

Kompetenciamérés

2015

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1643 (1614;1674)	 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	 1637 (1633;1642)	Nagy 8 évf. gimn.	 1654 (1649;1659)
	8.	8 évf. gimn.	1803 (1771;1827)	 1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	 1773 (1769;1777)	Nagy 8 évf. gimn.	 1797 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1829 (1788;1865)	 1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	 1837 (1832;1842)	Nagy 8 évf. gimn.	 1853 (1847;1860)
	10.	4 évf. gimn.	1718 (1675;1771)	 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	 1636 (1632;1641)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1649 (1620;1678)	 1488 (1487;1489)	8 évf. gimn.	 1661 (1656;1664)	Nagy 8 évf. gimn.	 1678 (1673;1683)
	8.	8 évf. gimn.	1740 (1707;1766)	 1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	 1735 (1731;1738)	Nagy 8 évf. gimn.	 1756 (1750;1760)
	10.	8 évf. gimn.	1775 (1733;1806)	 1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	 1786 (1781;1790)	Nagy 8 évf. gimn.	 1798 (1793;1804)
	10.	4 évf. gimn.	1693 (1650;1738)	 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	 1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	 1612 (1607;1616)

M a t e m a t i k a		átlageredmény iskolai	átlageredmény országos	eltérés
	6. évfolyam	1643	1497	10%
	8. évfolyam	1803	1618	11%
	10. évfolyam/8	1829	1645	11%
	10. évfolyam/4	1718	1645	4%
S z ö v e g é r t é s				
	6. évfolyam	1649	1418	16%
	8. évfolyam	1740	1567	11%
	10. évfolyam/8	1775	1601	11%
	10. évfolyam/4	1693	1601	6%

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1643 (1614;1674)	 1629 (1600;1670)	 1655 (1622;1695)	 1683 (1652;1715)	 1609 (1569;1648)
	8.	8 évf. gimn.	1803 (1771;1827)	 1856 (1821;1890)	 1753 (1724;1794)	 1745 (1717;1778)	 1683 (1643;1728)
	10.	8 évf. gimn.	1829 (1788;1865)	 1725 (1693;1768)	 1747 (1709;1783)	 1767 (1735;1804)	 1685 (1649;1717)
	10.	4 évf. gimn.	1718 (1675;1771)	 1782 (1751;1821)	 1795 (1758;1829)	 1767 (1731;1800)	 1791 (1755;1824)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1649 (1620;1678)	 1642 (1623;1677)	 1691 (1661;1722)	 1668 (1636;1702)	 1583 (1548;1611)
	8.	8 évf. gimn.	1740 (1707;1766)	 1763 (1723;1799)	 1686 (1652;1716)	 1709 (1682;1741)	 1703 (1679;1728)
	10.	8 évf. gimn.	1775 (1733;1806)	 1730 (1695;1771)	 1755 (1724;1781)	 1730 (1680;1765)	 1687 (1663;1712)
	10.	4 évf. gimn.	1693 (1650;1738)	 1753 (1727;1790)	 1800 (1770;1834)	 1768 (1736;1790)	 1795 (1766;1817)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	7,4	36,8	8,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,2	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	4,8	35,2	5,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	7,1	35,2	16,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,9	25,9	3,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,2	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	1,6	28,9	3,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,6	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

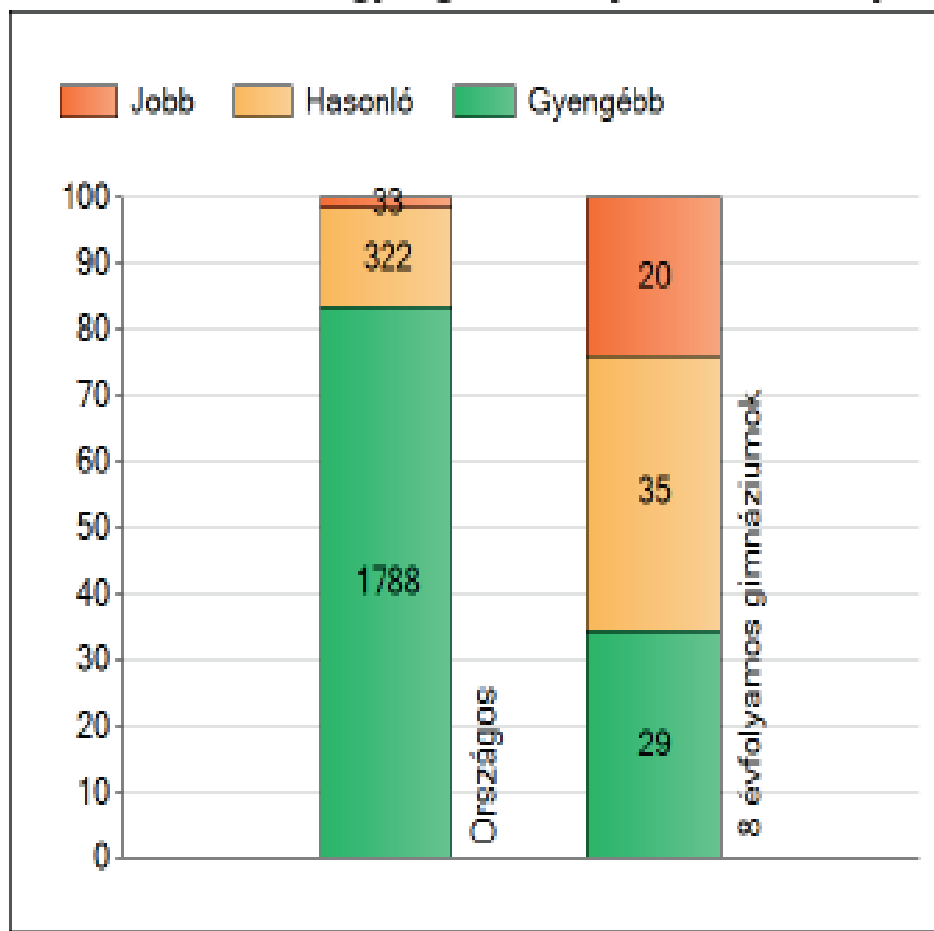
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	1,5	14,9	1,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,6	16,7	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2



Matematika

6. OSZTÁLY

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

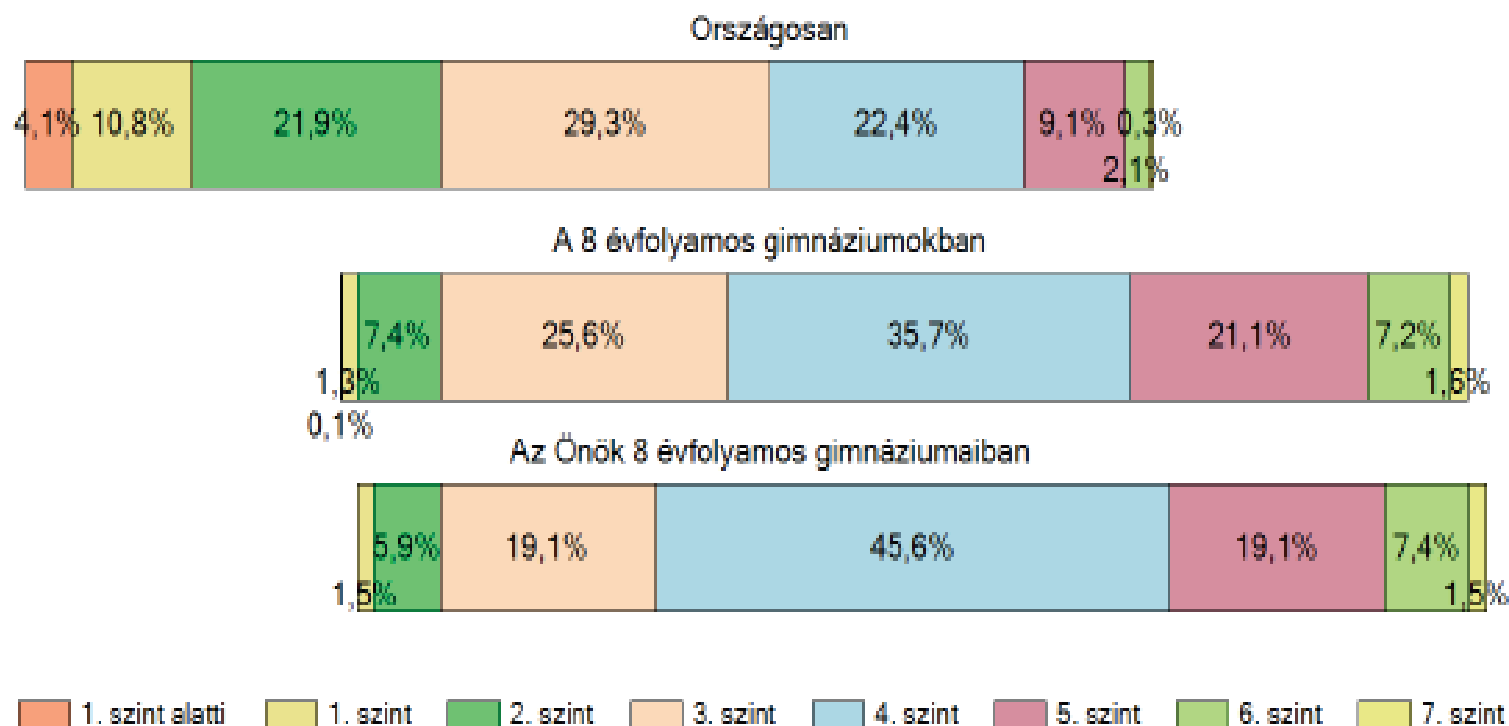


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

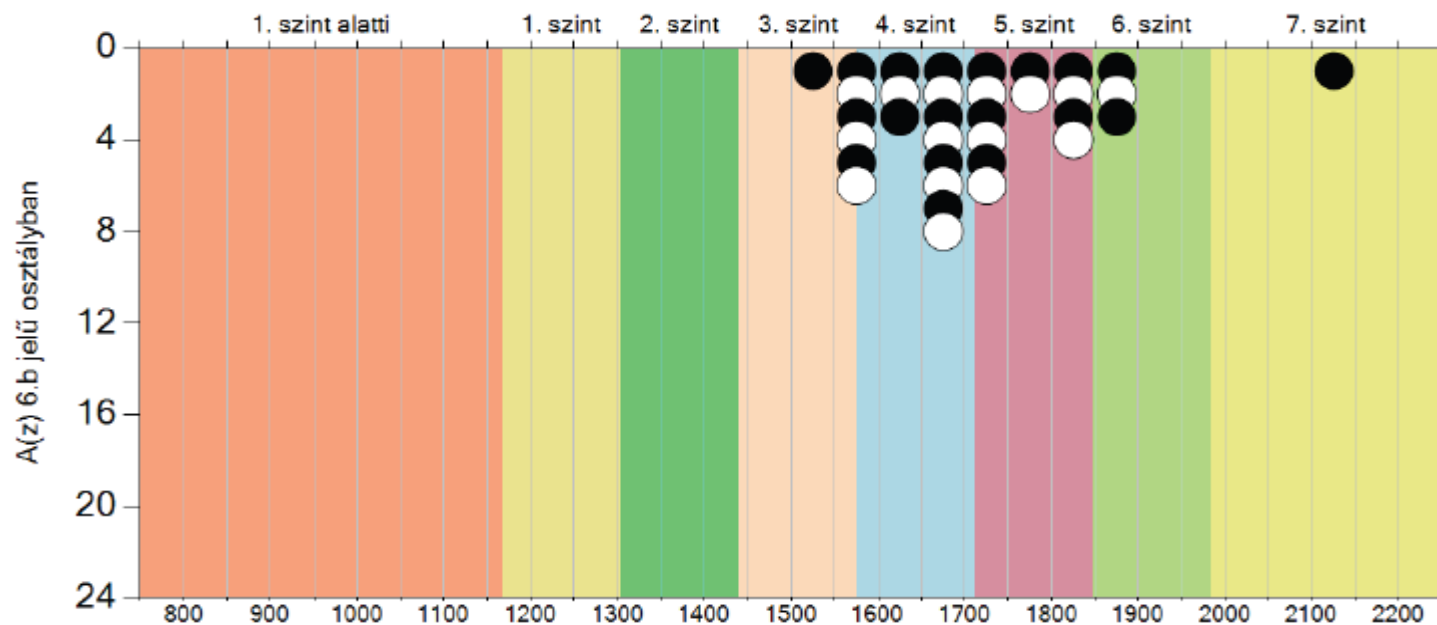
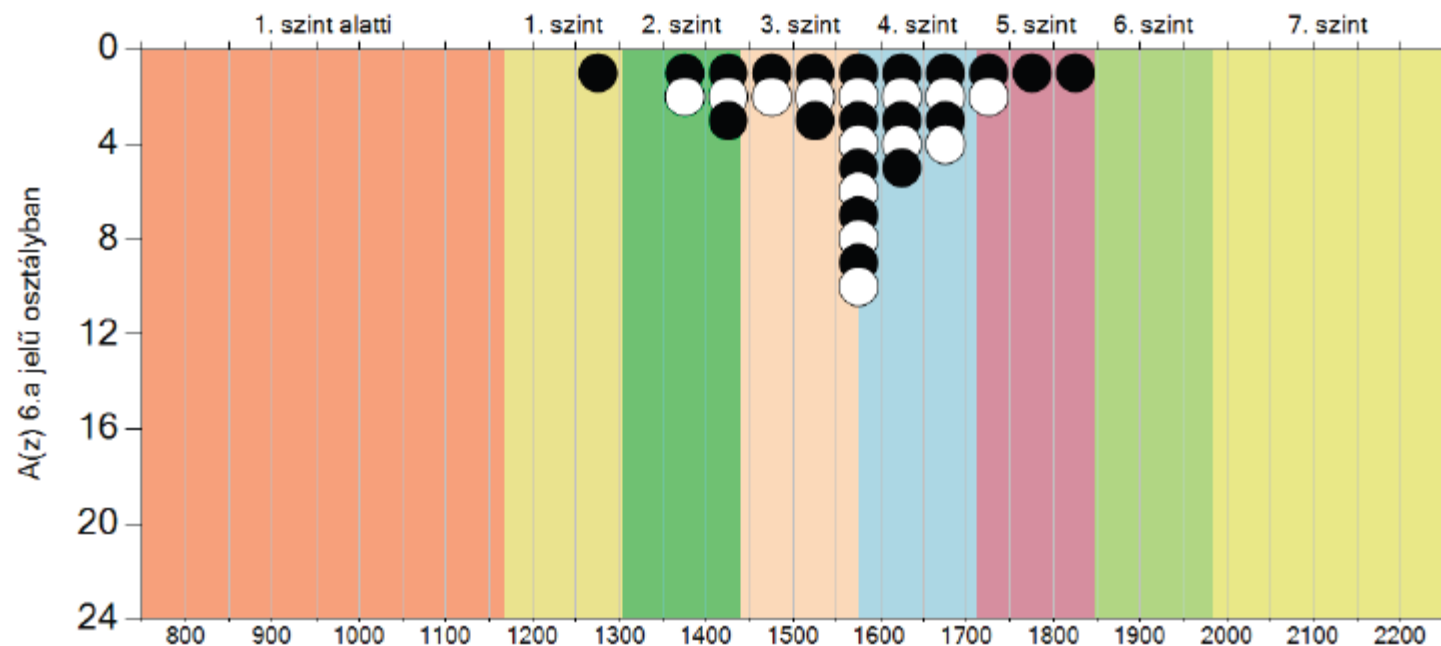
Az Önök intézményében	1643 (1614;1674)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)
Községi általános iskolákban	1448 (1447;1451)
Városi általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1530 (1528;1533)
Budapesti általános iskolákban	1546 (1542;1548)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

