

Kompetenciamérés

2014

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1629 (1600;1670)	 1491 (1490;1492)	8 évf. gimn.	 1624 (1619;1628)	Nagy 8 évf. gimn.	 1640 (1635;1646)
	8.	8 évf. gimn.	1856 (1821;1890)	 1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	 1760 (1754;1765)	Nagy 8 évf. gimn.	 1786 (1778;1795)
	10.	8 évf. gimn.	1725 (1693;1768)	 1631 (1631;1633)	8 évf. gimn.	 1839 (1833;1846)	Nagy 8 évf. gimn.	 1855 (1845;1865)
	10.	4 évf. gimn.	1782 (1751;1821)	 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	 1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	 1691 (1688;1695)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1642 (1623;1677)	 1481 (1480;1482)	8 évf. gimn.	 1649 (1644;1654)	Nagy 8 évf. gimn.	 1669 (1663;1675)
	8.	8 évf. gimn.	1763 (1723;1799)	 1557 (1556;1558)	8 évf. gimn.	 1714 (1708;1718)	Nagy 8 évf. gimn.	 1735 (1728;1742)
	10.	8 évf. gimn.	1730 (1695;1771)	 1597 (1596;1598)	8 évf. gimn.	 1797 (1792;1802)	Nagy 8 évf. gimn.	 1807 (1801;1813)
	10.	4 évf. gimn.	1753 (1727;1790)	 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	 1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	 1673 (1670;1677)

mérési terület	évfolyam	képzési forma	iskolai átlag	országos átlag	%	eltérés
matematika	6.	8 évf.	1629	1491	109	9
	8.	8 évf.	1856	1617	115	15
	10.	8 évf.	1726	1631	106	6
	10	4 évf.	1782	1631	109	9
szövegértés	6.	8 évf.	1642	1481	110	10
	8.	8 évf.	1763	1557	113	13
	10.	8 évf.	1730	1597	108	8
	10	4 évf.	1753	1597	110	10

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1629 (1600;1670)	 1655 (1622;1695)	 1683 (1652;1715)	 1609 (1569;1648)	 1595 (1560;1620)
	8.	8 évf. gimn.	1856 (1821;1890)	 1753 (1724;1794)	 1745 (1717;1778)	 1683 (1643;1728)	 1718 (1688;1750)
	10.	8 évf. gimn.	1725 (1693;1768)	 1747 (1709;1783)	 1767 (1735;1804)	 1685 (1649;1717)	 1721 (1662;1774)
	10.	4 évf. gimn.	1782 (1751;1821)	 1795 (1758;1829)	 1767 (1731;1800)	 1791 (1755;1824)	 1750 (1707;1782)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1642 (1623;1677)	 1691 (1661;1722)	 1668 (1636;1702)	 1583 (1548;1611)	 1658 (1631;1678)
	8.	8 évf. gimn.	1763 (1723;1799)	 1686 (1652;1716)	 1709 (1682;1741)	 1703 (1679;1728)	 1706 (1682;1739)
	10.	8 évf. gimn.	1730 (1695;1771)	 1755 (1724;1781)	 1730 (1680;1765)	 1687 (1663;1712)	 1753 (1731;1782)
	10.	4 évf. gimn.	1753 (1727;1790)	 1800 (1770;1834)	 1768 (1736;1790)	 1795 (1766;1817)	 1786 (1759;1810)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

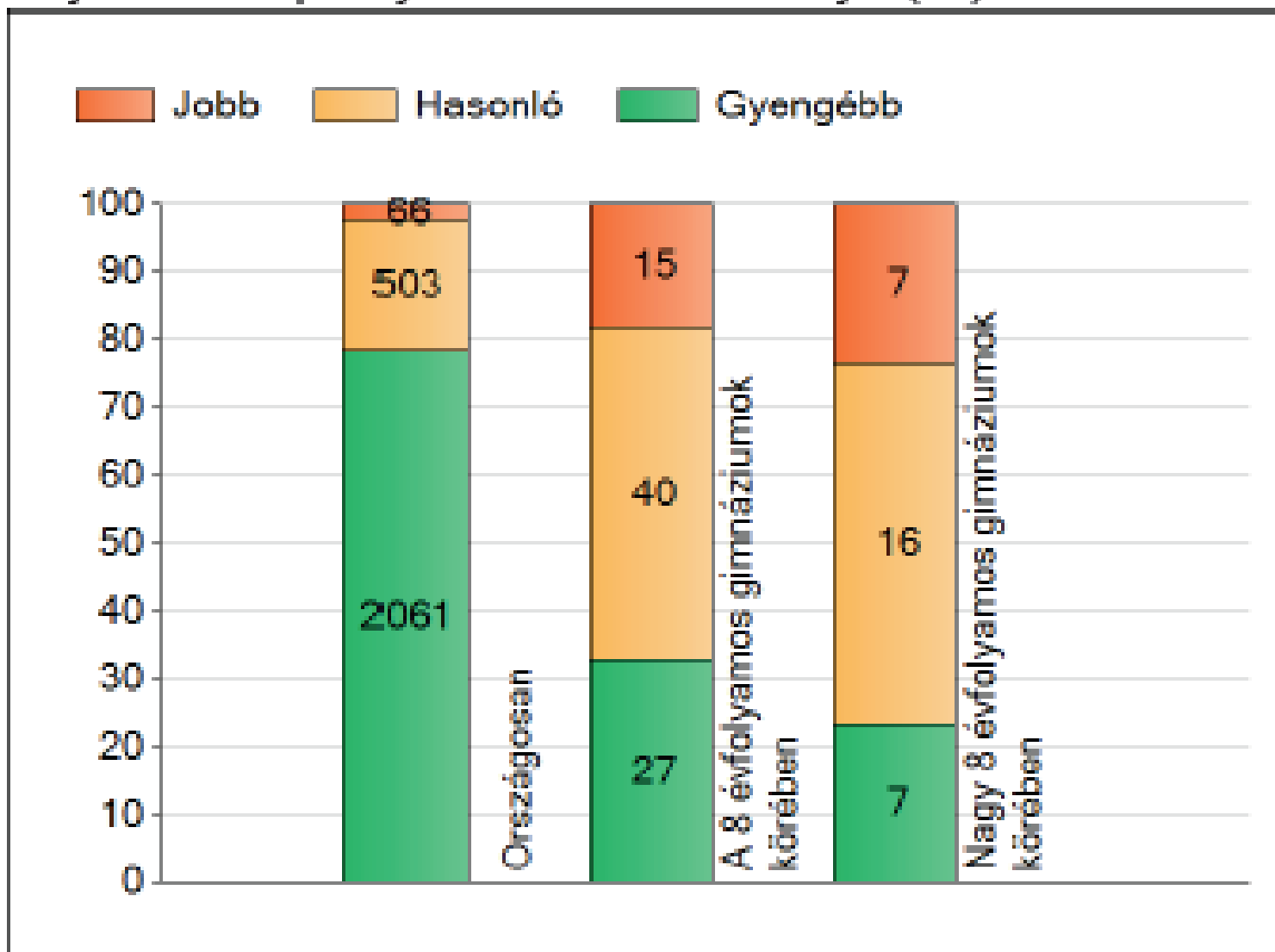
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	8,5	39,5	12,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,1	42,0	15,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	15,1	40,4	7,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	8,8	40,4	21,0
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,4	26,3	4,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,1	36,3	9,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,8	30,5	2,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	5,3	30,5	10,6



Matematika

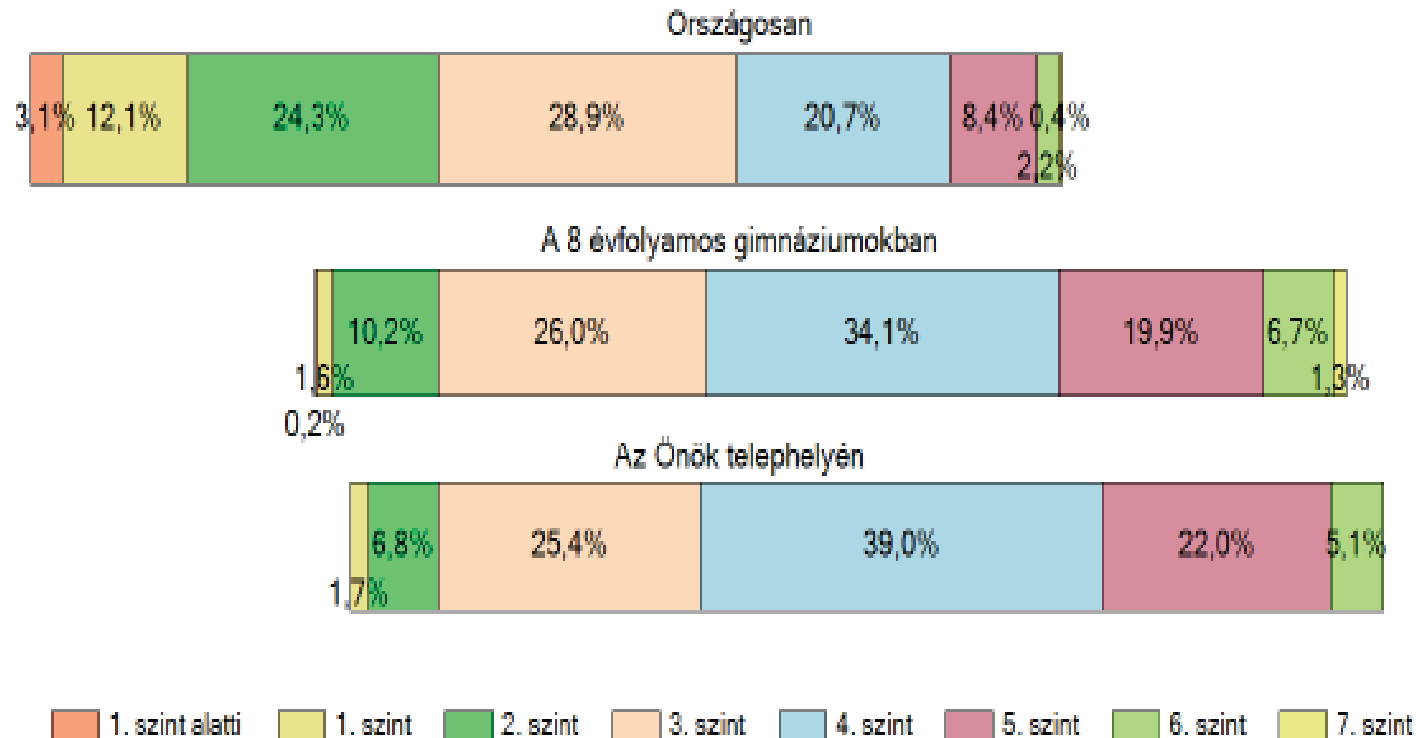
6. OSZTÁLY

A szignifikánsan|jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

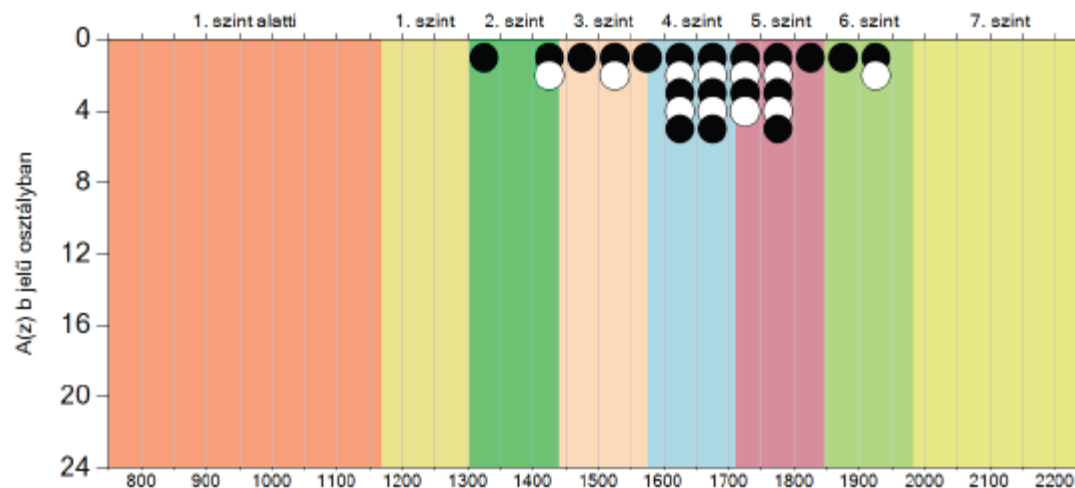
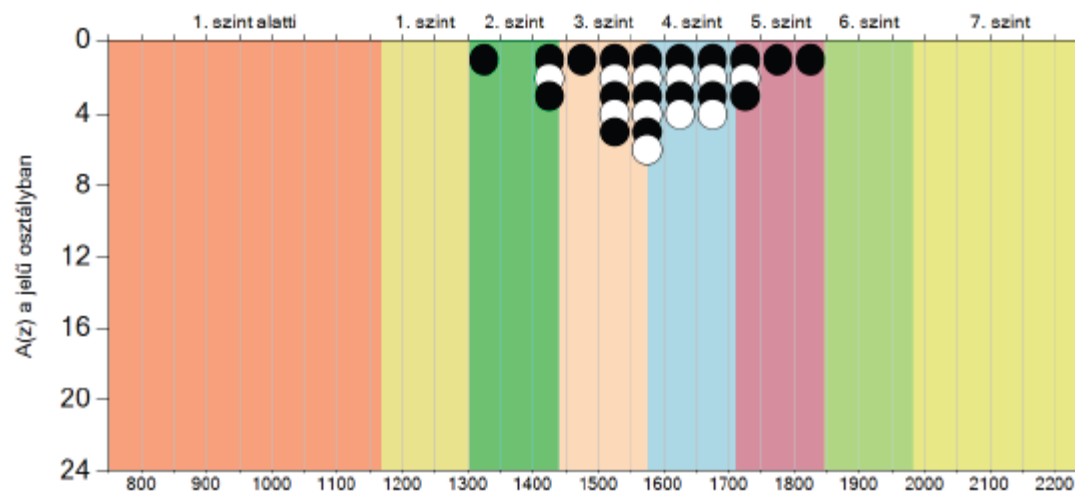


