

Osztályozóvizsga követelmények a NAT 2020. szerint az 1., 5. és 9. évfolyam számára

Tartalom

Osztályozó vizsga követelmények 1. osztály.....	2
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM.....	2
MATEMATIKA.....	3
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL.....	5
VIZUÁLIS KULTÚRA.....	6
ÉNEK-ZENE	8
Testnevelés	9
5. évfolyam osztályozóvizsga követelményei	9
Élő idegen nyelv	9
Angol nyelv.....	9
Német nyelv tantárgy osztályozó vizsga témakörei	11
Digitális kultúra-5. évfolyam	12
Ének-zene - 5. évfolyam.....	13
Hittan	14
Evangélikus hittan	14
Katolikus hittan	15
Református hit- és erkölcsstan.....	16
Magyar irodalom.....	17
Magyar nyelv.....	18
Matematika.....	20
Technika és tervezés osztályozó vizsga követelményei.....	23
Természetismeret osztályozó vizsga.....	25
TESTNEVELÉS.....	28
Történelem osztályozó vizsga	29
9. évfolyam osztályozóvizsga követelményei	32
Biológia osztályozó vizsga témakörei.....	32
Biológia alapképzés.....	32
Biológia emelt szintű képzés.....	33
Digitális kultúra-9. évfolyam	35

Élő idegen nyelv - emelt nyelvi képzés (heti 6 óra).....	38
Angol nyelv (emelt)	38
Német nyelv (emelt)	39
Első idegen nyelv – haladó, heti 4 órás képzés.....	47
Angol nyelv – heti 4 óra	47
Német nyelv – heti 4 óra.....	48
Második Élő idegen nyelv –kezdő, heti 3 óra.....	50
Angol nyelv – heti 3 óra	50
Német nyelv – heti 3 óra.....	51
Ének-zene.....	52
Hittan	54
Evangélikus hittan	54
Katolikus hittan	54
Református hit- és erkölcsstan	56
Fizika	57
Földrajz.....	61
Kémia	63
Magyar irodalom.....	64
Magyar nyelv.....	68
Matematika.....	69
TESTNEVELÉS.....	72
Történelem.....	73
Vizuális kultúra	75

Osztályozó vizsga követelmények 1. osztály

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. negyedév:

- ✓ Tudjon köszönni és bemutatkozni, egyszerű szóbeli utasításokat megérteni és végrehajtani.
Tudjon tájékozódni térben és síkban.
- ✓ Képes legyen szavak szótagolására, hangokra bontására, hangok helyének azonosítására.
Tudja a tanult betűelemeket írni.
- ✓ Tudjon képsorokat sorba rendezni és azokról mondatokat alkotni.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

2. negyedév:

- ✓ Egyszerű szóbeli utasításokat megért és végrehajt.
- ✓ A tanult betűket felismeri, megnevezi, és betűkapcsolatokat, rövid szavakat összeolvas.
- ✓ A tanult írott betűket szabályosan alakítja és kapcsolja.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

3. negyedév:

- ✓ Több mondatból álló utasítást megért és végrehajt.
- ✓ A tanult betűk körében biztos a betűfelismerése, azok összeolvasása, megértése.
- ✓ A tanult írott betűket szabályosan alakítja és kapcsolja szavakban, szókapcsolatokban másolás után.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

4. negyedév:

- ✓ Ismeri a magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűit.
- ✓ Biztos betűfelismerési, összevonási képességgel rendelkezik.
- ✓ Biztonsággal, pontosan olvas szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, életkori sajátosságának megfelelő egyszerű, rövid szövegeket:
- ✓ Ismeri és használja a magyar ábécé betűinek írott alakjait.
- ✓ Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

MATEMATIKA

1. negyedév:

- ✓ Adott halmaz elemeiről (személyek, tárgyak stb.) látottak megfogalmazása, felsorolása. Konkrét személyek, tárgyak stb. tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Halmaz elemeinek összehasonlítása adott szempont szerint. Adott halmaz elemeinek szétválogatása adott szempont szerint. Adott halmaz elemeinek sorba rendezése adott szempont szerint. Két halmaz összehasonlítása, rendezése számosságuk szerint. Halmaz elemeinek megszámlálása, leszámlálása.
- ✓ A számjegyek írása, olvasása 5-ig. Két szám összegének és különbségének meghatározása 5-ös számkörben. Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- ✓ Az =, <, > jel olvasása, írása. Számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- ✓ Tájékozódás térben: az "előtte", „mögötte”, „közötte”, „alatta”, „felette”, „jobbra”, „balra” kifejezések értéke és helyes használata.