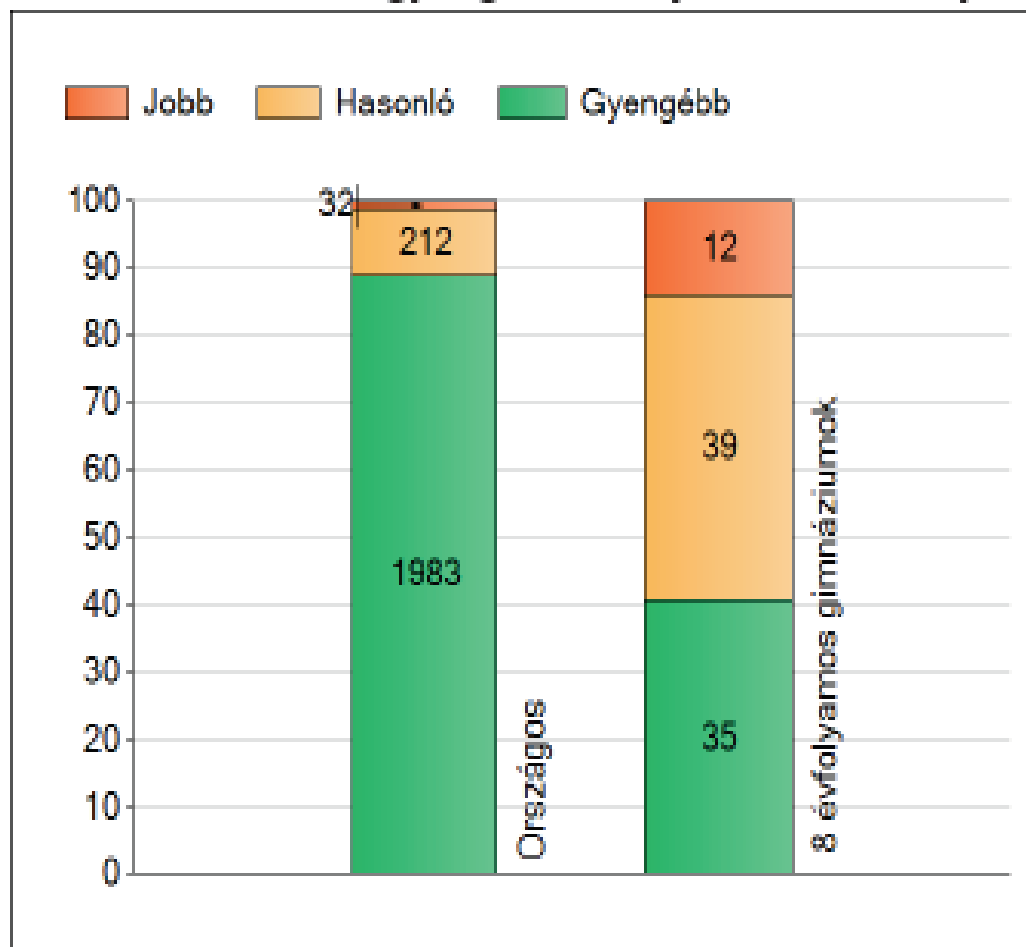


A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



8. OSZTÁLY

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

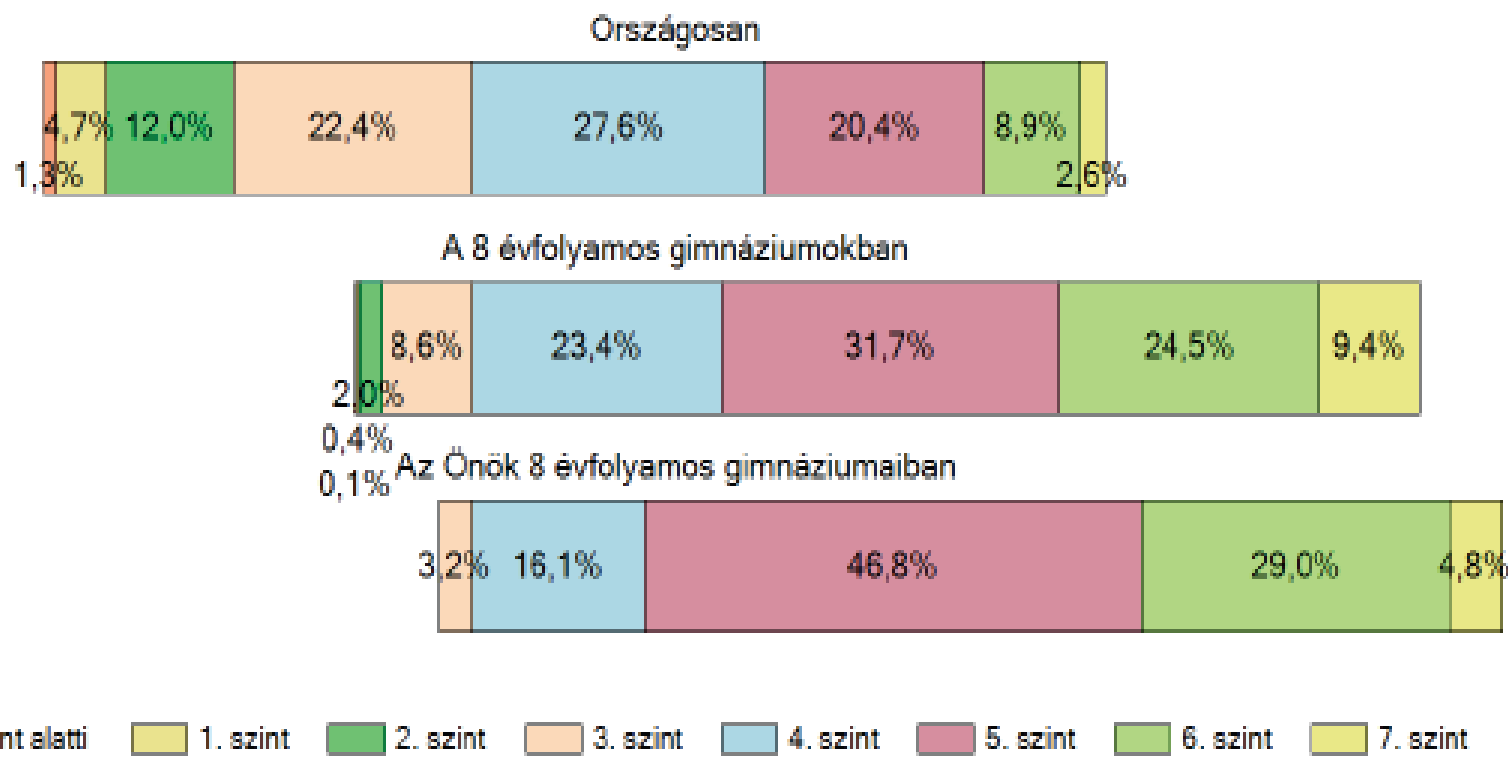


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

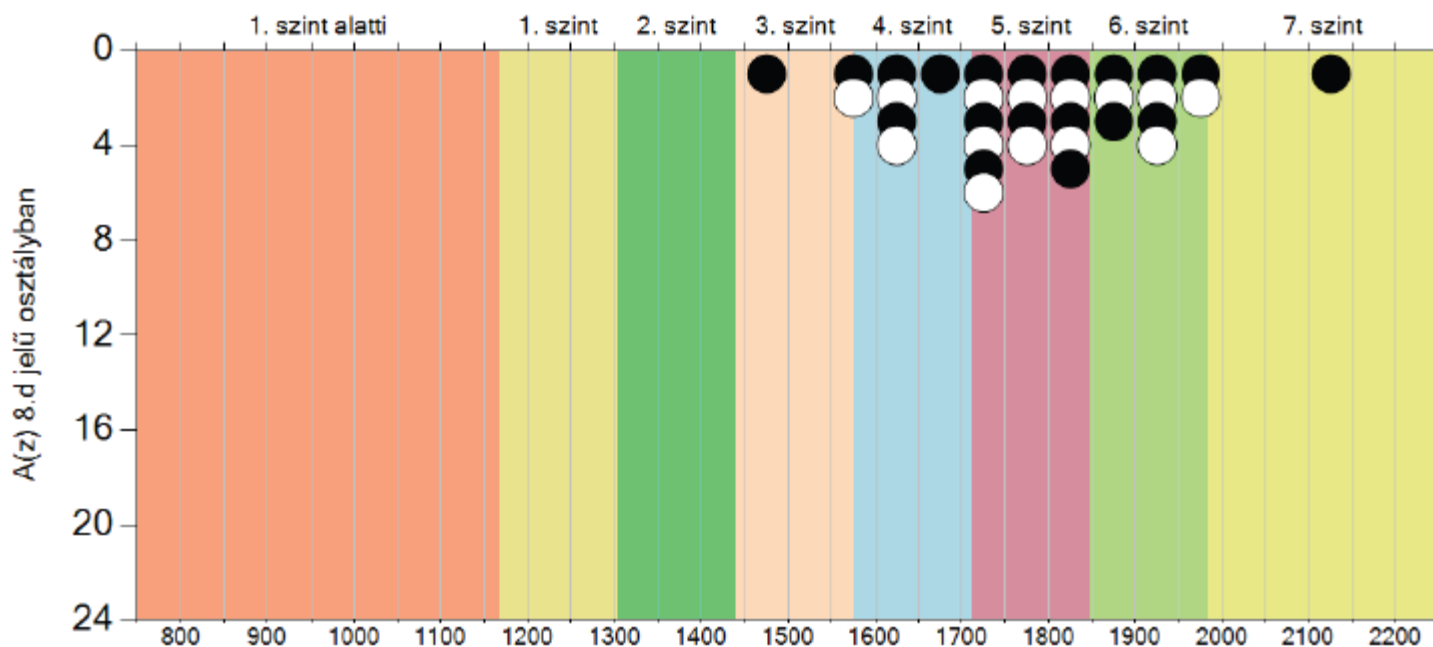
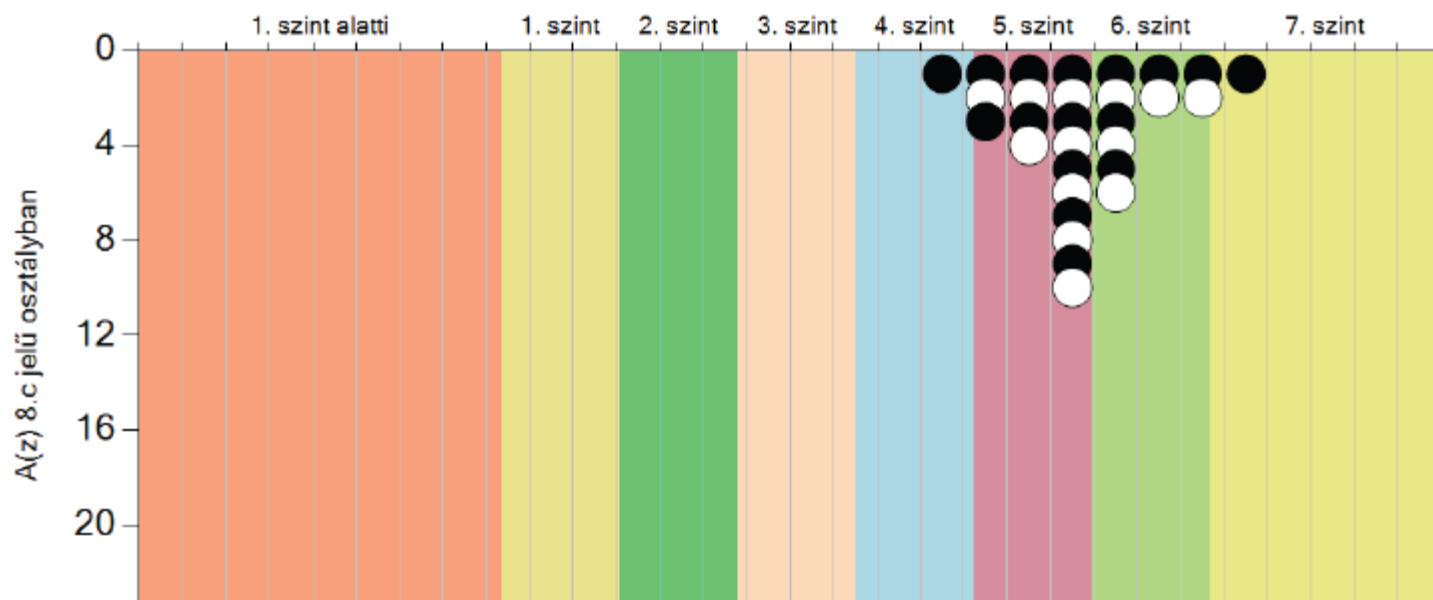
Az Önök intézményében	1803 (1771;1827)
Országosan	1618 (1617;1619)
Általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Községi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Városi általános iskolákban	1593 (1591;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1639;1645)
Budapesti általános iskolákban	1662 (1658;1664)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1769;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1753 (1749;1757)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

