsgálata
- Feladat megoldása során a fejlesztői környezet lehetőségeinek használata (pl. tesztelés)
- Feladatmegoldás strukturálatlan algoritmussal és függvények, eljárások használatával
- Olyan problémák közös megoldása, amelyek során a függvények, eljárások paraméterezése a paraméterátadás különböző típusainak alkalmazását igényli
- Egy saját vagy más által készített program tesztelése
- Adott feladathoz készült különböző megoldások közös megbeszélése

Információs társadalom, e-Világ (1.félév)

- Az információ megjelenési formái, jellemzői
- Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjai
- A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai
- Személyhez köthető információk és azok védelme
- Az állampolgári jogok és kötelességek online gyakorlása, például bejelentkezés egészségügyi vizsgálatra vagy közérdekű adatok keresése
- Az elektronikus kommunikáció gyakorlatában felmerülő problémák megismerése, valamint az ezeket megelőző vagy ezekre reagáló biztonságot szavatoló beállítások megismerése, használata
- Személyes adatok kérésének, rögzítésének megfigyelése a közösségi portálokon, a keresőmotorok használatában
- Az adatok és az online identitás védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása, például a közösségi oldalakon elérhető személyes adatok keresése, korlátozása és törlése
- Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelő információk keresése valamelyik keresőmotorban, és a találatok hatékony szűrése
- Iskolai környezetnek megfelelő e-szolgáltatások használata

Online kommunikáció (1. félév)

- Az identitás kérdésének összetettebb problémái az online kommunikáció során
- Az online közösségek szerepe, működése
- A hálózati, közösségi portálok identitáskérdésének összetettebb kezelése, elemzése
- Az adatok védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása
- Fogyatékkal élők közötti kommunikációhoz kisegítő lehetőségek beállítása

- Tematikus és kulcsszavas információkeresési stratégiák és technikák alkalmazása például technikai, szaktudományos és szépirodalmi területen
- A találati lista szűkítése, bővítése és szűrése, valamint hitelességének ellenőrzése

Táblázatkezelés (1.félév)

- Adatok táblázatos elrendezése
- Adatok bevitele, javítása, másolása, formázása
- Szám, szöveg, logikai típusok. Dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása
- Számítási műveletek adatokkal, képletek szerkesztése
- Cellahivatkozások használata
- Függvények használata, paraméterezése
- Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Statisztikai függvények, feltételtől függő számítások, adatok keresése
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a táblázatkezelő program segítségével
- Diagram létrehozása, szerkesztése
- Az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó, valamint közérdekű adatok gyűjtése különböző forrásokból
- Összegyűjtött adatok táblázatos elrendezése táblázatkezelő alkalmazással
- A problémának megfelelő adattípusok, adatformátumok, képletek, függvények alkalmazása egy elterjedt táblázatkezelő programban
- Adott feladat különböző megoldási lehetőségeinek közös elemzése
- Egy feladat megoldásának kipróbálása többféle táblázatkezelő programban és online felületen
- Egy-egy adatsorból többféle diagram készítése, az adatok megtévesztő ábrázolásának felismerése
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó projektben az adatok feldolgozása táblázatkezelő program segítségével és következtetések levonása az eredményekből

Adatbázis-kezelés (2. félév)

- Strukturált adattárolás
- Adattípusok: szöveg, szám, dátum és idő, logikai
- Közérdekű adatbázisok elérése, adatok lekérdezése
- Szűrési feltételek megadása
- Hozzáférési jogosultság szerint adatlekérés, módosítás, törlés
- Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása közérdekű adatbázisokból, például menetrendekből, kulturális műsorokból, védett természeti értékekből
- A hozzáférési jogosultságok elemzése az adatbázisokban, például az iskolai elektronikus naplóban, digitális könyvtárban, online enciklopédiában
- Az adatbázisokra épülő online szolgáltatások, például az e-kereskedelem lehetőségeinek kipróbálása, vita azok biztonságos használatának lehetőségeiről
- A biztonsági beállítások lehetőségeinek elemzése, azok hatása, majd vizsgálata a különböző közösségi médiumok mint online adatbázisok esetén

Élő idegen nyelv

Emelt nyelvi képzés 6 óra

Angol 6 órás képzés

10. ÉVFOLYAM Emelt angol - 6 óra/ hét

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction – Unit 8-9,
Solutions Intermediate 3rd Ed: Unit 1-2 (**I. félév**)
Solutions Intermediate 3rd Ed: Unit 3-6 (**II. Félév**)

GRAMMAR:

- I. félév
- Reported speech
 - The passive (present simple, past simple, present perfect and future)
 - Present tense contrast (dynamic and state verbs)
 - Articles, will and going to
 - Past tense contrast (past simple, past continuous, past perfect)
 - Used to
 - Present perfect and past simple contrast
 - Present perfect simple and continuous
- II. Félév
- Speculating and predicting (will, may, might, could)
 - Future continuous and future perfect
 - First conditional
 - Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives
 - Second conditional (I wish..., If only...)
 - Quantifiers (every one of and none of)
 - Modals in the past
 - Defining relative clauses
 - Non-defining relative clauses

VOCABULARY- SPEAKING

- I. félév:
- Crimes and criminals (arson, smuggler, etc.)
 - Collocations: police work (arrest a suspect, search the area, etc.)
 - Everyday items (comb, matches, etc.)
 - Compound nouns (a train ticket, chewing gum, etc.)

- Materials (concrete, steel, etc.)
- Describing technology (curved, battery, etc.)
- Tourist and visitor attractions
- Holiday activities
- Stages of life (be an adult, be a centenarian, etc.)
- Life events (be born, be brought up, etc.)
- Activities and sports (use social media, bake cakes, etc.)
- Do, play and go (do ballet, play basketball, go cycling, etc.)
- Three-part phrasal verbs (look up to, catch up with, etc.)
- Compound nouns and adjectives (sports venues)

II. félév:

- Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.)
- Treatments (antibiotics, bandage, etc.)
- Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.)
- Future time expressions
- Asking for and offering a response
- Describing houses and homes (types of home, parts of house and garden, rooms)
- Describing where you live
- Digital activities, computing verbs, useful collocations
- Describing character: nouns, adjectives
- Personal qualities
- Separable and inseparable phrasal verbs
- Do, make, take
- Separable and inseparable phrasal verbs (work out, look after, etc.)

Német nyelv 6 órá

Osztályozóvizsga német nyelvből - Követelmények

10. évfolyam – Német nyelvi tagozat

Első félév

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 7-9. lecke (12 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus tankönyv 6 -7. oldalán.

Szókincs:

- Rokonság, családi állapotok, életformák
- Családi mindennapok
- Tanács és tipp kifejezései (*an deiner Stelle würde ich ..., vielleicht könntest du...*)
- Csoportösszetartás, csoportkényszer
- Melléknevek (emberek jellemzésére)
- Barátság, személyes kapcsolatok
- Szerelem, szeretet (főnevek, melléknevek csoportosítása)
- Elválás, szerelmi bánat
- Vásárlás, üzletek
- Termékek (mindennapi használati termékek)
Kifejezések (termék leírásának/funkciójának a bemutatásához)
- Fogyasztás, értékesítés
- Fogyasztási szokások
- Pénzügy, adósság, tartozás, csőd
- Kérés és feltevés kifejezései
Tippek és javaslatok szófordulatai
- Reklám és reklámozás
- Fogyasztók és vevők
- Utazás, utazási típusok
- Utazási helyszínek, utazási csomag összetétele
- Utazási előkészületek, szünidő
- Projektalapú (segítő) utazások
- Egyetértés, kétség, elutasítás kifejezésmódjai
- Nyelvtanfolyamok, programok
- Nyelvi utazások, vendéglátó család
- Nagyváros
Turisztikai információk, múzeumok
Udvarias kérdések, kifejezések

Beszédszándékok:

- Életformák bemutatása, történet rekonstruálása
- Az egyes életformák előnyeinek és hátrányainak a bemutatása
- Fiatalok problémáinak a bemutatása, tanácsadás, tippek
- A problémák oka, megoldási lehetőségek
- Szoros barátságok bemutatása
- Legjobb barát jellemzése
- Schriftsteller aus D-A-CH
Híres írók bemutatása
- Regény egy részletének ismertetése, érzések közvetítése
- Történet folytatása, kijelentések értelmezése
- Vásárlás és vásárlási szokások/helyzetek bemutatása
- Termékleírás, termékek bemutatása

- Fogyasztás jellemzőinek leírása
- Fogyasztással kapcsolatos véleménykifejtés (pozitív, negatív szempontok)
Dialógus (adásvétel, csere)
Szerepjátékok
- DaWanda
Egy kreatív üzleti ötlet bemutatása
- Túlköltekezéssel, adóssággal kapcsolatos problémák kifejezése
- Tanácsadás, tippadás túlköltekezés, adósság esetén
- Reklám, reklámozás szerepe napjainkban
- Reklámplakátok leírása
Véleménykifejtés (reklám pozitív/negatív hatásai)
- Utazási szokások és utazási típusok bemutatása
- Utazási helyszínek (régiók, vidékek) bemutatása
- Szünidő, utazással kapcsolatos vélemény kifejezése
- Különleges utazások bemutatása
- Véleménykifejtés (egyetértés, kétség, elutasítás kifejezése)
- D-A-CH: Touristenattraktionen für Jugendliche
Turisztikai attrakciók fiataloknak
- Nyelvtanfolyammal kapcsolatos információközlés
- Nyelvi utazás bemutatása
- Hamburg látnivalóinak a bemutatása
Párbeszéd hotelben
- Információszerzés és információközlés

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Visszaható igék, visszaható névmások (Akkusativ, Dativ)
Felszólító mód (ismétlés)
- Szólások, közmondások jelentésmagyarázata
- Vonatkozó névmások (ismétlés)
- Vonatkozó névmások (rendszerezés)
wo, wohin, woher, was használata kötőszóként
- Ismétlés: Modalverben: *wollen, können*, felszólító mód
- Célhatározói mellékmondatok (*damit, um zu+Inf*)
- Állandósult szókapcsolatok (főnév és ige párosítása)
- Konjunktiv II (jelen idő, múlt idő)
- Konjunktiv II (*würde*-Form)
- Időhatározói mellékmondatok
Kötőszavak (*wenn, bevor, als, solange, während, nachdem, seit*)
- Időt kifejező elöljárószavak csoportosítása, rendszerezése

- Időt kifejező előjárószavak (*ab, bei, während, bis, nach, seit, zwischen, für, innerhalb, außerhalb*)
- Szóképzés (főnévből ige-képzés)

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszéd-készség, íráskészség.

Tanév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus
Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 7-10. lecke (16 modul)
1-2. lecke (8 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus tankönyv 4-5. oldalán, valamint az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2 tankönyv 3. oldalán.

Szókincs:

- Rokonság, családi állapotok, életformák
- Családi mindennapok
- Tanács és tipp kifejezései (*an deiner Stelle würde ich ..., vielleicht könntest du...*)
- Csoportösszetartás, csoportkényszer
- Melléknevek (emberek jellemzésére)
- Barátság, személyes kapcsolatok
- Szerelem, szeretet (főnevek, melléknevek csoportosítása)
- Elválás, szerelmi bánat
- Vásárlás, üzletek
- Termékek (mindennapi használati termékek)
Kifejezések (termék leírásának/funkciójának a bemutatásához)
- Fogyasztás, értékesítés
- Fogyasztási szokások
- Pénzügy, adósság, tartozás, csőd
- Kérés és feltevés kifejezései
Tipppek és javaslatok szófordulatai
- Reklám és reklámozás
- Fogyasztók és vevők
- Utazás, utazási típusok
- Utazási helyszínek, utazási csomag összetétele

- Utazási előkészületek, szünidő
- Projektalapú (segítő) utazások
- Egyetértés, kétség, elutasítás kifejezésmódjai
- Nyelvtanfolyamok, programok
- Nyelvi utazások, vendégcsalád
- Nagyváros
Turisztikai információk, múzeumok
Udvarias kérdések, kifejezések
- Környezetvédelem
- Újrahasznosítás, fenntartható fejlődés (energiagazdálkodás, szemét redukálása)
- Állatok, háziállatok
Szófordulatok (tetszés, nemtetszés kifejezése)
- Ember és állat kapcsolata
Szófordulatok (szónoklat)
- Környezetvédelmi intézkedések/trendek
- Környezetvédelem eszközei (Grünbrücke, Guerilla-Stricken)
- Vízgazdálkodás
- Referátum szófordulatai, kifejezésrendszere
Vízzel kapcsolatos szólások szemantikája
- Otthon, haza (témához kapcsolódó mellénevek)
- Új város jellemzői (jellegzetes ételek, nyelvjárás, iskola, szabadidős lehetőségek)
- Nyelvek, országok jellemzői (fekvés, kiterjedés, szomszédos országok)
- Összevetés, véleményformálás, előnyök, hátrányok szófordulatai
- Félreértések szófordulatai
- Köznyelv/szleng kifejezőeszközei
- Kultúra, haza, integráció, esélyegyenlőség
Véleménykifejtés, véleményre való reagálás
- Javaslatok, ellenjavaslatok szófordulatai
- Kommunikáció eszközrendszere
- Nonverbális kommunikáció eszközrendszere
- Idegennyelv-tanulás
- Érvelés eszközrendszere
Közmondások (téma: nyelv)
- Diáknyelv jellemzői
- Diáknyelv szófordulatai (lista készítése plakát formájában)
- Vita, veszekedés
- Érzelem, kívánság kifejezőeszközei
Konstruktív/destruktív vita szókészlete

Beszédszándékok:

- Életformák bemutatása, történet rekonstruálása

- Az egyes életformák előnyeinek és hátrányainak a bemutatása
- Fiatalok problémáinak a bemutatása, tanácsadás, tippek
- A problémák oka, megoldási lehetőségek
- Szoros barátságok bemutatása
- Legjobb barát jellemzése
- Schriftsteller aus D-A-CH
Híres írók bemutatása
- Regény egy részletének ismertetése, érzések közvetítése
- Történet folytatása, kijelentések értelmezése
- Vásárlás és vásárlási szokások/helyzetek bemutatása
- Termékleírás, termékek bemutatása
- Fogyasztás jellemzőinek leírása
- Fogyasztással kapcsolatos véleménykifejtés (pozitív, negatív szempontok)
Dialógus (adásvétel, csere)
Szerepjátékok
- DaWanda
Egy kreatív üzleti ötlet bemutatása
- Túlköltekezéssel, adóssággal kapcsolatos problémák kifejezése
- Tanácsadás, tippadás túlköltekezés, adósság esetén
- Reklám, reklámozás szerepe napjainkban
- Reklámplakátok leírása
Véleménykifejtés (reklám pozitív/negatív hatásai)
- Utazási szokások és utazási típusok bemutatása
- Utazási helyszínek (régiók, vidékek) bemutatása
- Szünidő, utazással kapcsolatos vélemény kifejezése
- Különleges utazások bemutatása
- Véleménykifejtés (egyetértés, kétség, elutasítás kifejezése)
- D-A-CH: Touristenattraktionen für Jugendliche
Turisztikai attrakciók fiataloknak
- Nyelvtanfolyammal kapcsolatos információközlés
- Nyelvi utazás bemutatása
- Hamburg látnivalóinak a bemutatása
Párbeszéd hotelben
- Információszerzés és információközlés
- Környezetvédelemmel kapcsolatos kérdések megválaszolása
- Újrahasznosítás és fenntartható fejlődés értelmezése, saját helyzet bemutatása (*Wie kann man Energie sparen und Müll vermeiden?*)
- Állatok bemutatása különböző aspektusok figyelembevételével (háziállatok, állatkert, állatkísérletek)
- Állatokkal való bánásmód – véleménykifejtés
- Porträt: Andreas Kieling (Abenteurer und Tierfilmer)
- Környezetvédelmi projektek bemutatása

- Környezetvédelmi projektek célja, hatásainak bemutatása
- Vízgazdálkodással kapcsolatos véleménykiejtés
- Otthon, haza értelmezése, jelentésmagyarázata
- Más városba költözés pozitívumainak és negatívumainak a bemutatása
- Svájc bemutatása, információszerzés után azok közlése
- Svájc hivatalos nyelve(i)
- Porträt: Fatih Akin
Filmregisseur
- Interkulturális problémákról beszámoló
- Ellentétek kifejezése
- Multikulturális társadalom jellemzőinek a bemutatása
- Migrációs háttérrel rendelkező személyek bemutatása
Rendezvényszervezés, közös program kialakítása
- Kommunikáció eszközeinek, fajtáinak a bemutatása
- Nonverbális kommunikáció eszközeinek, fajtáinak a bemutatása
- Korai idegennyelv-tanulás előnyeinek a bemutatása
- Érvelés a korai idegennyelv-tanulás mellett/ellen
- Diáknyelv jellemzőinek a bemutatása, véleménykifejtés
- Diáknyelv fontosabb szavainak bemutatása
- Porträt: Sophie Hunger
Musikerin, Komponistin, Autorin
- Vitával/Veszekedéssel kapcsolatos tapasztalatok bemutatása
- Érzelmek kifejezése

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Visszaható igék, visszaható névmások (Akkusativ, Dativ)
Felszólító mód (ismétlés)
- Szólások, közmondások jelentésmagyarázata
- Vonatkozó névmások (ismétlés)
- Vonatkozó névmások (rendszerzés)
wo, wohin, woher, was használata kötőszóként
- Ismétlés: Modalverben: *wollen, können*, felszólító mód
- Célhatározói mellékmondatok (*damit, um zu+Inf*)
- Állandósult szókapcsolatok (főnév és ige párosítása)
- Konjunktiv II (jelen idő, múlt idő)
- Konjunktiv II (*würde*-Form)
- Időhatározói mellékmondatok
Kötőszavak (*wenn, bevor, als, solange, während, nachdem, seit*)
- Időt kifejező elöljárószavak csoportosítása, rendszerezése

- Időt kifejező előjárósavak (*ab, bei, während, bis, nach, seit, zwischen, für, innerhalb, außerhalb*)
- Szóképzés (főnévből igeképzés)
- Aktiv, Passiv
Passiv Präsens
Passiv Präteritum
Passiv Perfekt
Passiv mit Modalverben
- Állatnevek szemantikája
- Direkte Rede
Konjunktiv I Gegenwart (indirekte Rede)
- Konjunktiv I Gegenwart (indirekte Rede)
- Szórend, a bővítmények helye a mondatban
Perfekt (ismétlés)
- Főnévképzés (igéből)
Igeképzés (főnévből)
- Képzők/jelek/ragok és igekötők (Präfixe, Suffixe)
Antonimák
Tagadás kifejezése
- Igekötők (ismétlés)
Nyelvtörők
- Összehasonlítás: *als, wie, je ..., desto/umso ...*
- Összetett szavak képzése
- Az *es* szó használata (ismétlés)
- Az *es* szó mondatbeli szerepe (rendszerzés)
dass-Sätze

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédkésztség, íráskésztség.