2. negyedév:

- ✓ A számjegyek írása, olvasása 10-ig. Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- ✓ Az „=”, „<”, „>” jel olvasása, írása, helyes használata. A sorszám fogalmának ismerete, sorszámok írása, olvasása. Számok szomszédainak megnevezése. Számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen. A páros és páratlan szám fogalmának ismerete, a páros és páratlan számok felismerése, felsorolása, sorba rendezése.
- ✓ Konkrét számok, számhalmazok tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 10-es számkörben: Az összeadás értelmezése (az összeadás, mint egyesítés, mint hozzátevés, mint valamennyivel több). A kivonás értelmezése (a kivonás, mint elvétel, mint valamennyivel kevesebb). Összeadás és kivonás írása rajzról.
- ✓ A számegyenesen való lépegetés, mint művelet. Két szám összegének és különbségének meghatározása (lehetőleg eszköz használata nélkül) Kéttagú összeg hiányzó tagjának pótlása. Az összeadás és kivonás kapcsolatának felismerése.
- ✓ Számok bontása tevékenységgel, rajzzal, a szám bontott alakjának felismerése rajzról. Számok felírása két tag összegeként. Számok kiegészítése 10-re.
- ✓ Mérés, geometria: hosszúságok összehasonlítása.
- ✓ Tájékozódás térben: az „előtte”, „mögötte”, „közötte”, „alatta”, „felette”, „jobbra”, „balra” kifejezések értése és helyes használata.
- ✓ Alakzatok közül a háromszög, négyszög, ötszög és a kör felismerése, kiválasztása.

3. negyedév:

- ✓ Biztos számfogalom a 20-as számkörben: tárgyak megszámlálása és leszámlálása 20-ig.
- ✓ Számok írása, olvasása, használata.
- ✓ A kétjegyű szám bontása 10-nek és egy egyjegyű számnak az összegére.
- ✓ Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendbe.
- ✓ Az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben.
- ✓ Kétjegyű számok bontása két szám összegére, az egyik tag 10.
- ✓ Számszomszédok megállapítása.
- ✓ A sorszám fogalmának ismerete, helyes használata, írása, olvasása.
- ✓ Adott számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- ✓ Páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű szám fogalmának ismerete, helyes használata.
- ✓ Konkrét számok, számhalmazok tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.

4. negyedév:

- ✓ Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 20-as számkörben: az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben. Összeadás és kivonás írása rajzról. A számegyenesen való lépegetés, mint összeadás, illetve kivonás.

- ✓ Összeadás és kivonás 10 és 20 között (a tízes számkörben begyakoroltak analógiájára). Két szám összegének és különbségének meghatározása a tíz átlépésével is.
- ✓ Kéttagú összeg hiányzó tagjának pótlása. Számok bontása két szám összegére. Páros számok bontása két egyenlő tag összegére.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.
- ✓ Mérés és geometria: hosszúság és űrtartalom összehasonlítása, becslése, megmérése és kimérése választott mértékegységgel. Alakzatok közül a háromszög, négyszög, ötszög és a kör felismerése, kiválasztása.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL

A tanuló az elméleti követelményekről a vizsga napján ad számot. A gyakorlati követelményeket otthon kell elkészítenie, és a vizsga kijelölt időpontjára elhozni és bemutatni.

1. negyedév:

a.) elmélet:

- ✓ Egészséges életvitel a mindennapokban (egészséges táplálkozás, célszerű öltözködés, tisztálkodás szabályai, testápolás).
- ✓ Lakóhely és tágabb környezet ismerete.

b) gyakorlat:

- ✓ Síkbáb készítése. (családtagok).
- ✓ Egészséges étrend összeállítása képek segítségével (A/4-es rajzlapon egyszerű plakát készítése.)

2. negyedév:

a.) elmélet:

- ✓ Anyagismeret. Természetes eredetű anyagok ismerete: papír, fa, textil. Felhasználhatóságukra példák.

b) gyakorlat:

- ✓ Tárgyak, képek készítése természetes anyagokból (pl. termések, fonal, kavics, csuhé)
- ✓ Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak. (pl.: tojástartó, gyufásdoboz felhasználásával).
- ✓ Gyurmafigura készítése (pl. egy gyümölcs vagy állat megformázása).