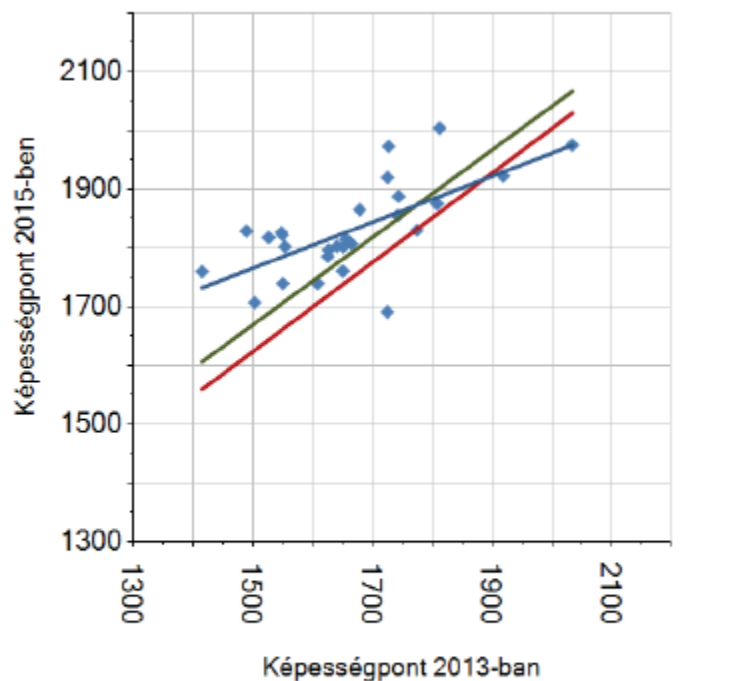
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



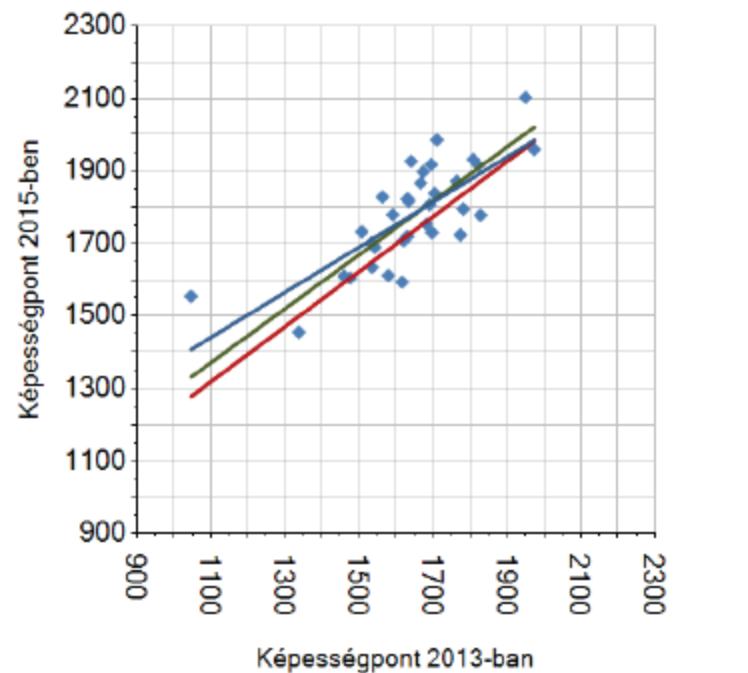
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A(z) 8.c osztály tanulói

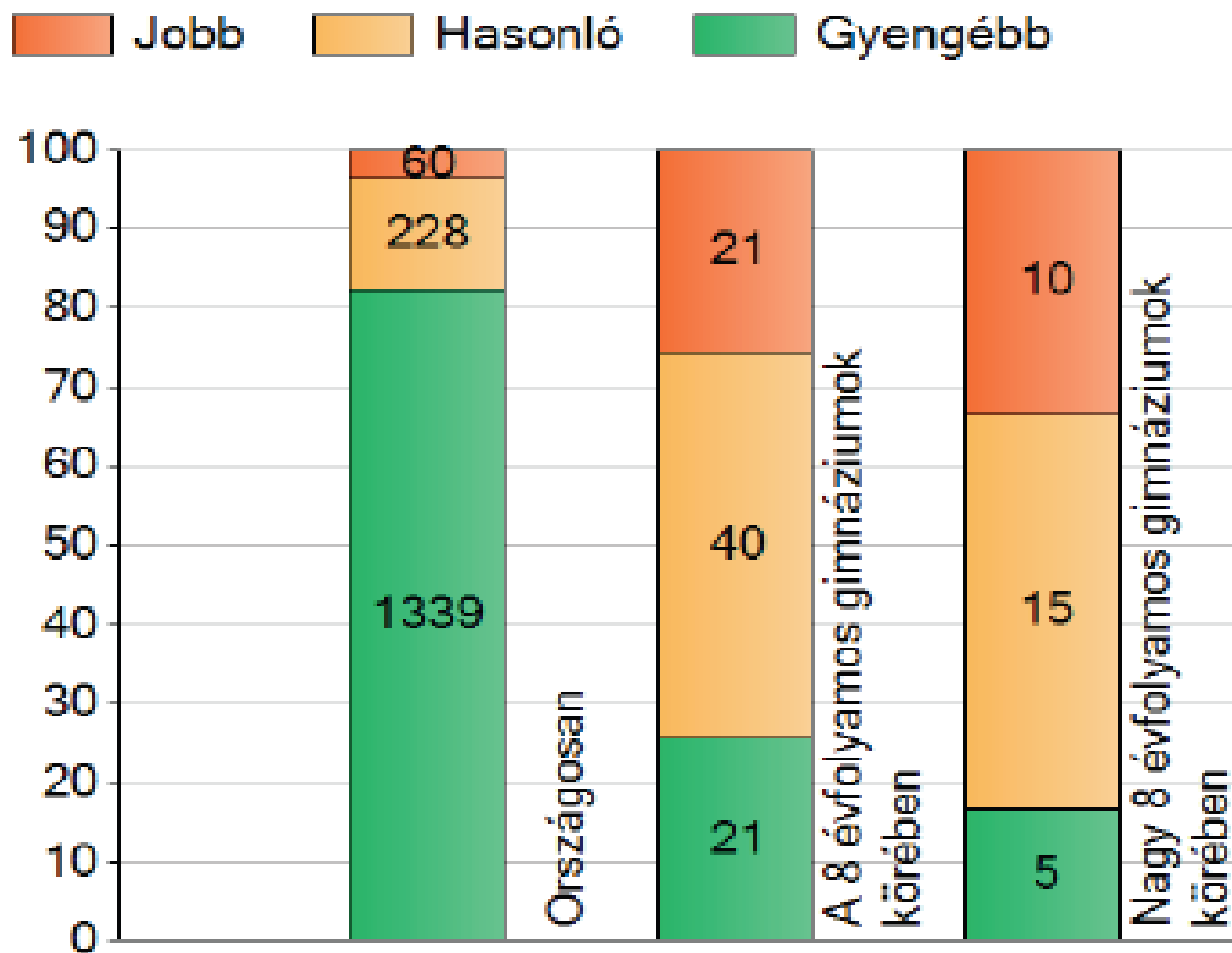


A(z) 8.d osztály tanulói



10 OSZTÁLY /8 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

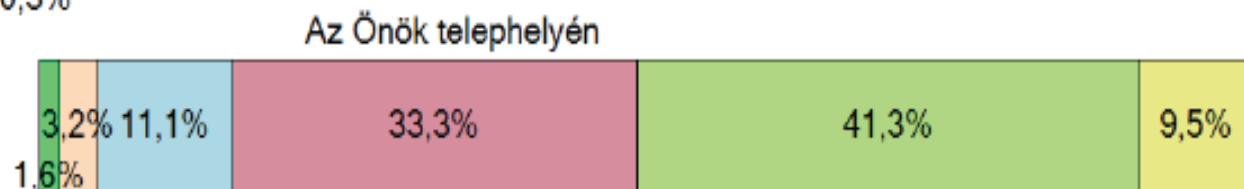
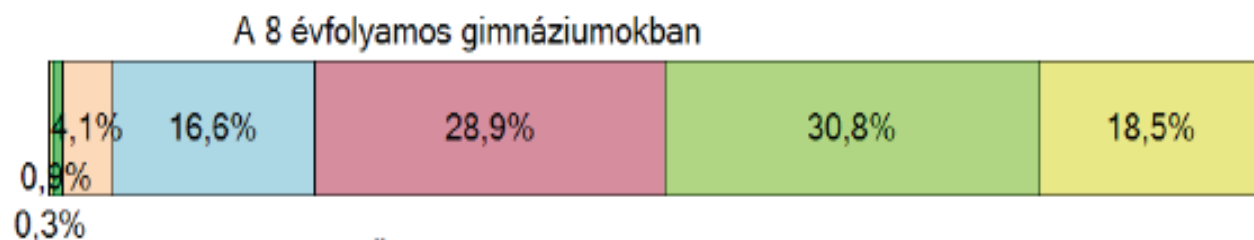
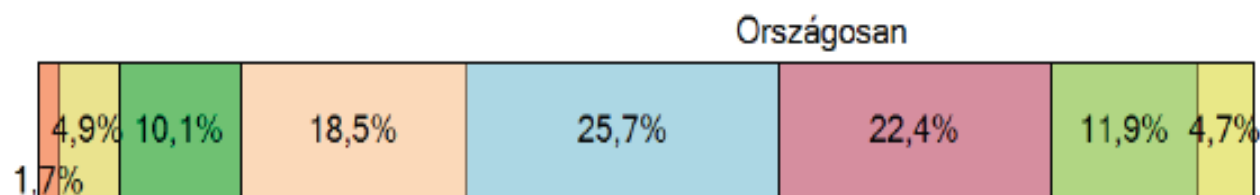


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1829 (1788;1865)		
Országosan	1645 (1644;1646)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)		
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)	Kis 8 évf. gimn.	1741 (1729;1755)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)	Közepes 8 évf. gimn.	1851 (1841;1859)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)	Nagy 8 évf. gimn.	1853 (1847;1860)