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

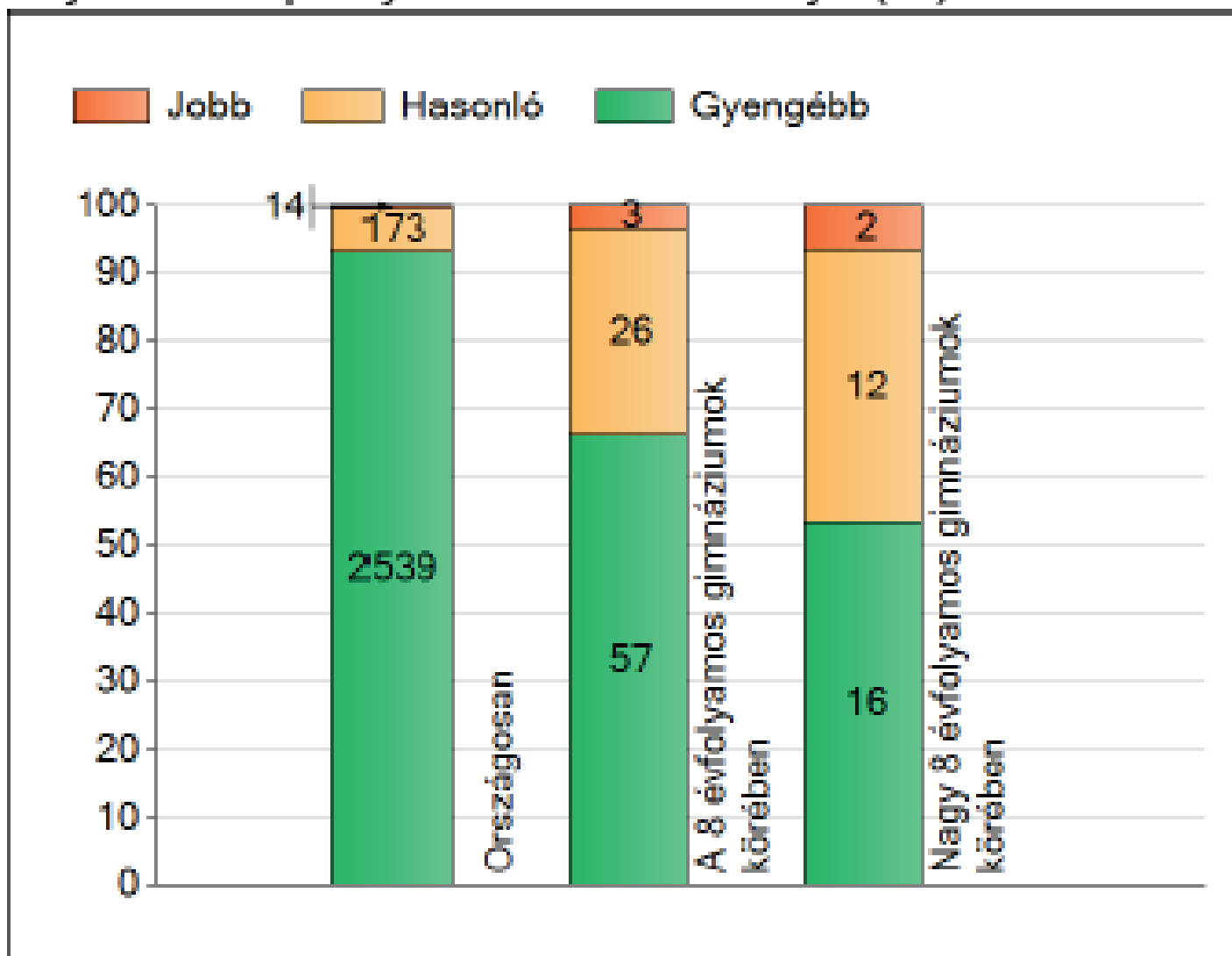


A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



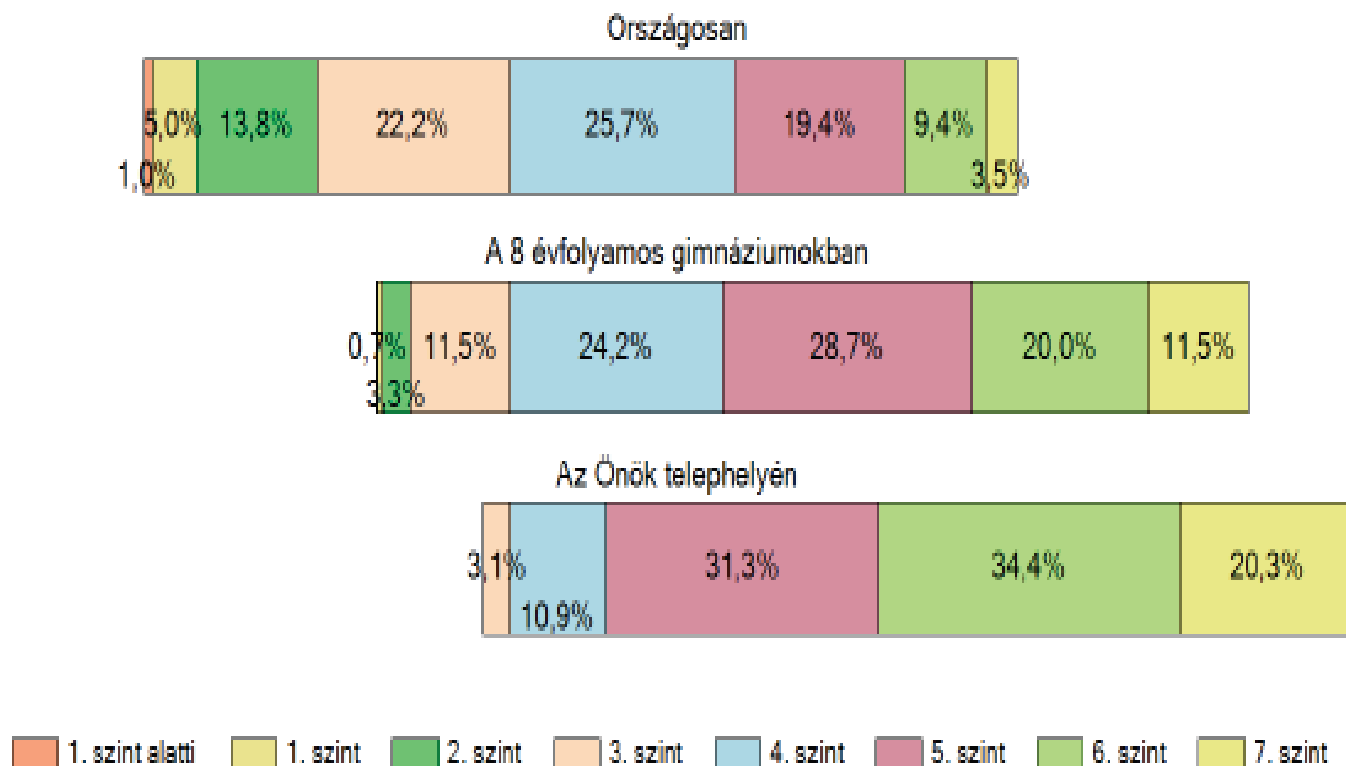
8. OSZTÁLY

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

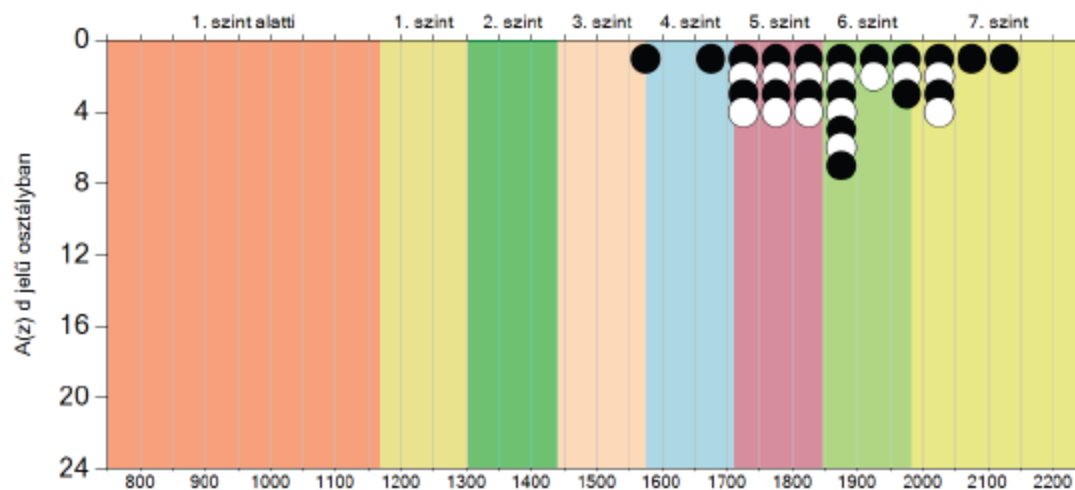
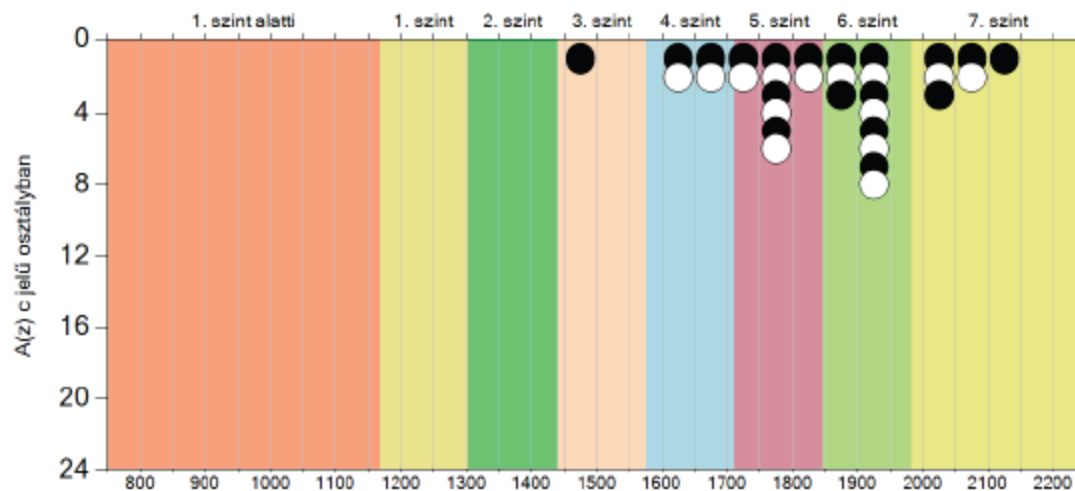