Első élő idegen nyelv 4 órás képzés

Angol 4 órás

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 5 – Unit 6 (**I. félév**)
Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 7 – Unit 9 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Future: will and be going to
- Adverbs to make predictions more or less certain
- 1st Conditional
- Simple Past – finished time expressions
- Present Perfect – ‘been’ and ‘gone’
- Present Perfect vs Past Simple

II. félév:

- 2nd Conditional
- Past Perfect
- Verb patterns: Verb + Infinitive and -ing form
- Reported Speech
- Passive structure with Present Simple, Past Simple, Present Perfect Simple, Future Simple
- Verb + preposition

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Jobs
- Describing jobs; work-related collocations
- Work activities
- Personal qualities
- Adverbs for making predictions
- Prefixes
- Signposts in storytelling
- Describing visitor attractions
- At an airport
- Holiday words
- Compound nouns
- Asking for clarification
- Making, accepting and declining suggestions

II.félév:

- Shops and services
- Shopping vocabulary
- Business
- Verbs to do with money
- ‘infinitive’ and ‘-ing patterns’
- Structuring a speech

- Crimes and criminals
- Adjective suffixes
- Everyday items
- Expressing an opinion, giving a tentative opinion
- Making an additional point
- Gadgets
- Materials
- Describing technology
- Expressing intentions: apologize, recommend; making a complaint

Német nyelv 4 órá

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

(21- 24 leckék)

Szókincs: filmek, szótanulási stratégiák, főnév képzése igéből, számítógép, technikai eszközök, készülékek, szavak kikövetkeztetése a kontextusból, -er, -in, -ung végű főnevek

Nyelvtan: melléknévragozás, feltételes mód (óhajtó mondatok), időhatározók, időre vonatkozó előjárószavak (zu, am, ...), szenvedő szerkezet jelen idő, vonatkozó mellékmondat, birtokos eset, függő kérdések, zu + Infinitiv-es szerkezetek, részes és tárgyesetet vonzó igék (geben, schenken, nehmen ...)

Kommunikáció: filmek, mások kívánságait kifejezni, történetmesélés időhatározókkal, eseménysor leírása, számítógép, csevegés, naplóbejegyzést megfogalmazni, tervekről beszélni, terveket értékelni, ajándékok

A vizsgázónak képesnek kell lennie A2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédképesség, íráskéesség.

Tanév vége

Tankönyvek : Ideen 2 (Hueber)

(21- 24 leckék) és

Ideen 3 (Hueber)

(25- 28 leckék)

Szókincs: filmek, szótanulási stratégiák, főnév képzése igéből, számítógép, technikai eszközök, készülékek, szavak kikövetkeztetése a kontextusból, -er, -in, -ung végű főnevek, nyelv, testbeszéd, érzések, -ig, -lich, -isch végű melléknévek, -ung, -heit, -keit végű főnevek, kommunikációs stratégiák, vonzatos igék, grafikon leírása, környezetvédelem, energia

Nyelvtan: melléknévragozás, feltételes mód (óhajtó mondatok), időhatározók, időre vonatkozó előljárószavak (zu, am, ...), szenvedő szerkezet jelen idő, vonatkozó mellékmondat, birtokos eset, függő kérdések, zu + Infinitiv-es szerkezetek, részes és tárgyesetet vonzó igék (geben, schenken, nehmen ...), elbeszélő múlt (vegyes ragozású igék), időbeli mellékmondatok (als, wenn), a Präteritum és a Perfekt múlt idők használata, régmúlt, időbeli mellékmondatok (während, bevor, nachdem), névmási határozószavak (worüber, darüber, ...), szerkezetek: brauchen zu, um zu, damit, ohne zu, statt zu, szenvedő szerkezet módbeli segédigével, falls kötőszó, wegen előljárószó

Kommunikáció: filmek, mások kívánságait kifejezni, történetmesélés időhatározókkal, eseménysor leírása, számítógép, csevegés, naplóbefjegyzést megfogalmazni, tervekről beszélni, terveket értékelni, ajándékok, valamit elmesélni, valamiről tudósítani, szituációk leírása, visszakérdezés, ellentmondás kifejezése, célokról és tervekről beszélni, kívánság kifejezése, tanácsadás, környezeti problémákról beszélni, szabályok, okok megjelölése

A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédképesség, íráskéesség.

Második élő idegen nyelv 3 órás képzés

Angol nyelv 3 órá

Tankönyv:

SOLUTIONS 3rd edition Elementary Unit 6. - Unit 8. (1. Félév)

SOLUTIONS 3rd edition Elementary Unit 9. - Pre-Intermediate Introduction, Unit 1. (2. Félév)

GRAMMAR

1. Félév

- Past Simple (was/ were/could/ regular/ irregular verbs)
- Going to future
- Simple Future
- Preposition of place and movement
- Noun suffixes
- Phrasal verbs
- Adverbs
- Too + adjectives
- Although, because, so

2. Félév

- Present Perfect
- Simple Present vs. Present Continuous
- Stative verbs

- Articles
- Should
- Adjective endings (- ed, - ing)

VOCABULARY – SPEAKING

1. FÉLÉV

ANIMALS - wild animals, parts of an animal, talking about past events, COMPUTERS AND ELECTRICAL GADGETS, problems with a computer, in a shop, SPORTS AND HOBBIES, talking about future plans, talking about a favourite sportsman, negotiating when discussing a plan,

2. FÉLÉV

MY HOME, description of your home, LIKES AND DISLIKE, describing people, everyday activities, school subjects, free time activities, accidents and injuries, FEELINGS, people's emotions in different situations, giving advice, speculating and narrating about an event, outdoor activities

WRITING

1. FÉLÉV

- Writing a postcard
- A narrative
- An informal letter

2. FÉLÉV

- A description
- Description of an event
- Writing an invitation

Német nyelv 3 órás

1. félév vége:

Tankönyv: **Ideen 1 (Hueber Kiadó)**

Tananyag: **Modul 3. (9 – 12. lecke)**

A német nyelvű tartalomjegyzék a tankönyv 5. oldalán, a nyelvtani összefoglaló táblák a 3. modul végén (tankönyv 126 -127. oldal) található.

Szókincs:

9. lecke: közlekedési eszközök, városban található épületek, intézmények, terek, helyszínek

10. lecke: testrészek, hónapok nevei, évszakok

11. lecke: vidék, város, környezetünk, növények, égtájak, időjárás

12. lecke: lakás, helyiségek a lakásban, bútorok, berendezési tárgyak

Nyelvtan:

9. lecke: részes eset (Dativ), elöljárószók részes esettel (bei, an, mit+D)

10. lecke: időhatározói előjárósók (in, an), sorszámnevek, sein/ haben igék múlt idejű ragozása (Präteritum: hätte, war)
11. lecke: múlt idő (Perfekt képzése, használata), birtokos névmások
12. lecke: helyviszonyok kifejezése (Wohin? – in, an auf+A), személyes névmások ragozása, kérdőnévmások: welcher, welche, welches... használata

Kommunikáció:

9. lecke: országok, városok elhelyezkedése, távolság kifejezése, érdeklődés kifejezése (Wo liegt...?, Wo finde ich...?), útbaigazítás, udvarias kérdés
10. lecke: fájdalom, panasz kifejezése, közérzet leírása, időpont egyeztetése, dátum megadása
11. lecke: tényállás rögzítése, múlt idejű cselekvések, tevékenységek leírása
12. lecke: lakás leírása, berendezési tárgyak helyének megadása, háztartási munkák leírása

Tanév vége:

Tankönyv: **Ideen 1 (Hueber Kiadó) + Ideen 2. (Hueber Kiadó)**

Tananyag: **Modul 3. (9 – 12. lecke) + Modul 4. (13 – 16. lecke)**

A német nyelvű tartalomjegyzék mindkét tankönyv elején, a nyelvtani összefoglaló táblázatok a modulok végén találhatók.

Szókinsz:

9. lecke: közlekedési eszközök, városban található épületek, intézmények, terek, helyszínek
10. lecke: testrészek, hónapok nevei, évszakok
11. lecke: vidék, város, környezetünk, növények, égtájak, időjárás
12. lecke: lakás, helyiségek a lakásban, bútorok, berendezési tárgyak
13. lecke: ruhadarabok
14. lecke: időjárás, időjárási jelenségek (extrém időjárási jelenségek)
15. lecke: személyek leírása, jellemzése (külső, belső tulajdonságok)
16. lecke: mennyiségek, mértékegységek megadása

Nyelvtan:

9. lecke: részes eset (Dativ), előjárósók részes esettel (bei, an, mit+D)
10. lecke: időhatározói előjárósók (in, an), sorszámnevek, sein/ haben igék múlt idejű ragozása (Präteritum: hätte, war)
11. lecke: múlt idő (Perfekt képzése, használata), birtokos névmások
12. lecke: helyviszonyok kifejezése (Wohin? – in, an auf+A), személyes névmások ragozása, kérdőnévmások: welcher, welche, welches... használata
13. lecke: melléknév fokozása, hasonlító szerkezetek, udvarias kérés, kérdés (würde, könnte...)
14. lecke: múlt idő (Perfekt): elváló-, nem elváló igekötős igék, - ieren végű igék múlt ideje
15. lecke: igék részes esettel, igék tárgyesettel, módbeli segédigék (sollen)
16. lecke: melléknév fokozása (felsőfok), dass kötőszó használata, mutatónévmás (dieser, diese, dieses), kérdés jelzős szószerkezetekre (welcher..., was für ein..)

Kommunikáció:

9. lecke: országok, városok elhelyezkedése, távolság kifejezése, érdeklődés kifejezése (Wo liegt...?, Wo finde ich...?), útbaigazítás, udvarias kérdés
10. lecke: fájdalom, panasz kifejezése, közérzet leírása, időpont egyeztetése, dátum megadása
11. lecke: tényállás rögzítése, múlt idejű cselekvések, tevékenységek leírása
12. lecke: lakás leírása, berendezési tárgyak helyének megadása, háztartási munkák leírása
13. lecke: vásárlás, vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, összehasonlítása, vásárlás, udvarias kérdés megfogalmazása
14. lecke: aktuális időjárás megadása, utazás leírása, nyaralás, kedvelt helyek, utazási célpontok megadása
15. lecke: személyek külső-belső tulajdonságainak megadása, birtoklás kifejezése (gehören+D), elhatározás, döntés megvitatása, kedvelt dolgok, tevékenységek megadása
16. lecke: mennyiség, mérték kifejezése, összehasonlítás, kételkedés kifejezése

Kiegészítő anyagok:

Modul 3 – Plus: Feste (ünnepek) / Projektarbeit: Infos über eine Stadt (egy város bemutatása)

Modul 4 – Plus: D-A-CH-Länder (német nyelvű országok) / Umfrage, Resultate präsentieren (körkérdeés készítése, eredmény bemutatása)

www.hueber.de / Online-Übungen

Ének-zene

Tankönyv: Lukin László – Ugrin Gábor Ének-zene 10. OH 2021.

Első félév:

Éneklés:

5 magyar népdal éneklése:

- Annyi bánat a szívemen
- Szivárvány havasán
- Körösfői kertek alatt
- Katona vagyok én
- A bárnai kertek alatt

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 44. 163. 208. 388.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 817.

Zeneirodalom

- Romantika stílusjegyei
- Romantika műfajai
- Romantikus zeneszerzők élete
- Liszt Ferenc művészete
- Erkel Ferenc művészete

Második félév:

Éneklés:

Történelmi énekek éneklése:

- Dvorak: Újvilág szimfónia IV. tétel: Főtéma (szolmizálva)
- Muszorgszkij: Egy kiállítás képei: Sétatéma (szolmizálva)
- Ravel: Bolero (szolmizálva)
- Kodály: Zoltán: Mikoron Dávid
- Carl Orff: Carmina Burana (a 28. ütem végéig)

5 egyházi énekek éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 47. 401. 431. 371. 291.

Zeneelmélet, zeneirodalom:

- Dvorak és Puccini művészete
- XX. századi francia zeneszerzők (Ravel, Debussy) művészete
- XX. századi magyar zeneszerzők (Bartók Béla és Kodály Zoltán) művészete
- Carl Orff munkássága
- Magyar kortárs zeneszerzők (Bárdos Lajos) művészete

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Fizika

Elméleti ismeretek

első félév:

V. *Elektrosztatika*

- 1, Az elektromos állapot
- 2, Coulomb törvénye
- 3, Az elektromos mező, erővonalak, feszültség, potenciál
- 4, Vezetők az elektrosztatikus térben

VI. *Egyenáram*

- 5, Az elektromos áram, az áramerősség, az egyenáram
- 6, Az elektromos ellenállás, Ohm törvénye
- 7, Az áram hő- és élettani hatása
- 8, Fogyasztók kapcsolása
- 9, Áram- és feszültségmérés, áramforrások
- 10, Áramvezetés gázokban és vákuumban

VII. *Elektrodinamika*

- 11, Mágneses mező, az áram mágneses mezője
- 12, Erőhatások mágneses mezőben
- 13, Az elektromágneses indukció

- 14, A váltakozó áram
- 15, Elektromos gépek
- 16, Az elektromágneses rezgés

VIII. *Periodikus mozgások*

- 17, Centripetális gyorsulás
- 18, Rezgések kinematikája
- 19, A rezgésidő. Fonálinga
- 20, A rezgési energia
- 21, Mechanikai hullámok
- 22, A hang

második félév:

IX. *Optika*

- 23, A fény. A geometriai optika alapfogalmai
- 24, A fényvisszaverődés
- 25, A fény törése
- 26, Tükrök és lencsék képalkotása
- 27, Optikai eszközök
- 28, Hullámoptika

X. *Atomfizika*

- 29, A modern fizika születése
- 30, A fényelektromos jelenség és a foton
- 31, Az első atommodellek és a Rutherford-kísérlet
- 32, A Bohr-modell
- 33, Az elektron hullámtermészete
- 34, A kvantummechanikai atommodell

XI. *Magfizika*

- 35, Az atommag és a kötési energia
- 36, A radioaktivitás
- 37, A radioaktivitás orvosi alkalmazása és a sugárvédelem
- 38, A maghasadás és a láncreakció
- 39, Az atomerőművek (a Paksi Atomerőmű működése)
- 40, A magfúzió

XII. *Csillagászat*

- 41, A gravitáció
- 42, A Naprendszer
- 43, Csillagok és galaxisok
- 44, Kozmológia
- 45, Az űrkutatás eredményei

Számításos feladatok (a tankönyvből)

első félév:

20. oldal, 32. oldal, 58. oldal, 64. oldal, 69. oldal, 97. oldal, 112. oldal, 118. oldal, 135. oldal, 149. oldal, 163. oldal, 171. oldal

második félév:

198. oldal, 203. oldal, 226. oldal, 234. oldal, 289. oldal

A felkészülést segíti, ha a témakörök végén lévő **KIDOLGOZOTT FELADATOKAT** áttanulmányozzátok, leírjátok és az elméleti ismeretek birtokában megértitek a számolások gondolatmenetét.

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Tankönyv:

Oktatási Hivatal, NAT 2020 **Fizika tankönyv 9-10. évfolyam, II. kötet** OH-FIZ910TB/II

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli, mind az elméletre, mind a számításos feladatokra vonatkozóan!

Földrajz

Tankönyv: Földrajz 9 - 10. / II. kötet. Oktatási Hivatal, NAT 2020

I. félév:

1.fejezet

A nemzetgazdaságtól a világgazdaságig

Az Európai Unió

Az Amerikai Egyesült Államok

Japán és követői

A BRICS országok gazdasága

Sajátos szerepű országok

2. fejezet

Magyarország és a Kárpát-medence

Hazánk erőforrásai

Kapcsolatok a Kárpát-medencében és Európában

Budapest és Pest régió

Középhegyvidéki régióink

A Nyugat- és a Dél-Dunántúl régiók

Az Észak- és Dél-Alföld régiók

II.félév:

3. fejezet

A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

Mindennapi pénzügyeink
Pénz a világ körül
A munkára fogott pénz
A nemzetközi pénzpiac

4. fejezet

A fenntartható jövő kérdőjelei

Fenntartható-e a fejlődés?
A fogyasztói társadalom ellentmondásai
Lemaradó államok
Klímaváltozás
Szűkös vízkészlet
Átalakuló energiagazdaság
A Föld népessége

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Láss! Evangélikus Hittankönyv, 10. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2015.)

A szóbeli vizsgán az alábbi 9 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. Östörténet anyaga a Bibliában – Tk 9-26. oldal
2. Ősatyák történetei, Ábrahám-tól József-ig - Tk. 27-48. oldal
3. A Biblia –Isten szava - Tk. 49-60. oldal
4. Izrael néppé válik: 40 éves vándorlás eseményei különös tekintettel a 10 parancsolatra– Tk 61-84

Második félév anyaga:

5. Emberi kapcsolataink értékei – Tk 85-110. oldal
6. Kelet vallásai: Hinduizmus, Buddhizmus – Tk 98-101. oldal
7. Ábrahámi vallások: Zsidóság, Kereszténység és az Iszlám – Tk 100-108. oldal
8. Az egyház a XX. századba. – Tk 109-124. oldal
9. Életem és helyem az egyházban – Tk 125-136. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Minden fejezet elején, a cím és az idézet alatt vastag pirossal jelölt ige-hely ismerete. (Bibliából kikeresni, elolvasni.)

- A narancssárga, „Mit jelent?” feliratú buborékok szövegének szó szerinti megtanulása.
- A szürke, forrásokat ismertető anyagok értő ismerete.
- A törzsszöveg ismerete, különös hangsúllyal a vastagon kiemelt szakaszokra.
- Az 1., 3., 5. és 8. témakör hangsúlyozottan alapos ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Katolikus hittan

(Témakör: Liturgikus dogmatika)

Tananyag: hittankönyv hiányában helyi tankönyvpótló jegyzetek

A szóbeli vizsgán az alábbi témakörökből félevenként három A és három B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 40, a B tételre 10 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. témakör

Általános bevezető az üdvtörténet misztériumait emlékeztető és megjelenítő liturgiába

Az üdvtörténet, a misztérium, a liturgia és a misztériumokat értelmező dogmatika fogalma

A liturgia, mint a misztériumok emlékeztetője és megjelenítője (az emlékeztetés és a megjelenítés lényeges különbsége!)

2. témakör

Az üdvtörténet legfőbb misztériumaira emlékeztető liturgikus ünnepek és időszakok dogmatikája

A teremtő Atyára és a bűnös, de az Atya ígéretében bízó létünkre emlékeztető advent, - a teremtés, a bűnbeesés és az ígéret dogmatikája

A Fiú megtestesülésére emlékeztető karácsony - a megtestesülés dogmatikája

A Jézus megváltói halálára, feltámadására és mennybemenetelére emlékeztető húsvéti ünnepkör - a megváltás és a halálon túli lét dogmatikája

A Szentlélek eljövételére emlékeztető pünkösd - a Szentlélekről szóló dogmatikai tanítás

A Szentháromság ünnepe - a Szentháromság dogmatikája

3. témakör

Az üdvtörténet valamennyi misztériumát felidéző és valóban megjelenítő eukarisztia a szentmisében

A szentmise liturgiája, mint az üdvtörténet valamennyi misztériumának emlékeztetője és megjelenítője

A teremtett voltunkra és a Szentháromságot elutasító bűnös, de reménykedő létünkre emlékeztető bevezető rész

Az ószövetségi üdvtörténetre (a messiási ígéretekre) és a Jézus nyilvános működésére emlékeztető igeliturgia

A Jézus Krisztus megváltó kereszthalálát és feltámadását s ezáltal az üdvtörténet valamennyi misztériumát megjelenítő eukarisztia liturgiája

A befejező hálaadás, amely az üdvtörténet jelenlegi szakaszában ránk váró feladatokra emlékeztet

Második félév anyaga:

4. témakör

Az üdvtörténet misztériumait megjelenítő szentségek

A szentségek, mint a bennünket halálával és feltámadásával megváltó Krisztushoz kapcsoló „csatornák”

A keresztség liturgiája és dogmatikája

A bérmlás liturgiája és dogmatikája

Az eukarisztia liturgiája és dogmatikája az elsőáldozásban

A kiengesztelődés liturgiája és dogmatikája

A betegek kenetének liturgiája és dogmatikája

A házasság (illetve a papi rend) liturgiája és dogmatikája

5. témakör

Az üdvtörténet misztériumainak megjelenése az igeliturgiában, a szentek tiszteletében és a szentelményekben

Az igeliturgia, a szentek tisztelete és a szentelmények fogalma

Az üdvtörténet misztériumai a különféle igeliturgiákban

Az üdvtörténet misztériumai és a szentek (elsősorban Mária) tiszteletének dogmatikája

A főbb szentelmények liturgiája és dogmatikája

Alapkövetelmény:

Tudatosítsa a tanuló, hogy az üdvtörténet misztériumait felidéző és megjelenítő liturgia az értünk meghaló és feltámadó Krisztussal való találkozás „színhelye”.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcsstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben az adott tanévhez tartozó alapmodulok tananyaga.