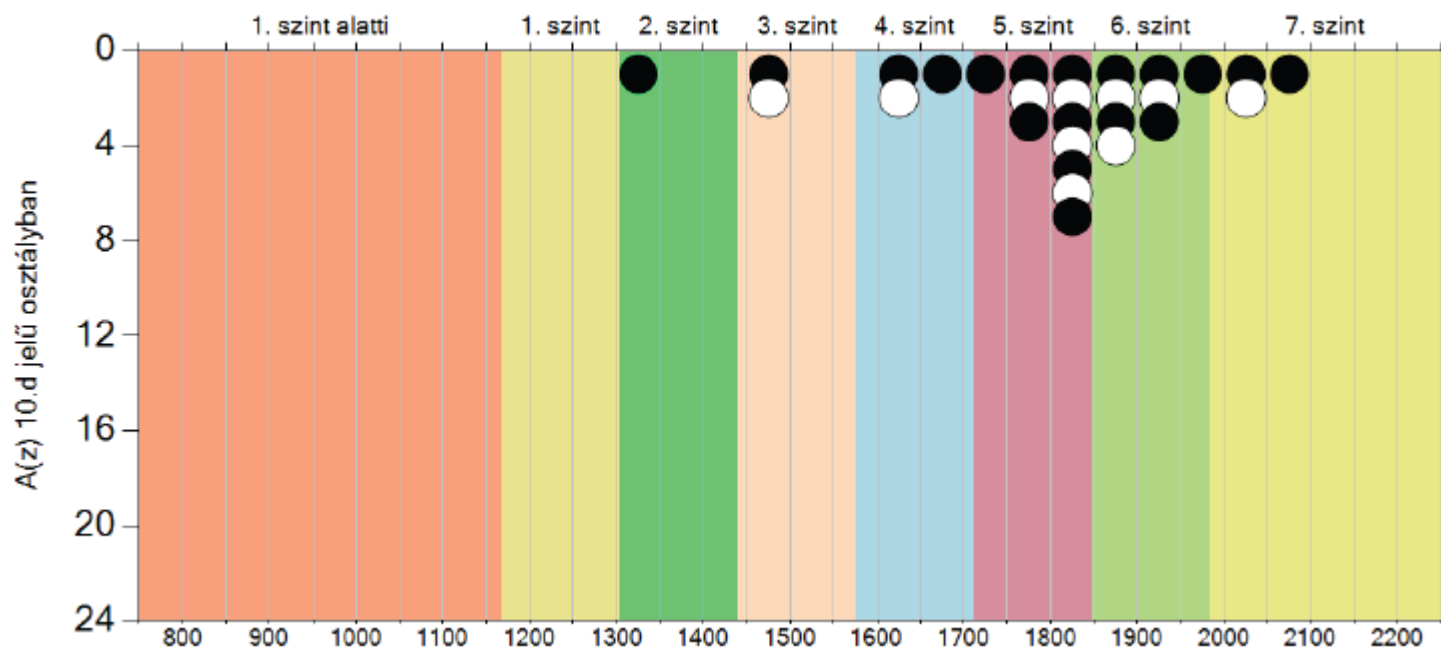
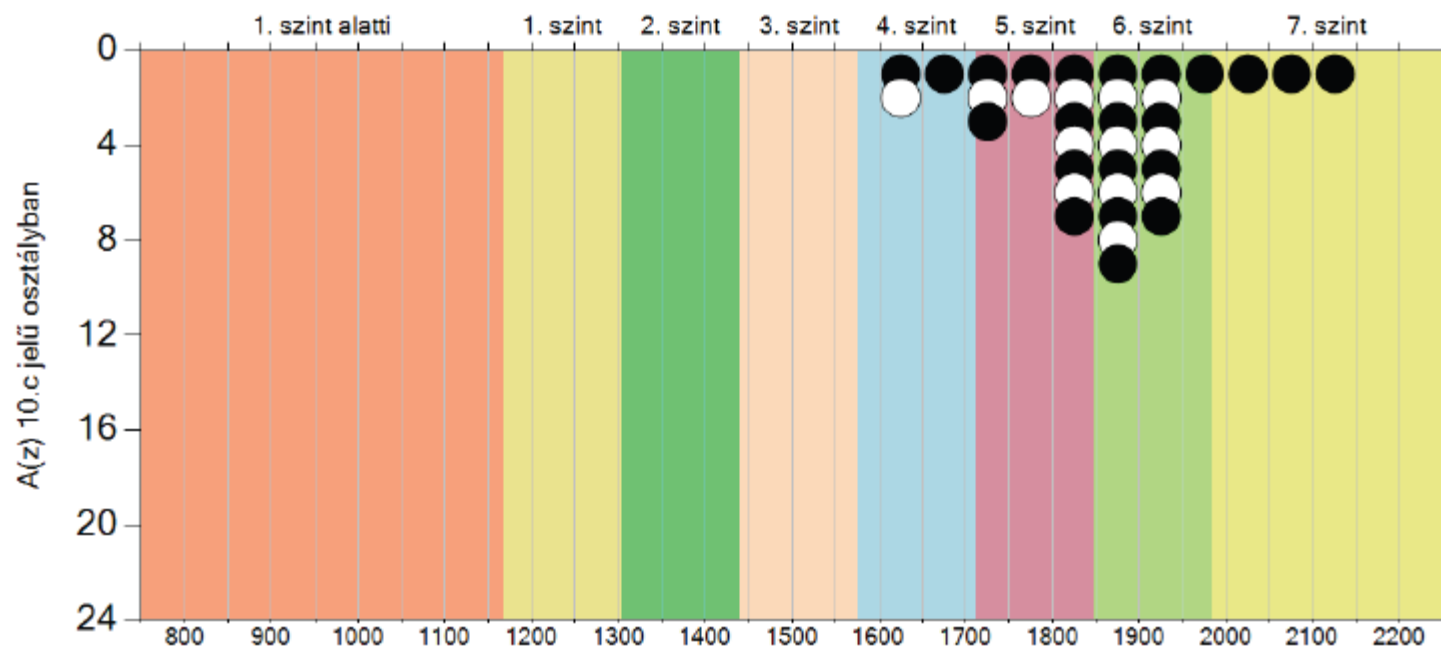
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerakítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

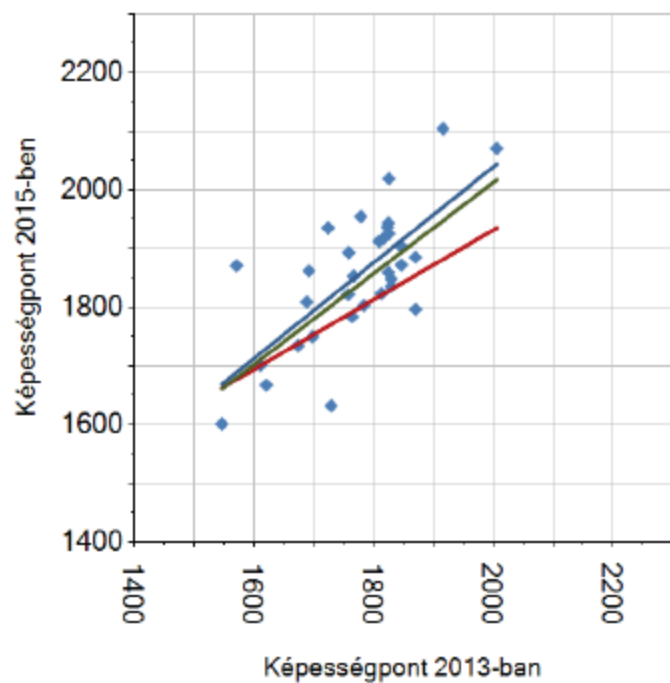


1. szint alatti 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

A tanulók eredményei az Onök osztályaiban

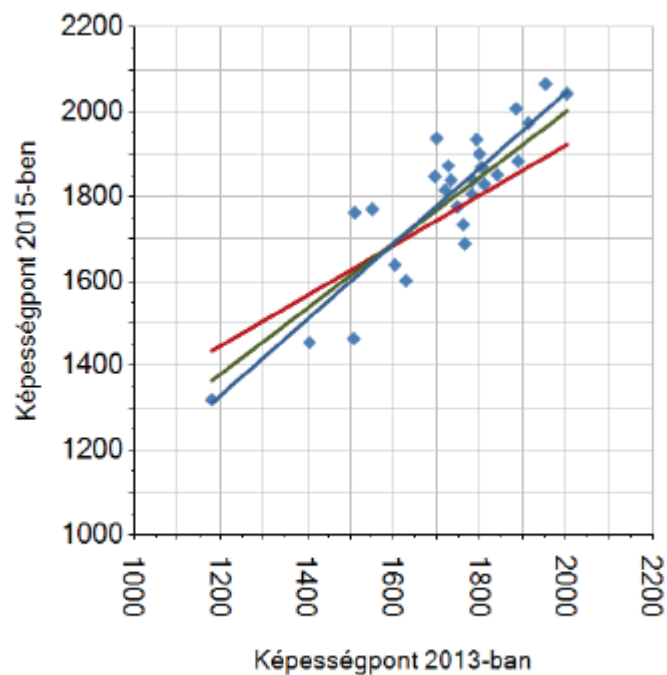


A(z) 10.c osztály tanulói



◆ 10.c osztály tanulói
 — Átlagos fejlődés országosan
 — Átlagos fejlődés 8 évfolyamos gimnáziumok
 — Átlagos fejlődés az osztályban

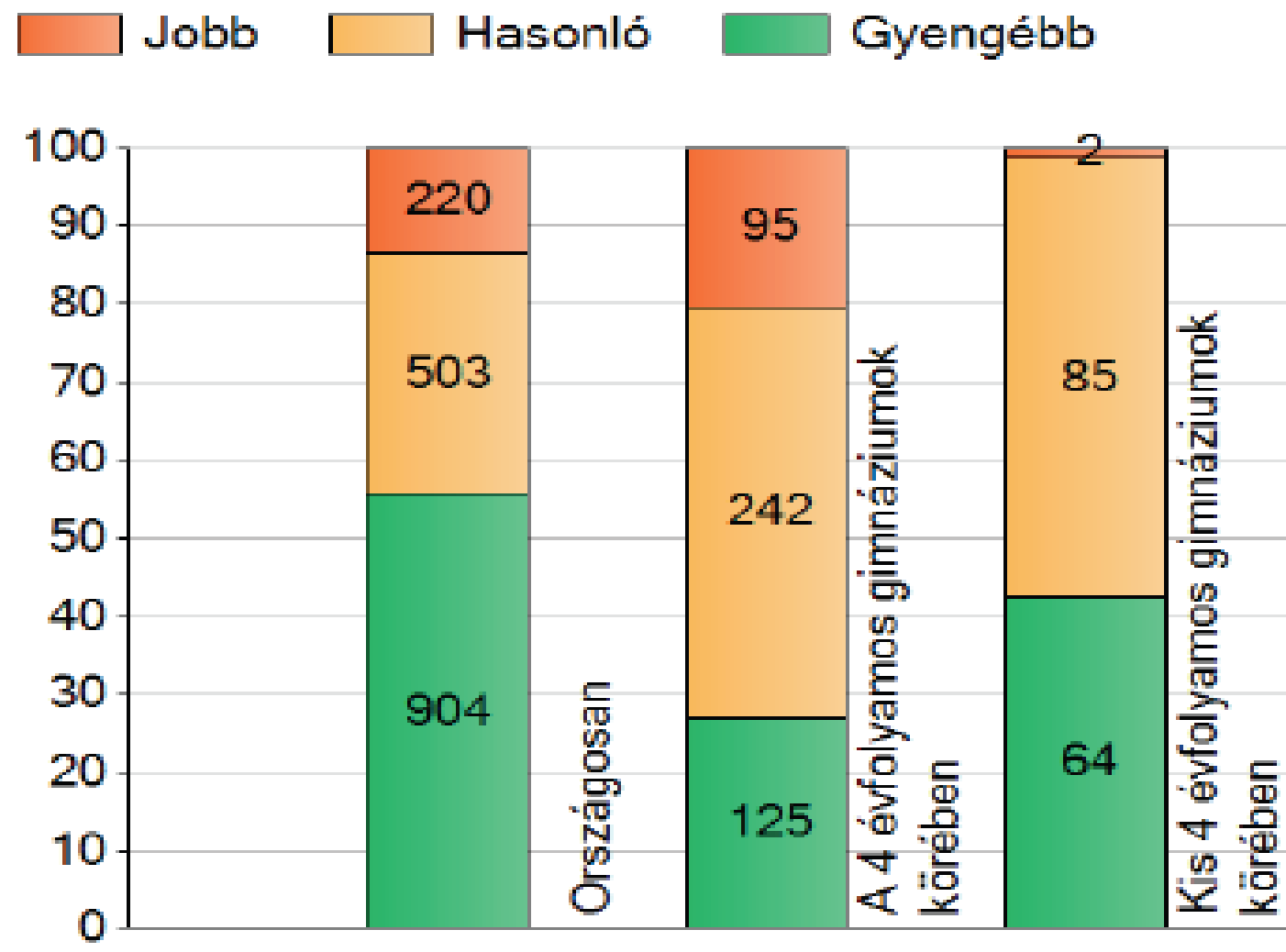
A(z) 10.d osztály tanulói



◆ 10.d osztály tanulói
 — Átlagos fejlődés országosan
 — Átlagos fejlődés 8 évfolyamos gimnáziumok
 — Átlagos fejlődés az osztályban