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

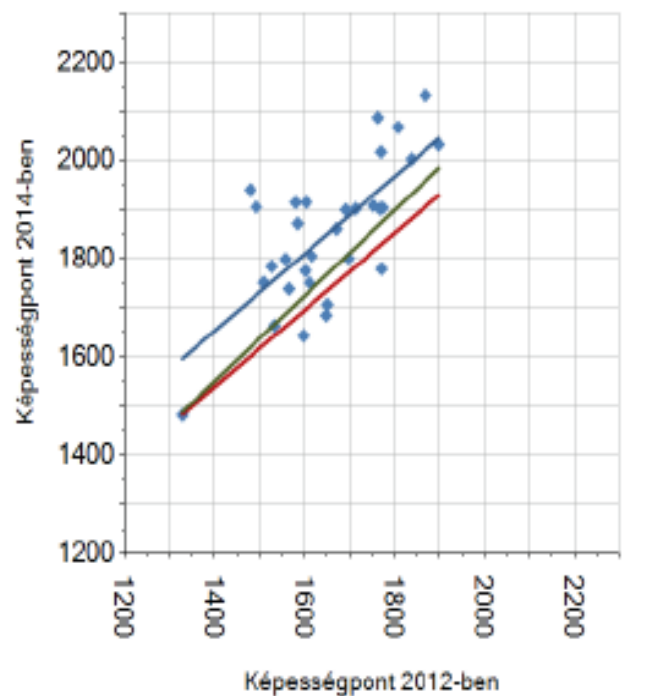
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



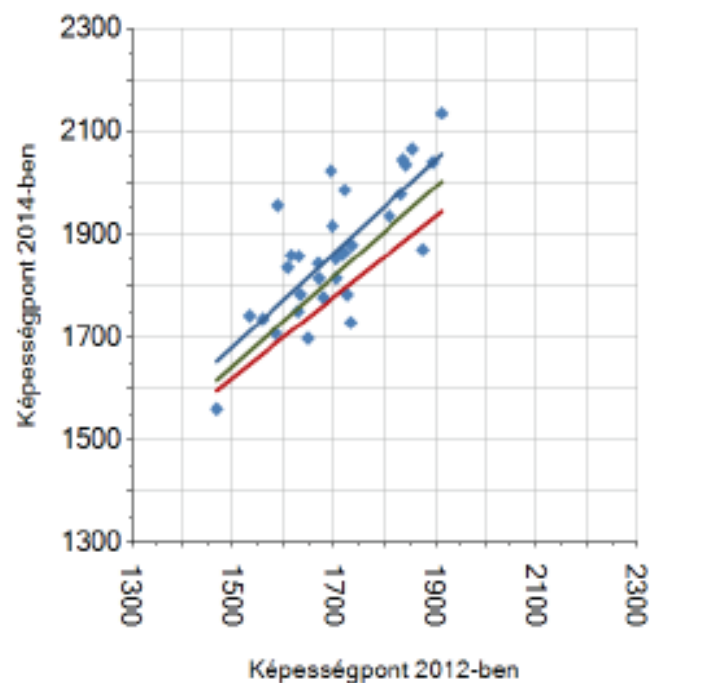
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A(z) c osztály tanulói

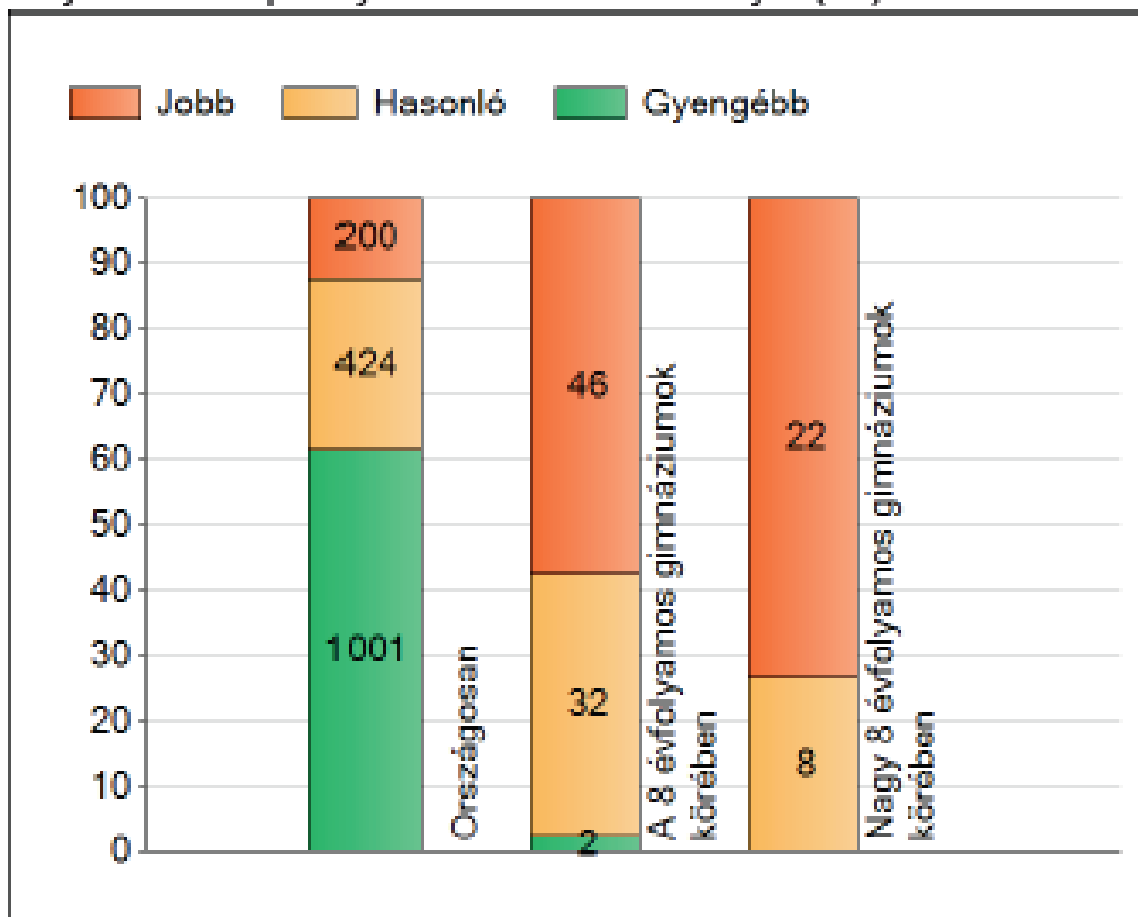


A(z) d osztály tanulói



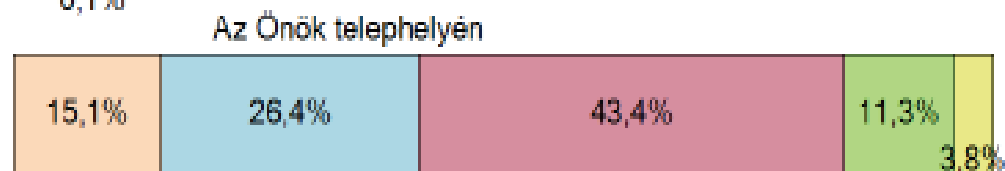
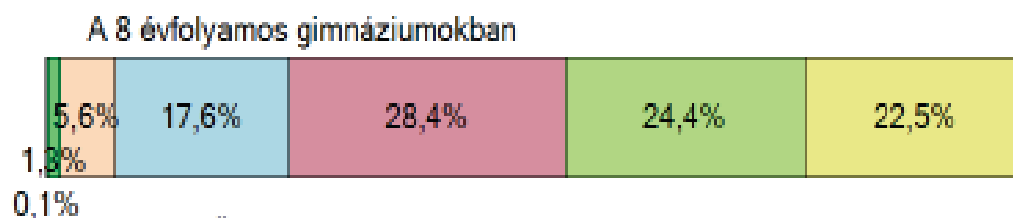
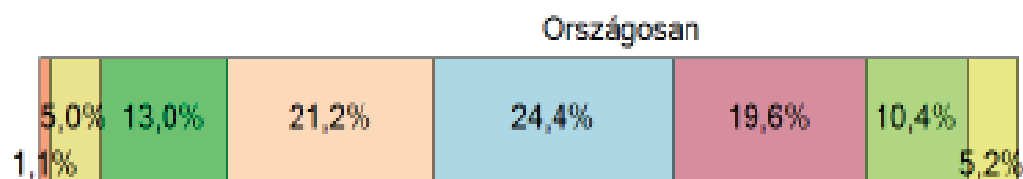
10 OSZTÁLY /8 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



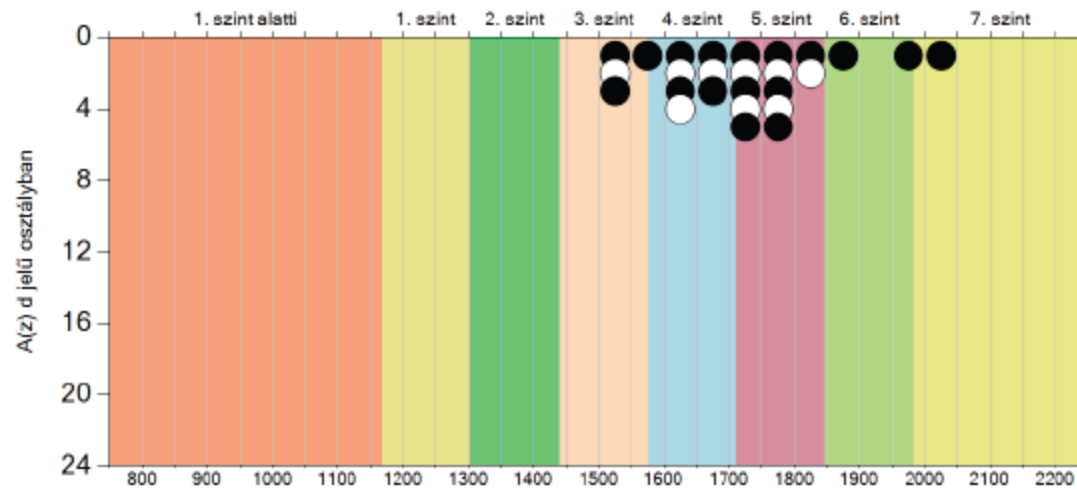
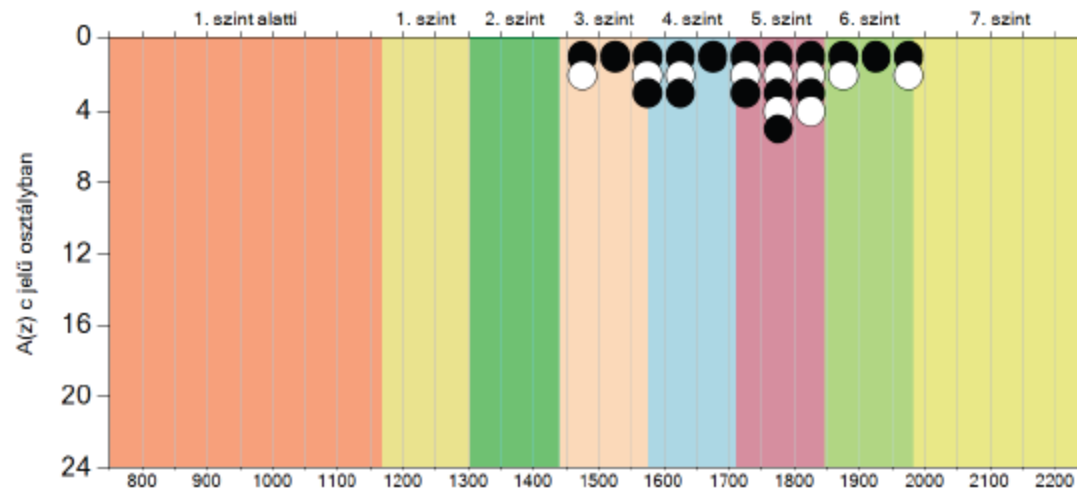
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

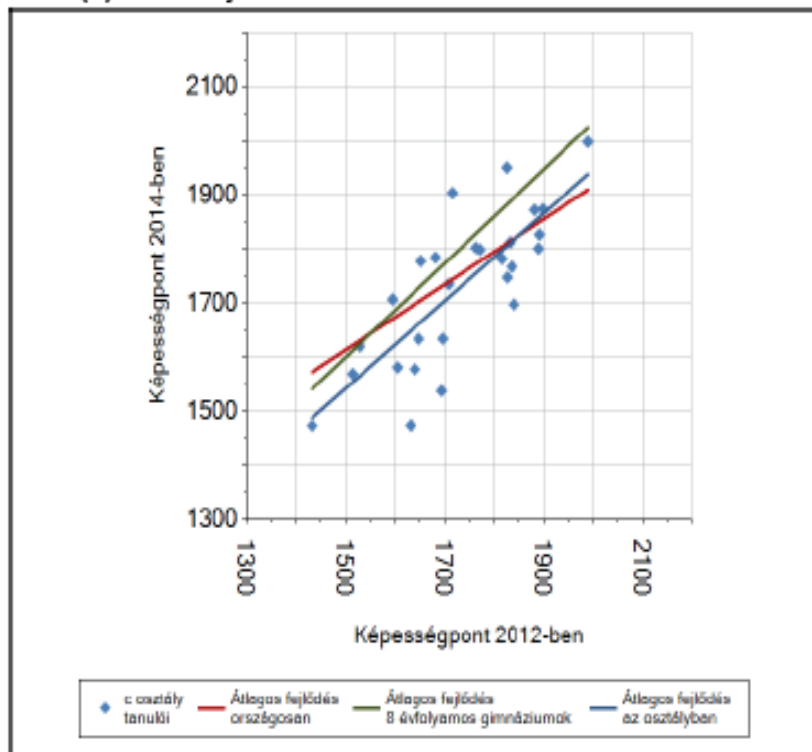


1. szint alatti
 1. szint
 2. szint
 3. szint
 4. szint
 5. szint
 6. szint
 7. szint