A vizsga alapjául szolgáló alapmodulok:

- Bevezetés a keresztyén felekezetek világába, Református hit- és erkölcsstan tankönyv, alapmodul. RPI, Budapest.
- Isten szövetséget köt a népével, Református hit- és erkölcsstan tankönyv, Ószövetségi alapmodul. RPI, Budapest.

Követelmények:

- Az Úri imádság szöveghű ismerete (Új fordítás szerint).
- A Tízparancsolat egyszerűsített szövegének szöveghű ismerete (református felosztás).
- A Hiszekegy új (ökumenikus) szövegének szöveghű ismerete.
- Fogalmak: keresztség, úrvacsora. A szereztetési igék tartalmi ismerete, Bibliai segítségével egyszerű értelmezése.
- Fogalom: Biblia, könyv, fejezet, vers, zsoltár, dicséret. A rövidítések feloldása útmutató segítségével. Keresés az elektronikus Bibliaszövegekben.
- Részvétel és megfigyelések rögzítése legalább négy istentiszteleten. Egyhetes bibliaolvasó-napló elkészítése.
- Néhány vers szöveghű ismerete.
- Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása.
- A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmesség, bűn.
- A történet ismerete; a szövetség fogalma; a szívárvány, mint szimbólum ismerete.
- Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása.
- Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a története.
- Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A páska fogalma.
- A Tízparancsolat memoriter szintű ismerete, a Tízparancsolat adásának története.
- A bírák korának fő jellemzői, Józsué és egy tanult bíra ismerete.
- Fogalom: királyság. Sámuel és Saul személyének ismerete.
- Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei.
- Roboám és Jeroboám nevének, valamint a két országrész nevének ismerete.
- A prófétaság fogalmának, Illés személyének az ismerete.
- Az asszír és babiloni fogság eseményének ismerete.
- Ezsdrás és Nehémiás nevének ismerete.
- „Kis” és „nagypróféta” fogalmának ismerete (példával);
- Legalább két messiási prófécia ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanoktatót/vallástanárt!

Kémia

Tankönyv: OH-KEM910TB/II kémia 9-10 II. kötet

I. félév

1. A szén egyszerű szerves vegyületei

A metán, alkánok és a cikloalkánok, etén, alkének, diének és a poliének, etin, benzol, egyéb aromás szénhidrogének, fontosabb halogénezett szénhidrogének.

Az izoméria, az alkoholok, fenol, éterek, aldehidek, ketonok, észterek.

Az aminok, amidok, nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek.

2. Az életműködések kémiai alapja

A lipidek, aminosavak, fehérjék, szénhidrátok, monoszacharidok, diszacharidok, poliszacharidok, nukleinsavak.

II. félév

3. A fémek és vegyületeik, az elektrokémia

A redoxireakciók és az oxidációs szám, galvánelemek, redoxireakciók iránya, elektrolízis, a korrózió, fémek általános jellemzése, alkálifémek és vegyületeik, alkáliföldfémek és vegyületeik, az alumínium és előállítása, a vas és előállítása.

4. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

Az építőanyagok, növényvédő szerek, a kőolaj feldolgozása, műanyagok.

Élelmiszereink és összetevőik, gyógyszerek, drogok, doppingszerek, mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszer.

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

tankönyv: Színes irodalom 10. (Oktatási Hivatal kiadványa)

Szöveggyűjtemény: Színes irodalom 10. (Oktatási Hivatal kiadványa)

követelmények:

1. félév:

1. Balassi Bálint életműve tk. 32-45. oldal

fontos versek: Hogy Júliára találá

Egy katonaének

Adj már csendességet

2. William Shakespeare tk. 47-55.

tk. 63-72.

kötelező olvasmány: Hamlet

3. Zrínyi Miklós tk. 89-98.

kellenek a szöveggyűjtemény vonatkozó részei

4. Mikes Kelemen tk. 100-104.

szöveggyűjtemény: 37. levél+112. levél

5. Moliere tk. 132-142.

kötelező olvasmány: Tartuffe

6. Csokonai Vitéz Mihály tk. 174-195.

fontos versek: Az estve, Tartózkodó kérelem, A Reményhez, A tihanyi Ekhóhoz

2. félév:

7. Berzsenyi Dániel tk. 195-208.
fontos versek: A magyarokhoz 1., A közelítő tél, Osztályrészem
8. Kölcsey Ferenc tk. 210-224.
fontos versek: Himnusz, Zrínyi dala, Zrínyi második éneke
9. Katona József: Bánk bán tk. 224-234.
kötelező elolvasni a művet!
10. Vörösmarty Mihály tk. 272-297.
fontos versek: Szózat, Gondolatok a könyvtárban, Előszó
11. Petőfi Sándor tk. 297-329.
kötelező olvasmány: Az apostol
fontos versek: Fa leszek, ha, Felhők, A XIX. század költői, Szeptember végén,
Kiskunság, Nemzeti dal,
12. Jókai Mór tk.332-338, 341-345.
kötelező olvasmány: Az arany ember

MAGYAR NYELV

Hargittay Gergely: Magyar nyelv 10. - OH-MNY10TA

ELSŐ FÉLÉV

1. Mi a szöveg? (14-17. oldal)
2. Kapcsolódás a beszédhelyzethez (18-20. oldal)
3. A jelentésbeli és nyelvtani kapcsolóelemek a szövegben (21-26. oldal)
4. Az intertextualitás (27-31. oldal)
5. Szövegtípusok a megjelenési formák szerint (32-33. oldal)
6. Szövegtípusok és műfajok a nyelvhasználati szinterek szerint (34-35. oldal)
7. A szöveg szerkezete és létrehozásának módja (39-42. oldal)
8. Mi a stílus? (48-50. oldal)
9. A társalgási stílus (51-53. oldal)
10. A tudományos stílus (54-55. oldal)

MÁSODIK FÉLÉV

1. Az értekezés, a tanulmány és az esszé (56-57. oldal)
2. A publicisztikai stílus (58-60. oldal)
3. A hivatalos stílus (61-64. oldal)
4. A hivatalos ügyintézés és az álláskeresés (65-69. oldal)
5. A szónoki stílus (70-71. oldal)
6. Az irodalmi stílus (72-74. oldal)
7. Hangalak és jelentés (75-77. oldal)
8. A szóképek (78-82. oldal)

9. Az alakzatok (83-90. oldal)
10. A magyar helyesírás és helyesírásunk alapelvei (94-99. oldal)

Matematika

A vizsga leírása: a vizsga írásbeli részből áll, melynek időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv, feladatgyűjtemény:

Tamásné Kollár Magdolna, Kelemen-Kiss Ilona : Matematika 10.

OH-MAT10TA/I; II

I. Félév

I. Logika

Állítás logikai értékének megállapítása, állítás tagadásának alkalmazása egyszerű feladatokban, a „minden” és a „van olyan” típusú állítások logikai értékének megállapítása és ennek indoklása egyszerű esetekben. És, vagy, negáció logikai műveletek elvégzése, összetett állítások logikai értékének megállapítása gyakorlati és matematikai példákon keresztül.

Adott állítás megfordításának megfogalmazása; a „ha..., akkor...” és „akkor és csak akkor” típusú egyszerű állítások logikai értékének megállapítása

Gyakorló feladatok: Tk.I: 8. 11-13. 16-17. 24. 28-31.

II. Egyenletek, egyenletrendszerek

Szöveges feladatok. Alaphalmaz, értelmezési tartomány és megoldáshalmaz meghatározása. .
Egyenletek megoldása.

Egyismeretlenes elsőfokú egyenlet és egyenlőtlenség megoldása grafikusán, behelyettesítéssel, közös együtthatók módszerével.

Egyenletrendszerrel megoldható szöveges feladatok megoldása.

Gyakorló feladatok: Tk.I: 35. 38. 40-47.

III. Hatványozás és a gyökvonás

Valós számok hatványozása pozitív egész kitevőre; 0 és negatív egész kitevőre. Normál alak. Számolás normál alakkal.

A négyzetgyök definíciója. A négyzetgyökvonás azonosságai.

A négyzetgyökvonás azonosságainak alkalmazása (bevitel a gyökjel alá, kiemelés a gyökjel alól, a tört nevezőjének gyöktelenítése)

A számok n-edik gyöke

Az n-edik gyökvonás azonosságai, az azonosságok alkalmazása (bevitel a gyökjel alá, kiemelés a gyökjel alól, a tört nevezőjének gyöktelenítése)

Gyakorló feladatok: Tk. I: 49. 51-52. 55. 58. 60. 62-67.

IV. FÜGGVÉNYTRANSZFORMÁCIÓK

Függvény megadása, alapvető függvénytani fogalmak ismerete; grafikon alapján a függvény értelmezési tartományának, értékkészletének, minimumának, maximumának és zérushelyének megállapítása, a növekedés és fogyás leolvasása.

Függvény eltolása a koordináta-rendszerben az alapfüggvény ismeretében: $f(x) + c$, $f(x + c)$, $c \cdot f(x)$, $|f(x)|$,

A másodfokú függvény

Gyakorló feladatok: Tk.I: 71-75. 78. 81. 85. 88-93.

V. MÁSODFOKÚ EGYENLETEK

A másodfokú egyenlet és függvény

A másodfokú egyenlet megoldása ekvivalens átalakításokkal, szorzattá alakítással, teljes négyzetté kiegészítéssel, megoldóképlettel.

A diszkrimináns, a másodfokú egyenlet gyökeinek száma

Gyöktényező alak. Másodfokú polinom szorzattá alakítása

Másodfokúra visszavezethető magasabb fokszámú egyenletek

Gyakorló feladatok: Tk.I: 96. 99.101. 103. 105. 107.108.110. 113. 115. 118-123.

VI. EGYBEVÁGÓSÁG ÉS KÖR

Háromszögek egybevágóságának alapesetei; egybevágósági transzformációk alkalmazása feladatok megoldásában.

A középponti szög és a hozzá tartozó a körív hosszának arányos kapcsolata; a középponti szög és a hozzá tartozó körcikk területének arányos kapcsolata; a körcikk területének és kerületének kiszámítása.

Konvex sokszög átlóinak számára, a belső és külső szögszögre vonatkozó tételek ismerete, bizonyítása és alkalmazása; konvex sokszögbe és konvex sokszög köré írható kör létezésének vizsgálata; a szabályos sokszög területe

Gyakorló feladatok: Tk, II: 6.12.15. 18-19. 27. 36-41.

.

II. Félév

VII. STATISZTIKA ÉS VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS

Statisztikai adatok rendszerezése, az adatok átlagának meghatározása; gyakorlati jellegű példák megoldása.

Statisztikai adatok gyakorisági, relatív gyakorisági táblázatba rendezése; gyakorisági illetve relatív gyakorisági diagram készítése az adatok alapján.

A klasszikus valószínűségi modell fogalma és alkalmazása.

Gyakorló feladatok: Tk.II: 43. 45. 48. 51. 54-55. 60-61. 65-75.

VIII. EGYENLETEK ÉS EGYENLŐTLENSÉGEK

Másodfokú egyenlőtlenségek grafikus és algebrai megoldása, törtes másodfokú egyenlőtlenségek

emelt szintű követelmények: Másodfokú egyenletrendszerek

Négyzetgyökös egyenletek. Példák adott alaphalmazon ekvivalens és nem ekvivalens egyenletekre, átalakításokra. Alaphalmaz, értelmezési tartomány, megoldáshalmaz. Hamis gyök, gyökvesztés.

emelt szintű követelmények: Gyökök és együtthatók közötti összefüggése (Viéte-formulák)

Gyakorló feladatok: Tk. II: 77. 79. 85. 89. 98-101.

X. HASONLÓSÁG

A középpontos hasonlósági transzformáció fogalma, tulajdonságai,

A hasonlósági transzformáció

Alakzatok hasonlósága, a háromszögek hasonlóságának alapesetei

Gyakorlati feladatok megoldása hasonlóság segítségével.

Háromszög középvonalai és súlyvonalai.

A hasonlóság néhány alkalmazása, a háromszög súlypontja

(**emelt szintű követelmények: magasságtétel és a befogótétel. A körhöz húzott érintő- és szelőszakaszok tétele, Párhuzamos szelők tétele**)

Gyakorló feladatok: Tk. II: 104-105. 107. 110-111. 114. 118-119. 125. 126. 130. 136-141.

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsga feladatok

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik. A vizsga időtartama 60 perc.

Atlétika:

Váltófutás technikája

Magasugrás (flop)

max.: 10 pont

(min.:F:120 L:105cm)

Kosárlabda:

Lefordulás után fektetett dobás egyik oldalra

max.: 10 pont

Röplabdázás:

Felső egyenes nyitás (min.4)

max.: 10 pont

Torna:

Korlát(fiú): Összefüggő korlátgyakorlat:

max.. 10 pont

Fogás a karfák végén, felugrás támaszba lendület előre, terpeszülésbe, **guruló átfordulás előre** terpeszben, **terpeszpedzés**, lendület hátra, **kanyarlati leugrás**, alapállás.

Gerenda(lány):

max.: 10 pont

Összefüggő gerenda gyakorlat:

Ugrás támaszba- láblendítés **terpeszülésbe** – hasonfekvés, karnyújtás **fekfőtámaszba** – láblendítéssel emelkedés támadó állásba oldalsó köz. tartás– **érintőjárás** – **támadóállás** – ereszkedés guggoló helyzetbe – **180°-os fordulat** – **süllyesztett járás** – **mellső mérlegállás** (középen) oldalsó középtartással – szökkenés helyben lábtartás cserével – **3-as lépés- oldalsó mérleg** (gerenda végén)- 180°-os fordulat – süllyesztett járás – fellendülés kézállásba kanyarlati leugrás.

Kötélmászás

max 5 pont

Önvédelem:

max.. 5 pont

Csúsztatott esések előre, hátra, oldalra, judo gurulás

Történelem

Tankönyv: Történelem 10. OH-TOR10TA

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Nánay Mihály.

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, (I-IV. fejezet)

1. A korai kapitalizmus (12-16.)
2. Reformáció Európában és Magyarországon (17-23.)
3. Az ország három részre szakadása (36-43.)
4. Felvilágosodás (62-67.)
5. Magyarország újranevesítése és újranevesítése (96-101.)
6. A felvilágosult abszolútizmus reformjai (102-110.)

Második félév: tankönyv, (IV-VI. fejezet)

7. Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus (112-115.)
8. Az ipari forradalom hullámai (116-123.)
9. A reformkor fő kérdései (126-134.)
10. A politikai élet színterei (135-145.)
11. A forradalom céljai és eredményei (154-161.)
12. A szabadságharc küzdelmei (162-168.)

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, (I-III. fejezet)

Tételek:

1. A korai kapitalizmus (12-16.)
2. Reformáció Európában és Magyarországon (17-23.)
3. Az ország három részre szakadása (36-43.)
4. Felvilágosodás (62-67.)
5. Magyarország újraneépülése és újraneépítése (96-101.)

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus (112-115.)
7. Az ipari forradalom hullámai (116-123.)
8. A reformkor fő kérdései (126-134.)
9. A forradalom céljai és eredményei (154-161.)
10. A szabadságharc küzdelmei (162-168.)

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális Kultúra

- Az organikus építészet célkitűzéseinek és formanyelvének (Le Corbusier, Hundertwasser, Gaudi) megfigyelése után valós vagy fiktív gyárépület rajzának kreatív, funkcióváltoztató átalakítása rajzban.
- A fenntarthatóság és környezettudatosság irányelveinek megfelelő ideális élettér (pl. lakás, kert, park, falu, város, iskola, úthálózat) természeti és épített, tárgyi környezetének harmóniájára, egyensúlyára fókuszáló tervezés (pl. környezetbe olvadó építészet, land art), a kortárs környezetalakítás jellemzőinek, a designgondolkodás problémamegoldásra ösztönző lehetőségeinek inspiratív felhasználásával.
- Ismerje és ismertesse a XIX–XX. század magyar tárgykultúrájának egy-egy jellemző termékét, gyártót (pl. Zsolnay épületkerámia, Hollóházi és Herendi porcelán, Csepel biciklik és motorkerékpárok, Ikarusz busz, Kandó mozdony, Ganz gépgyártás, Tisza cipő). Mutassa be az adott termék formatervezésében tettenérhető társadalmi vonatkozásokat, a forma és funkció viszonyát, a termékek ikonikus voltának okait, kultúrkörünkben betöltött szerepüket.
- Alkotómunkában értelmezze és fogalmazza újra a fentiekből választott témakörének tárgyát. A maga által tervezett és létrehozott alkotásban reagáljon saját korunk elvárásaira.
- Szobrászati anyaghasználat és kifejezés tekintetében ismerje a tanuló a XX. századi magyar szobrászat jelentősebb alkotásait (Szervátius Tibor, Schaar Erzsébet, Borsos Miklós, Vilt Tibor, Melocco Miklós és Kovács Margit), keressen összefüggéseket a művészi kifejezés és anyaghasználat kapcsolatában.
- Elvont tartalmak megjelenítésére szabadon kísérletezzen önállóan tervezett anyaghasználattal alkotott plasztikus mű létrehozásával.

- Kós Károly, Makovecz Imre és Csete György munkásságának megismerése után organikus szemléletben közösségi tér és környezetének megtervezése. A tervek alapján makett készítése szabadon választott anyag- és eszközhasználattal.

11. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Biológia osztályozó vizsga témakörei

Biológia emelt szintű képzés

**TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9-10. I. ÉS II. KÖTET
(OH-BIO0910TB/I. ÉS OH-BIO0910TB/II.)**

1. félév:

1. Vírusok, prionok
2. Baktériumok, kékbaktériumok
3. Az anyagcsere típusok bemutatása (fototróf, kemotróf, kemoszintetizáló, autotróf, heterotróf, élősködő, lebontó, együttélő)
4. Egysejtű eukarióták (óriás amőba, papucsállatka, zöld szemesostoros)
5. Zöldmoszatok testszerveződésének típusai
6. Gombák és zuzmók
7. Növényi szövetek
8. Növényi szervek – gyökér
9. Növényi szervek – szár
10. Növényi szervek – levél
11. Növények szaporodása
12. Zárvatermők kettős megtermékenyítése
13. Virág és termés részeinek összekapcsolása
14. Növények egyedfejlődése
15. Növényi hormonok
16. Telepes testfelépítés bemutatása a mohák példáján
17. Harasztok
18. Nyitvatermők
19. Zárvatermők
20. Állati szövetek

2. félév: (az első félév tudására építve).