10. OSZTÁLY /4 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

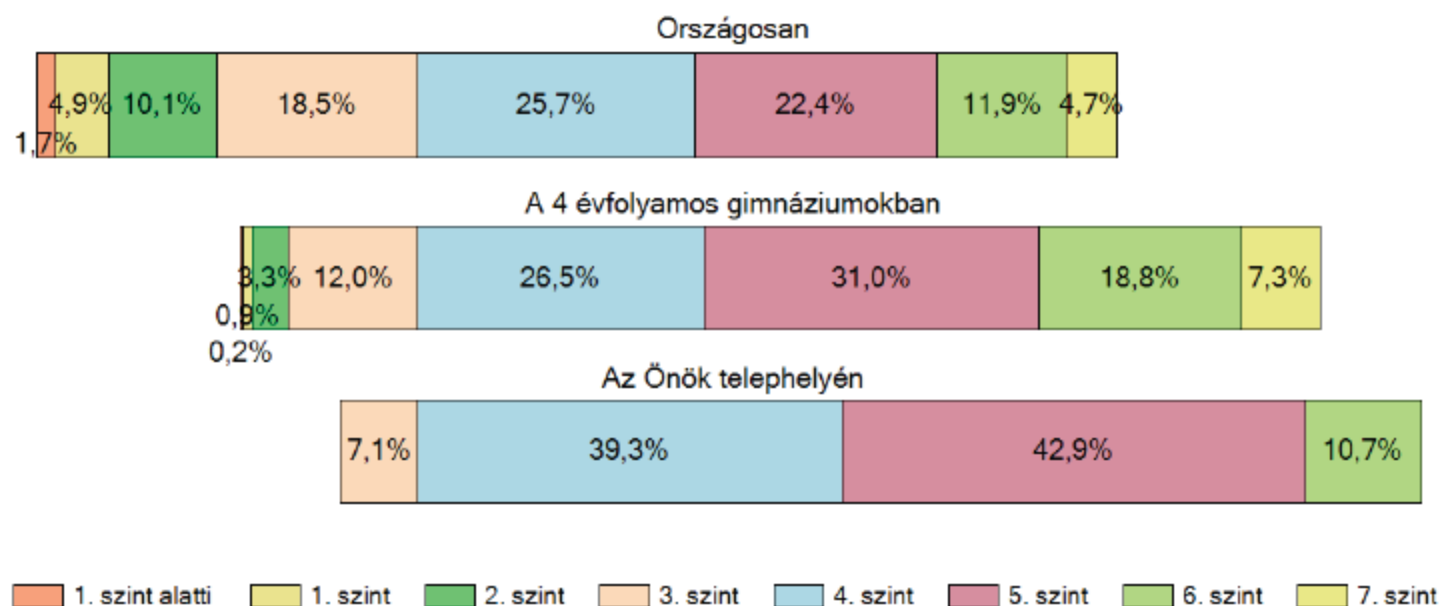


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

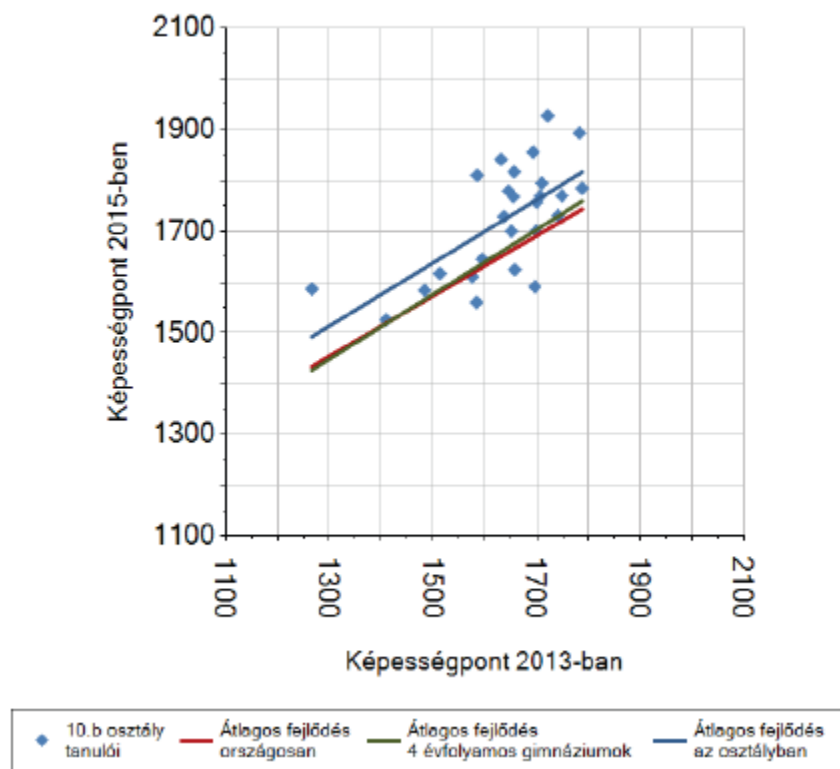
Az Önök telephelyén	1718 (1675;1771)		
Országosan	1645 (1644;1646)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)		
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)	Kis 4 évf. gimn.	1636 (1632;1641)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)	Közepes 4 évf. gimn.	1705 (1701;1707)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)	Nagy 4 évf. gimn.	1773 (1771;1775)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A(z) 10.b osztály tanulói

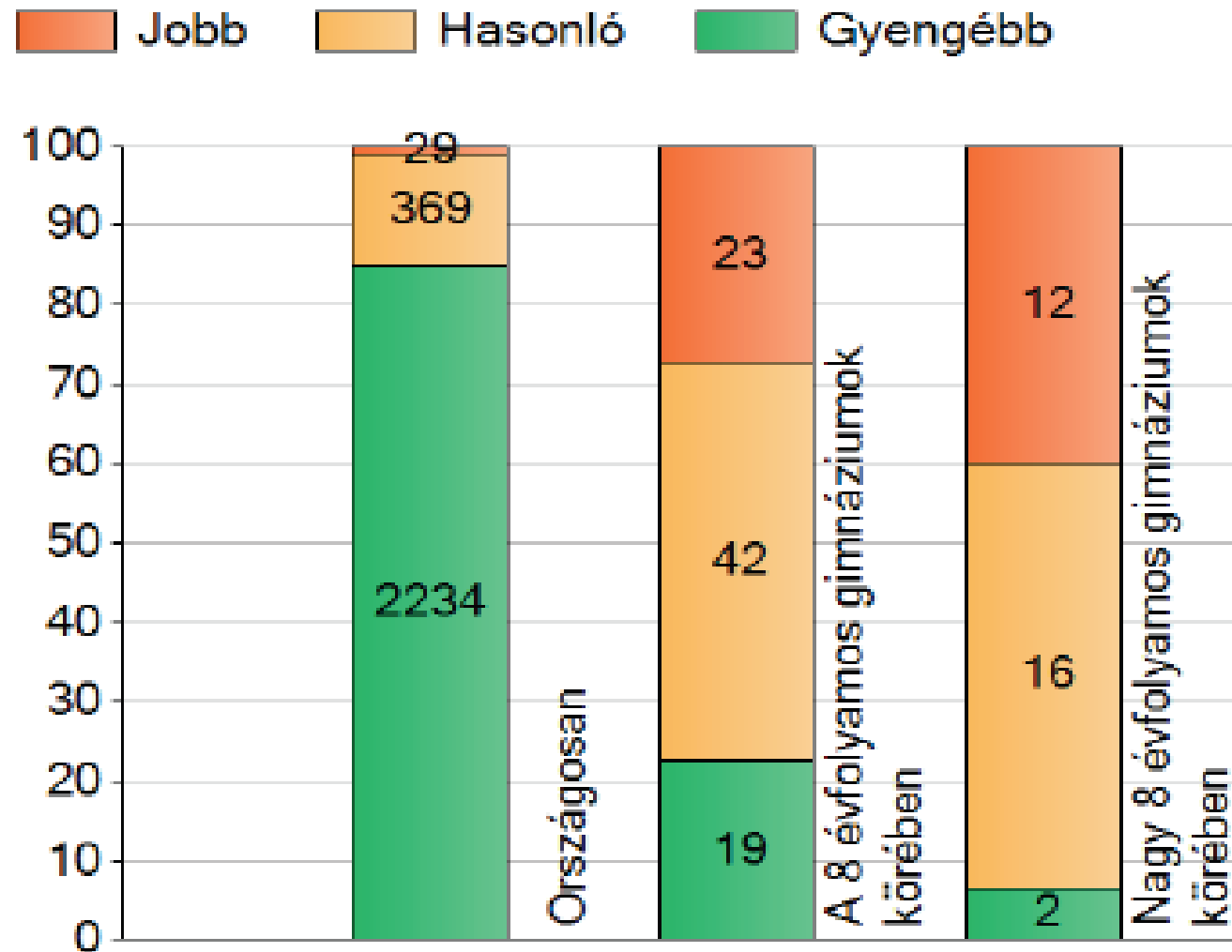


Szövegértés



6. OSZTÁLY

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

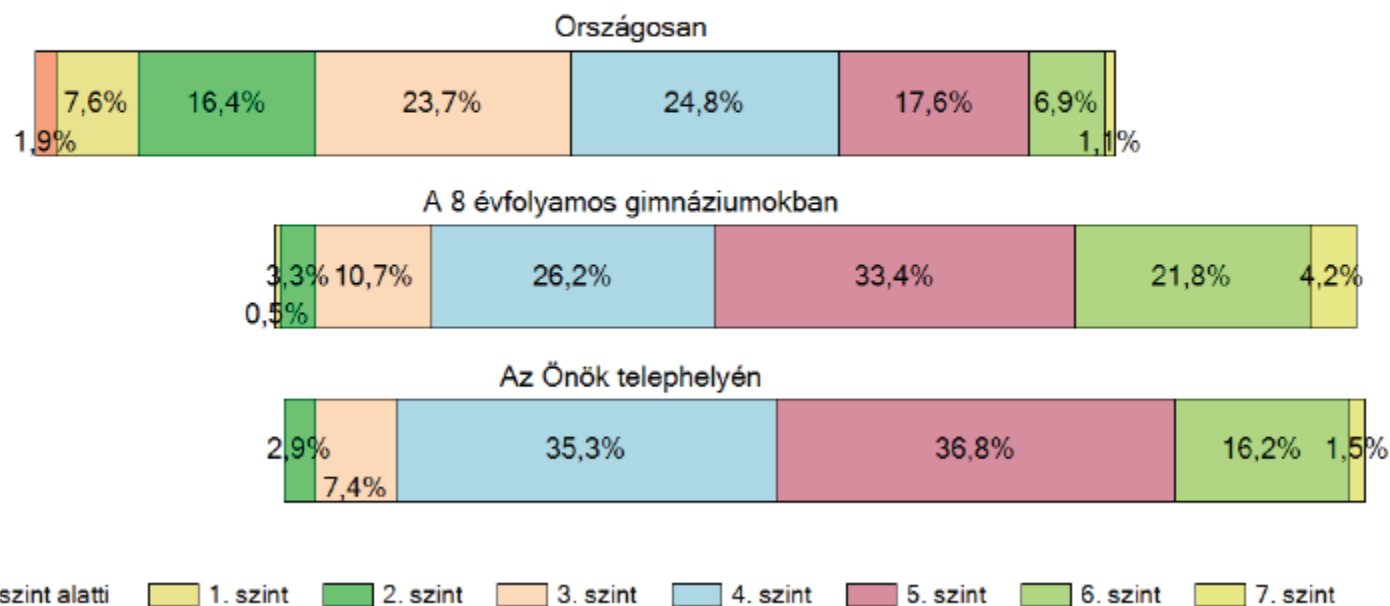


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

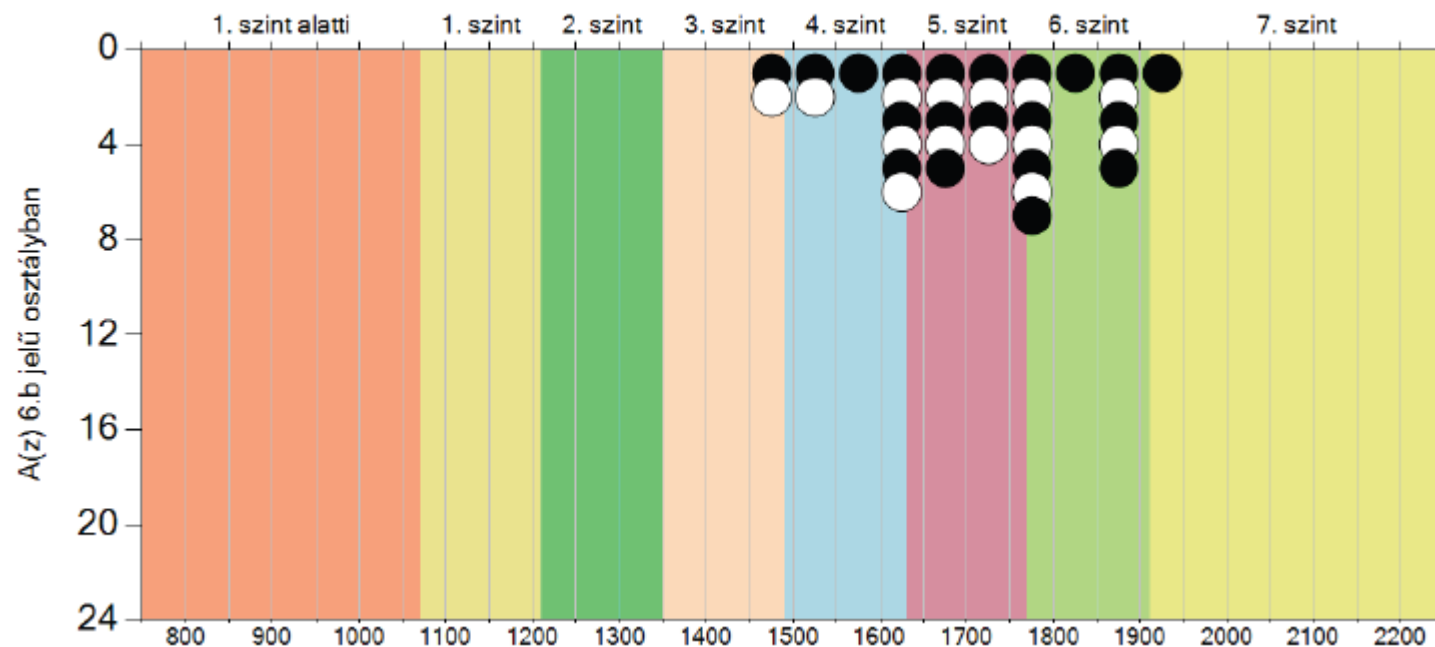
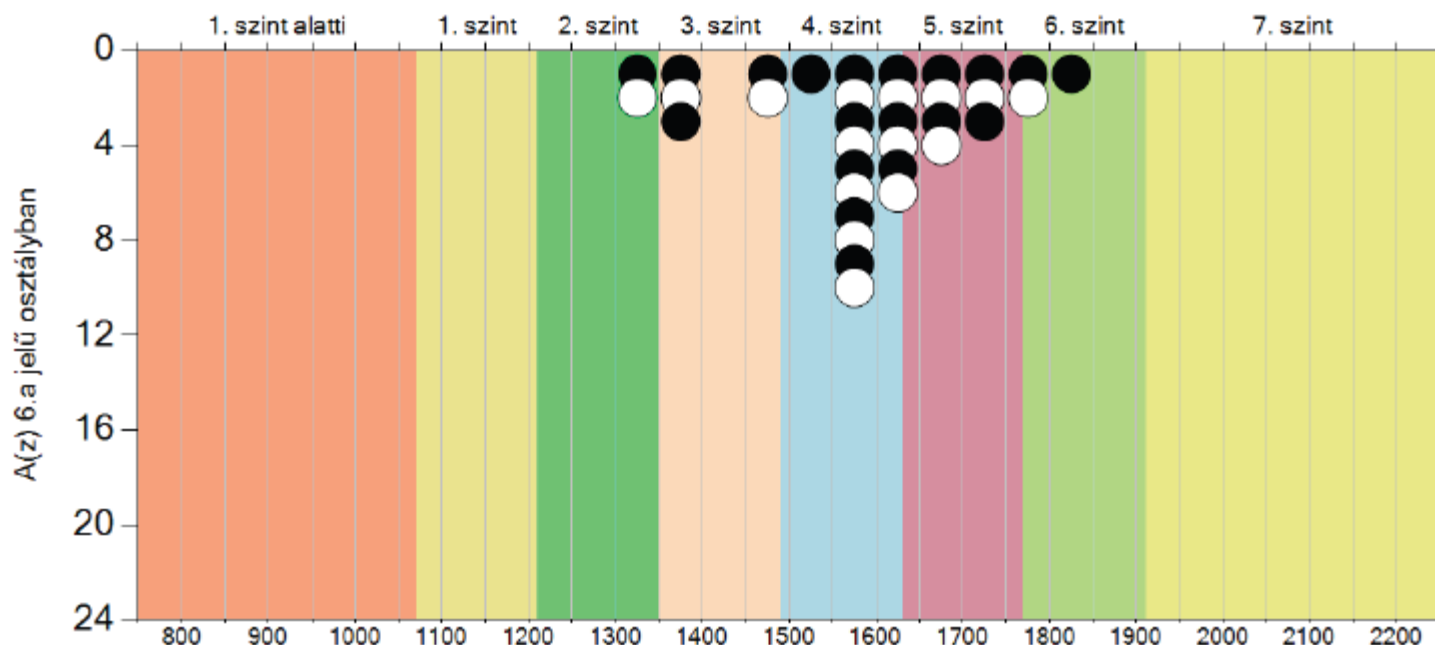
Az Önök telephelyén	1649 (1620;1678)		
Országosan	1488 (1487;1489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)		
Ált. isk.	1480 (1479;1482)		
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)		
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Kis 8 évf. gimn.	1596 (1583;1606)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1525;1531)	Közepes 8 évf. gimn.	1666 (1657;1674)
Budapesti ált. isk.	1547 (1543;1550)	Nagy 8 évf. gimn.	1678 (1673;1683)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