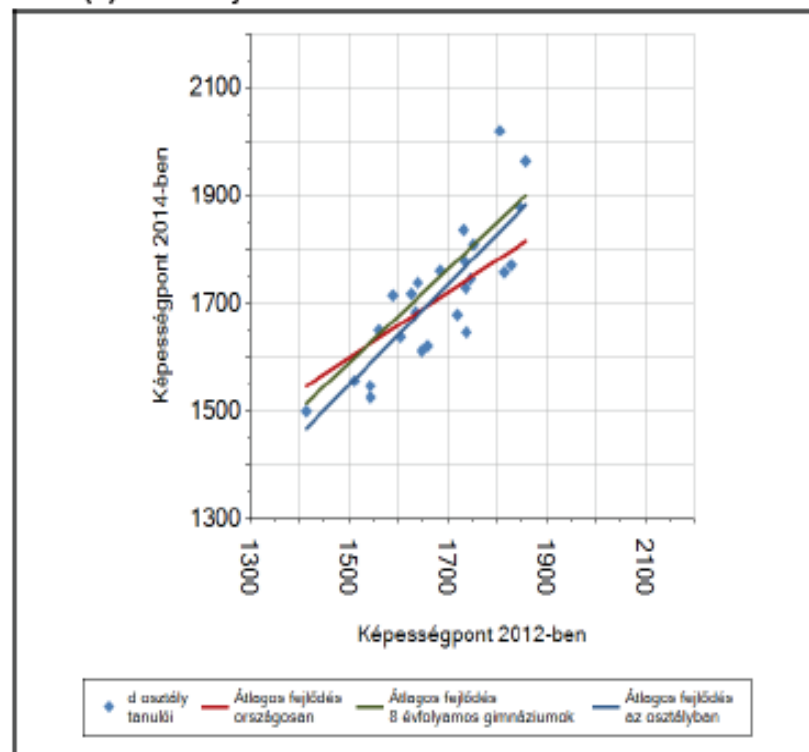
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A(z) c osztály tanulói

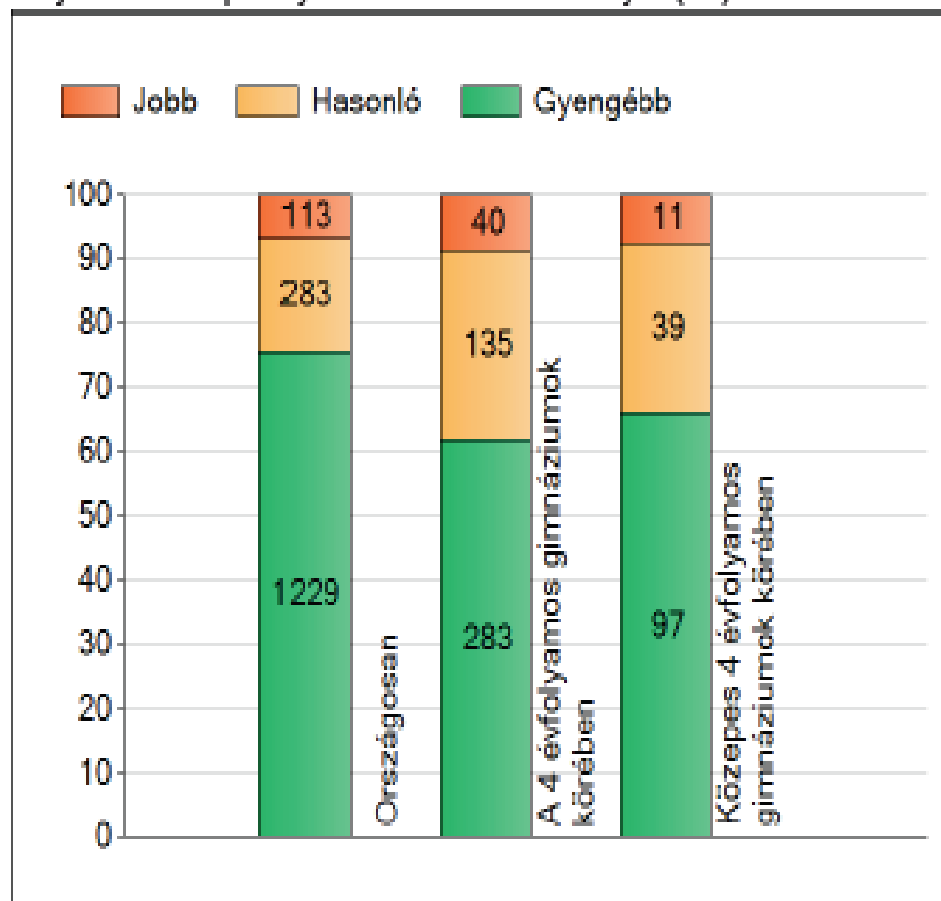


A(z) d osztály tanulói



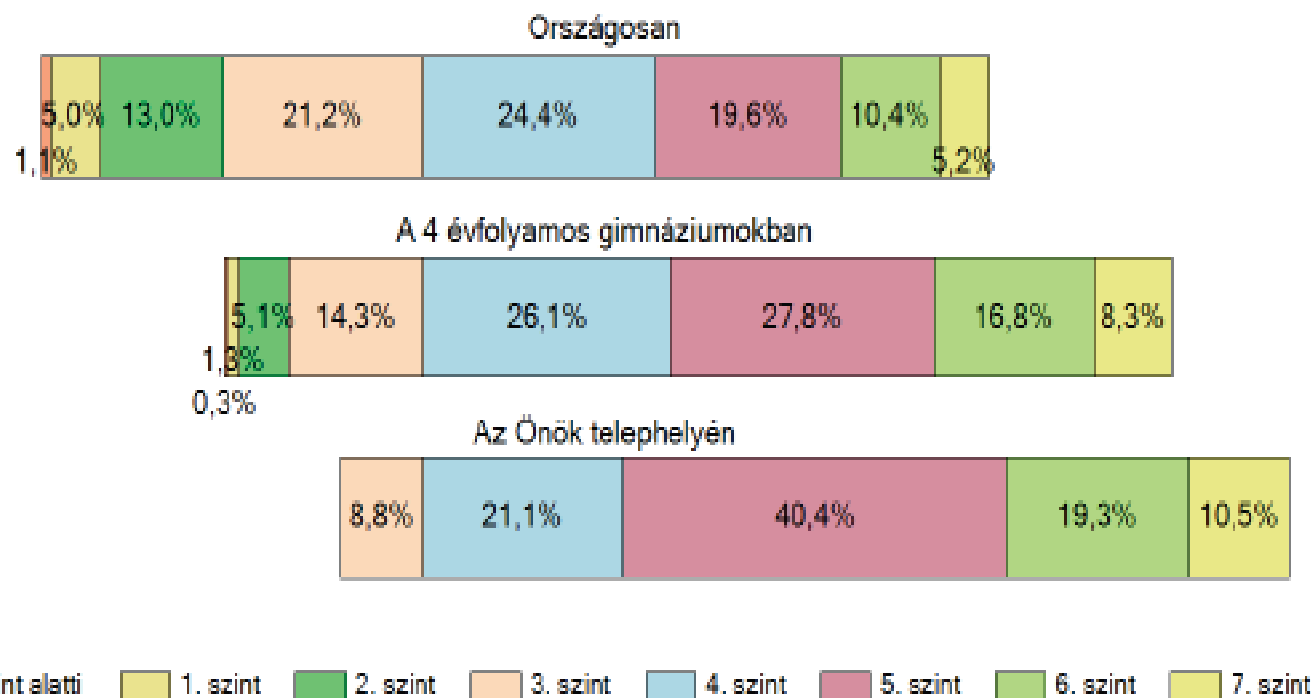
10. OSZTÁLY /4 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