1. Szivacsok
2. Csalánozók
3. Férges törzsei
4. Puhatestűek
5. Izeltlábúak
6. Halak
7. Kételtűek
8. Hüllők
9. Madarak

10. Emlősök
11. Etológia alapjai (tudósok, fogalmak)
12. Öröklött magatartásformák
13. Tanult magatartásformák
14. Állatok kommunikációja
15. Létfenntartási viselkedések
16. Társas viselkedések
17. Szaporodási viselkedések
18. Humánetológia
19. Tűrőképesség
20. A fény, hőmérséklet, levegő, talaj, víz hatása az élőlényekre.
21. Levegő, víz és talajszennyezés
22. Populációk jellemzői
23. Társulások jellemzői
24. Populációk közötti kölcsönhatások (mutualizmus, kommenzalizmus, antibiózis, predáció, kompetíció)
25. Tápláléklánc, táplálékhálózat
26. Anyagforgalom és energiaáramlás
27. Szén-, nitrogén-, víz-, foszfor-, oxigén- körforgása
28. Globális világproblémák
29. Társulások szerkezete és változásai
30. Hazai fás társulások
31. Hazai fátlan társulások
32. Gyomtársulások
33. Hazánk nemzeti parkjai

Biológia fakultáció (3 óra)

**TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9-10. I. ÉS II. KÖTET
(OH-BIO0910TB/I. ÉS OH-BIO0910TB/II.)**

1. félév:

1. Vírusok, prionok
2. Baktériumok, kékbaktériumok
3. Az anyagszere típusok bemutatása (fototróf, kemotróf, kemoszintetizáló, autotróf, heterotróf, élősködő, lebontó, együttélő)
4. Egysejtű eukarióták (óriás amőba, papucsállatka, zöld szemesostoros)
5. Zöldmoszatok testszerveződésének típusai
6. Gombák és zuzmók
7. Növényi szövetek
8. Növényi szervek – gyökér
9. Növényi szervek – szár
10. Növényi szervek – levél
11. Növények szaporodása

12. Zárvatermők kettős megtermékenyítése
13. Virág és termés részeinek összekapcsolása
14. Növények egyedfejlődése
15. Növényi hormonok
16. Telepes testfelépítés bemutatása a mohák példáján
17. Harasztok
18. Nyitvatermők
19. Zárvatermők
20. Állati szövetek

2. félév: (az első félév tudására építve).

34. Szivacsok
35. Csalánozók
36. Férges törzsei
37. Puhatestűek
38. Izeltlábúak
39. Halak
40. Kételtűek
41. Hüllők
42. Madarak
43. Emlősök
44. Etológia alapjai (tudósok, fogalmak)
45. Öröklött magatartásformák
46. Tanult magatartásformák
47. Állatok kommunikációja
48. Létfenntartási viselkedések
49. Társas viselkedések
50. Szaporodási viselkedések
51. Humánetológia
52. Tűrőképesség
53. A fény, hőmérséklet, levegő, talaj, víz hatása az élőlényekre.
54. Levegő, víz és talajszennyezés
55. Populációk jellemzői
56. Társulások jellemzői
57. Populációk közötti kölcsönhatások (mutualizmus, kommenzalizmus, antibiózis, predáció, kompetíció)
58. Tápláléklánc, táplálékhálózat, ökológiai piramis
59. Anyagforgalom és energiaáramlás
60. Szén-, nitrogén-, víz-, foszfor-, oxigén- körforgása
61. Globális világproblémák
62. Társulások szerkezete és változásai
63. Hazai fás társulások
64. Hazai fátlan társulások

- 65. Gyomtársulások
- 66. Hazánk nemzeti parkjai

Digitális kultúra

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

- Az algoritmikus gondolkodást segítő informatikai eszközök és szoftverek használata
- A problémamegoldó tevékenység tervezési és szervezési kérdései. Szöveges specifikáció készítése
- A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek használata.
- Algoritmus leírása egy algoritmusleíró eszköz segítségével
- Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolata
- Az elemi és összetett adatok megkülönböztetése, kezelése és használata
- Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján
- Egyszerű típusalgoritmus használata
- A vezérlési szerkezetek megfelelői egy formális programozási környezetben
- Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok
- Eljárások, függvények alkalmazása
- A program megtervezése, kódolása
- Tesztelés, elemzés
- Objektumorientált szemlélet
- Mások által készített alkalmazások paramétereinek a program működésére gyakorolt hatásának vizsgálata
- Hétköznapi és más tantárgyakhoz kapcsolódó feladatok egyszerű algoritmusának tervezése és kódolása
- Egy feladatot megoldó eljárás leírása egy algoritmusleíró eszközzel
- Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és eredmények kapcsolatának meghatározása
- Típusalgoritmusok – összegzés, másolás, eldöntés, maximumkiválasztás – használatát igénylő problémamegoldás iskolai vagy közcélú adathalmazok használatával
- Problémamegoldás a programozási feladatokban, algoritmusok alkalmazása konkrét feladatokban önállóan és teammunkában
- Adott probléma megoldása vizuális és karakteres fejlesztői környezet használatával is
- A vizuális fejlesztői környezet alapvető osztályainak, azok jellemzőinek, tulajdonságainak, metódusainak használatát igénylő játékos feladatok (pl. tili-toli, aknakereső, memory)
- Az alapvető vezérlők használata: címke, nyomógomb, szövegmező, jelölőnégyzet, rádiógomb a felhasználói felület programozásában alkalmazói jellegű feladatok során (pl. megrendelés beviteli felülete)
- Alapvető grafikus vezérlőelemek létrehozása és használata a felhasználó felület programozásában
- A program helyessége, a helyes működés vizsgálata saját vagy más által készített algoritmusban, programban, tapasztalatok közös megbeszélése

- Tesztelés adott nyelvi környezetben, a program különböző kimeneteinek tesztelésére alkalmas mintaadatok előállítása és használata
- Adott feladathoz készült különböző megoldások közös megbeszélése
- Hétköznapi és más tantárgyakhoz kapcsolódó problémák megoldása projektmunkában (pl. mérési eredmények feldolgozásával adott hipotézis vizsgálata, valószínűség-számítási feladatok, demográfiai modellek)

Információs társadalom, e-Világ

- Az információhitelesség ellenőrzésének összetett eljárásai
- A személyes adatokkal kapcsolatos etikai szabályok és törvényi előírások
- Az egyén és a közösség kapcsolata az információs társadalomban
- Az e-szolgáltatások főbb ismérvei
- Az információs társadalom múltjában kijelölt szakasz (például PC-k története vagy ötödik generációs számítógépek) projektmódszerrel történő feldolgozása
- Az állampolgári jogok és kötelességek megadott területen történő online gyakorlása, e-ügyintézés és e-állampolgárság
- Az elektronikus kommunikáció gyakorlatában felmerülő problémák megismerése, valamint az ezeket megelőző vagy ezekre reagáló biztonságot szavatoló beállítások megismerése, használata
- Megfigyelések végzése és értelmezése a közösségi portálokon, keresőmotorok használata közben rögzített szokásokról, érdeklődési körökről, személyes profilokról
- Az adatok és az online identitás védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása, például a közösségi oldalakon elérhető személyes adatok keresése, korlátozása és törlése
- Több szempontú, hatékony információkeresési feladatok megoldása más tantárgyak tananyagához kapcsolódó témában

Mobiltechnológiai ismeretek

- A mobil eszközök kezelőfelületének használata, személyre szabása, egyedi igényekhez beállítása
- Mobil eszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása
- Alkalmazások erőforrásigényének felmérése
- Mobil eszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok célszerű használata
- Alkalmazás kezelőfelületének és feladatainak specifikálása
- Mobiltechnológiai eszközök segítségével megvalósított együttműködés

Szövegszerkesztés

- Tipográfiai ismeretek
- Hosszú dokumentumok készítése, formázása
- Közös használt dokumentum kezelése, tárolása
- Korrektúra alkalmazása, változások követése. Verziókövetés
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó feladatok, formanyomtatványok, hivatalos dokumentumok

Táblázatkezelés

- Szám, szöveg, logikai típusok
- Számformátumok alkalmazása. Dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása. Egyéni számformátum kialakítása
- Saját képletek szerkesztése, cellahivatkozások használata
- Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel
- Adatok bevitele különböző forrásokból
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a táblázatkezelő program segítségével
- Adatok elemzése, csoportosítása
- Nagy adathalmazok kezelése. Keresés, rendezés, szűrés
- Számítások végzése nagy adathalmazokon
- Az adatok grafikus ábrázolási lehetőségei

Adatbázis-kezelés

- Strukturált adattárolás
- Adattípusok: szöveg, szám, dátum, idő, logikai
- Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása
- Lekérdezések készítése
- Szűrési feltételek megadása
- Függvényhasználat adatok összesítésére
- Jelentések készítése
- Adatok módosítása, hozzáfűzése, törlése
- Közérdekű adatbázisok elérése
- Adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása online adatbázisokból, például menetrendekből, film- és kulturális adatbázisokból, nyilvános adattárakból, az elektronikus naplóból
- Adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása egytáblás és többtáblás adatbázisokból adatbázis-kezelő rendszer segítségével
- Adott adathalmaz, például települési, népesedési adatok esetén érvelés az adathalmaz táblázatkezelővel vagy adatbázis-kezelő rendszerrel történő feldolgozása mellett
- A hétköznapi, iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó, valamint közérdekű adatok gyűjtése és adatbázis-kezelő programba való bevitele
- Adott problémának megfelelő adattípusok választása, szűrési és lekérdezési feltételek, összesítő függvények alkalmazása egy adatbázis-kezelő programban
- Adott feladat különböző megoldási lehetőségeinek közös elemzése
- Összefüggések keresése nagyméretű adathalmazban
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó projektben adatok feldolgozása és következtetések levonása

A digitális eszközök használata

- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásai; a károsító hatások csökkentése
- A digitális eszközök főbb egységei, azok fejlődéstörténetének főbb állomásai
- Operációs rendszer segédprogramjai
- Állomány- és mappatömörítés

- Digitális kártevők elleni védekezés
- Tudatos felhasználói magatartás erősítése, a felelős eszközhasználat kialakítása, tudatosítása; etikus információkezelés
- Felhőszolgáltatások igénybevétele, használata a csoportmunkában
- Állományok kezelése és megosztása a felhőben, jogosultságok kiosztása, kezelése

Élő idegen nyelv

Angol nyelv 6 órás képzés

Emelt angol – 6 óra/ hét

TANKÖNYV:

I. félév: Solutions Upper-intermediate 3rd Ed OUP, Introduction – Unit 4

II. félév Solutions Upper-intermediate 3rd Ed OUP, Unit 5-9

GRAMMAR:

I. félév:

- Present and future tenses (will and going to)
- Past tenses, contrast with Present Perfect and Past Simple, Present Perfect Simple and Continuous
- Past Perfect Simple and Continuous
- ‘used to’ and ‘would’
- Comparison, qualifying comparatives
- Infinitives and ‘-ing forms’
- Conditional sentences using ‘provided that/ providing/ on condition that/ even though/ even if’
- Modals: present and future – expressing advice, obligation, necessity, possibility, probability and certainty
- Modals in the past – (needn’t have/ didn’t need to)
- Sequencing clauses
- Future Continuous and Future Perfect Simple and Continuous
- Future time clauses with ‘by the time’, ‘this time tomorrow’, etc.
- 1st conditional sentences
- The subjunctive

II. félév:

- Negative structures, negative adverbials, negative questions, infinitives and ‘-ing forms’
- Articles and quantifiers
- Modals for speculating and deducing (might/ must/ can’t have)
- do/ did for emphasis
- The passive structures – verbs with two objects, advanced passive structures
- Reported speech – reported questions, other reporting structures
- Nominal clauses with ‘what’
- 2nd and 3rd Conditionals, Mixed Conditionals

- Emphasis using ‘It was ... who’, ‘What she lost was ...’, ‘One thing I really like is ...’
- Participle clauses, conjunctions and prepositions

VOCABULARY- SPEAKING

I. félév:

- Friends, talking about memorable events, life events
- Personality adjectives, personal qualities, emotions
- The media, the paparazzi, famous people and celebrities, digital media
- Describing feelings, talking about difficult situations, crisis
- Crime collocations
- Gestures and expressions
- Describing different cultural habits
- Variations of English – American and British English
- Describing celebrations
- Holidays and holiday accommodation, holiday activities, describing places, travel collocations
- Globetrotters, the pros and cons of tourism

II. félév:

- Relating to people, talking about family relations, sibling rivalry; phrasal verbs, experiments
- Food and health, nutrition, discussing food and diet
- Exercise verbs and nouns, collocations, giving opinions on sports and fitness
- Junk food, food addiction, debate about fast food
- Illnesses, injuries and symptoms; treatments and remedies; patient-doctor dialogues
- Truths and lies, discussing situations where it is acceptable to lie
- Urban legends
- Nouns and dependent repositions
- Discussion about the influence of the media, the impact of social media on crime
- Protesting, political issues, protest collocations talking about global issues
- Hashtag activism, talking about online campaign
- Verb patterns (verb + object + infinitive, verb + object + present of past participle); phrasal verbs, people who have made a difference
- Talking about combatting climate change
- Shopping verbs (afford, budget, bargain, etc.), online shopping
- Talking about consumption, facts and opinions
- Money idioms (hard up, rolling in it)
- Adverts, advertising; justifying opinions, expressing tentative opinions

WRITING

I.félév:

- A formal letter
- A letter to the editor
- A for and against essay
- A blog post
- A letter of complaint

II.félév:

- An opinion essay
- An article
- A story
- A report
- A letter to a newspaper

Angol nyelv 4 órás képzés

11. ÉVFOLYAM Haladó angol - 4 óra/ hét

TANKÖNYV:

I. félév: Solutions Intermediate 3rd Ed OUP, Unit 6 – Unit 8

II. félév: Solutions Intermediate 3rd Ed OUP, Unit 9 – Solutions Upper-intermediate 3rd Ed OUP, Unit 3

Az osztályozóvizsga feladatlapja és szóbeli témakörei az év végén a teljes tanév anyagára vonatkoznak.

GRAMMAR:

I.félév:

- Reported Speech – pronouns and time adverbs, reporting verbs
- Passive structures – Present Simple and Past Simple, Present Perfect and Future
- Present tenses – dynamic and state verbs
- Articles
- ‘will’ and ‘going to’ future
- Past tenses, contrast with ‘used to’

II. félév:

- Present Perfect tenses, contrast with Past Simple
- Speculating and predicting
- Future Continuous and Future Perfect
- Comparisons
- 2nd Conditional
- Quantifiers
- Modals in the past

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Crimes and criminals; describing police work, news report, describing photos of crime
- Gadgets; describing technology, inventions, making complaints
- Holidays; describing holidays, describing personality
- Generations; describing families and background, Family tensions and arguments; Exchange programmes

II.félév:

- Leisure time; activities and sports, sport venues; Eating out; coming to an agreement
- The Human body; treatments, the limits of human survival, caring for appearance
- Home; describing houses and homes, alternative homes; Homeless, Pros and cons of different accommodation
- Computing; Digital activities, digital technology; Problems with gadgets; Clever machines
-

WRITING

I.félév:

- An email using sequencing words, phrases
- A formal letter
- A message

II.félév:

- A blog post
- An opinion essay
- An informal email
- An internet forum post

Angol nyelv 3 óras képzés

Kezdő angol - 3 óra/hét

TANKÖNYV:

I. Félév: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed OUP, Unit 2 – Unit 5

II. Félév: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed OUP, Unit 6 – 9

Az osztályozóvizsga feladatlapja és szóbeli témakörei az év végén a teljes tanév anyagára vonatkoznak.

GRAMMAR:

I.félév:

- Past Continuous, contrast with Past Simple (time adverbs)
- Quantifiers
- Modals for obligations
- Comparisons and using Superlative adjectives with “too, enough”
- Expressing future with “will” or “going to”
- 1st Conditional

II. félév

- Present Perfect with “been” or “gone”
- Present Perfect contrasted with Past Simple
- 2nd Conditional

- Past Perfect
- Reported Speech – pronouns and time expressions; reporting verbs
- Passive structures – Present Simple and Past Simple, Present Perfect and Future

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

Landscapes, describing different features, Photo descriptions; Adventure holidays, Planning holiday activities; Films and TV programmes, aspects of a film, Advertisements; Weather, Weather reports; Natural disasters

II.félév:

Jobs, describing jobs and work activities, talking about summer jobs; Tourism, describing visitor attractions; Money, describing shops and services, dialogues in shops; Crimes and Criminals, describing police work, news reports; Gadgets, describing technology

WRITING

I.félév:

- An invitation
- An informal letter
- An article
- An application letter

II.félév:

- A holiday blog
- An opinion essay
- An email
- A formal letter

Angol nyelv fakultáció (első idegen nyelv, 7 órás fakultáció)

angol fakultáció – 7 óra/ hét

TANKÖNYV:

I. félév: Solutions Intermediate 3rd Ed OUP, Introduction – Unit 4

II. félév Solutions Intermediate 3rd Ed OUP, Unit 5-9

GRAMMAR:

I. félév:

- Present tense contrast (dynamic and state verbs)
- Articles, will and going to
- Past tense contrast (past simple, past continuous, past perfect)
- Used to
- Present perfect and past simple contrast
- Present perfect simple and continuous
- Speculating and predicting (will, may, might, could)
- Future continuous and future perfect
- First conditional
- Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives
- Second conditional (I wish..., If only...)

II. félév:

- Quantifiers (every one of and none of)
- Modals in the past
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses
- The passive structures
- The Causatives with 'have something done'
- Reported speech – Pronouns, possessive adjectives and reference words
- 3rd Conditional
- Participle clauses

VOCABULARY- SPEAKING

I. félév:

- Tourist and visitor attractions
- Holiday activities
- Stages of life (be an adult, be a centenarian, etc.)
- Life events (be born, be brought up, etc.)
- Activities and sports (use social media, bake cakes, etc.)
- Do, play and go (do ballet, play basketball, go cycling, etc.)
- Three-part phrasal verbs (look up to, catch up with, etc.)
- Compound nouns and adjectives (sports venues)
- Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.)
- Treatments (antibiotics, bandage, etc.)
- Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.)
- Future time expressions
- Asking for and offering a response
- Describing houses and homes (types of home, parts of house and garden, rooms)
- Describing where you live

II. félév:

- Digital activities, computing verbs, useful collocations
- Describing character: nouns, adjectives
- Personal qualities
- Separable and inseparable phrasal verbs
- Do, make, take
- Separable and inseparable phrasal verbs (work out, look after, etc.)
- Art forms, artists, artistic and cultural activities, musical genres, aspect of music
- Indefinite pronouns in offers and requests
- Expressing negative preferences, likes and dislikes
- On the phone (listen to your voicemail, lose signal)
- get through, speak up, etc. – phone conversations, emergency phone calls
- work out, set off, etc. – problems and solutions
- Reporting verbs
- Reading matter, digital formats, compound nouns (leisure time, etc.)
- Verbs with two objects
- Forms of transport, travelling, travel collocations (board a plane, etc.), travel problems
- Units of measurement
- Holiday activities and accommodation

WRITING

I.félév:

- A message
- A blog post
- An opinion essay
- An informal email

II.félév:

- An internet forum post – with concession clauses
- A for and against essay – with preparatory ‘it’
- Article: a book review
- A narrative
- A formal letter

Angol nyelv fakultáció (második idegen nyelv, 2 órás fakultáció)

angol fakultáció – 3 óra/ hét

TANKÖNYV:

I. félév: Oxford Exam Trainer B1 OUP, Unit 1 – Unit 3

II. félév Oxford Exam Trainer B1 OUP, Unit 4 – 6

GRAMMAR:

I. félév:

- Future tenses, prepositions
- Word formation, articles, question tags, linking words
- Perfect tenses, indefinite pronouns

II. félév:

- Talking about the past
- Overview of verb tenses
- Expressing quantities
- The passive structures
- The causative structure with ‘have something done’

VOCABULARY- SPEAKING

I. félév:

- Family, stages of life, family celebrations, relationships
- Social networks, expressions with ‘mind’; Thanksgiving
- Appearance, personality, feelings and emotions, society and politics, social work
- Colours and personality, adjectives with ‘-ed’ or ‘-ing’; folk traditions
- Customs and fashion
- Groups in society, raising money for charity, national identity
- Furniture and equipment, describing a home, housework, the neighbourhood, renting a home
- Phrasal verbs with ‘look’
- A famous Budapest statue, gender roles in the home

- Houses, flats, homes and flatmates
- II. félév:
- School life, language learning, education system, home-schooling, technology in learning
 - Collocations with do/ make/ take
 - The future of education, boarding schools
 - Student exchange
 - School and learning, places in a school
 - A language course in Britain
 - Jobs, professions, employment and unemployment, a career change
 - Phrasal verbs with 'give'
 - Work issues, teenage jobseekers
 - Internships, summer jobs for students
 - Money and teenagers, saving and banking, shopping and payment, advertising, making a complaint
 - Dangers of online finance, living on a budget in the UK
 - Phrasal verbs with 'get', word building with negative prefixes
 - A history of taxes
 - Money and happiness
 - Shopping in a shop and online

WRITING

- I.félév:
- An informal email – Spending the holiday with a friend – giving news and informing about plans
 - An internet forum post – School-leaving dilemma – introducing opinions, giving advice
 - An informal email – Renting a flat
- II.félév:
- An internet forum comment – Exams and homework – expressing opinions
 - A formal email, a job application – Working in a summer camp
 - A formal letter, letter of complaint – Faulty goods

Német nyelv 6 órás képzés

Német nyelvi tagozat
Első félév

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 3-5. fejezet (12 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2 tankönyv 4- 5. oldalán.