3. negyedév:

a) elmélet:

- ✓ Közlekedés és óvatosság – fegyelmezett viselkedés a közlekedési környezetben. (gyalogos közlekedés, zebrán való átkelés, közlekedési lámpa ismerete).
- ✓ Különböző közlekedési eszközök ismerete, feladatlap kitöltése (szárazföldi,- vízi,- légiközlekedés).

b) gyakorlat:

- ✓ Öt darab közlekedési tábla, makett készítése (kartonpapír, szívószál, színes ceruza, gyurma). Gyufásdobozokból egy közlekedési eszköz elkészítése (pl. busz).

4. negyedév:

a) elmélet:

- ✓ Családi ünnepek, események felsorolása.
- ✓ Iskolai rendezvények, nemzeti ünnepek, jeles napok ismerete.
- ✓ Viselkedési szabályok, illem.

b) gyakorlat:

- ✓ Születésnap meghívó készítése (papír, színes ceruza).
- ✓ Anyák napjára ajándék készítése. (színes papír, zsenília drót, ragasztás, nyírás)

Vizsga értékelése:

Kiválóan teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre kiválóan válaszolt. Munkadarabjai pontosak, esztétikusak, kreatívak. Kézügyessége kiemelkedő. Az eszközöket jól, biztonságosan használja.

Jól teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre jól válaszolt. Munkadarabjai általában pontosak, esztétikusak. Kézügyessége jó. Az eszközöket biztonságosan használja.

Megfelelően teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiányosan készítette el, az elméleti kérdésekre megfelelően válaszolt. Munkadarabjai néha pontatlanok. Kézügyessége megfelelő. Az eszközöket megfelelően használja.

Fejlesztésre szorul: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat nem készítette el, az elméleti kérdésekre bizonytalanul, hiányosan válaszolt. Munkadarabjai gyakran pontatlanok. Kézügyessége fejlesztésre szorul. Az eszközöket bátortalanul használja.

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. negyedév

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása.

- ✓ Ajánlás: A/4-es rajzlap egyik felére saját óvodai jel rajzolása filctollal, másik oldalra saját jel kitalálása, megadott szempont alapján.

Kifejezés, képzőművészet - Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása: A/4-es rajzlapra színes ceruzával. Pl. családi nyaralásról stb.
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása: Ajánlás: A/4-es rajzlapra zsírkrétával és vízfestékekkel.
- ✓ Őszi tájkép, az őszi színek használatával.

2. negyedév

Kifejezés, képzőművészet - Valós és képzelt látványok

- ✓ Az illusztráció elemi fogalmának megértése, illusztráció készítése:
- ✓ Ajánlás: Bibliai történet ábrázolása szabadon választott technikával.

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása:
- ✓ Ajánlás: A négy évszak. Kör alakban a négy évszak ábrázolása körforgásuknak megfelelően színes ceruzával vagy filctollal.

Kifejezés, képzőművészet - Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása:
- ✓ Ajánlás: Ünnepek. Pl. Ajándékozás ábrázolása a/4-es rajzlapon, szabadon választott technikával.

3. negyedév

Kifejezés, képzőművészet - Valós és képzelt látványok

- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése:
- ✓ Ajánlás: Montázs készítése A/4-es lapra téli sportok témában, pl. kékre festett háttérre téli színezőből kivágott figurák felragasztása.

A média kifejezőeszközei - Kép, hang, cselekmény

- ✓ Médiaélmények feldolgozása:
- ✓ Ajánlás: Kedvenc bibliai hősöm, vagy mesehősöm lerajzolása saját környezetében. A/4-es rajzlapra grafitl vagy vegyes technikával.

A média társadalmi szerepe, használata - Személyes élmény, médiaélmény

- ✓ A közvetlen kommunikáció jelzéseinek, illetve a közvetett kommunikáció eszközeinek megfigyelése, tudatosítása:
- ✓ Ajánlás: Médiaiban látott, hallott esemény megjelenítése önállóan készített bábbal.

4. negyedév

A média társadalmi szerepe, használata - Tájékozódás a virtuális terekben

- ✓ A gyerekek virtuális terekben zajló tevékenységeihez kapcsolódó élmények feldolgozásának segítése:

- ✓ Ajánlás: Internetes játék megvalósítása rajzlap segítségével síkban, pl. memóriajáték készítése állatok témakörben, filctoll vagy színes ceruza felhasználásával.

Tárgy- és környezetkultúra - Környezetünk valós terei és mesés helyek

- ✓ Térbeli tájékozódás képességének fejlesztése:
- ✓ Ajánlás: „Kedvenc játszóterem” címmel képalkotás A/4-nél nem nagyobb rajzlapra, szabadon választott technikával.