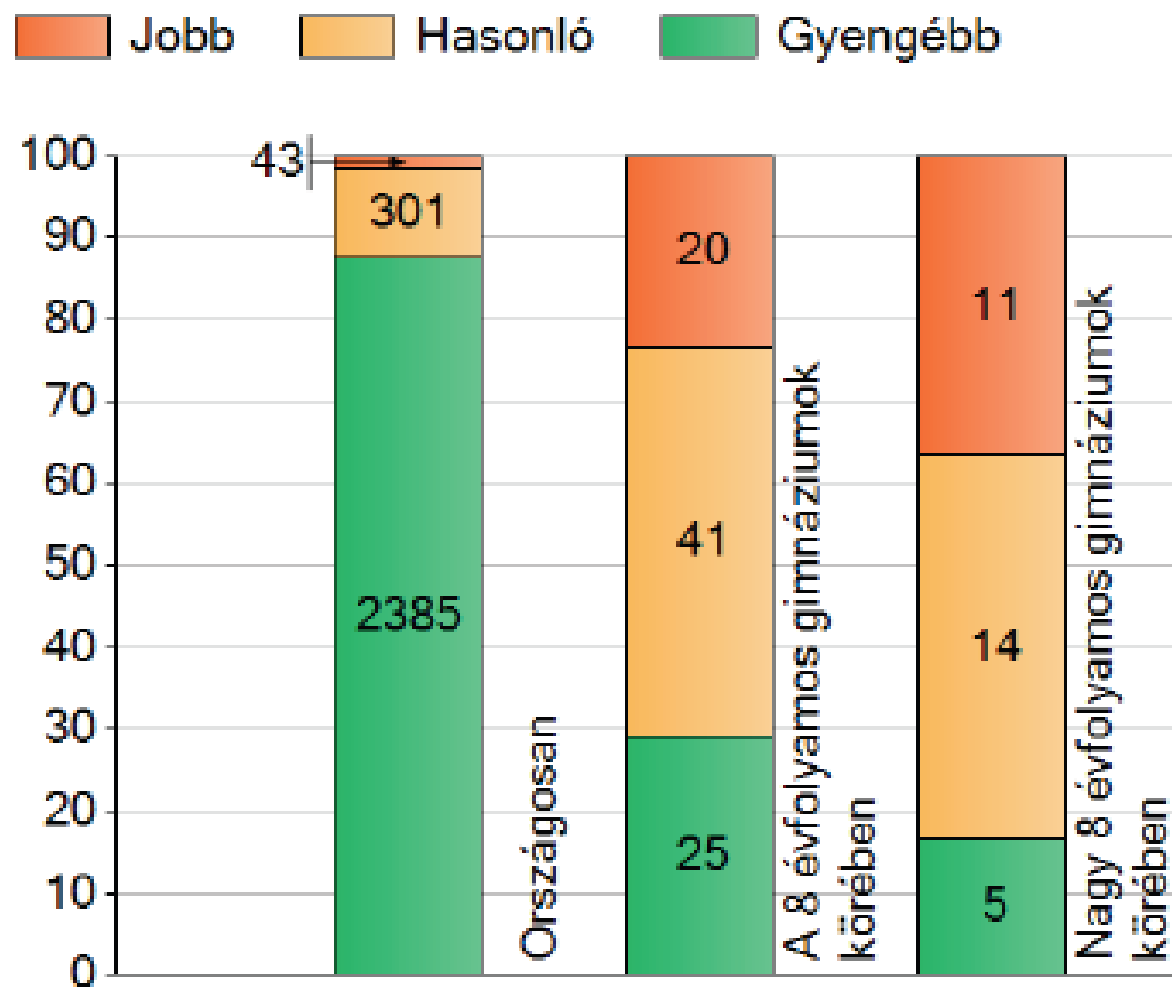


A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



8. OSZTÁLY

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

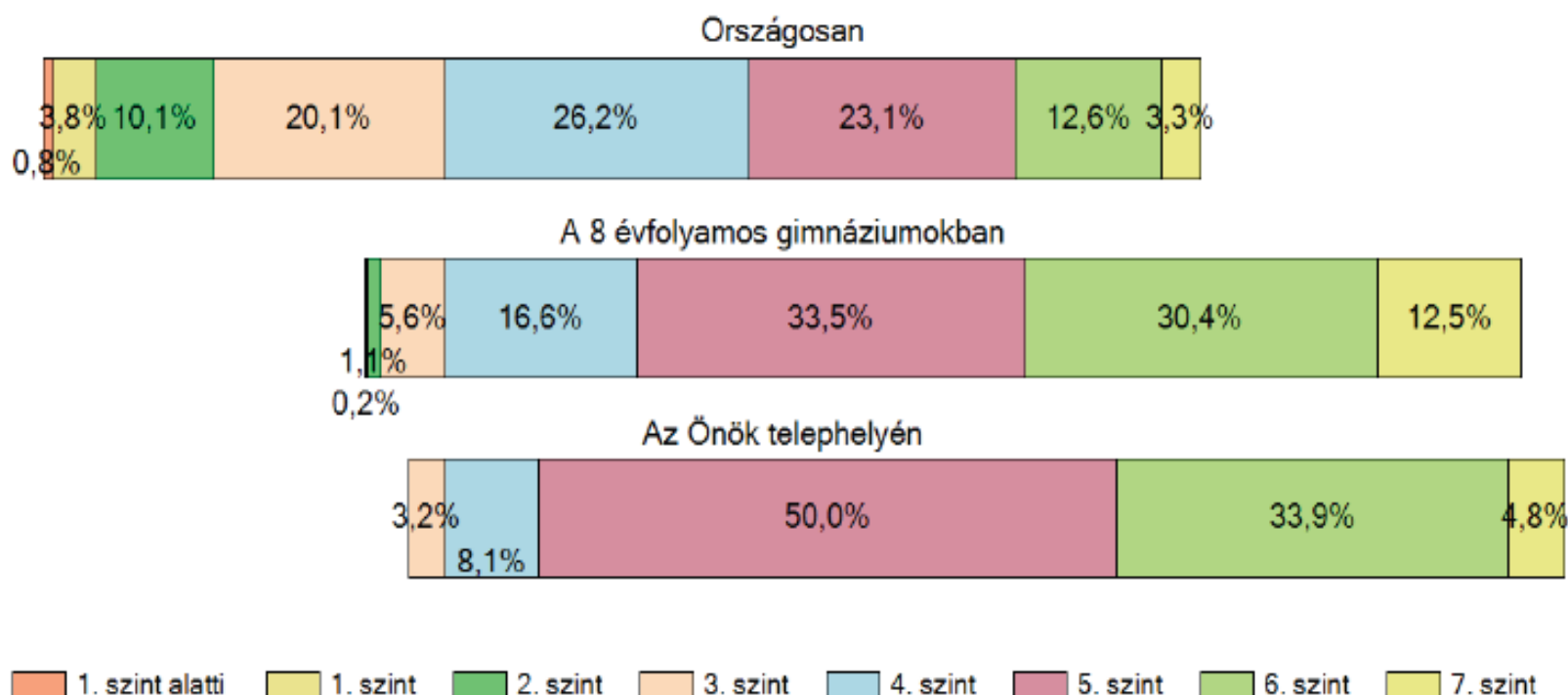


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

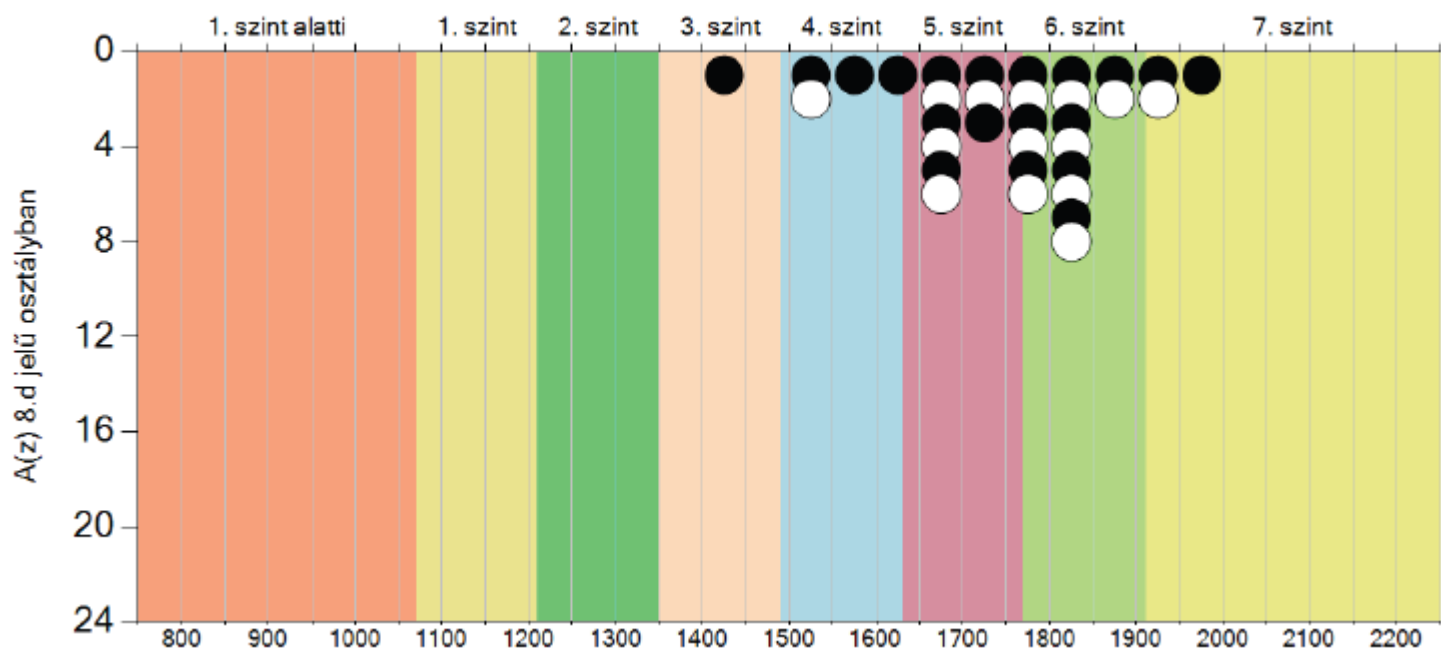
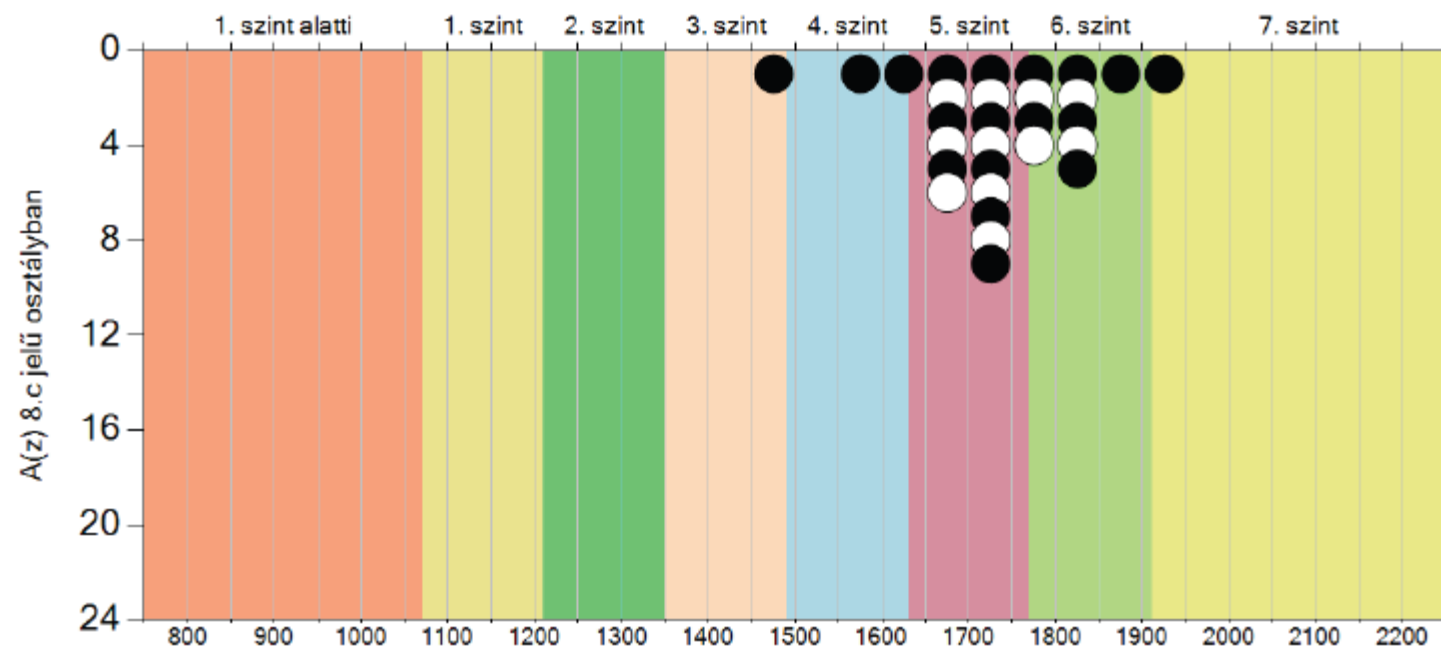
Az Önök telephelyén	1740 (1707;1766)		
Országosan	1567 (1565;1568)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1731;1738)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1711;1719)		
Ált. isk.	1548 (1547;1550)		
Községi ált. isk.	1494 (1492;1496)		
Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Kis 8 évf. gimn.	1651 (1642;1664)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1598 (1595;1601)	Közepes 8 évf. gimn.	1747 (1739;1755)
Budapesti ált. isk.	1611 (1608;1614)	Nagy 8 évf. gimn.	1756 (1750;1760)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