Szókincs és beszédszándékok:

3. FEJEZET:

- Sport

Sport és hivatás kapcsolatrendszerének a bemutatása, „sportos” szakmák prezentációja, sportágak, sporttal kapcsolatos tevékenységek bemutatása

- **E-sport**

E-sport jellemzőinek a bemutatása, videójátékok

Érvelés az e-sport mellett/ellen, érvelés és összehasonlítás eszközrendszere

- **Iskolai sport**

Iskolai sporttal kapcsolatos vélemény kifejezése (pozitívumok),

iskolai sport hatása az egyes kompetenciákra, iskolai sport (pozitív) szerepe

- **Sport az erőszak ellen**

A sport és erőszak kapcsolatának a bemutatása egy sportoló szemszögéből, a sport hatása, egy sportoló életútjának a bemutatása.

Küzdősportok és erőszak egymáshoz való viszonya – véleménykifejtés, a sport mindennapjainkban betöltött szerepe.

Német nyelvi tagozat
Tanév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 3-8. fejezet (24 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2 tankönyv 4- 6. oldalán.

Szókincs és beszédszándékok:

3. FEJEZET:

- **Sport**

Sport és hivatás kapcsolatrendszerének a bemutatása, „sportos” szakmák prezentációja, sportágak, sporttal kapcsolatos tevékenységek bemutatása

- **E-sport**

E-sport jellemzőinek a bemutatása, videójátékok

Érvelés az e-sport mellett/ellen, érvelés és összehasonlítás eszközrendszere

- **Iskolai sport**

Iskolai sporttal kapcsolatos vélemény kifejezése (pozitívumok),

iskolai sport hatása az egyes kompetenciákra, iskolai sport (pozitív) szerepe

- **Sport az erőszak ellen**

A sport és erőszak kapcsolatának a bemutatása egy sportoló szemszögéből, a sport hatása, egy sportoló életútjának a bemutatása.

Küzdősportok és erőszak egymáshoz való viszonya – véleménykifejtés, a sport mindennapjainkban betöltött szerepe.

4. FEJEZET:

- **Együttélés**

Csapatmunka: Az együttélés jellemzőinek a bemutatása, élethelyzetek (mindennapok, oktatás, politika)

„*Team-Tag*”: Csapatösszetartás szerepének bemutatása, feladatkörök, lelkesedés, elutasítás kifejezőmódjai

- **Szegénység**

Szegénység leírása, szegény emberek bemutatása.

Szegénység elleni küzdelem, szegénység aspektusai és segítő szervezetek.

- **Az internet**

Internetezési szokások bemutatása,

internetfüggőség: az internet veszélyeinek a bemutatása.

- **A te korodban**

Jelenlegi életszakasz bemutatása, az élet különböző szakaszai

Régen és ma: Múltbeli és jelenlegi helyzet vázolása grafikon alapján, grafikon elemzése/értelmezése (téma: múlt és jelen)

5. FEJEZET:

- **Tudomány**

Tudományos felfedezések, a tantárgyak és a tudomány kapcsolata

Portré: Albert Einstein, szöveg összefoglalása

Fiatalkutatók

- **Hazugságok**

Hazugságok leírása, napi hazugságok bemutatása, igazság és hazugság, szólások, közmondások

Hazugságok közötti különbségtétel vázolása, hazugság és kegyes hazugság

- **Jövőbeli víziók**

Jövőbeli víziók bemutatása, feltételezések vázolása, jövő technikája (mobiltelefon, számítógép), jövőbeli változások/átalakulások

Ember, környezet és természet közötti kapcsolat bemutatása a jövőben, a jövő természete, környezete, véleménykifejtés.

- **Alvási szokások bemutatása**

Alvás és pihenés, alvás szinonimái, szólások, közmondások,

Schlaf-Diskussion: Az alvás hatásairól vita, vita kifejezőeszközei (javaslat, egyetértés, ellentmondás, közös döntés)

6. FEJEZET:

- **Számítógép**

Digitális média, internetezési szokások, grafikonelemzés

- **Telefon**

Telefonálási szokások bemutatása, telefonálás folyamata, szakkifejezései,
beszélgetés telefonálási szokásokról,
Telefonbeszélgetés lefolytatása, telefonos beszélgetés szófordulatai.

- **Udvariasság**

Német udvariassági szabályok bemutatása, udvariassági szokások bemutatása diagramm alapján, jó és rossz viselkedés bemutatása képi impulzus alapján,

Jó és rossz viselkedés jellemzőinek a bemutatása, reakció véleménynyilvánításra

- **Vizsgák**

Vizsgához való hozzáállás és vizsgára való felkészülés bemutatása,
állandósult szókapcsolatok, ellentétpárok,

Noten: Vita (téma: Szükség van-e osztályzatokra?), köznyelvi kifejezések, vita szófordulatai (vélemény, indoklás, ellentmondás, összefoglalás),

7. FEJEZET:

- **Művészetek**

Művészetek szerepe, hatása a mindennapokra, kultúra (fotózás, zene, irodalom, festészet, színészet),

Képleírás szófordulatai,

Wien: Bécs látnivalóinak a bemutatása

- **Irodalom**

Krimi összefoglalása, krimi, műkincsek, szinonimák, történetmesélés, híradás

Képregény, egymást követő események összekapcsolása, történetmesélés képi impulzus alapján

- **Nyelvek**

Nyelvek bemutatása (legtöbb beszélő, legkevesebb beszélő), grafikon elemzése, nyelvek és jellemzőik, nyelvek keletkezése, grafikon jellemzésének nyelvi eszközei (összehasonlítás)

Nyelvtanulás mikéntje, módszerei, Idegennyelv-tanulás, *nyelvek* és nyelvjárások szerepe

- **Történetmesélés**

Könyvismertető, utazás, történetmesélés képi impulzus alapján

Személyek jellemzése, személyek közötti viszony bemutatása, sakk és sakkfigurák, melléknevek, zenei rendezvények

Kedvenc könyv, koncert, film bemutatása

8. FEJEZET:

- **Történelem**

Kedvenc korszak választása, okok kifejtése.

Időutazás a középkorba, véleménykifejtés: mi volt jobb, nehezebb? Élnél-e ebben a korban?

- **A pénz története**

A pénz feltalálása, a pénzzel és a kereskedelemmel kapcsolatos fontosabb kifejezések, egyéb fizetési eszközök.

Kedvenc történelmi esemény bemutatása.

- **A történelem tévedései**

Meglepődés kifejezése, mások szavainak visszaadása, ezzel kapcsolatos vélemények tükrözése

- **A határok leküzdése / átlépése**

A berlini fal története, a múlt eseményeinek bemutatása.

Nyelvtan:

- Páros kötőszavak (*nicht nur ... sondern auch, entweder...oder, weder...noch, sowohl ...als auch, einerseits...andererseits, zwar ...aber, je...desto*)
- Vonatkozó mellékmondatok „wer”-rel
- „zu + Infinitiv”-szerkezetek /um ...zu, (an)statt ...zu, ohnezu/
- Állandósult szókapcsolatok (*Nomen-Verb-Verbindungen*)
- Vorgangspassiv:
Passiv Präsens
Passiv Präteritum
Passiv Perfekt
Passiv mit Modalverb
- A passzív szerkezet helyettesítése (Passiversatzformen: „sein ...zu + Infinitiv; sich lassen; melléknévképzés: -lich, -bar)
- Határozatlan/általános névmás (Indefinitpronomen + Negation)
- Zustandspassiv (Passiv mit sein)
- Irreális hasonlító mellékmondatok (als, als wenn, als ob + Konjunktiv II)
- szövegtan (kohézió és koherencia), grammatikai kapcsolóelemek (névelők, kötőszavak, névmások, határozók, szinonímák...)
- Határozói mellékmondatok (Modalsätze): *dadurch, das, indem, wo, wohin, woher, was* használata kötőszóként
- Vonzatos igék, főnevek és melléknevek
- Függő beszéd (Konjunktiv I)

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, nyelvhelyesség, beszédkészség, íráskészség.

4. FEJEZET:

- **Együttélés**

Csapatmunka: Az együttélés jellemzőinek a bemutatása, élethelyzetek (mindennapok, oktatás, politika)

„Team-Tag”: Csapatösszetartás szerepének bemutatása, feladatkörök, lelkesedés, elutasítás kifejezésmódjai

- **Szegénység**

Szegénység leírása, szegény emberek bemutatása.

Szegénység elleni küzdelem, szegénység aspektusai és segítő szervezetek.

- **Az internet**

Internetezési szokások bemutatása,
internetfüggőség: az internet veszélyeinek a bemutatása.

- **A te korodban**

Jelenlegi életszakasz bemutatása, az élet különböző szakaszai
Régen és ma: Múltbeli és jelenlegi helyzet vázolása grafikon alapján, grafikon elemzése/értelmezése (téma: múlt és jelen)

5. FEJEZET:

- **Tudomány**

Tudományos felfedezések, a tantárgyak és a tudomány kapcsolata
Portré: Albert Einstein, szöveg összefoglalása
Fiatal kutatók

- **Hazugságok**

Hazugságok leírása, napi hazugságok bemutatása, igazság és hazugság, szólások, közmondások
Hazugságok közötti különbségtétel vázolása, hazugság és kegyes hazugság

- **Jövőbeli víziók**

Jövőbeli víziók bemutatása, feltételezések vázolása, jövő technikája (mobiltelefon, számítógép), jövőbeli változások/átalakulások

Ember, környezet és természet közötti kapcsolat bemutatása a jövőben, a jövő természete, környezete, véleménykifejtés.

- **Alvási szokások bemutatása**

Alvás és pihenés, alvás szinonimái, szólások, közmondások
Schlaf-Diskussion: Az alvás hatásairól vita, vita kifejezőeszközei (javaslat, egyetértés, ellentmondás, közös döntés)

Nyelvtan:

- Páros kötőszavak (*nicht nur ... sondern auch, entweder...oder, weder...noch, sowohl ...als auch, einerseits...andererseits, zwar ...aber, je...desto*)
- Vonatkozó mellékmondatok „wer”-rel
- „zu + Infinitiv”-szerkezetek */um ...zu, (an)statt ...zu, ohnezu/*
- Állandósult szókapcsolatok (*Nomen-Verb-Verbindungen*)

- Vorgangspassiv:
Passiv Präsens
Passiv Präteritum
Passiv Perfekt
Passiv mit Modalverb
- A passzív szerkezet helyettesítése (Passiversatzformen: „*sein ...zu + Infinitiv; sich lassen*”; melléknévképzés: *-lich, -bar*)
- Határozatlan/általános névmás (Indefinitpronomen + Negation)
- Zustandspassiv (Passiv mit sein)

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, nyelvhelyesség, beszédképesség, írásképesség.

Német nyelv 4 órás képzés

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 3 (Hueber)
(29- 32 leckék)

29. lecke

Kommunikáció: Remények és csalódások, személyleírás

Szókincs: Melléknévek – ellentétek, kapcsolatok

Nyelvtan: Vonatkozó mellékmondatok (tárgyesettel, részes esettel, előjárószavakkal), erős melléknévragozás, a *sich* és az *einander* névmások

30. lecke

Kommunikáció: Problémákról és okaikról beszélni, irreális kifejezése, sejtések, valószínűség kifejezése

Szókincs: Krízisek, katasztrófák, történelmi események

Nyelvtan: Feltételes mód jelen idő: irreális feltételek, a módbeli segédigék feltételes módja, a *sollen* módbeli segédige

31. lecke

Kommunikáció: Filmkarakterek, tanácsadás, javaslattevés

Szókincs: Bűnözés, a törvény

Nyelvtan: Passiv Präteritum, Passiv Perfekt, melléknévek és melléknévi igenevek mint névszók, gyenge ragozású főnevek, vonatkozó mellékmondatok (birtokos esettel), feltételes mód jelen idő: tanácsok, javaslatok

32. lecke

Kommunikáció: Bosszantó szituációk, kritikát kinyilvánítani vagy kritikára reagálni, vásárláskor elhangzó párbeszéd

Szókincs: Jogok, szolgáltatások

Nyelvtan: Páros kötőszavak: *weder...noch, entweder...oder, zwar...aber, nicht nur...sondern (auch), sowohl...als auch, sein zu+Infinitiv szerkezetek, irgend-határozatlan névmás, Perfekt múlt idő módbeli segédigével*

A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédképesség, írásképesség.

Tanév vége

Tankönyv: Ideen 3 (Hueber)
(29- 36 leckék)

29. lecke

Kommunikáció: Remények és csalódások, személyleírás

Szókincs: Melléknevek – ellentétek, kapcsolatok

Nyelvtan: Vonatkozó mellékmondatok (tárgyesettel, részes esettel, elöljárószavakkal), erős melléknévragozás, a *sich* és az *einander* névmások

30. lecke

Kommunikáció: Problémákról és okaikról beszélni, irreális kifejezése, sejtések, valószínűség kifejezése

Szókincs: Krízisek, katasztrófák, történelmi események

Nyelvtan: Feltételes mód jelen idő: irreális feltételek, a módbeli segédigék feltételes módja, a *sollen* módbeli segédige

31. lecke

Kommunikáció: Filmkarakterek, tanácsadás, javaslattevés

Szókincs: Bűnözés, a törvény

Nyelvtan: Passiv Präteritum, Passiv Perfekt, melléknevek és melléknévi igenevek mint névszók, gyenge ragozású főnevek, vonatkozó mellékmondatok (birtokos esettel), feltételes mód jelen idő: tanácsok, javaslatok

32. lecke

Kommunikáció: Bosszantó szituációk, kritikát kinyilvánítani vagy kritikára reagálni, vásárláskor elhangzó párbeszéd

Szókincs: Jogok, szolgáltatások

Nyelvtan: Páros kötőszavak: *weder...noch, entweder...oder, zwar...aber, nicht nur...sondern (auch), sowohl...als auch, sein zu+Infinitiv* szerkezetek, *irgend-* határozatlan névmás, Perfekt múlt idő módbeli segédigével

33. lecke

Kommunikáció: Bűnösség és felelősség, esélyek és hibák a múltban

Szókincs: Sport, egészség, evés és ivás

Nyelvtan: Feltételes mód múlt idő, összehasonlító mellékmondatok *als ob* kötőszóval feltételes módban, elöljárószavak és kötőszavak: *trotz, obwohl, wegen, da, darum, denn, bis, seit*, határozószavak: *deswegen* és *nämlich*

34. lecke

Kommunikáció: Jövőre vonatkozó előrejelzések, szándékok, feltételezések, ígéretek kifejezése

Szókincs: Lakás, berendezés

Nyelvtan: Vonatkozó mellékmondatok (vonatkozó névmások: *was* és *wo* kötőszavakkal), egyszerű jövő idő, birtokos esettel álló elöljárószavak: *außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb, hin* és *her* használata

35. lecke

Kommunikáció: Fogyatékoság, zene, művészet

Szókincs: Művészet és kultúra, közlekedés

Nyelvtan: Melléknévi igenevek mint jelzők, jelzős szerkezetek, időbeli mellékmondatok a *sobald* és *solange* kötőszavakkal, melléknévragozás birtokos esetben

36. lecke

Kommunikáció: Állásinterjú

Szókinsz: Munkakeresés, álláspályázat, igék és névszók előljárószavakkal

Nyelvtan: Mellékmondatok: *so...*, *dass...*, összehasonlító mellékmonatok: *je...desto*, az *als* és a *wie* kötőszavak, közép fok melléknévvégződéssel, névszók előljárószavakkal

A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédképesség, írásképeség.

Német nyelv 3 óras képzés

1. félév vége:

Tankönyv: **Ideen 2 tankönyv + munkafüzet (Hueber Kiadó)** Nyelvi szint: A2

Tananyag: **Modul 5. (17 – 20. lecke)**

A német nyelvű tartalomjegyzék a tankönyv 4. oldalán, a nyelvtani összefoglaló táblák az 5. modul végén (tankönyv 86-87. oldal) találhatók.

Munkafüzet gyakorlatai: Mf. 66- 121. oldal: lexika, nyelvtan, szövegértés (CD-k), szintfelmérő teszt, szövegértés a leckék végén.

Szókinsz:

17. lecke: étkezés, főzés, étkezési szokások, receptek, étlap // munka világa,

18. lecke: háztartási munkák, szabadidős tevékenységek // élet egykor és ma

19. lecke: egészség, betegség, balesetek, példaképek

20. lecke: sport, sportágak, extrém sportok, bátorságpróba

Nyelvtan:

17. lecke: előljárószók tárgy-és részes esettel, helyviszonyok kifejezése// „wenn”-el bevezetett időhatározói mellékmondat

18. lecke: módbeli segédigék egyszerű múlt ideje (Präteritum) // mellékmondatok „weil” kötőszóval

19. lecke: igék egyszerű múlt ideje (Präteritum), használata mellékmondatok az „obwohl”, „trotzdem” kötőszókkal

20. lecke: visszaható igék használata, határozatlan névmások

Kommunikáció:

17. lecke: étterem: étel, ital rendelése, pályaválasztási elképzelések, foglalkozások, nyári munkák fiatalok számára

18. lecke: élethelyzetek összehasonlítása, vélemény szabadidős tevékenységekről

19. lecke: példaképek jellemzése, baleset leírása

20. lecke: ünnepek, ünneplés, sportágak leírása

Tanév vége:

Tankönyv: **Ideen 2 tankönyv+ munkafüzet (Hueber Kiadó)** Nyelvi szint: A2

Tananyag: **Modul 5. (17 – 20. lecke) + Modul 6. (21 – 24. lecke)**

A német nyelvű tartalomjegyzék mindkét tankönyv elején, a nyelvtani összefoglaló táblázatok a modulok végén találhatók.

Munkafüzet gyakorlatai: Mf. 66- 121. oldal + 121 – 172. oldal: lexika, nyelvtan, szövegértés (CD-k), szintfelmérő teszt, szövegértés a leckék végén.