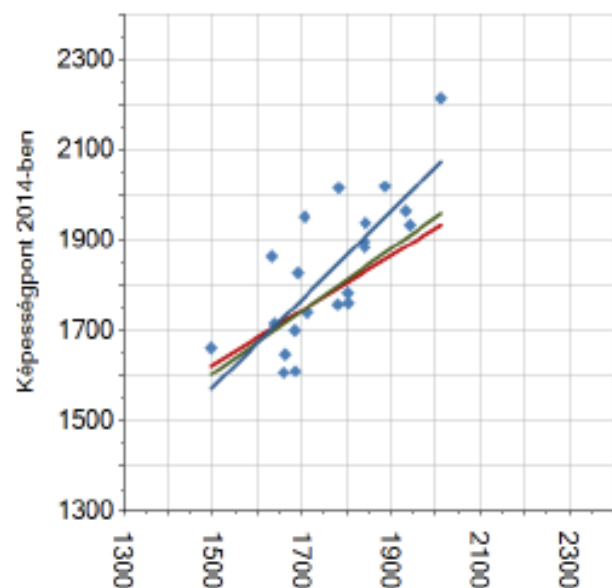


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

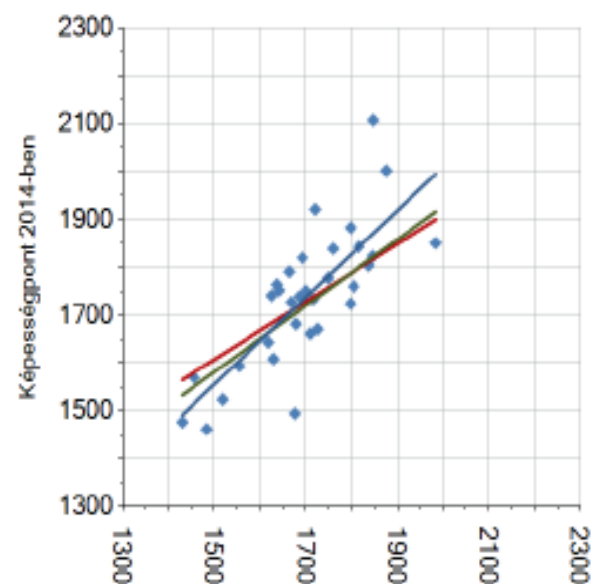


A(z) a osztály tanulói



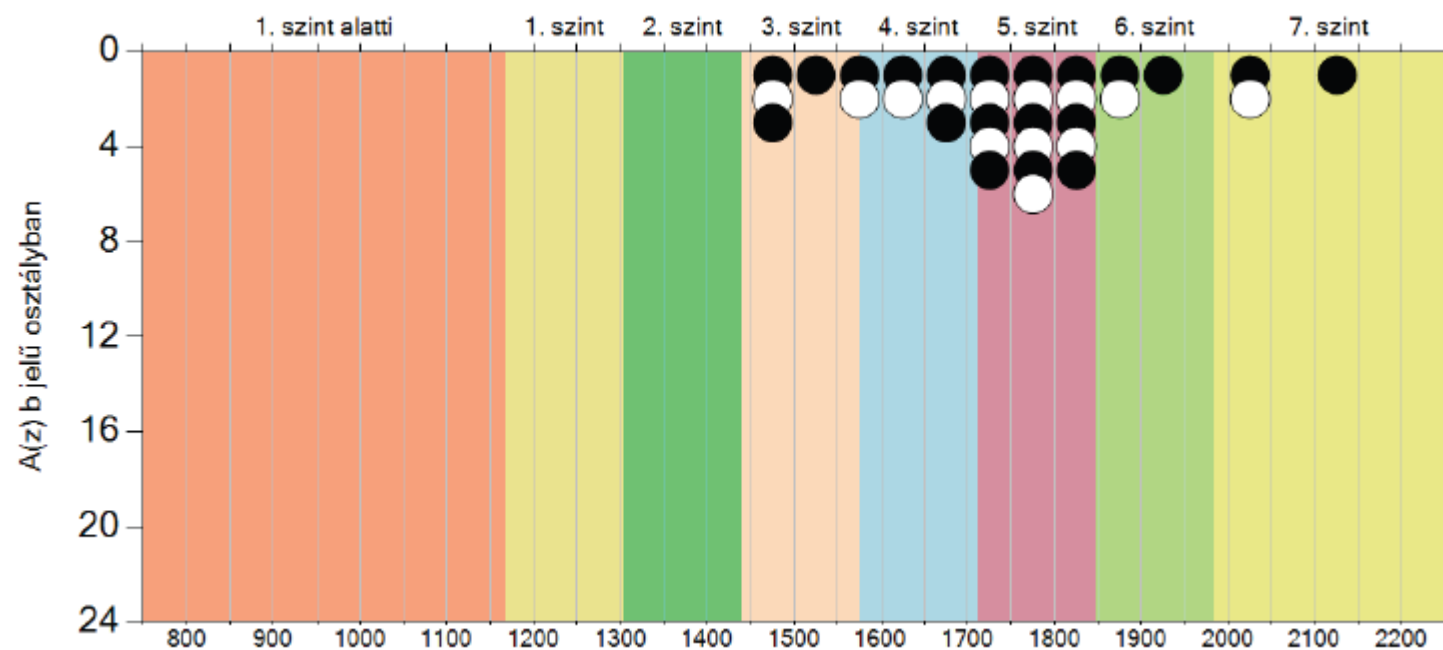
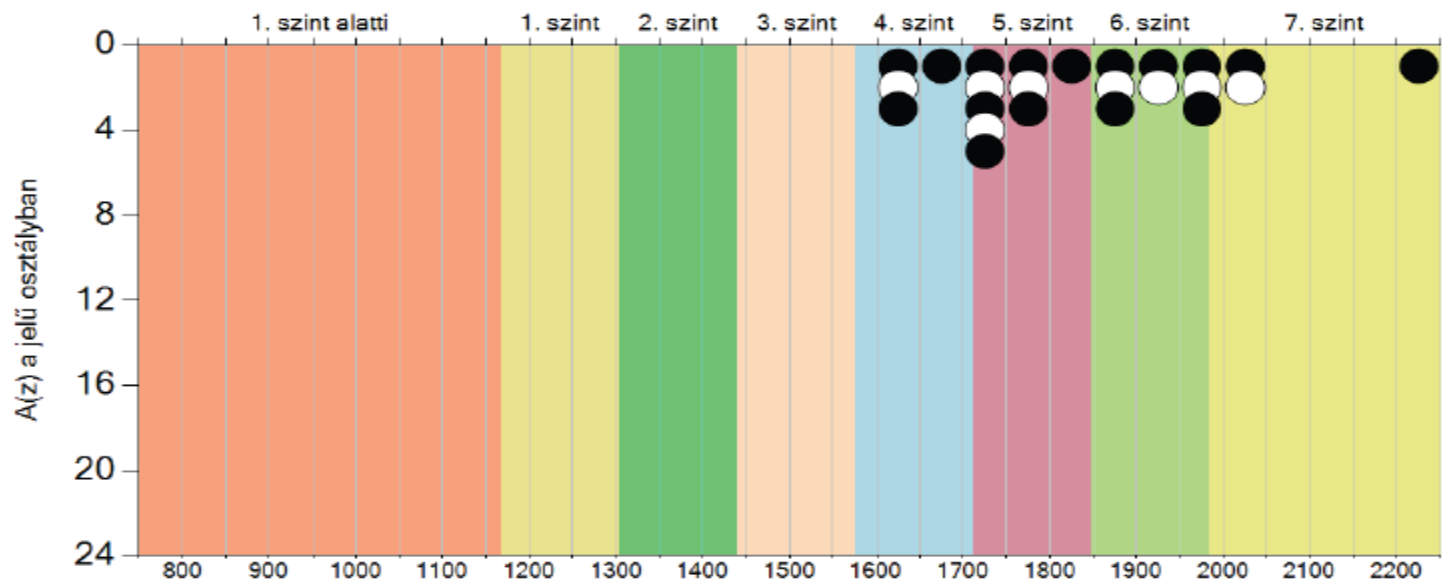
♦ a osztály tanulói
 — Átlagos fejlődés országosan
 — Átlagos fejlődés 4 évfolyamos gimnáziumok
 — Átlagos fejlődés az osztályban

A(z) b osztály tanulói



♦ b osztály tanulói
 — Átlagos fejlődés országosan
 — Átlagos fejlődés 4 évfolyamos gimnáziumok
 — Átlagos fejlődés az osztályban

A tanulók eredményei az Onök osztályaiban

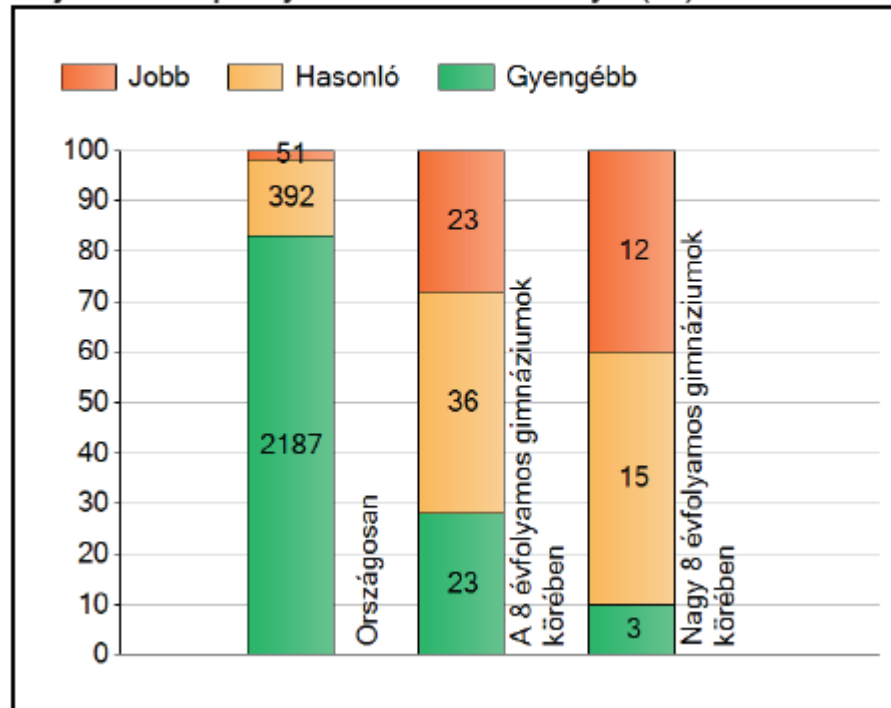


Szövegértés



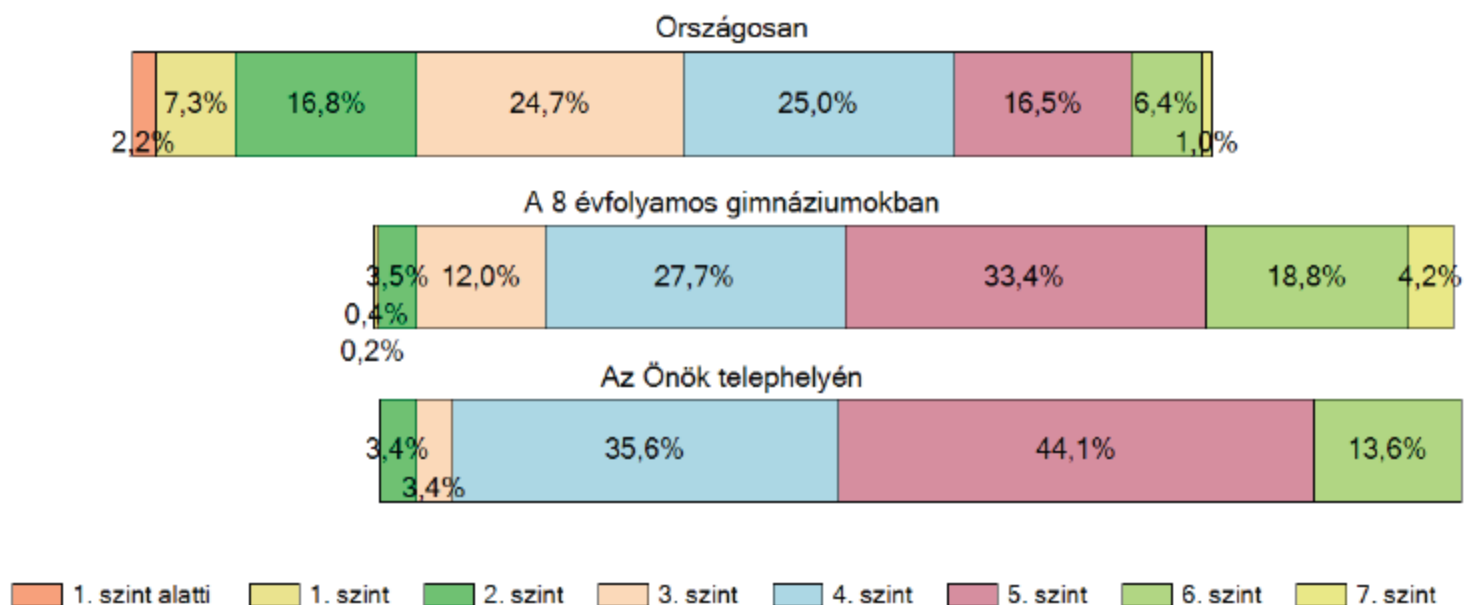
6. OSZTÁLY

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

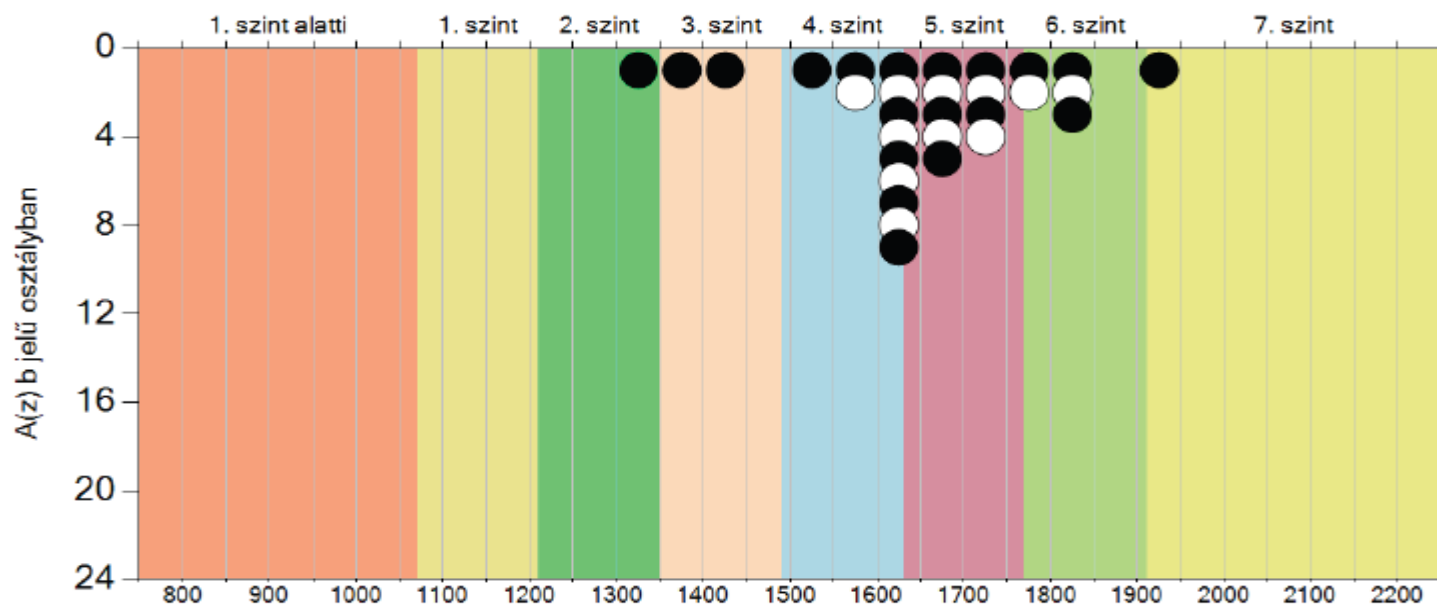
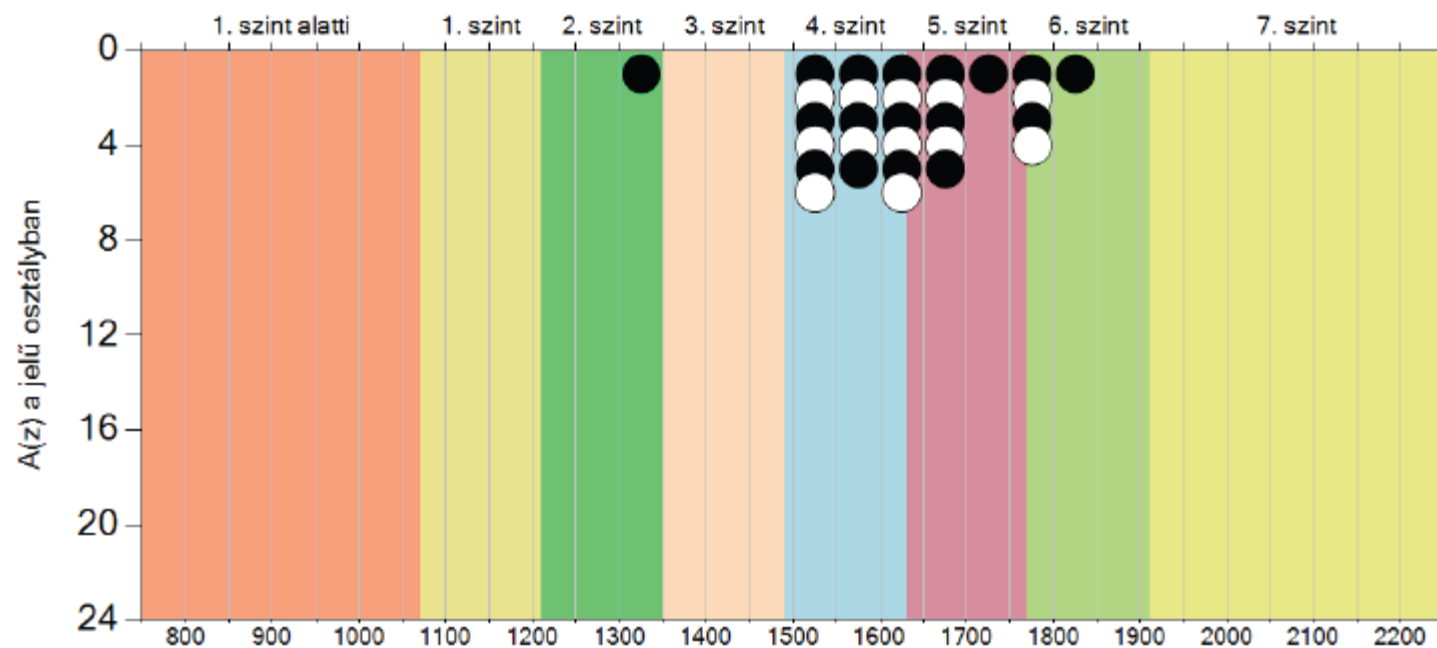