Tárgy- és környezetkultúra - Valós és kitalált tárgyak

- ✓ Forma és funkció összefüggés, formaérzék fejlesztése:
- ✓ Ajánlás: lányoknak – „Az én ruhám”, fiúknak – „Az én autóm”. Tervezés A/4-es rajzlapra grafitl és színes ceruzával, vagy filctollal.

ÉNEK-ZENE

1. félév:

- ✓ A félévben tanult dalokból 5 evangélikus ének és gyermekdal előadása emlékezetből c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (tá, ti, negyed szünet) és kottaképről,
- ✓ Felismeri kézjelről a szó, mi, lá hangokat és kottaképről.

2. félév:

- ✓ A tanévben tanult dalokból 10 evangélikus ének és gyermekdal előadása emlékezetből c’– d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (tá, ti, negyed szünet) és kottaképről,
- ✓ Kézjelről a szó, mi, lá hangokat, és kottaképről.
- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- ✓ A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekli.

Vizsga értékelése:

Kitűnően teljesített: bátran, tisztán intonálva, segítség nélkül énekel, és ritmizál, elméleti kérdésekre pontosan válaszol.

Jól teljesített: kis segítséggel megfelelően énekel, ritmizál, elméleti kérdésekben többször hibázik.

Megfelelően teljesített: tanári segítséggel, bátortalanul énekel, ritmizál, elméleti kérdésekben bizonytalan, ismerete hiányos.

Nem megfelelően teljesített: nem ismeri a dalokat, segítséggel sem énekel, ritmizál, az elméleti kérdéseket nem érti, nem tud válaszolni.

Testnevelés

Motoros képességek felmérése

- ✓ Hasizom gyakorlat (felülések)
- ✓ Helyből távolugrás
- ✓ Hason fekvésből törzsemelés tarkóra tett kézzel
- ✓ 40 méter síkfutás

Torna

- ✓ Talajtorna: hajlékonyság vizsgálat, híd, tarkóállás.
- ✓ Szerugrás: ugrószeleken: 2 részes szeleken felguggolás.
- ✓ Padon: egyensúlyi feladatok, járások.

Atlétika Futások:

- ✓ 10x5 méteres ingafutás
- ✓ Dobások: Kislabda hajítás

Labdajáték

- ✓ Labda elkapások, eldobások különféle formákban.
- ✓ Falhoz passz 1 perc alatt

5. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Élő idegen nyelv

Angol nyelv

5. ÉVFOLYAM 3 óra/ hét

TANKÖNYV: Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 1 – Unit 3/C (**I. félév**)

Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 3/D – Unit 5 (**II. félév**)

I. félév:

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Unit 1

Bemutatkozás, köszönési formák

Személyes névmások

Iskolai és hétköznapi tárgyak megnevezése

Főnevek (a/an)

A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma

Utasítások

Felszólító mód

Számok (1-100)

Számnevek, telefonszám

Betűzés kérése, Betűzés

Az abc

Képek, szűkebb környezetünk bemutatása

There is, there are

Nevek és megszólítások

Mr /Mrs / Miss

full name, first name, middle name, surname, nickname

Unit 2

Országok, nemzetiségek megnevezése

A létige (am, is, are)

A létige használata – kijelentés, tagadás, kérdés

Család bemutatása, családtagok.

Birtokos jelzők (my, your, ...)

A birtoklás kifejezése: 's

Napok

Alapvető kérdések használata, információ nyújtása, kérése

A kérdő mondat szerkezete, kérdőszavak (Who, Whose, What, When, Where)

Címzés – boríték

Unit 3

Személyes tárgyak megnevezése.

Birtokviszonyok – have/has got – kijelentés, tagadás

Háziállatok

Birtokviszonyok – have/has got – kérdés, rövid válasz

Színek, tulajdonságok

Minőségi viszonyok – melléknevek

II. félév

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Unit 3

Tantárgyak, napok, órarend, az

Birtokviszonyok – have/has got

iskolám
Iskolai élet Angliában
Az állatvilág

testrészek (ember, állat)

Unit 4

Az idő kifejezése
Napirend leírása

Időpontok, az idő előjárói (in, on, at)
Egyszerű jelen idő – kijelentés,
tagadás, kérdés, rövid válasz

Szabadidős tevékenységek
Sportok, hangszerek

Unit 5

A lakás: szobák, berendezési tárgyak

Térbeli viszonyok – a hely előjárói
(in, on, under, next to, ...)
There is, there are ...

Épületek a városban.
Információ kérése – útbaigazítás
Képesség kifejezése
Háztípusok Angliában

Kijelentés, kérdés, válasz
Modalitás – can, can't

Német nyelv tantárgy osztályozó vizsga témakörei

Tankönyv: Wir Tankönyv 1 (Klett Kiadó)

1. félév (Wir Tankönyv 1 - Modul 1.)