Szókincs:

17. lecke: étkezés, főzés, receptek, étlap, munka világa, foglalkozások, munkavállalás
18. lecke: háztartási munkák, szabadidős tevékenységek
19. lecke: egészség, betegség, balesetek, példaképek
20. lecke: sport, sportágak, extrém sportok, bátorságpróba
21. lecke: filmek, műfajok, filmkritika, film készítői, szereplők
22. lecke: intelligencia fajtái, csodagyerekek, emlékezet
23. lecke: informatika világa, informatikai eszközök, találmányok
24. lecke: mitológia, legendák, felfedezők

Nyelvtan:

17. lecke: elöljárószók tárgy-és részes esettel, helyviszonyok kifejezése, // „wenn”-el bevezetett időhatározói mellékmondat
18. lecke: módbeli segédigék egyszerű múlt ideje (Präteritum) // mellékmodatok „weil” kötőszóval
19. lecke: igék egyszerű múlt ideje (Präteritum) // mellékmondatok „obwohl”, „trotzdem” kötőszókkal
20. lecke: visszaható igék használata, // határozatlan névmások
21. lecke: melléknévragozás, // feltételes értelem kifejezése
22. lecke: időhatározás, időhatározói kötőszók, // szenvedő szerkezet
23. lecke: vonatkozó névmás, vonatkozó mellékmondat
24. lecke: „Infinitiv”- szerkezetek, // igék D+A-val

Kommunikáció:

17. lecke: étterem: étel, ital rendelése, pályaválasztási elképzelések, foglalkozások
18. lecke: élethelyzetek összehasonlítása, vélemény szabadidős tevékenységekről
19. lecke: példaképek jellemzése, baleset leírása
20. lecke: ünnepek, ünneplés, sportágak leírása
21. lecke: filmek cselekményének elmondása, alkotók, szereplők leírása
22. lecke: tevékenységek, folyamatok leírása
23. lecke: informatikáról beszélgetés, bionika világa, felfedezések leírása
24. lecke: mitológiai alakok, helyszínek, felfedezések, ajándékozás

Kiegészítő anyagok:

- a.) Modul 5 – Plus: Schulsystem (iskolarendszer a német nyelvű országokban)
- b.) Modul 6 – Plus: D-A-CH-Länder (német nyelvű országok, nemzeti parkok, tájegységek)
- c.) www.hueber.de / Online-Übungen
- d.) Glossar (német-magyar szószeret)

Német nyelv fakultáció (3 órás fakultáció)

Heti 3 óra

Tankönyv: Német nyelvtani gyakorlókönyv Grammatik aktiv A1-A2

Érettségi-Német Tematikus feladatgyűjtemény a középszintű érettségihez

1. félév

Grammatik aktiv A1-A2

Lektion 1. Personalpronomen

Lektion 2. Konjugation von regelmäßigen Verben
 Lektion 3. Konjugation von Verben: sein, haben, wissen, tun
 Lektion 4. Verben mit Vokalveränderung
 Lektion 6. -7. Modalverben
 Lektion 7. Trennbare und untrennbare Verben
 Lektion 14. Deklination von definiten und indefiniten Artikeln
 Lektion 16. Akkusativ
 Lektion 17. Dativ
 Lektion 21. Verben mit Akkusativ und im Dativ
 Lektion 18. Possessivartikel
 Lektion 32. Präpositionen mit Akkusativ
 Lektion 31. Präpositionen mit Dativ
 Lektion 33.-34. Wechselpräpositionen
 Lektion 23. Ich war, ich hatte
 Lektion 24.-25. 26. Perfekt
 Lektion 27. Modalverben im Präteritum
 Lektion 29. Reflexive Verben
 Lektion 20. Personalpronomen im Akkusativ und im Dativ
 Lektion 39.-40.41. Wortfolge
 Lektion 9. Fragewörter, Indirekte Frage
 Genitiv

Érettségi Német Tematikus feladatgyűjtemény a középszintű érettségihez

Lektion 2. Wohnen

Wortschatz: Wohnort, Wohnungstypen, Wohnungsausstattung, Räume, Beschreibung der Räume, Zimmerausstattung, Badeausstattung, Küchenausstattung, Wohnung (ver)kaufen und (ver)mieten

Kommunikation

Stadteben, Landleben

Welche Vorteile und Nachteile hat das, wenn man in einem Einfamilienhaus?

Über dein Haus/deine Wohnung sprechen

Über dein Zimmer sprechen

Ein Zimmer umräumen

Hotel Mama: Begriff, Vorteile und Nachteile

Situation: Eine Wohnung mieten

Schreibfertigkeit

Schreib einen Brief an deinen Freund! In diesem Brief stelle deine neue Wohnung vor!

Schreib einen Brief, in dem dich über das Mietshaus informieren möchte!

Lektion 5. Familie und Freunde

Wortschatz: Lebensphasen, Familienmitglieder, Familienleben, Lebensformen, Freunde und Bekannte, Alltagstätigkeiten, Haushaltspflichten, Freizeit, Feste und Feierlichkeiten, Konflikte und Probleme

Kommunikation:

Deine Familie, ferne Verwandte

Tagesablauf

Wochenende

Freizeit

Haushalt, Haushaltmaschine, Rollenverteilung in deiner Familie

Freundschaft schließen, Deine Freunde

Feste und Feiertage: Feste im Dezember: Nikolaustag, Adventszeit, Weihnachten, Silvester

Geburtstag in deiner Familie

Situation

Eine Geburtstagsparty organisieren

Einladung zur Party

Schreibfertigkeit

Stelle deine Familie vor!

Schreib über deinen besten Freund!

Lade deinen Freund zu deiner Geburtstagsparty ein!

Nimm eine Einladung zu einer Party an! Befrage einige Informationen!

Lehne eine Einladung zu einer Party ab! Begründe, warum du die Einladung absagen musstest!

Erzähl deinem Freund, wie du die Weihnachten gefeiert hast!

Tanév vége

Grammatik aktiv A1-A2

Lektion 1. Personalpronomen

Lektion 2. Konjugation von regelmäßigen Verben

Lektion 3. Konjugation von Verben: sein, haben, wissen, tun

Lektion 4. Verben mit Vokalveränderung

Lektion 6. -7. Modalverben

Lektion 7. Trennbare und untrennbare Verben

Lektion 14. Deklination von definiten und indefiniten Artikeln

Lektion 16. Akkusativ

Lektion 17. Dativ

Lektion 21. Verben mit Akkusativ und im Dativ

Lektion 18. Possessivartikel

Lektion 32. Präpositionen mit Akkusativ

Lektion 31. Präpositionen mit Dativ

Lektion 33.-34. Wechselprepositionen

Lektion 23. Ich war, ich hatte

Lektion 24.-25. 26. Perfekt

Lektion 27. Modalverben im Präteritum
Lektion 29. Reflexive Verben
Lektion 20. Personalpronomen im Akkusativ und im Dativ
Lektion 39.-40.41. Wortfolge
Lektion 9. Fragewörter, Indirekte Frage
Genitiv

Lektion 15. Negation: kein, nicht, nie, noch nicht, nicht mehr
Präteritum: schwache und starke Verben

Lektion 28. Tempora: Präsens, Präteritum, Perfekt
Rektionen von Verben
Pronominaladverbien

Lektion 36.-37. Adjektivdeklinaton: schwache, starke, gemischte

Lektion 38. Adjektivkomparation

Anhang Verben mit Akkusativ

Verben mit Dativ

Verben mit Akkusativ und Dativ: Wortfolge

Rektionen von Verben

Liste von starken Verben

Érettségi Német Tematikus feladatgyűjtemény a középszintű érettségihez

Lektion 2. Wohnen

Wortschatz: Wohnort, Wohnungstypen, Wohnungsausstattung, Räume, Beschreibung der Räume, Zimmerausstattung, Badeausstattung, Küchenausstattung, Wohnung (ver)kaufen und (ver)mieten

Kommunikation

Stadteben, Landleben

Welche Vorteile und Nachteile hat das, wenn man in einem Einfamilienhaus?

Über dein Haus/deine Wohnung sprechen

Über dein Zimmer sprechen

Ein Zimmer umräumen

Hotel Mama: Begriff, Vorteile und Nachteile

Situation: Eine Wohnung mieten

Schreibfertigkeit

Schreib einen Brief an deinen Freund! In diesem Brief stelle deine neue Wohnung vor!

Schreib einen Brief, in dem dich über das Mietshaus informieren möchte!

Lektion 5. Familie und Freunde

Wortschatz: Lebensphasen, Familienmitglieder, Familienleben, Lebensformen, Freunde und Bekannte, Alltagstätigkeiten, Haushaltspflichten, Freizeit, Feste und Feierlichkeiten, Konflikte und Probleme

Kommunikation:

Deine Familie, ferne Verwandte

Tagesablauf

Wochenende

Freizeit

Haushalt, Haushaltmaschine, Rollenverteilung in deiner Familie

Freundschaft schließen, Deine Freunde

Feste und Feiertage: Feste im Dezember: Nikolaustag, Adventszeit, Weihnachten, Silvester

Geburtstag in deiner Familie

Situation

Eine Geburtstagsparty organisieren

Einladung zur Party

Schreibfertigkeit

Stelle deine Familie vor!

Schreib über deinen besten Freund!

Lade deinen Freund zu deiner Geburtstagsparty ein!

Nimm eine Einladung zu einer Party an! Befrage einige Informationen!

Lehne eine Einladung zu einer Party ab! Begründe, warum du die Einladung absagen musstest!

Erzähl deinem Freund, wie du die Weihnachten gefeiert hast!

Die Verben mit Rektionen

sich treffen mit+Dat

treffen +Akk

sich freuen über +Akk

sich freuen auf+Akk

vorstellen Akk

sich vorstellen

sich (Dat) vorstellen Akk

sich beschäftigen mit +Dat

sich interessieren für+Akk

sich ärgern über+Akk

Angst haben vor +Dat

sich unterhalten mit +Dat über +Akk

träumen von +Dat

warten auf +Akk

verstehen von+Dat

lachen über+Akk

s. kümmern um +Akk

+ a tankönyv eddig tárgyalt leckéiben előforduló igei vonzatok és a fűggelék

Érettségi-Német Tematikus feladatgyűjtemény a középszintű érettségihez

Lektion 1. Mensch

Wortschatz:

Personalangaben, Familienstand, Körperteile, Aussehen, Charaktereigenschaften, Gefühle und Emotionen, Hobby und Interessen, Ethische Probleme

Kommunikation:

Personalangaben, Eine Person auf einem Foto beschreiben, innere und äußere Eigenschaften von den Personen

Schreibfertigkeit:

Stelle dich vor! Deine Eigenschaften: Stärke und Schwäche

Charakterisiere einen Freund von dir!

Du möchtest mit einem Schüler aus Deutschland korrespondieren. Schreib ihm einen Steckbrief!

Az egész évben tanult témakörökhöz (Wohnen, Familie, Mensch) tartozó Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachbausteine, Ziel: Das Abitur összefoglaló feladatlap

Fizika fakultáció

Heti óraszám: 3 óra (108 óra/év)

Tankönyvek, segédletek: Fizika 11-12. tankönyv (Mozaik kiadó, MS- 2627)

Fizika feladatgyűjtemény (Treff kiadó, Bölcsélet Egyesület)

Fizika érettségi feladatok –tematikusan rendszerezve –

<https://kemfiz.hu/>

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga 60 perces. A szóbeli vizsga 30 perces felkészülés után 15 perc felelet.

A részletes követelmények az alábbi linken, a kémia tantárgy melletti pdf-fájltra kattintva elérhető: https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol

Az év során feldolgozott témakörök:

I. félév:

1.1 Egyszerű mozgások

-egyenés vonalú egyenletes mozgás, egyenes vonalú egyenletesen változó mozgás

1.2. Összetett mozgások

1.3 Ismétlődő mozgások

- körmozgás, rezgőmozgás, rugóban ébredő erő, ingamozgás, szabadrezgés, kényszerrezgés, rezonancia

1.4 Dinamika, a közlekedés és sportolás fizikája

-Newton törvények, speciális erők, lendület, lendületmegmaradás

1.5 Gépek

- kiterjedt merev test, forgatónyomaték, egyensúlyi helyzetek, egyszerű gépek, változó forgómozgás dinamikai leírása

II. félév:

2.1 Munka, energia

- munkavégzés, energia, energiamegmaradás elve, teljesítmény, hatásfok, megújuló és nem megújuló energiaforrások, energiaátalakulások az erőművekben, energiaszállítás, élelmiszerek energiatartalma

2.2 A melegítés és hűtés következményei

- termikus kölcsönhatások, hőtágulás, gáztörvények, hőmozgás, hőmennyiség, munkavégzés, a termodinamika I. főtétele, melegítés, hűtés, halmazállapot-változás, a termodinamika II. főtétele, rendezettség, rendezetlenség, hőerőgépek hatásfoka

3.1 Víz, levegő

- légnyomás, időjárás, a víz különleges tulajdonságai, Pascal-törvénye, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő, Arkhimédész törvénye, áramlások, Bernoulli-törvény, felületi feszültség

3.2 Környezet

- a hőterjedés módjai, éghajlat, ózonpajzs, üvegházhatás, klímaváltozás

Fizikai számítások (a megadott feladatgyűjteményből):

- Kinematika
- Statika
- Dinamika I. (Newton törvények, impulzus)
- Dinamika II. (Munka, energia, teljesítmény)
- Hajítások
- Körmozgás
- Gravitáció
- Gázok
- Folyadékok és szilárd anyagok
- Harmonikus rezgőmozgás
- Hullámmozgás

Földrajz fakultáció

Osztályozóvizsga követelmények – földrajz fakultáció 11. évfolyam

Heti óraszám: 3 óra (108 óra/év)

Tankönyvek, segédletek:

Földrajzi atlasz középiskolásoknak FI-506010903/2

Földrajz 9-10. tankönyv I. kötet OH-FOL910TB/I

Földrajz 9-10. tankönyv II. kötet OH-FOL910TB/II

Gyűjtemény a FÖLDRAJZ emelt szintű oktatásához 11-12. OH-FOL1112E

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga 60 perces. A szóbeli vizsga 30 perces felkészülés után 15 perc felelet.

A részletes követelmények az alábbi linken, a földrajz tantárgy melletti pdf-fájltra kattintva elérhető: https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol

Az év során feldolgozott témakörök:

1. félév

1. Tájékozódás a földrajzi térben
2. Tájékozódás a kozmikus térben és az időben
3. A geoszférák földrajza
4. A geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség
5. Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

2. félév

6. A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig
7. Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában
8. Európa földrajza
9. Az Európán kívüli kontinensek földrajza
10. Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

A témakörök számonkérésénél az érettségi követelményben szereplő **földrajzi fogalmak** (A vizsgakövetelményekhez kapcsolódó általános és egyedi fogalmak 32. oldaltól) és a vizsgakövetelményekhez kapcsolódó **topográfiai fogalmak** (42. oldaltól) ismerete is követelmény.

Kémia fakultáció

Heti óraszám: 3 óra (108 óra/év)

Tankönyvek, segédletek: Kémia 11-12. tankönyv és feladatgyűjtemény (Mozaik kiadó, MS-

Villányi Attila: Ötösöm lesz kémiából feladatgyűjtemény

Kémia érettségi feladatok –tematikusan rendszerezve -

<https://bzsb.hu/aloldalok/oktatasi-anyagok/kemia.html>

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga 60 perces. A szóbeli vizsga 30 perces felkészülés után 15 perc felelet.

A részletes követelmények az alábbi linken, a kémia tantárgy melletti pdf-fájltra kattintva elérhető: https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol

Az év során feldolgozott témakörök:

2. félév

1. Általános kémia

- 1.1 Atomszerkezet
- 1.2 Kémiai kötések
- 1.3 Molekulák, összetett ionok
- 1.4 Anyagi halmazok
 - 1.4.1 Egykomponensű anyagi rendszerek
 - 1.4.2 Többkomponensű rendszerek
- 1.5 Kémiai átalakulások
 - 1.5.1 Termokémia
 - 1.5.2 Reakciókinetika

2. félév



- 1.5.3 Egyensúly
- 1.5.4 A kémiai reakciók típusai
 - 1.5.4.1 Sav-bázis reakciók
 - 1.5.4.2 Elektron-átmenettel járó reakciók
 - 1.5.4.3 Egyéb, vizes oldatban végbemenő kémiai reakciók
- 1.5.5 Elektrokémia
 - 1.5.5.1 Galvánelem
 - 1.5.5.2 Elektrolízis
 - 1.5.5.3 Az elektrolízis mennyiségi viszonyai

2. Szervetlen kémia

- 2.1 Hidrogén
- 2.2 Nemesgázok
- 2.3 Halogénelemek és vegyületeik
- 2.4 Az oxigéncsoport elemei és vegyületeik
- 2.5 A nitrogéncsoport elemei és vegyületeik
- 2.6 A szénsoport elemei és vegyületeik

Matematika osztályozó vizsga tematika 11. évfolyam 3 órás és 4 órás képzés

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc.
Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: **Matematika 11. tankönyv NAT2020** - Tamásné Kollár Magdolna,
Kelemen-Kiss Ilona (tananyagfejlesztők), Oktatási Hivatal, 2020, OH-MAT011TA

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-MAT11TA>

I. FÉLÉV

1. TRIGONOMETRIA:

- Szögfüggvények a derékszögű háromszögben
- Szögfüggvény értékének ismeretében a szög meghatározása számológép segítségével
- Összefüggések ismerete egy adott szög különböző szögfüggvényei között: pitagoraszai összefüggés, pótszögek és mellékszögek szögfüggvényei
- A háromszög területének kiszámítása két oldal és a közbezárt szög ismeretében
- Tompaszögek szögfüggvényeinek származtatása a hegyesszögek szögfüggvényei alapján
- Kiterjesztés, általánosítás
- A szinusztétel értelmezése, bizonyítása, alkalmazása feladatokban
- A koszinusztétel értelmezése, alkalmazása feladatokban
- Négyszögek, szabályos sokszögek és a kör részei területének kiszámítása

2. KOMBINATORIKA:

- Esetek összeszámlálása
- Sorba rendezés
- Faktoriális



- Kiválasztás
- Részhalmazok száma
- A binomiális együttható fogalmának ismerete, értékének kiszámítása „n alatt a k” értelmezése
- Esetszétválasztással megoldható hétköznapi és matematikai helyzetekhez kötődő feladatok megoldása
- A „rossz esetek” összeszámlálása (komplementer módszer)
- Hétköznapi helyzetekhez kötődő, gráfokkal kapcsolatos feladatok megoldása
- A gráf csúcsainak fokszámösszege és éleinek száma közötti összefüggés ismerete és alkalmazása gyakorlati feladatok megoldásában

3. HATVÁNY, GYÖK, LOGARITMUS:

- Hatványozás azonosságainak alkalmazása egész kitevő esetén
- Az n-edik gyök fogalmának ismerete és alkalmazása
- Törtekitevős hatvány fogalmának ismerete és alkalmazása
- Az exponenciális függvények ábrázolása hagyományosan és számítógéppel, a függvények tulajdonságai
- Exponenciális folyamatok vizsgálata a természetben és a társadalomban: Kezdeti érték, növekedési tényező, felezési idő
- A logaritmus fogalmának megértése, használata feladatok megoldásában
- Áttérés más alapú logaritmusra
- Számológép használata logaritmus értékének meghatározásához
- Az exponenciális függvény tulajdonságainak felhasználása hétköznapi feladatok megoldásában