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerakítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

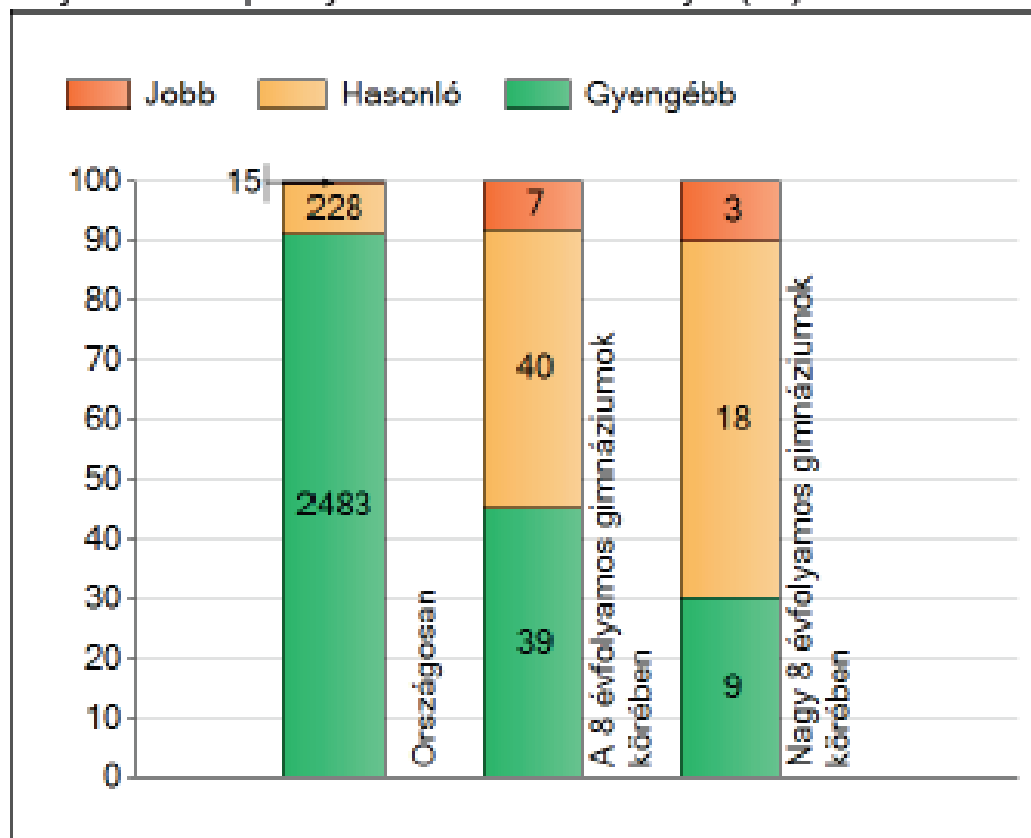


A tanulók eredményei az Onök osztályaiban



8. ÉVFOLYAM

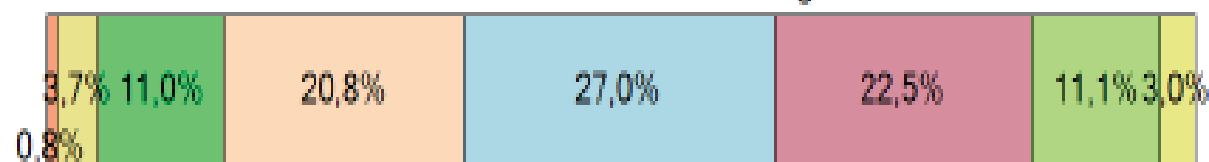
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



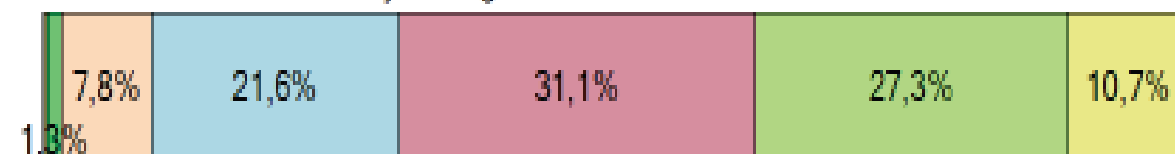
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

Országosan

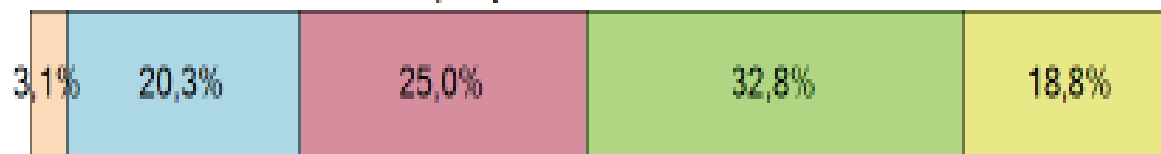


A 8 évfolyamos gimnáziumokban



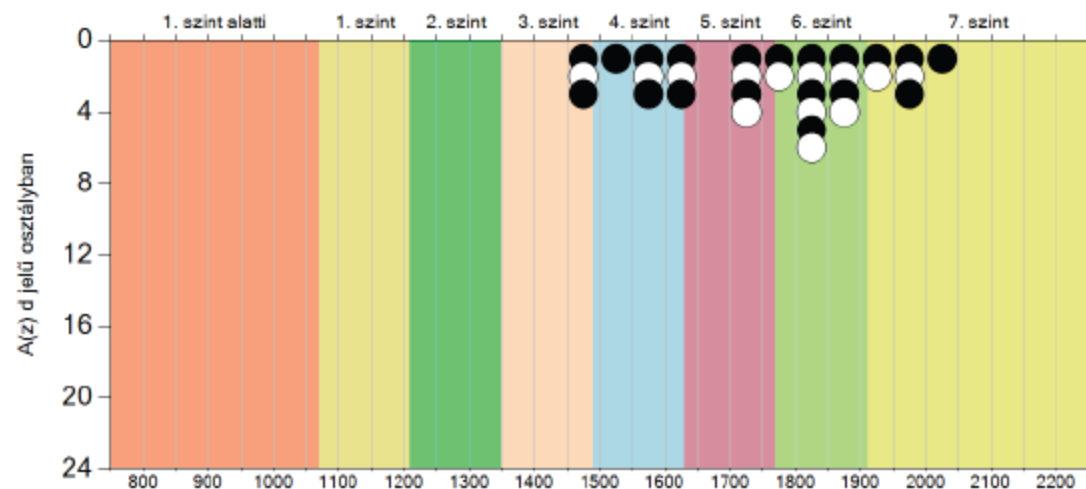
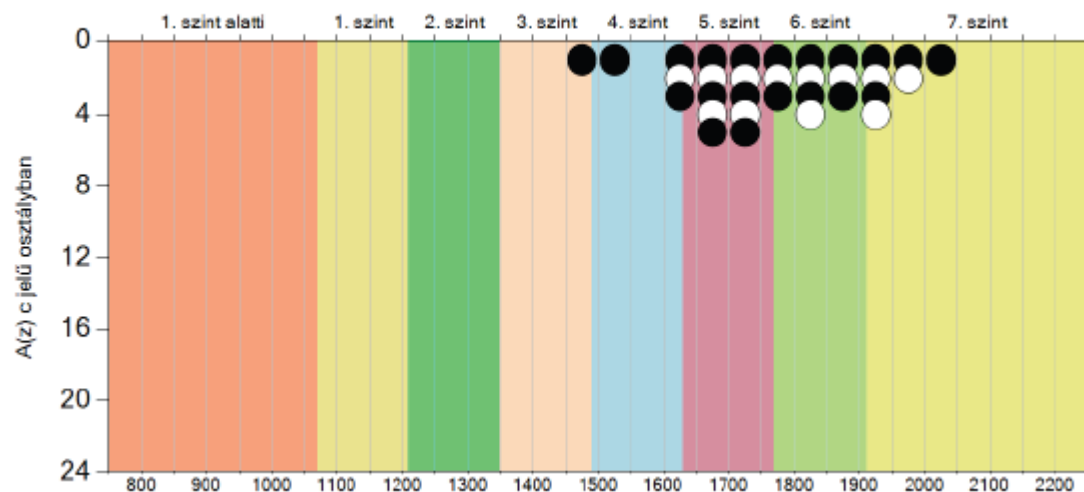
0,2%
0,1%

Az Önök telephelyén

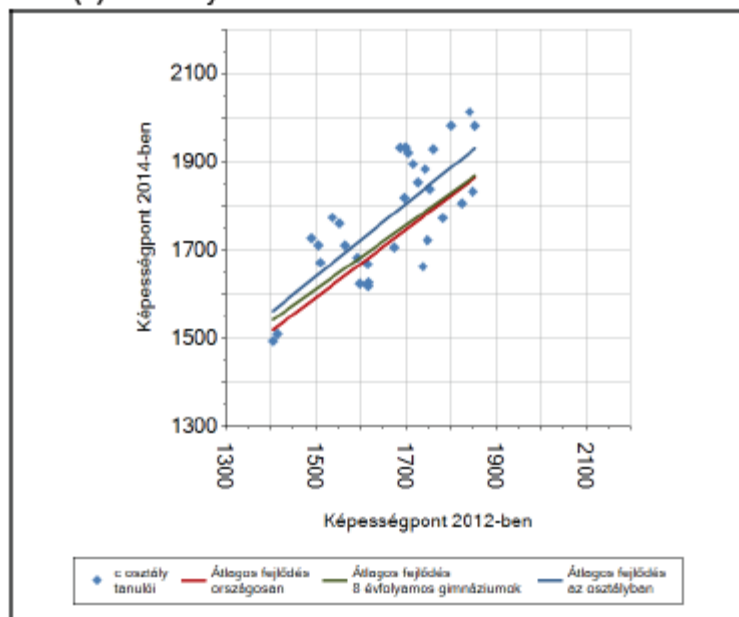


1. szint alatti 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

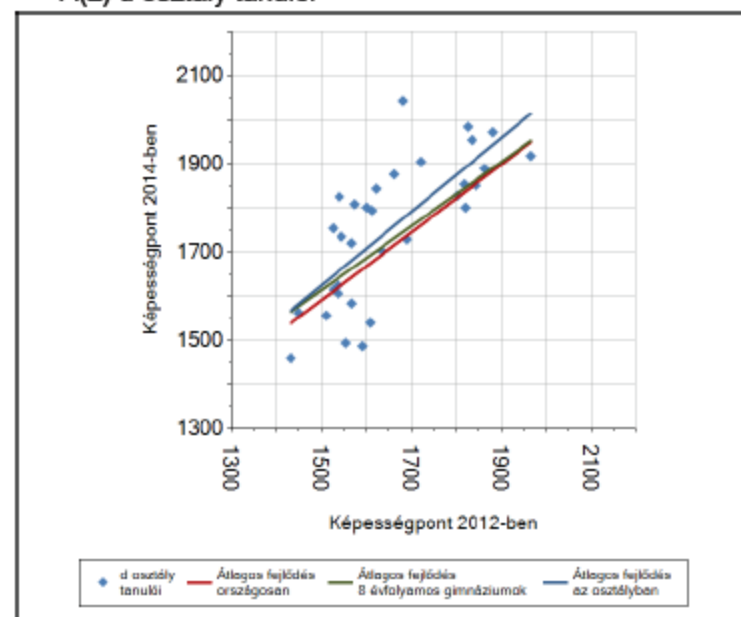
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A(z) c osztály tanulói