- Szókincs: köszönés
bemutatkozás
családtagok
- Nyelvtan: igeragozás
létige ragozása
számok 100-ig
mondatszerkesztés

2. félév (Wir Tankönyv 1 - Modul 2.)

- Szókincs: lakhely meghatározása
lakás téma
állatnevek, tevékenységeik
- Nyelvtan: előjárósók

módbeli segédigék
mondatszerkesztés
tagadás (nein, nicht, kein)

Digitális kultúra-5. évfolyam

Online kommunikáció (1. félév)

- Elektronikus szolgáltatások ismerete, a hálózatok felépítése, az internet működése
- Keresés a világhálón és adatbázisokban. Keresési kulcsszavak ismerete.
- Online kommunikáció gyakorlása: e-mailek írása, küldése, fogadása, válaszolás.
- Online identitás (személyiség) védelmében teendő lépések, használható eszközök bemutatása
- Online csevegés, beszélgetés megvalósítása.

Robotika, algoritmizálás (1. félév)

- A robotok generációnak jellemzői
- Algoritmus készítése lépésekre bontásokkal. A lépesenként finomítás elvének ismerete és tudatos alkalmazása az algoritmus készítés folyamatában.
- A gyakorlati életből vett egyszerű problémák (szimulációk) megoldása algoritmusok segítségével. Az algoritmus kipróbálása egy blokkprogramozási környezetben.
- Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással.
- A SRATCH blokkprogramozási környezet alapos ismerete és önálló használata: program indítása, betöltése, mentése. A felület teste szabása. A tesztelés eredményének megtekintése, hibák javítása.
- A robotok vezérléséhez szükséges utasítások ismerete. *(előre x lépés, fordulj jobbra stb.)*
- Ismétlődő utasítások, ciklusok működésének ismerete.
- MICRO: BITEK programozása: a MAKECODE programozási felület ismerete.
- Fontosabb blokkok használata *(alapok, bemenet, led, ciklusok, feltételek, változók)*
- Geometrikus ábrák útján mozgó robot programozása.
- Blokkprogramozás használatával az események és azok kezelésének bemutatása, megismerése egyszerű játékkészítési feladattal.

Bemutató-készítés, multimédiás elemek létrehozása (2. félév)

- Alapvető képszerkesztési eljárások ismerete, alkalmazása *(képméret módosítása, vágás, újra színezés, keret, tükrözés, forgatás, retusálás stb.)*
- Rajzok készítése a mintának vagy a feladatleírásnak megfelelően.
- A bemutatóban beírt szöveg stílusa, formázása, igazítása. Szövegdoboz használata.
- Animációk kiválasztása, alkalmazása a bemutatóban.
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó bemutató elkészítése: 4-5 diakocka elkészítése a rendelkezésre álló források felhasználásával.
- Mozgásvonalak kialakítása.
- Digitalizáló eszközök megismerése. Kép, hang és video digitális rögzítése, a mentett anyag alapszintű szerkesztése. *(pl. konvertálás más formátumba)*

- Más tantárgyaknál felmerülő feladatok megoldása grafikai programmal: ábrák készítése, képek, fotók szerkesztése

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az operációs rendszerek típusainak bemutatása. Az operációs rendszerek alapvető feladatainak felsorolása.
- Alkalmazások, programok indítása, leállítása.
- Az operációs rendszer mappái, fájljai és a felhőszolgáltatásokat önálló használata. Az operációs rendszer ide vonatkozó utasításainak készségszintű használata *(pl. létrehozás, másolás, átnevezés, mozgatás, törlés, stb.)*
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásainak felismerése.

Ének-zene - 5. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 5. Oktatási Hivatal 2020

Első félév:

Éneklés:

10 magyar népdal éneklése:

- Megismerni a kanászt
- Hej, Dunáról fúj a szél
- Árpa is van, makk is van
- Érik a szőlő
- Kicsi vagyok, nagy az eszem
- Erdő, erdő, de magos a teteje
- A kapuba' a szekér
- Komáromi kisleány
- Erdő, erdő, erdő
- Aki dudás akar lenni

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 40. 52. 254. 131. 150.
-

Zeneelmélet:

1. A régi és az új stílusú népdalok jellemzői. A magyar népi hangszerek.
2. Lá-pentaton hangsor, dúr hangsor, moll hangsor.
3. Prím, oktáv, kvart, kvint hangköz.
4. A zenei ABC hangjai.