II. FÉLÉV

4. SZÁMELMÉLET:

- Az egész számok, a véges tizedes törtek, a végtelen szakaszos tizedes törtek és a racionális számok kapcsolata
- Törtekkel kapcsolatos feladatok megoldása
- Összetett számok prímtényezőre bontása különböző módszerekkel
- Legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös meghatározása a prímtényezősből
- Oszthatósággal kapcsolatos feladatok megoldása
- Logikai műveletek („és”, „vagy”, „nem”, „akkor”, „akkor és csak akkor”)
- Állítás megfordítása
- Logikai kifejezések megfelelő használata
- A halmazműveletek és a logikai műveletek közötti kapcsolatok megértése
- A helyi értékes írásmód megértése és használata 10-es és más alapú számrendszerekben
- Számok felírása 10-estől különböző alapú számrendszerben
- Számok átírása más alapú számrendszerből 10-es alapú számrendszerbe
- Az irracionális szám fogalmának ismerete és megértése
- Halmazábra készítése a számhalmazokról
- Példák ismerete irracionális számokra



- Irracionális hosszúságú szakaszok szerkesztése

5. STATISZTIKA ÉS VALÓSZÍNŰESZÁMÍTÁS:

- Átlag, módusz, medián, terjedelem
- Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése a tanult fogalmak segítségével
- Súlyozott átlag, súlyozott számtani közép
- Oszlopdiagram, kördiagram, sávdiaagram, vonaldiagram
- Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése kvartilisekkel, középtértékekkel
- Valószínűségyszámítással kapcsolatos feladatok megoldása
- A statisztikában és a valószínűségyszámításban használt fogalmak kapcsolatának ismerete
- A várható érték ismerete és meghatározása konkrét feladatokban, játékokban
- Valószínűségek meghatározása visszatevés nélküli mintavétel esetén
- Példák ismerete független és nem független eseményekre
- Valószínűségek meghatározása visszatevéses mintavétel esetén: binomiális eloszlás

6. KOORDINÁTAGEOMETRIA:

- A vektorokkal kapcsolatos fogalmak ismerete, alkalmazása
- A vektorok összeadásának ismerete és alkalmazása
- A vektorok kivonásának ismerete és alkalmazása
- A vektorok szorzása valós számmal művelet ismerete és alkalmazása
- Vektorok alkalmazása feladatok megoldásában
- Pont és vektor megadása koordinátákkal a derékszögű koordináta-rendszerben
- Vektor abszolút értékének meghatározása koordináták alapján
- Vektorok összegének, különbségének, számszorosának koordinátái
- Vektor 90 fokos elforgatása
- Két pont távolságának, vektor abszolút értékének meghatározása koordináták alapján
- Szakaszfelezőpont koordinátáinak meghatározása a végpontok koordinátái alapján
- Adott feltételeknek megfelelő ponthalmazok ábrázolása koordináta-rendszerben
- Egyenes egyenlete $y = mx + b$ vagy $x = c$ alakban
- A meredekség fogalmának megértése, ismerete és felhasználása feladatokban
- Az egyenesek egyenletének ismeretében egyenesek metszéspontjának koordinátái
- Egyenesek merőlegességének és párhuzamosságának megállapítása a meredekségek alapján
- A kör középponti egyenletének ismerete
- A kör egyenletének megadása és alkalmazása a kör sugarának és a középpont koordinátáinak ismeretében

Matematika osztályozó vizsga tematika 11. évfolyam 6 órás érettségi előkészítő

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc.

Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.



Használt tankönyv: **Matematika 11. tankönyv NAT2020** - Tamásné Kollár Magdolna,
Kelemen-Kiss Ilona (tananyagfejlesztők), Oktatási Hivatal, 2020, OH-MAT011TA

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-MAT11TA>

I. FÉLÉV

1. TRIGONOMETRIA:

- Szögfüggvények a derékszögű háromszögben
- Szögfüggvény értékének ismeretében a szög meghatározása számológép segítségével
- Összefüggések ismerete egy adott szög különböző szögfüggvényei között: pitagoraszí összefüggés, pótszögek és mellékszögek szögfüggvényei
- A háromszög területének kiszámítása két oldal és a közbezárt szög ismeretében
- Tompaszögek szögfüggvényeinek származtatása a hegyesszögek szögfüggvényei alapján
- Kiterjesztés, általánosítás
- A szinusztétel értelmezése, bizonyítása, alkalmazása feladatokban
- A koszinusztétel értelmezése, alkalmazása feladatokban
- Bizonyítsa a koszinusztételt.
- Négyszögek, szabályos sokszögek és a kör részei területének kiszámítása
- Tudjon definíciók és azonosságok közvetlen alkalmazását igénylő, és másodfokúra visszavezethető trigonometrikus egyenleteket megoldani.
- Tudjon egyszerű trigonometrikus egyenlőtlenségeket megoldani.
- Függvénytáblázat segítségével tudja alkalmazni egyszerű feladatokban az addíciós összefüggéseket ($\sin(\alpha + \beta)$, $\cos(\alpha + \beta)$, $\operatorname{tg}(\alpha + \beta)$, $\sin 2\alpha$, $\cos 2\alpha$, $\operatorname{tg} 2\alpha$).
- $x \mapsto \sin x$, $x \mapsto \cos x$, $x \mapsto \operatorname{tg} x$. Tudjon a felsorolt függvényekből összetett függvényeket képezni.

2. KOMBINATORIKA:

- Esetek összeszámlálása
- Sorba rendezés
- Faktoriális
- Kiválasztás
- Részhalmazok száma
- Ismerje, bizonyítsa és alkalmazza a permutációk (ismétlés nélkül és ismétléssel), variációk (ismétlés nélkül és ismétléssel), kombinációk (ismétlés nélkül) kiszámítására vonatkozó képleteket.
- Ismerje és alkalmazza a binomiális tételt.
- Ismerje a Pascal-háromszöget és alapvető tulajdonságait.
- A binomiális együttható fogalmának ismerete, értékének kiszámítása „n alatt a k” értelmezése



- Esetszétválasztással megoldható hétköznapi és matematikai helyzetekhez kötődő feladatok megoldása
- A „rossz esetek” összeszámlálása (komplementer módszer)
- Hétköznapi helyzetekhez kötődő, gráfokkal kapcsolatos feladatok megoldása
- A gráf csúcsainak fokszámösszege és éleinek száma közötti összefüggés ismerete és alkalmazása gyakorlati feladatok megoldásában
- Definiálja és alkalmazza a következő fogalmakat: többszörös él, hurokél, séta, körséta, út, kör, összefüggő gráf, egyszerű gráf, teljes gráf, fa, komplementer gráf, izomorf gráfok.
- Ismerje az n pontú teljes gráf éleinek a számát. Ismerje a fa pontjai és élei száma közötti összefüggést.
- Bizonyítsa, hogy bármely (legalább kétpontú) egyszerű gráfban létezik két azonos fokszámú pont.

3. HATVÁNY, GYÖK, LOGARITMUS:

- Hatványozás azonosságainak alkalmazása egész kitevő esetén
- Az n -edik gyök fogalmának ismerete és alkalmazása
- Törtkitevős hatvány fogalmának ismerete és alkalmazása
- Ismerje a permanencia elvet. Tudja szemléletesen értelmezni az irracionális kitevőjű hatványt.
- Bizonyítsa a hatványozás azonosságait egész kitevő esetén.
- Az exponenciális függvények ábrázolása hagyományosan és számítógéppel, a függvények tulajdonságai
- Tudjon exponenciális egyenleteket, egyenletrendszereket megoldani.
- Exponenciális folyamatok vizsgálata a természetben és a társadalomban: Kezdeti érték, növekedési tényező, felezési idő
- A logaritmus fogalmának megértése, használata feladatok megoldásában
- Ismerje, bizonyítsa és alkalmazza a szorzat, a hányados és a hatvány logaritmusára vonatkozó azonosságokat.
- Ismerje, bizonyítsa és alkalmazza a más alapú logaritmusra való áttérés szabályát.
- Számológép használata logaritmus értékének meghatározásához
- Tudjon egyszerű logaritmosos egyenleteket megoldani.
- Tudjon egyszerű exponenciális és logaritmosos egyenlőtlenségeket megoldani.
- Az exponenciális függvény tulajdonságainak felhasználása hétköznapi feladatok megoldásában

II. FÉLÉV

4. SZÁMELMÉLET:



- Az egész számok, a véges tizedes törtek, a végtelen szakaszos tizedes törtek és a racionális számok kapcsolata
- Törtekkel kapcsolatos feladatok megoldása
- Összetett számok prímtényezőre bontása különböző módszerekkel
- Legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös meghatározása a prímtényezősből
- Oszthatósággal kapcsolatos feladatok megoldása
- Tudja megfogalmazni a számelmélet alaptételét.
- Bizonyítsa, hogy végtelen sok prímszám van
- Logikai műveletek („és”, „vagy”, „nem”, „akkor”, „akkor és csak akkor”)
- Állítás megfordítása
- Logikai kifejezések megfelelő használata
- A halmazműveletek és a logikai műveletek közötti kapcsolatok megértése
- A helyi értékes írásmód megértése és használata 10-es és más alapú számrendszerekben
- Számok felírása 10-estől különböző alapú számrendszerben
- Számok átírása más alapú számrendszerből 10-es alapú számrendszerbe
- Az irracionális szám fogalmának ismerete és megértése
- Halmazábra készítése a számhalmazokról
- Példák ismerete irracionális számokra
- Irracionális hosszúságú szakaszok szerkesztése
- Tudjon összetett oszthatósági feladatokat megoldani.
- Tudja meghatározni természetes számok pozitív osztóinak számát
- Tudjon n alapú ($n \leq 9$) számrendszerben felírt számokat összeadni és kivonni.

5. STATISZTIKA ÉS VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS:

- Átlag, módusz, medián, terjedelem
- Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése a tanult fogalmak segítségével
- Súlyozott átlag, súlyozott számtani közép
- Oszlopdiagram, kördiagram, sávdiagram, vonaldiagram
- Tudjon adathalmazokat összehasonlítani sodrófadiagramok alapján.
- Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése kvartilisekkel, középpértékekkel
- Ismerje és alkalmazza a következő fogalmakat: súlyozott számtani közép, átlagos abszolút eltérés.
- Tudjon választani az adathalmazt jól jellemző középpértéket, és tudjon a választása mellett érvelni.
- Tudjon statisztikai adatokat értelmezni, értékelni, azokból tudjon statisztikai következtetéseket levonni.
- Valószínűségi számítással kapcsolatos feladatok megoldása



- A statisztikában és a valószínűesszámtításban használt fogalmak kapcsolatának ismerete
- A várható érték ismerete és meghatározása konkrét feladatokban, játékokban
- Valószínűségek meghatározása visszatevés nélküli mintavétel esetén
- Példák ismerete független és nem független eseményekre
- Definiálja és alkalmazza a feltételes valószínűség fogalmát.
- Valószínűségek meghatározása visszatevése mintavétel esetén: binomiális eloszlás
- Tudja értelmezni a binomiális eloszlást (visszatevése modell) és a hipergeometriai eloszlást (visszatevés nélküli modell). Tudjon ezek alkalmazásával konkrét valószínűségeket kiszámítani.

6. KOORDINÁTAGEOMETRIA:

- A vektorokkal kapcsolatos fogalmak ismerete, alkalmazása
- A vektorok összeadásának ismerete és alkalmazása
- A vektorok kivonásának ismerete és alkalmazása
- A vektorok szorzása valós számmal művelet ismerete és alkalmazása
- Vektorok alkalmazása feladatok megoldásában
- Pont és vektor megadása koordinátákkal a derékszögű koordináta-rendszerben
- Vektor abszolút értékének meghatározása
- koordináták alapján
- Vektorok összegének, különbségének, számszorosának koordinátái
- Vektor 90 fokos elforgatása
- Tudja koordinátaikkal adott vektorok hajlásszögét meghatározni.
- Ismerje és bizonyítsa a skalárszorzat koordinátákból való kiszámítására vonatkozó tételt.
- Két pont távolságának, vektor abszolút értékének meghatározása koordináták alapján
- Szakaszflezőpont koordinátáinak meghatározása a végpontok koordinátái alapján
- Igazolja a szakasz felezőpontja és harmadoló pontjai koordinátáinak kiszámítására vonatkozó összefüggéseket.
- Igazolja és alkalmazza a háromszög súlypontjának koordinátáira vonatkozó összefüggést.
- Adott feltételeknek megfelelő pontthalmazok ábrázolása koordináta-rendszerben
- Tudja többféle alakban felírni és levezetni az egyenes egyenletét a síkban különböző kiindulási adatokból.
- Egyenes egyenlete $y = mx + b$ vagy $x = c$ alakban
- A meredekség fogalmának megértése, ismerete és felhasználása feladatokban
- Az egyenesek egyenletének ismeretében egyenesek metszéspontjának koordinátái
- Egyenesek merőlegességének és párhuzamosságának megállapítása a meredekségek alapján
- Tudja síkbeli egyenesek hajlásszögét meghatározni.
- A kör középponti egyenletének ismerete



- A kör egyenletének megadása és alkalmazása a kör sugarának és a középpont koordinátáinak ismeretében
- Tudja levezetni a kör egyenletét. Ismerje a kör és a kétismeretlenes másodfokú egyenlet kapcsolatát.
- Tudja meghatározni kétismeretlenes másodfokú egyenletből a kör középpontját és sugarát.
- Tudja meghatározni kör és egyenes metszéspontját. Tudja felírni a kör adott pontjában húzott érintő egyenletét.
- Tudja meghatározni két kör kölcsönös helyzetét, metszéspontjait.
- Tudja levezetni a parabola $x^2 = 2py$ alakú egyenletét.
- Tudjon feladatokat megoldani az y tengellyel párhuzamos tengelyű parabolákkal.

Mozgókép és médiaismeret

A tananyag feldolgozásához **ajánlott irodalom** (bármelyik kiadása jó):

Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret. Tankönyv 12-18 éveseknek. Budapest: Korona 2004.

Hartai László: Mozgóképkultúra és médiaismeret 9. a középiskolák számára. Budapest: Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó 2014, 15-69. oldal

A tananyaghoz sok esetben elérhetők vázlatok és diások az <http://amtananyagok.webnode.hu/mozgokepkultura-es-mediaismeret/tanorai-anyagok/> weboldalon is. A weboldalon sok anyag jelszóval védett. A jelszó: media2015

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TEMATIKA

I. félév

A vizsga két részből áll: írásbeli (teszt) és szóbeli.

Írásbeli teszt

Témák:

1. Médiaelméleti alapfogalmak, összefüggések
2. A médiahasználat alapkérdései
3. Hír, hírérték, hírszerkesztés
4. A tömegkommunikációs intézmények történetjavaslatai
5. A médiakommunikáció szereplői, a médiaintézmények és közönségek
6. A média nyelve, szövegtípusok
7. Médiaszabályozás: etika, jog és erkölcs
8. Az új média sajátosságai

Szóbeli vizsga



Témák:

1. A kommunikáció történetének fordulópontjai, a fejlődésében szerepet játszó tényezők
2. A médiaintézmények típusai: kereskedelmi és közszolgálati
3. Az elkötelezett, pártos, semleges és bulvár újságírás
4. Globális, lokális és közösségi média
5. Hírforrások. A hagyományos média „kapuőrei”
6. A fogyasztói figyelem felkeltése és megtartása
7. Az újmédia vagy web 2 főbb ismérvei, sajátosságai
8. A Facebook, mint közösségi média működése
9. A hitelesség kérdése, a fake news (álhír) okozta veszélyek
10. A médiaszabályozás kulcskérdései

II. félév

A tananyag feldolgozásához **ajánlott irodalom** (bármelyik kiadása jó):

Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret. Tankönyv 12-18 éveseknek. Budapest: Korona 2004.

Hartai László: Mozgóképkultúra és médiaismeret 9. a középiskolák számára. Budapest: Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó 2014, 71-118. oldal

A tananyaghoz sok esetben elérhetők vázlatok és diásorok az <http://amtananyagok.webnode.hu/mozgokepkultura-es-mediaismeret/tanorai-anyagok/> weboldalon is (a linken elérhető anyagok nem mindegyike kell, össze kell vetni a második oldalon olvasható tematikával). A weboldalon sok anyag jelszóval védett. A jelszó: media2015 Az osztályozó vizsga 1. része egy beadandó project feladat.

A beadandókat e-mailben a zoltanvideoaszod@gmail.com címre kell küldeni. **Határidő: 2023. április 15.**

1) Fotósorozat + munkanapló

Készítsen valamilyen fotózásra alkalmas eszközzel (digitális fényképezőgép, okostelefon stb.) legalább 5, maximum 10 képből álló **fotósorozatot**! A fotósorozat témája tetszőleges, az elsődleges szempont a **kompozíciós szabályok alkalmazása** (segédanyag: <https://www.youtube.com/watch?v=s5AXgBPTxXA>)!

Munkájához készítsen fél A4-es oldalnyi **munkanaplót**, melyben a következőkre tér ki:

- a témaválasztás indoklása, a fotók közötti kapcsolat (mi teszi őket sorozattá)
- az egyes képek rövid elemzése a kompozíciós szabályoknak megfelelően, illetve indokolja a képen látható elemek elrendezését, a plánt, a koncepciót.
- kritikai reflexió, azaz sikerült-e maradéktalanul megvalósítani az elképzelését, ha nem, akkor milyen hiányosságokat lát a fotókon? (A felismert hiba NEM hiba!) Mit lehetett volna másképpen csinálni?

A munkanaplót szövegszerkesztővel kérem elkészíteni (NEM e-mailszöveggént küldve), elfogadható kiterjesztések: .doc, .docx, .rtf A formátuma: Times New Roman, 12-es betűméret, max. másfeles sortáv, 2,5 cm margók.

Figyelem, a munkanapló nélkül a fotósorozat nem értékelhető!

A beadandók értékelésénél a technikai kivitelezés (a képminőség) nem elsődleges szempont! Törekedjen a minél szebb, élesebb képek készítésére, de a lényeg nem önmagában a technikai



professzionizmus, hanem a munka ötletessége, átgondoltsága, koncepciója, gondos kivitelezése; az, hogy megértette-e és maradéktalanul teljesítette-e a feladatot.

2) Párhuzamos montázs + munkanapló

Készítsen egy tetszőleges témájú, legalább tíz, de maximum húsz képből álló fotósorozatot vagy egy 3-5 perces kisfilmet, a *párhuzamos montázs logikája* alapján!

A fotók a kitalált cselekmény Ön által legfontosabbnak ítélt mozzanatait örökítsék meg.

A fotókhoz, ill. kisfilmhez csatoljon egy **munkanaplót**, melyben a következőkre tér ki:

- a párhuzamos montázs értelmezése (a fogalom definiálása és annak megvalósítása a képeken)
 - technikai háttér: mivel készült a fotó vagy kisfilm
 - a sorozat vagy kisfilm cselekménye és története
 - az egyes képek rövid elemzése: plánok, kompozíció, a cselekmény rövid leírása képenként.
- Kisfilmnél: 1-2 érdekesebb mozzanat plánja, kompozíció, cselekmény részletezése
- milyen nehézségei voltak a munka kivitelezésénél?
 - kritikai reflexió, azaz mit gondol, mi sikerült jól, mi kevésbé? Mit csinálna máskor másképpen?

A munkanapló terjedelme minimum egy A4-es oldal. Csak szövegszerkesztőben írva fogadható el, doc, docx vagy rtf formátumban. Margó: 2,5 cm, sortáv: 1,5, Times New Roman, 12 pt.