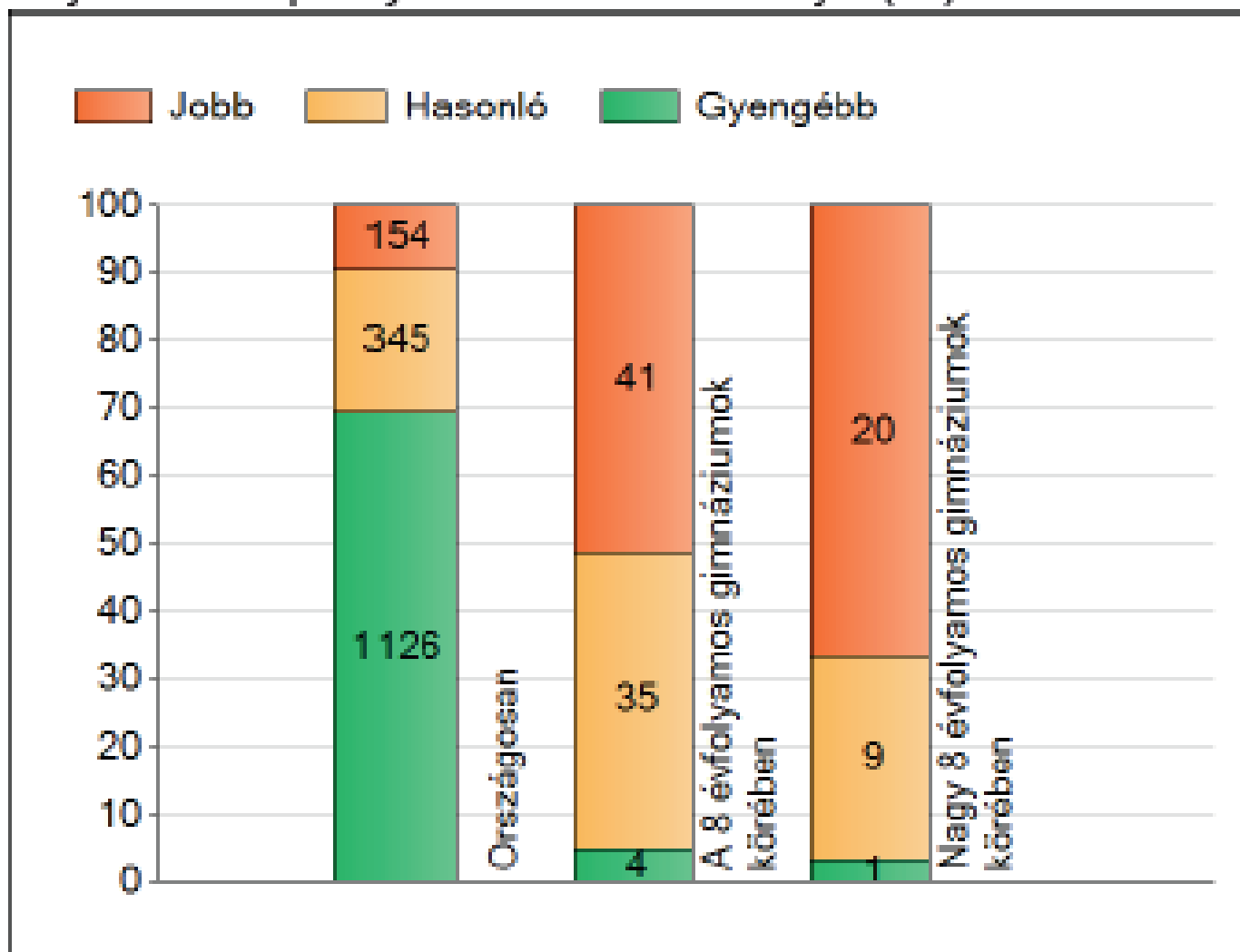


A(z) d osztály tanulói



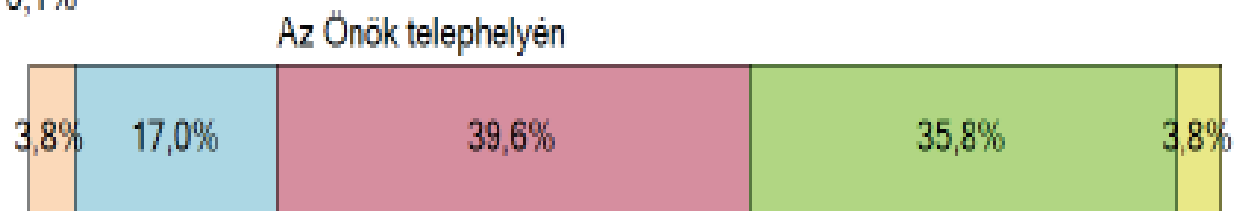
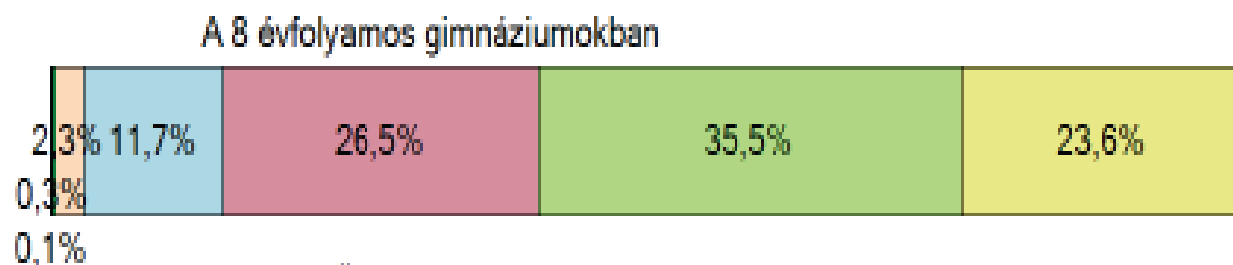
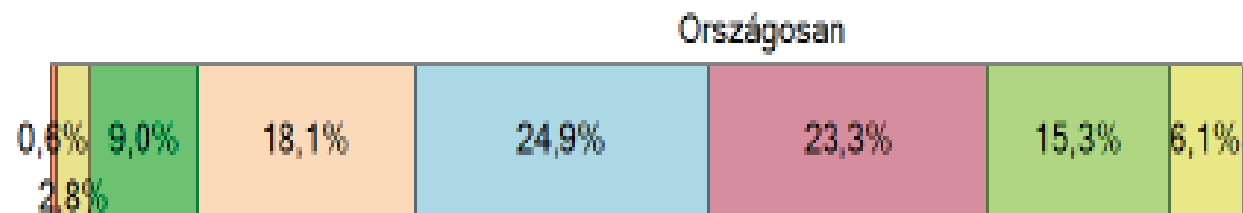
10 OSZTÁLY /8 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



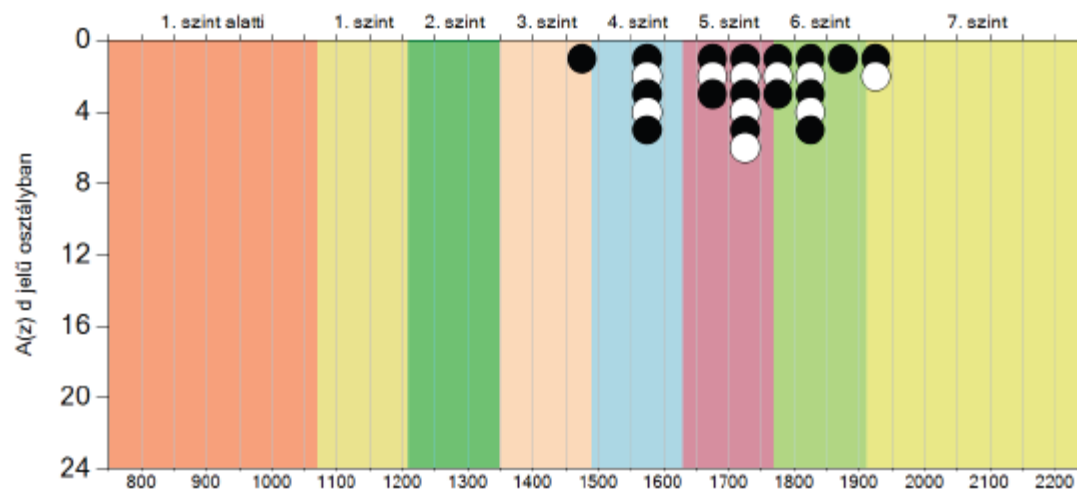
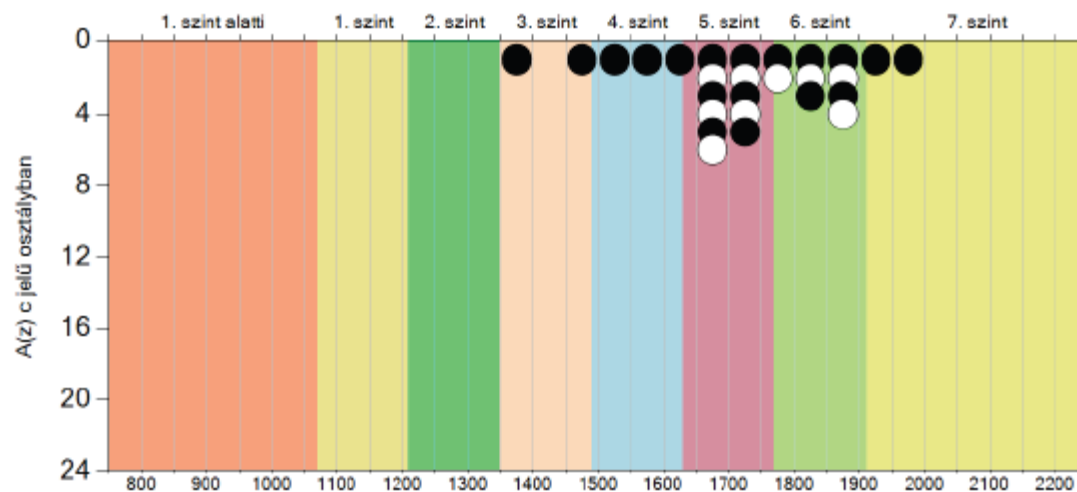
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

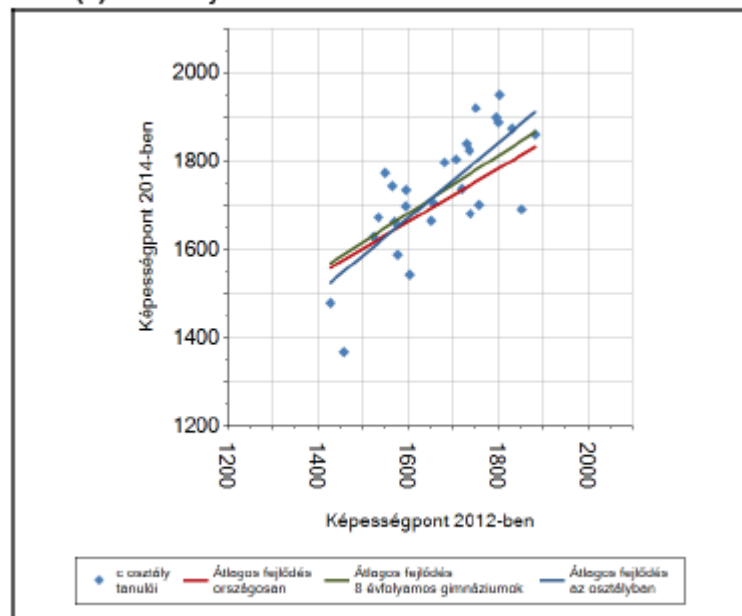


1. szint alatti 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

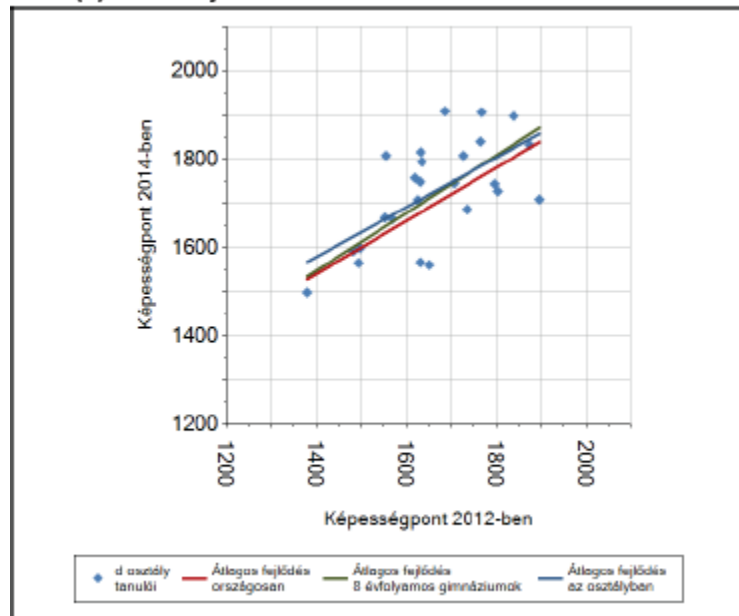
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A(z) c osztály tanulói