Második félév:

Éneklés:

10 népdal, műdal, kánon, katonadal:

- Postaváró
- Régi táncdal

- Még azt mondják, nem illik
- Föl, föl vitézek a csatára
- Pásztorok, keljünk fel
- Megyen már a hajnalszél lefelé
- Pál, Kata Péter
- Parasztkantáta – részlet
- Összegyűltek, összegyűltek, az izsapi lányok
- Hull a szilva a fáról

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 41. 101. 189. 222. 235.

Zeneelmélet:

1. A tizenhatod ritmusérték.
2. Kórusfajták, feldolgozások.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Szálljunk hajóra! Evangélikus Hittankönyv, 5. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2014.)

Első félév anyaga:

1. A Biblia – Tk 7-11. oldal
2. Kapcsolatom Istennel: keresztény ember kapcsolata Istennel és Jézussal - Tk. 12-33. oldal
3. A világ eredete – bibliai teremtéstörténetek - Tk. 34-39. oldal
4. Őstörténetek a Bibliában: a bűn és annak következményei – Tk 40-49. old

Második félév anyaga:

5. A keresztény közösség Jézus tanítványi körére hasonlít – Tk. 50-61. oldal
6. Parancsolatok és szabályok a keresztény életben– Tk. 62-67. oldal
7. Gyülekezeteink jellemzői: ószövetségi hagyományok– Tk 68-77. oldal
8. Egyházi esztendő karácsonyi ünnepkör – Jézus születéstörténete Tk. 78-89. old
9. Egyházi esztendő húsvéti ünnepkör - Tk. 90-107. oldal

10. Jézus feltámadása után: egyház születése – Tk. 108-117. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Minimum-követelmények:

Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább négyet pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.

Tudják, ki volt Dániel próféta, s legalább egyet tudjanak elmesélni a hozzá kapcsolódó elbeszélésekből.

Tudják elmondani a Miatyánkot, s legalább néhány kérdés lényegét.

Tudják összefoglalni az őstörténet elbeszéléseit pár mondatban.

Tudják elmondani a Tízparancsolatot.

Tudják elmondani az egyházi esztendő legfontosabb elemeit: Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb szakaszait, s mondják el azt, hogy miről szól karácsony, húsvét, mennybemenetel és pünkösd ünnepe.

Katolikus hittan

5. osztály

Tankönyv: Székely János: A Könyvek könyve - Újszövetség

A szóbeli vizsgán az alábbi 8 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szereezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

I. félév

- 1.a A Szentírás alapjai: sugalmazás, kánon. - Tk.10-11.o. Az újszövetségi könyvek kialakulása, felosztása, az evangéliumok szerzői, jelképei. - Tk.101-103.o.
- 1.b Jézus életének történeti kerete - Tk. 104-107.o.
- 2.a Jézus születésének előzményei, körülményei: Zakariás története; Angyali üdvözlés; Erzsébet és Mária találkozása; Keresztelő Szent János születése; József álma; Jézus születése - Tk. 108-111.o.
- 2.b Napkeleti bölcsek és az egyiptomi menekülés története - Tk. 110-111-112.o.

- 3.a Keresztelő Szent János személye, halála; Jézus megkeresztelkedése - Tk. 113-114. o.
- 3.b A hegyi beszéd, a nyolc boldogság tanítása - Tk. 114-115.o.
- 4.a Jézus példabeszédeinek rövid értelmezése: Konkoly és búza; „Ti vagytok a föld sója”; „Ti vagytok a világ világossága” – Tk.126-129.o.
- 4.b Jézus csodáinak történetisége: a leprás és a béma meggyógyítása – Tk.135-138.o.

II. félév

- 5.a Jézus a bűnösök barátja: a bűnös asszony; Zakeus; a házasságtörő asszony - Tk. 121-124.o.
- 5.b Akik Jézus ellen döntöttek: farizeusok, szadduceusok, főpapok – Tk.131-133.o.
- 6.a Jézus bevonulása Jeruzsálembe: előzmények, következmények – Tk.139-142.o.
- 6.b Az utolsó vacsora – Tk. 143-147.o.
- 7.a A passió: Jézus elfogatása, keresztútja, temetése – Tk.148-151.o.; Húsvét öröme – Tk. 152-155.o.
- 7.b Az Egyház születése – Tk. 156-161.o.
- 8.a Péter, a szikla – Tk. 162-165.o.
- 8.b Pál apostol élete és munkája – Tk.166-170.o.