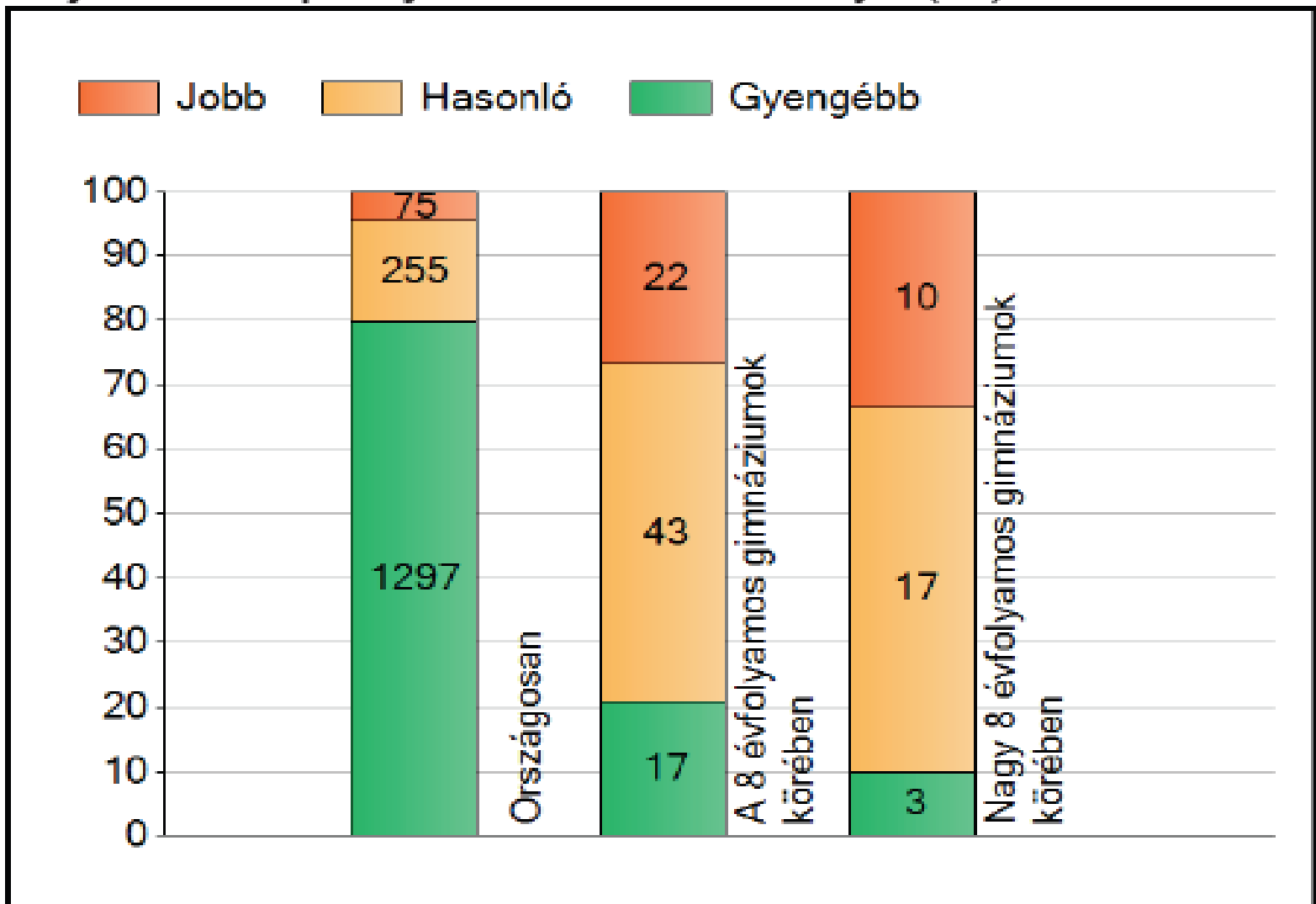


A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



10 OSZTÁLY /8 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

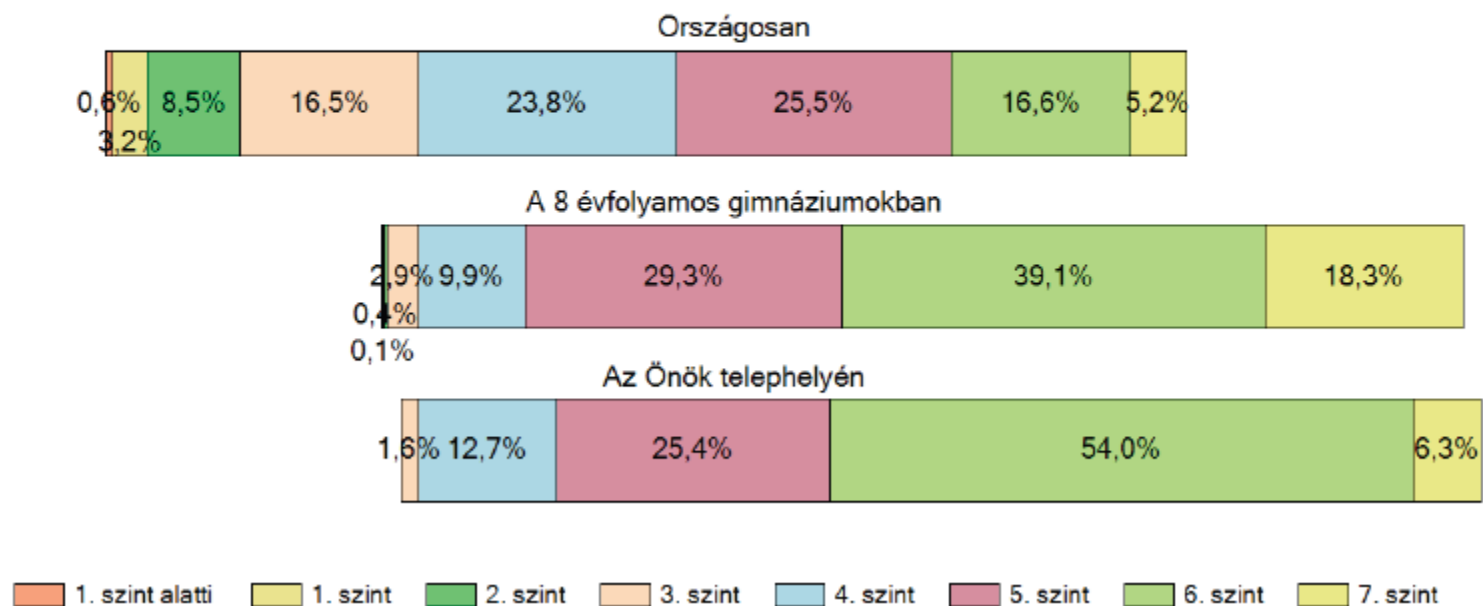


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

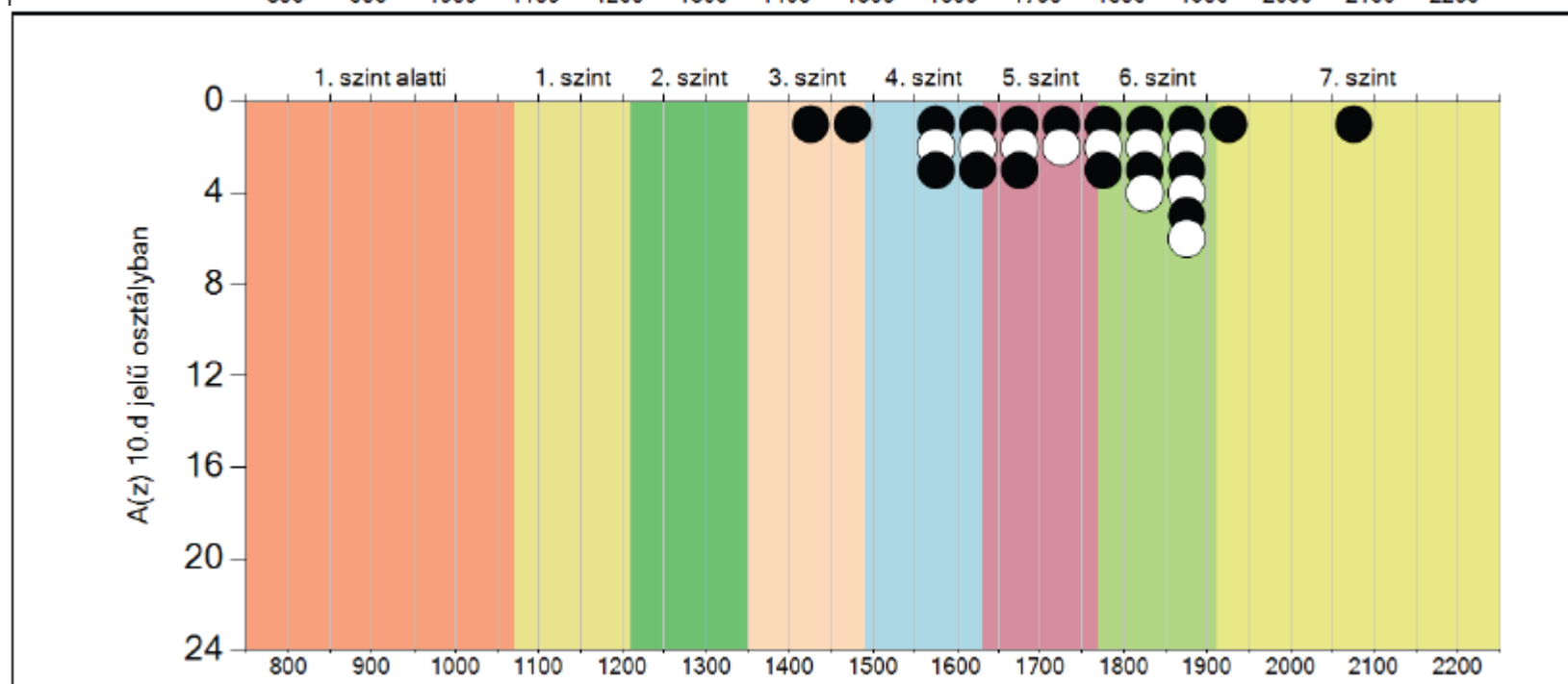
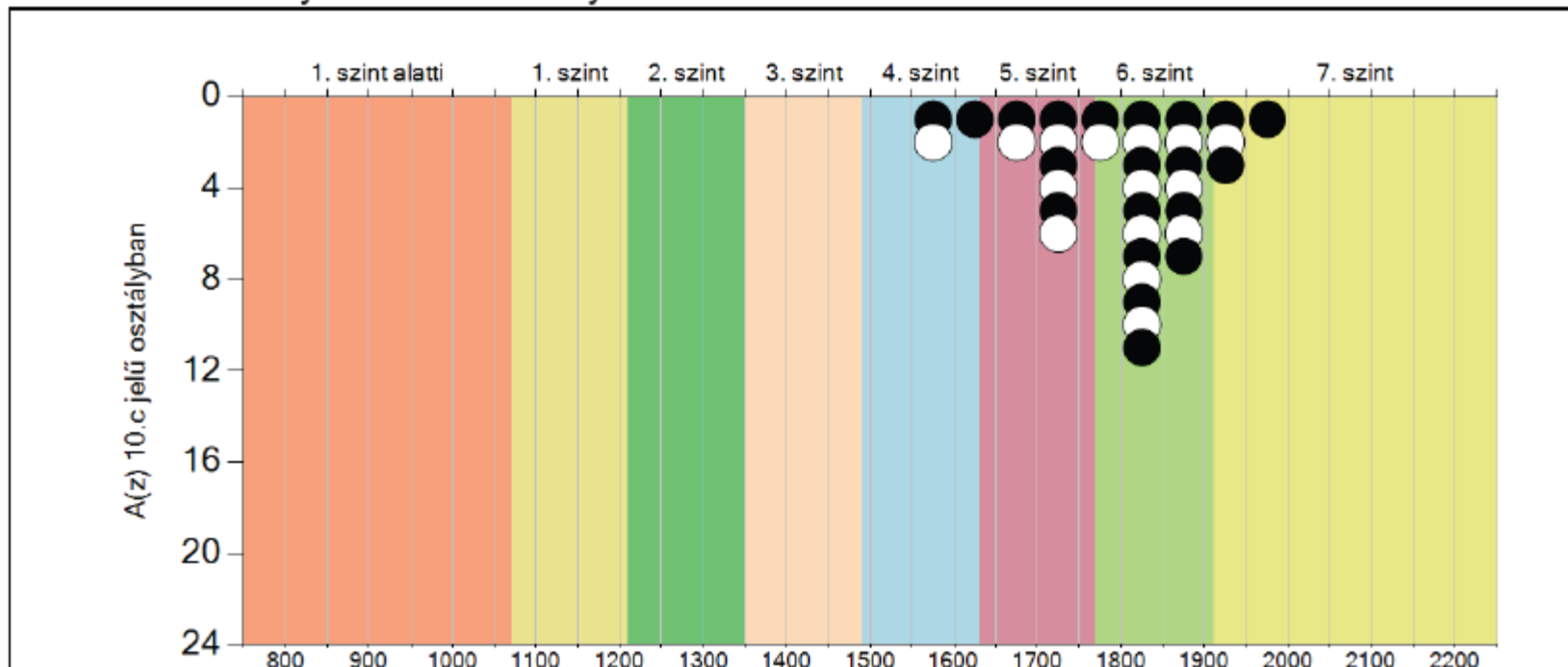
Az Őnök telephelyén	1775 (1733;1806)		
Országosan	1601 (1601;1602)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)		
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)	Kis 8 évf. gimn.	1710 (1694;1721)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)	Közepes 8 évf. gimn.	1797 (1787;1805)
HÍD II. program szakiskolaiban	1252 (1244;1259)	Nagy 8 évf. gimn.	1798 (1793;1804)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