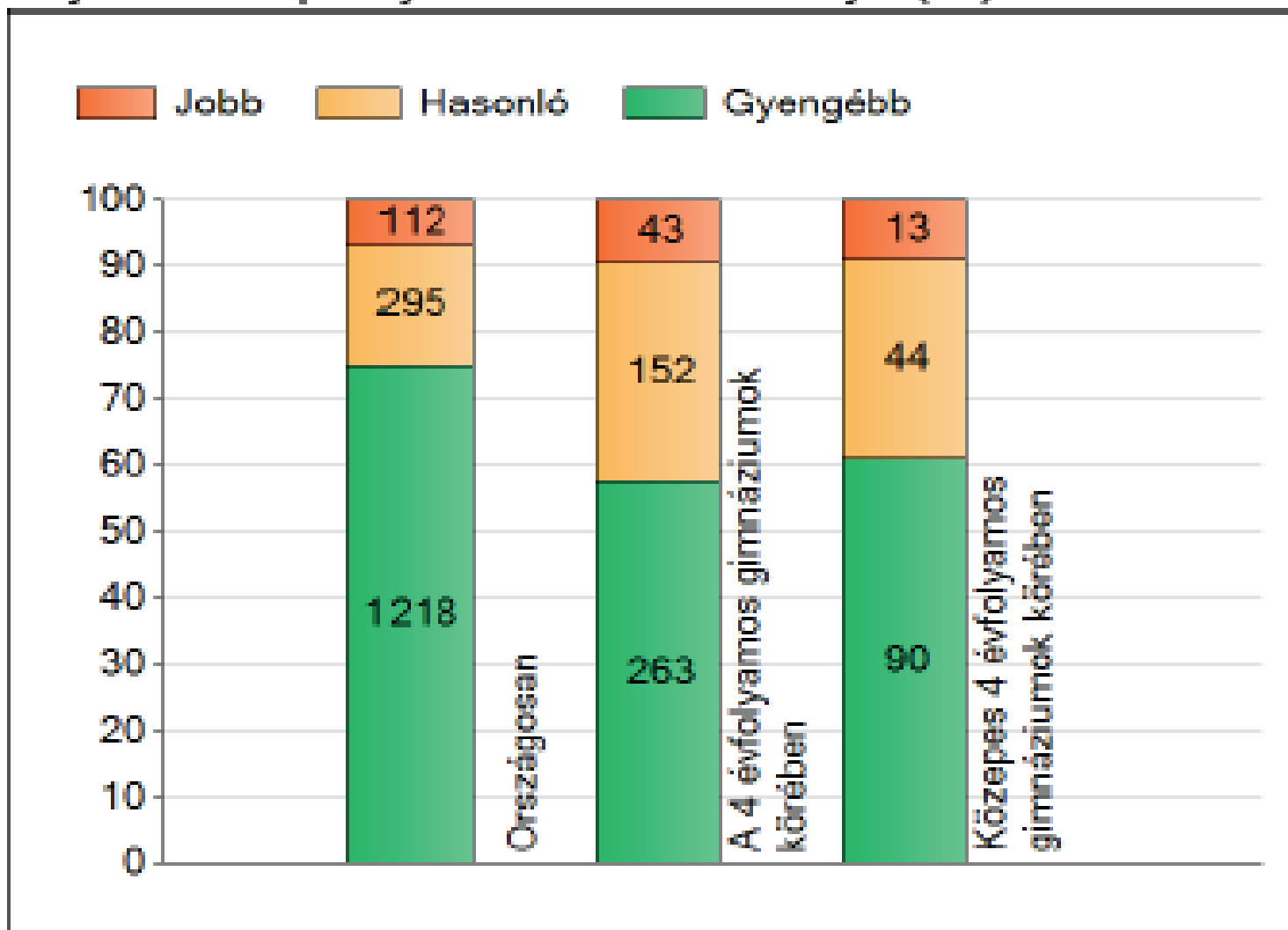


A(z) d osztály tanulói



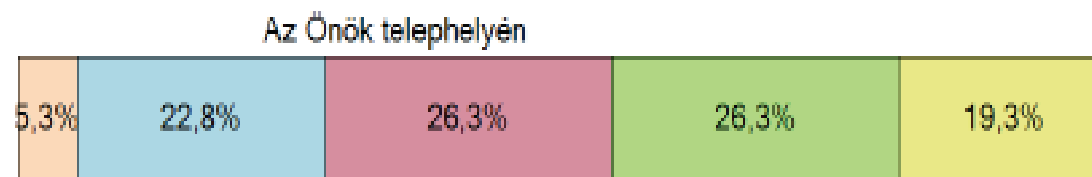
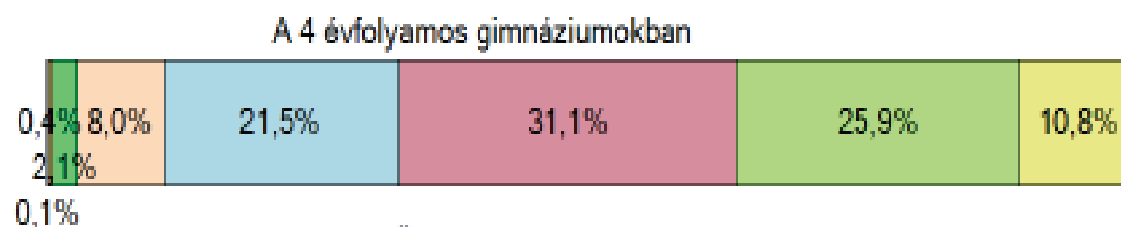
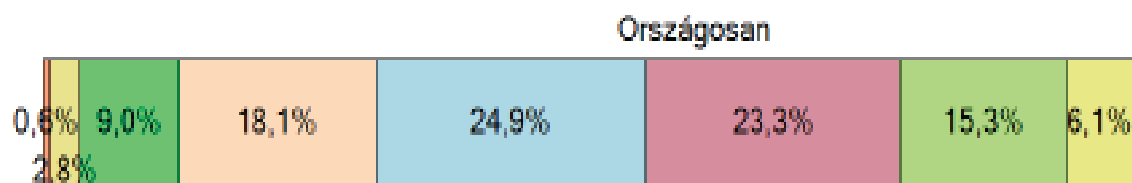
10. OSZTÁLY /4 ÉVFOLYAMOS/

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



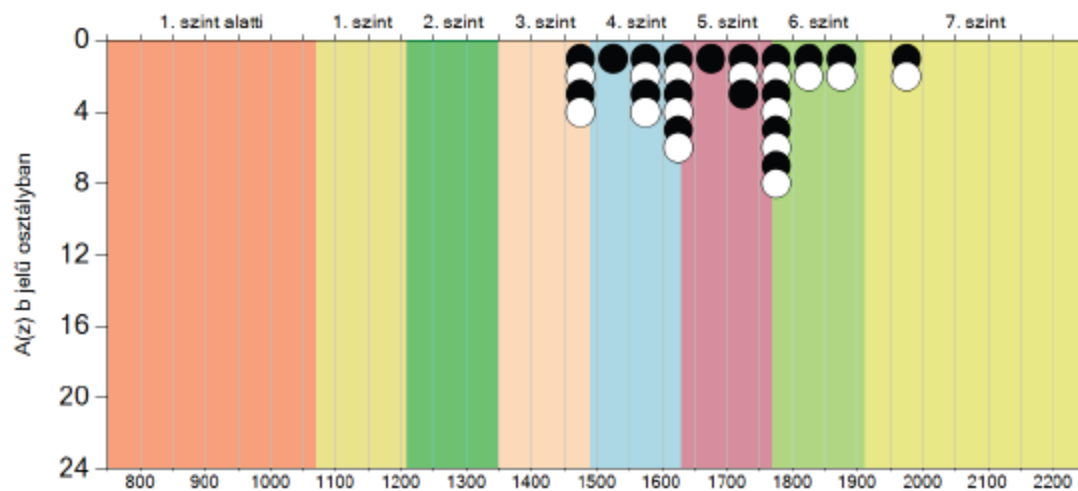
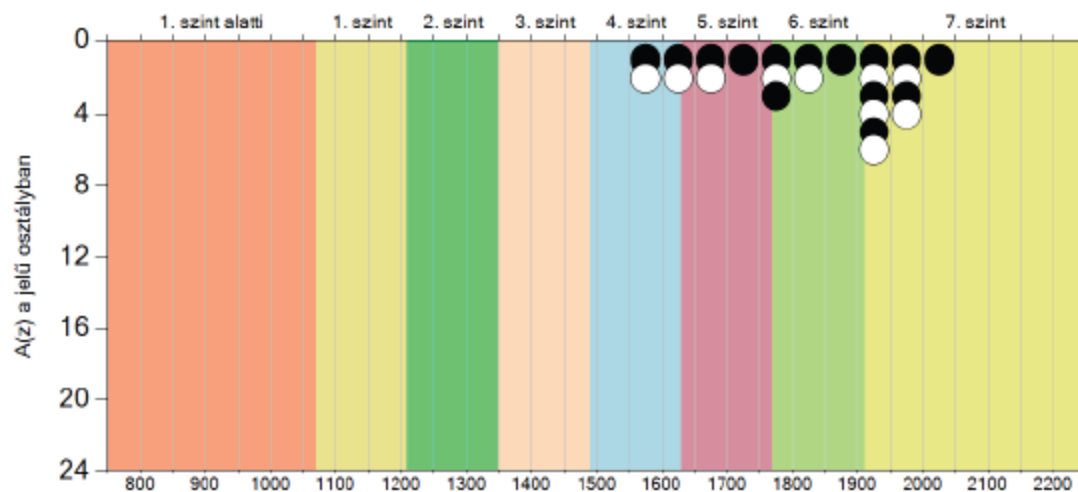
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

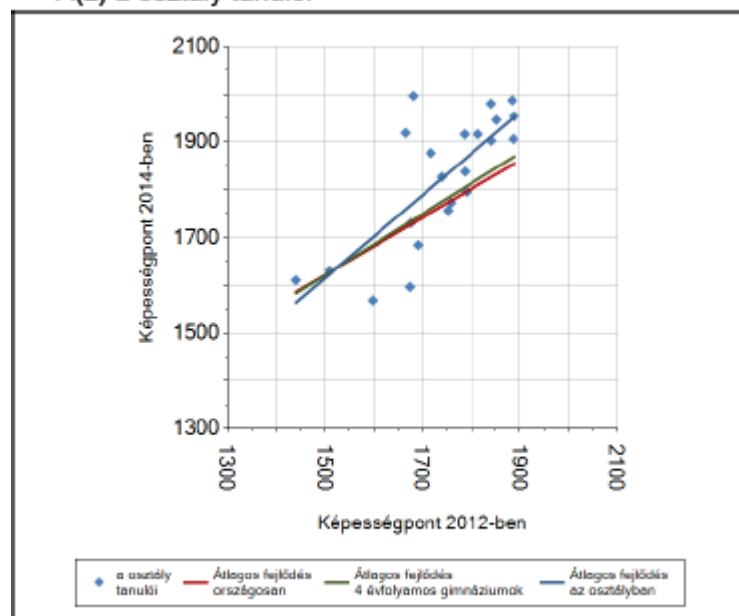


1. szint alatti 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A(z) a osztály tanulói



A(z) b osztály tanulói