3.) Válasszon EGYET az alábbi lehetőségek közül, minden esetben jelölje meg a FORRÁSt, amely alapján dolgozott:

a) Írjon legalább két A4-es oldalnyi esszét *Hollywood, a tömegfilmek fellegvára* címmel, melyben értelmezi a tömegfilm (műfajfilm) fogalmát is. Formai követelményekhez lásd 1. pont.

b) Írjon legalább két A4-es oldalnyi esszét valamelyik **filmműfaj**ról (vígjáték, történelmi film, dráma, science-fiction, fantasy, akció, burleszk, western stb.) Munkájában hozzon konkrét példákat is a kiválasztott műfajhoz, és mutasson rá, miért, milyen jellemzők alapján jó példák a nevezett filmek. Formai követelményekhez lásd 1. pont.

Ajánlott irodalom a fent megadott tankönyvön kívül:

a különböző filmműfajok itt: Film- és médiafogalmak kisszótára. Korona, Budapest, 2002.

c) Írjon legalább egy A4-es oldalnyi **filmelemző** esszét a Szalontüdő című kisfilmről (<https://www.youtube.com/watch?v=DYgWtL5m-V4>)!

Elemzésében térjen ki látványra (domináns plánok, kameramozgások, szemszögek, kompozíció), a cselekmény és a történet értelmezésére, valamint fogalmazza meg a film jelentését.

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TEMATIKA

Hartai László: Mozgókép kultúra és médiaismeret 9. a középiskolák számára. Budapest: Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó 2014, 71-118. oldal.

Hartai László – Muhi Klára: Mozgókép kultúra és médiaismeret. Tankönyv 12-18 éveseknek. Budapest: Korona 2004, vonatkozó fejezetek



A vizsga írásbeli dolgozat (60 perces teszt).

Témák:

1. A tömegfilmek sajátosságainak (sztárkultusz, iparszerűség és gazdasági meghatározottság, nézőszám-maximalizálásra törekvés, szórakoztatásközpontúság, akció-és látványközpontúság, műfaji jegyek, fogyasztói minták kiváltása és követése, multiplex-terjesztés) felismerése és bemutatása adott közönségfilmek segítségével.
2. A reklám, mint alkalmazott művészeti forma értelmezése adott médiaszöveg esetében. A reklámok címzettjének/célcsoportjának meghatározása. A reklámozásban alkalmazott néhány gyakori befolyásolási technika felismerése és értékelése.
3. Valóságshow-műsorok (reality) jellemzése mint a jóízű, a humánus, az önrendelkezés kikezdése másfelől annak az elemi igénynek a megvalósulása, amelyben az egyszerű ember az elit helyett magát láthatja viszont a nyilvánosságban.
4. A szériaelv megjelenési formáinak felismerése és jellemzése. A teleregény szerkezeti sajátosságainak ismerete és bemutatása alkalmas példán. A televíziós sorozatok evolúciójának ismerete az ezredfordulón – a szappanoperákat meghatározó tematika-és forma átalakulásának bemutatása (hossz, műfajok, gyártók, platformok).
5. A sztár szerepének felismerése és értelmezése a filmen és a médiában néhány film és médiasztár (celeb, influenszer) jellemzésével.

Természettudomány

A természettudomány tantárgy négy modult tartalmaz, úgy, mint:

- Fizika
- Biológia
- Kémia
- Földrajz

Heti óraszám: 2 óra, modulonként 18 óra, összesen a négy modul esetében 72 óra/év

Tankönyvek, segédletek: Fizika 9-10 I. és II. kötet (OH-FIZ910TB/I. és OHFIZ910TB/II.)
Biológia 9-10 I. és II. kötet (OH-BIO910TB/I. és OH-BIO910TB/II.)
Kémia 9-10 I. és II. kötet (OH-KEM910TB/I. és OHKEM910TB/II.)
Földrajz 9-10 I. és II. kötet (OHFOL9-10TB/I. és OH-FOL910TB/II.)

A tankönyveken kívül az interneten elérhető ismeretterjesztő anyagok, órai vázlatok, az órán használt ppt-k segíthetik a felkészülést.

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga 60 perces. A szóbeli vizsga 30 perces felkészülés után 15 perc felelet.

A tanév során feldolgozott témakörök modulonként:

Fizika modul



I. Hőtan a mindennapi életünkben

1, Hőszabályozás, hőszigetelés

2, Fűtési és hűtési módszerek

- infrapaneles fűtési technológia
- hagyományos, ún. központi fűtés
- fatüzelés
- klimatizálás, hűtés

3, A konyha hőtana

- olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás, a forrás és szublimáció
- a kuktafazék működése

II. A közlekedési eszközök mechanikája

4, Közlekedjünk okosan I.

- gyorsítás,
- megállás,
- kanyarodás,
- biztonsági berendezések
- fékút, féktávolság

5, Ütközések

- rugalmas és rugalmatlan ütközések
- lendületmegmaradás
- biztonságtechnikai berendezések a járművekben, gyűrődési zóna

6, Mitől mozog?

- hajók, repülőek fizikája
- egyszerű gépek a kerékpáron

III. Gazdálkodjunk okosan a villamos energiával

7, A villamos energia termelése Magyarországon.

- atomerőmű, szén-és földgáztüzelésű erőművek, vízerőművek, szélturbinák

8, Háztartási eszközeink hatásfoka.

9, Környezetvédelem az energiatermelésben.

10, Az elektromos áram veszélyei.

IV. A Földünk és a Világűr

11, Az űrkutatás fejlődése

- a hazai csillagászat kutatási helyszínei, űrszondák, Holdraszállás
- a Naprendszer felépítése, űrtávcsövek

12, Tudományos-fantasztikus filmek és a fizika

- A Föld lehetséges jövőjének megjelenése a filmekben, regényekben.
- Az ember más bolygókon való megtelepedésének lehetőségei a filmekben és a valóságban.

Biológia modul



I. Hazánk élővilágának sokszínűsége

- 1, A természetjárás jótékony hatásai
- 2, Hazánk természetes növénytakarójának felidézése, változásai az elmúlt évtizedekben
- 3, Erdeink tipikus társulásainak növényvilága
- 4, Erdeink állatvilága

II. Változó éghajlat és hatásai hazánk élővilágára

- 5, Globális környezeti problémák.
- Természeti katasztrófák és környezeti hatásaik hazánk élővilágára

III. Emberi környezetformáló tevékenységek Magyarországon

- 6, Emberi- és egyéb tevékenységekből fakadó természetkárosító hatások
 - Veszélyes hulladékok, úthálózat fejlesztése, emberi gondatlanság által okozott erdőtüzek, bányászat, ipari tevékenységek természetromboló hatásai.
 - Az özönfajok terjedésének visszaszorítására való törekvések, illetve hasznosításuk lehetőségei
- 7, Erdő- és vadgazdálkodás, természetvédelem a gyakorlatban.

Kémia

I. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

- 1, Az építőanyagok kémiája
- 2, A növényvédő szerek és a műtrágya
- 3, A műanyagok
- 4, Élelmiszereink és összetevőik
- 5, Gyógyszerek, drogok, dopping szerek
- 6, Veszélyes anyagok, mérgek, mérgezések
- 7, Mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszer

II. Környezeti kémia és környezetvédelem

- 8, A légkör kémiája
- 9, A természetes vizek kémiája
- 10, A víz és a talaj kémiája
- 11, A hulladékok és a hulladékkezelés

Földrajz modul

I. Energia és nyersanyag – a gazdaság meghatározó elemei

- 1, Fosszilis energiahordozók
- 2, Megújuló energiaforrások
- 3, Atomenergia
- 4, Az ipar nyersanyagai

II. Az éghajlatváltozás kérdései



5, Az éghajlatváltozás várható következményei a Földön és Magyarországon

III. A víz, mint erőforrás – vízellátás és gazdasági hasznosítás

6, A víz felhasználása, vízgazdálkodás

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsga feladatok

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

Atlétika:

200m (min.:F:39 L:44)

Váltófutás technikája

Magasugrás (flop) (min.:F:125 L:110cm)

Távolugrás (min.:F:4,20 L:3,30)

Kislabdahajítás (min.:F:35 L:24m)

Súlylökés technikája

Kosárlabda:

1. Átvett labdából tempódobás

2. Páros lefutás után ziccer jobbról és balról

3. Játék a cselek alkalmazásával, zónavédekezés

Röplabdázás:

1.kosárérintés technikája párokban (min.20db/érintés) ,

2.alkarérintés technikája párokban (min.20db/érintés),

3.nyitás-fogadás technikája

4.Felső nyitás min.5db

5.röplabda játék 3érintés, forgásszabály

Torna:

Talaj: A tanult elemekből (min.: 6 elem) összeállított szabadon választott összefüggő talajgyakorlat.

(fellendülés futólagos kézállásba – guruló átfordulás előre, kézen átfordulás oldalt, guruló átfordulás előre terpeszállásba, emelés fejállásba, mérlegállás, repülő gurulóátfordulás)

Korlát: Összefüggő korlátgyakorlat:

Fogás a karfák végén, felugrás támaszba lendület előre, terpeszülésbe, **guruló átfordulás előre** terpeszben, emelés felkarállásba (3sec) **terpeszpedzés**, lendület hátra, lendület előre – **vetődés 90°-os** fordulattal befelé, alapállás.

Gerenda: A tanult elemekből (min.: 6 elem) összeállított szabadon választott összefüggő gerendagyakorlat.

(Felugrás, érintő járás, süllyesztett járás, 180° fordulat guggolásban, mérleg állás, futólagos kézálláson át leugrás).

Szekrényugrás: Három szabadon kiválasztott ugrás bemutatása.



Szabályos mászókulcsolás, függeszkedés 5 méteres kötélre

Önvédelem:

Csúsztatott esések előre, hátra, oldalra, judo gurulás állásból, grundbirkózás

Történelem

Alap képzés – heti 3 óra

Tankönyv:

- Borhegyi Péter: Történelem tankönyv 11., Oktatási Hivatal, 2022. (OH-TOR11TA)
- Történelemi Atlasz középiskolásoknak, (OH-TOR912ATL)

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Rendelkezésre álló idő: 60 perc

- Maximális pontszám: 60 pont

Első félév kiemelt témái: tankönyv 11. 4-146.

- **Első félév kiemelt témái:** 1-7. tétel, Történelem tankönyv 11. 4-146.o.
 1. A nemzetállamok születése s a szocialista eszmék megjelenése (TK. 4-20.o.)
 2. A kiegyezéshez vezető út. A kiegyezés tartalma és értékelése (TK 21-32.o.)
 3. Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában. (TK. 39-48.o.)
 4. Gazdasági és társadalmi változások a dualizmus korában. (TK. 49-64.o.)
 5. A szövetségi rendszerek kialakulása. Az első világháború jellemzői, hadviselő felek – Magyarország részvétele a háborúban (TK. 67-100.)
 6. A forradalmi átalakulás kísérlete, tanácsköztársaság, ellenforradalom Magyarországon 1918–1920-ban (TK. 113-130.)
 7. A trianoni békediktátum születése, tartalma és következményei (TK. 138-146.o.)

Második félév kiemelt témái (8-14. tétel): tankönyv 11. 147-284.

8. A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban (TK. 147-153.o.)
9. A gazdasági világválság és a náci Németország legfőbb jellemzői. (TK. 154-168.o.)
10. Politikai és gazdasági konszolidáció Magyarországon az 1920-as években. Oktatás és kultúrpolitika Magyarországon (TK. 170-187.o.)
11. A második világháború kitörése, hadviselő felek, a világháború jellemzői (háborús bűnök, polgári célpontok és lakosság elleni erőszak, hátszín, ellenállás) (TK. 199-217.o., 239-244.o.)
12. A területi revízió lépései, az ország hadba sodródásának folyamata. A zsidóság jogfosztásának folyamata és a holokauszt Európában és Magyarországon (189-198.o., 218-238.o.)
13. Német megszállás, nyilas diktatúra – a hadszíntérre vált ország, deportálások a Szovjetunióba (TK.245-258.o.)



14. A szovjet–amerikai szembenállás, a két Németország létrejötte, a két világrend jellemzői (TK.259-284.o.)

II. Szóbeli vizsga

Első félév: Történelem tankönyv 11. 4-146.o.

Tételek:

1. A nemzetállamok születése s a szocialista eszmék megjelenése (TK. 4-20.o.)
2. A kiegyezéshez vezető út. A kiegyezés tartalma és értékelése (TK. 21-32.o.)
3. Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában. (TK. 39-48.o.)
4. Gazdasági és társadalmi változások a dualizmus korában. (TK. 49-64.o.)
5. A szövetségi rendszerek kialakulása. Az első világháború jellemzői, hadviselő felek – Magyarország részvétele a háborúban (TK. 67-100.)

Második félév: tankönyv, 147-238. oldal

6. A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban (TK. 147-153.o.)
7. A gazdasági világválság és a náci Németország legfőbb jellemzői. (TK. 154-168.o.)
8. Politikai és gazdasági konszolidáció Magyarországon az 1920-as években. Oktatás és kultúrpolitika Magyarországon (TK. 170-187.o.)
9. A második világháború kitörése, hadviselő felek, a világháború jellemzői (háborús bűnök, polgári célpontok és lakosság elleni erőszak, hátszág, ellenállás) (TK. 199-217.o., 239-244.o.)
10. A területi revízió lépései, az ország hadba sodródásának folyamata. A zsidóság jogfosztásának folyamata és a holokauszt Európában és Magyarországon (189-198.o., 218-238.o.)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Történelem - heti 4 órás képzés

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga - Feladatlap megoldása

Hangsúlyozott anyagrészek a kerettantervi adatok mellett:

Első félév: 1-5. tétel, Történelem tankönyv 11. (NAT 2020, Borhegyi Péter, Dr, Nánay Mihály) TK. 6.o.-64.

1. A polgári nemzetállam megeremtése. Az olasz egység kialakulása.
2. Az ipari forradalmak legjelentősebb területei (könnyűipar, nehézipar, közlekedés), néhány találmánya és a gyáripar kezdetei.
3. A kiegyezéshez vezető út. A kiegyezés tartalma és értékelése
4. Gazdasági változások a dualizmus korában.
5. Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában.



Második félév: 6-12. tétel, Történelem tankönyv 11. (NAT 2020, Borhegyi Péter, Dr, Nánay Mihály). TK. 138.o,-168.o.

6. A trianoni békediktátum és következményei.
7. Az ellenforradalmi rendszer konszolidációjának legfontosabb lépései
8. A magyar külpolitika a két világháború között.
9. Társadalmi rétegződés és életmód Magyarországon a húszas-harmincas években.
10. Az első világháború (hadviselők, frontok, a háború jellege). Az első világháborút lezáró békerendszer.
11. A náci Németország legfőbb jellemzői.
12. A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban

II. Szóbeli vizsga

Tankönyv egységesen: Történelem 11 (ugyanaz).

Első félév: 1-5. tétel.

1. A polgári nemzetállam megteremtése. Az olasz egység kialakulása.
2. Az ipari forradalmak legjelentősebb területei (könnyűipar, nehézipar, közlekedés), néhány találmánya és a gyárilap kezdetei.
3. A kiegyezéshez vezető út. A kiegyezés tartalma és értékelése
4. Gazdasági változások a dualizmus korában.
5. Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában.

Második félév: 6-10. tétel, Történelem tankönyv 11.

6. A trianoni békediktátum és következményei.
7. Az ellenforradalmi rendszer konszolidációjának legfontosabb lépései
8. A magyar külpolitika a két világháború között.
9. Társadalmi rétegződés és életmód Magyarországon a húszas-harmincas években.
10. Az első világháború (hadviselők, frontok, a háború jellege). Az első világháborút lezáró békerendszer.

- Maximális pontszám: 40 pont

- Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Történelem- heti hat órás képzés

Tankönyv:

- Borhegyi Péter: Történelem tankönyv 11., Oktatási Hivatal, 2022. (OH-TOR11TA)
- Történelemi Atlasz középiskolásoknak, (OH-TOR912ATL)

A vizsga két részből áll:



I.Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Rendelkezésre álló idő: 60 perc

- Maximális pontszám: 60 pont

Első félév kiemelt témái: tankönyv 11. 4-146.

Első félév kiemelt témái: 1-8. tétel, Történelem tankönyv 11. 4-146.o.

1. A nemzetállamok születése s a szocialista eszmék megjelenése (TK. 4-20.o.)
2. A kiegyezéshez vezető út. A kiegyezés tartalma és értékelése (TK 21-32.o.)
3. Politikai eszmék és pártrendszer (kormánypárt, közjogi ellenzék, agrármozgalmak, világnézeti pártok) a dualizmus kori Magyarországon (TK 33-38.o.)
4. Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában. (TK. 39-48.o.)
5. Gazdasági és társadalmi változások a dualizmus korában. (TK. 49-64.o.)
6. A szövetségi rendszerek kialakulása. Az első világháború jellemzői, hadviselő felek – Magyarország részvétele a háborúban (TK. 67-100.)
7. A forradalmi átalakulás kísérlete, tanácsköztársaság, ellenforradalom Magyarországon 1918–1920-ban (TK. 113-130.)
8. A trianoni békediktátum születése, tartalma és következményei (TK. 138-146.o.)

Második félév kiemelt témái (9-15. tétel): tankönyv 11. 147-284.

9. A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban (TK. 147-153.o.)
10. A gazdasági világválság és a náci Németország legfőbb jellemzői. (TK. 154-168.o.)
11. Politikai és gazdasági konszolidáció Magyarországon az 1920-as években. Oktatás és kultúrpolitika Magyarországon (TK. 170-187.o.)
12. A második világháború kitörése, hadviselő felek, a világháború jellemzői (háborús bűnök, polgári célpontok és lakosság elleni erőszak, hátország, ellenállás) (TK. 199-217.o., 239-244.o.)
13. A területi revízió lépései, az ország hadba sodródásának folyamata. A zsidóság jogfosztásának folyamata és a holokauszt Európában és Magyarországon (189-198.o., 218-238.o.)
14. Német megszállás, nyilas diktatúra – a hadszíntérre vált ország, deportálások a Szovjetunióba (TK.245-258.o.)
15. A szovjet–amerikai szembenállás, a két Németország létrejötte, a két világháború jellemzői (TK.259-284.o.)

II.Szóbeli vizsga

Első félév: Történelem tankönyv 11. 4-146.o.

Tételek:

1. A nemzetállamok születése s a szocialista eszmék megjelenése (TK. 4-20.o.)
2. A kiegyezéshez vezető út. A kiegyezés tartalma és értékelése (TK 21-32.o.)
3. Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában. (TK. 39-48.o.)
4. Gazdasági és társadalmi változások a dualizmus korában. (TK. 49-64.o.)
5. A szövetségi rendszerek kialakulása. Az első világháború jellemzői, hadviselő felek – Magyarország részvétele a háborúban (TK. 67-100.)
6. A trianoni békediktátum születése, tartalma és következményei (TK. 138-146.o.)



Második félév: tankönyv, 147-284. oldal

7. A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban (TK. 147-153.o.)
8. A gazdasági világválság és a náci Németország legfőbb jellemzői. (TK. 154-168.o.)
9. Politikai és gazdasági konszolidáció Magyarországon az 1920-as években. Oktatás és kultúrpolitika Magyarországon (TK. 170-187.o.)
10. A második világháború kitörése, hadviselő felek, a világháború jellemzői (háborús bűnök, polgári célpontok és lakosság elleni erőszak, hátország, ellenállás) (TK. 199-217.o., 239-244.o.)
11. A területi revízió lépései, az ország hadba sodródásának folyamata. A zsidóság jogfosztásának folyamata és a holokauszt Európában és Magyarországon (189-198.o., 218-238.o.)
12. A szovjet–amerikai szembenállás, a két Németország létrejötte, a két világrend jellemzői (TK.259-284.o.)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.