Elvárások:

- Ismerni Jézus életének főbb pontjait. (Születése, keresztelkedése, halála és feltámadása)
- Jézus megadott példabeszédeinek, és csodáinak rövid értelmezése.
- Jézus korának ismerete, kapcsolata a bűnösökkel.
- Az Egyház kezdeti élete; Szent Péter és Szent Pál tevékenysége

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Tankönyv: Istennel a döntéseinkben, Református hit- és erkölcstan tankönyv 5. osztályos tanulók számára (RPI, Budapest)

Első félév anyaga:

- Az első döntések (Tk 10-15.o.)
- Egy nép döntéshelyzetben (Tk 17-44.o.)
- Jézus utat mutat a döntéseinkben (Tk 46-56.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 87-89.o.)

Második félév anyaga:

- Jézus utat mutat a döntéseinkben (Tk 57-67.o.)
- Első keresztyének kora (Tk 69-78.o.)
- Református egyházunk (Tk 80-85.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 90-94.o.)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- A következő történetek korosztályszintű ismerete: bűneset, Bábel tornya, Dániel az oroszlánok vermében, három ifjú a tüzes kemencében. A magvető példázatának és az igazgyöngy példázata,
- A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Illés, Dániel, Jónás, Keresztelő János, Máté, Pál apostol
- A Messiás, Krisztus, kísértés, érték fogalmának korosztályi szinten való megfogalmazása.
- Az egyházi év fő ünnepeinek ismerete (neve, mikor és mit ünneplünk)

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanokatot/vallástanárt!

Magyar irodalom

Számonkérés módja minden évfolyamon irodalomból:

Írásbeli feladatlap – 60 perc

Szóbeli felelet – 15 perc

Az osztályozó vizsga értékelése: az összes pontszám 60%-a az írásbeli és 40%-a a szóbeli pontszámai adják.

A II. félév végén a teljes tanév tananyagát fedi le a számon kért tananyag.

5. évfolyam

1. félév

Tankönyv: Radóczné Bálint Ildikó Irodalom 5. Oktatási Hivatal, 2020.

1. témakör: A mesék (33-66 o.)

- Tündérmese (35-41 o.)

- Hősmese - Fehérlófia (42-49. o.)

2. témakör: Eredetünk a mondákban és a regékben, mítoszok világa (66-73)

- A csodaszarvas (66-69. o.)

- Arany János: Rege a csodaszarvasról (69-74. o.)

- Daidalosz és Ikarosz (74-77. o.)

3. témakör: Petőfi Sándor: János vitéz (103-161 o.)

- Petőfi Sándor életútja (104-107. o.)

- Petőfi Sándor: Egy estém otthon (24-26. o.)

- János vitéz – 1-14. rész (108-138. o.)

2. félév

Tankönyv: Radóczné Bálint Ildikó Irodalom 5. Oktatási Hivatal, 2020.

- János vitéz 15-27. rész (138-161. o.)

4. témakör: Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk (179-204 o.)

5. témakör: Család,otthon, nemzet,táj, szülőföld (162-178 o.)

- Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék (14-16. o.)

- Arany János: Családi kör (19-24. o.)

- Petőfi Sándor: Az alföld (165-167 o.)

Magyar nyelv

Számonkérés módja minden évfolyamon nyelvtanból:

Írásbeli feladatlap – 60 perc

Szóbeli felelet – 15 perc

Az osztályozó vizsga értékelése: az összes pontszám 60%-a az írásbeli és 40%-a a szóbeli pontszámok adják.

A II. félév végén a teljes tanév tananyagát fedi le a számon kért tananyag.

5. évfolyam

1. félév

Tankönyv: Magyar nyelv tankönyv 5. Oktatási Hivatal, 2020.

1. témakör: KOMMUNIKÁCIÓ (10-38 o.)

- A jelek világa (10-14 o.)
- A kommunikáció fogalma, tényezői (14-18 o.)
- A kommunikáció nem nyelvi jelei (18-21 o.)
- A kommunikációs kapcsolat (21-26 o.)

2. témakör: SZÖVEGSZERKESZTÉS (56-60 o.)

- A leírás (85-88 o.)
- Az elbeszélés (83-85 o.)
- A levél (49-52 o.)

3. témakör: HANGOK ÉS BETŰK (48-86 o.)

- A betűrend (45-46 o.)
- Az elválasztás (47-48 o.)
- A magánhangzók csoportosítása (97-98 o.)
- A szavak hangrendje (100-101 o.)
- Az illeszkedés (100-101 o.)
- Mássalhangzótörvények (102-115 o.)

2. félév

Tankönyv: Magyar nyelv tankönyv 5. Oktatási Hivatal, 2020.

4. témakör: HELYESÍRÁSI ALAPELVEK (38-76 o.)