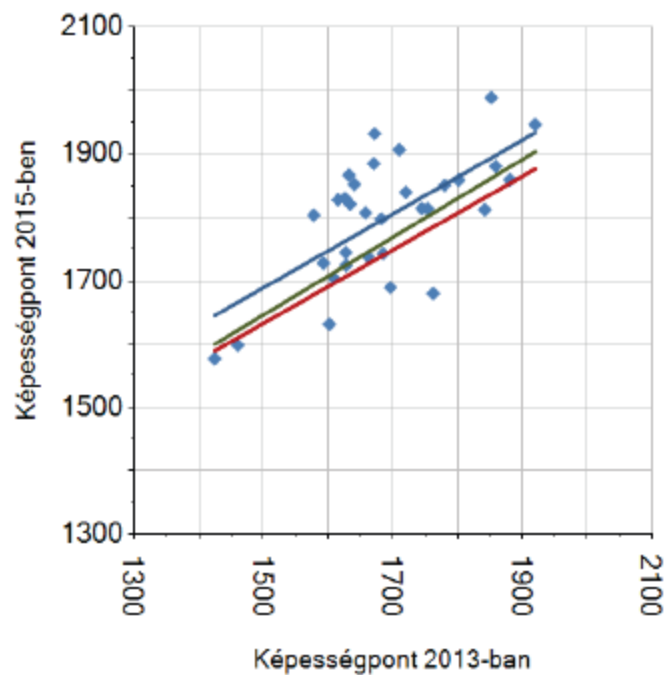
A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

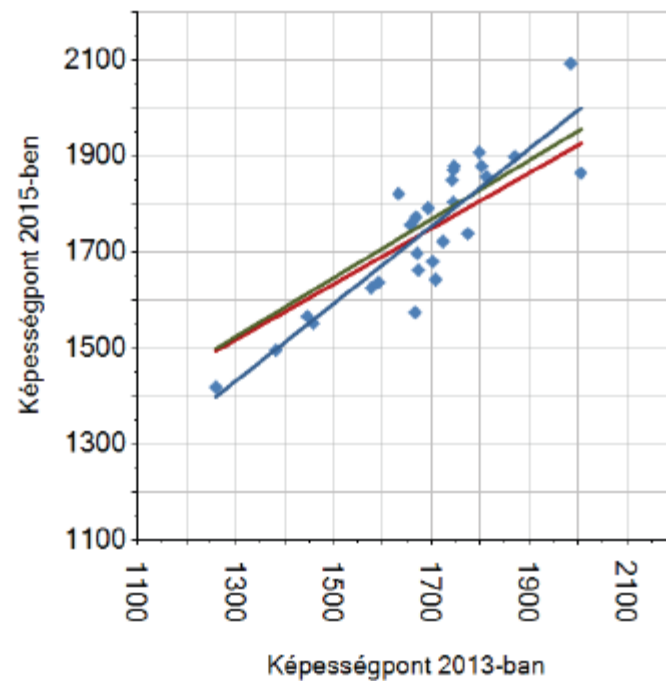


A(z) 10.c osztály tanulói



◆ 10.c osztály tanulói — Átlagos fejlődés országosan — Átlagos fejlődés 8 évfolyamos gimnáziumok — Átlagos fejlődés az osztályban

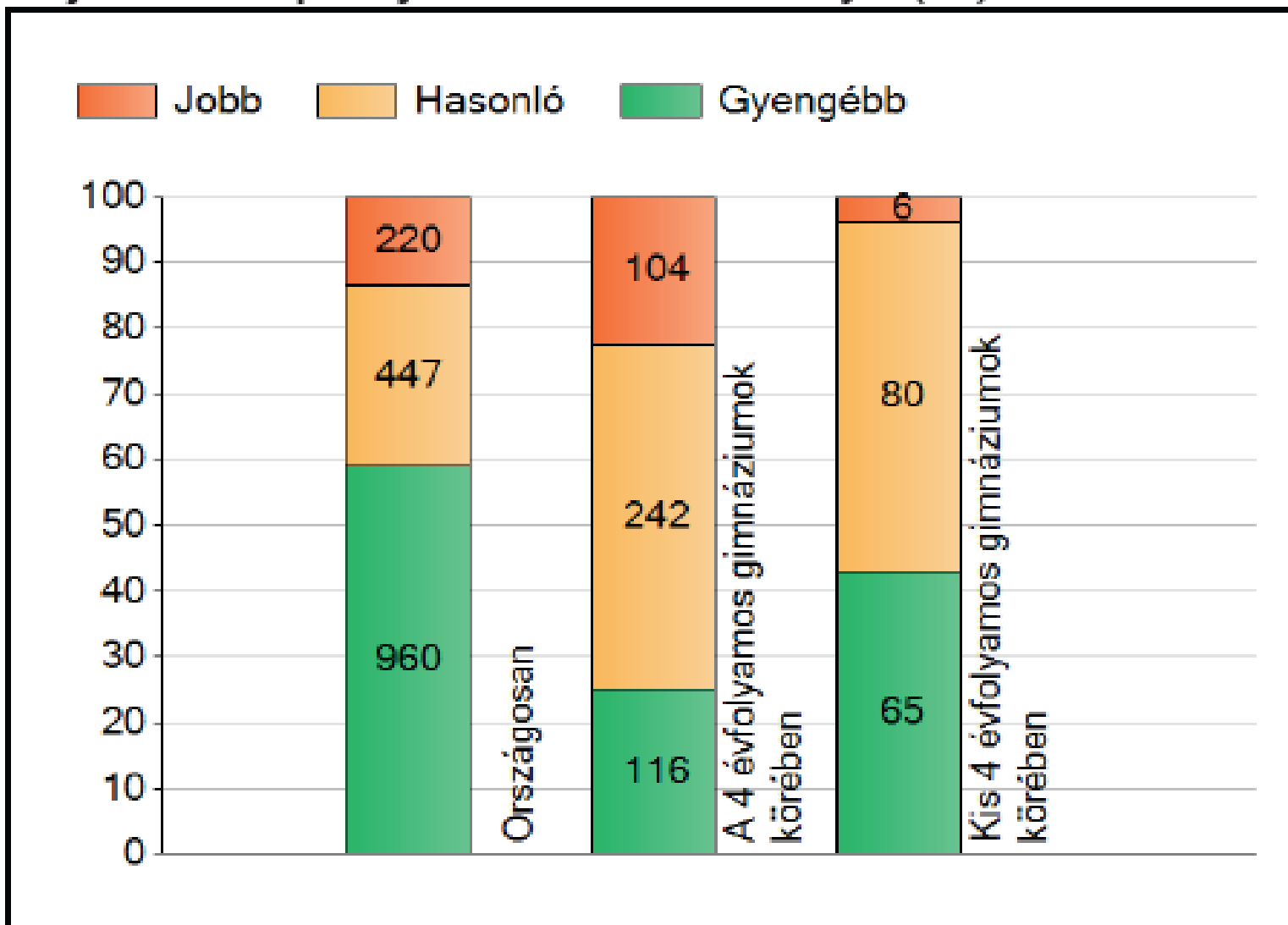
A(z) 10.d osztály tanulói



◆ 10.d osztály tanulói — Átlagos fejlődés országosan — Átlagos fejlődés 8 évfolyamos gimnáziumok — Átlagos fejlődés az osztályban

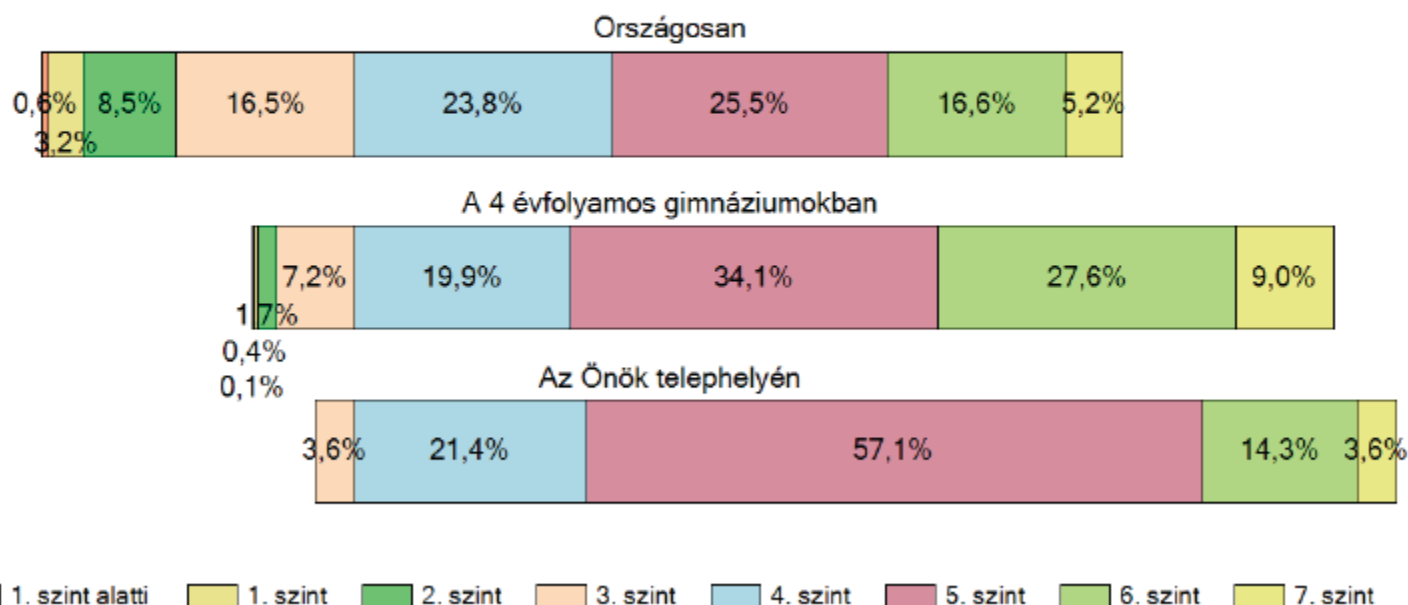
10. OSZTÁLY /4 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerakítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A(z) 10.b osztály tanulói