- A kiejtés elve (52-56 o.)
- A szóelemzés elve (60-63 o.)
- A hagyomány elve (63-67 o.)
- Az egyszerűsítés elve (63-67 o.)

5. témakör: A SZAVAK SZERKEZETE (120-134 o.)

- Az egyszerű és az összetett szavak (120-122 o.)
- A szótő és a toldalékok (123-125 o.)
- A képző, a jel és a rag (125-29 o.)

6. témakör: ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK (76-80 o.)

- Szólások (76-79 o.)
- Szóláshasonlatok (76-79 o.)
- Közhelyek (76-79 o.)

7. témakör: HANGALAK ÉS JELENTÉS (134-160 o.)

- Egyjelentésű szavak (138-142 o.)
- Többjelentésű szavak (138-142 o.)
- Azonos alakú szavak és hasonló alakú szavak (142-146 o.)
- Rokon értelmű szavak és ellentétes jelentésű szavak (146-150 o.)
- Hangutánzó és hangulatfestő szavak (150-157 o.)

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: Hajdu Sándor- Czeglédy István- Czeglédy Istvánné- Zankó Istvánné: Gondolkodni jó! Matematika 5. NT-4187/Uj-K

Feladatgyűjtemény: - Czeglédy István- Czeglédy Istvánné-Novák Lászlóné- Tüskés Gabriella- Zankó Istvánné: Matematika gyakorló 5.

Tananyag felosztása

I. félév

1. A természetes számok

A tízes számrendszer, Római számok írása, olvasása

Összehasonlításához szükséges kifejezések értelmezése, használata (pl. egyenlő; kisebb; nem nagyobb, nem kisebb, nagyobb; több; kevesebb; nem; és; vagy; minden; van olyan, legalább, legfeljebb).

Természetes számok milliós számkörben. Alaki érték, helyi érték.

Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.

Számok ábrázolása számegyenesen.

Két-három műveletet tartalmazó művelet sor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Összeg, különbség, szorzat, hányados változásai.

Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.

Szorzásra, osztásra vezető, az egységhez viszonyított egyszerű arányos következtetések. A mindennapi életben felmerülő, egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel. Szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

Becslés, ellenőrzés segítségével a kapott eredmények helyességének megítélése.

Hosszúság-, tömeg-, időmérés

Feladatok:

Tk: 12. 13. 16. 17. 19. 22. 24. 25. 28. 31. 33. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 44. 45. 47. 48. 49. 51. 52. 55. 56. 58. 59. 60. 62.63-65. 74. oldal

Gyakorló: 5- 41. oldal

2. Geometriai alakzatok

A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, szögtartomány.

Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás.

Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma.

A távolság szemléletes fogalma, adott tulajdonságú pontok keresése.

Két pont, pont és egyenes távolsága. Két egyenes távolsága.

Adott feltételeknek megfelelő ponthalmazok.

Téglalap, négyzet rajzolása., kerülete, területe

Téglatest, kocka hálój, felszíne, térfogata

Az űrtartalom mérése

Feladatok:

Tk: 76. 77. 81. 84. 86. 88. 92. 95. 101. 102. 105. 106. 108. 109. 110.111. 118. oldal

Gyakorló: 98-109. oldal

3. A törtszámok

Közönséges tört, vegyes szám fogalma. Törtek egyszerűsítése, bővítése

Összeadás, kivonás pozitív törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás a törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 120. 122. 123. 124. 125. 128. 130. 131. 132. 134. 136. 138. 139. 141. 144. 145. 146. 147. 152. oldal

Gyakorló: 51-61. oldal

II. félév

1. Geometriai szerkesztések

Ponthalazok, a kör és a gömb, Háromszög szerkesztése, Szakaszfelező merőleges, Téglalap szerkesztése, Testek ábrázolása

A szög fogalma, mérése. Szögfajták. A szög jelölése, betűzése.

Háromszög, négyszög sokszög belső és külső szögeinek összege.

Tk: 155. 158. 161. 163. 164. 164. 168. 169. 171. 176. 177. 182. oldal

Gyakorló: 111-122. oldal

2. A tizedes törtek

Tizedes tört fogalma. A tizedes törtek értelmezése. Tizedes törtek jelentése, kiolvasása, leírása, egyszerűsítése, bővítése, kerekítése.

Összeadás, kivonás tizedes törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás tizedes törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban). Tizedes törtek szorzása 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Átlag kiszámítása

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 183. 185. 186. 190. 191. 192. 193. 194. 196. 201. 202. 203. 204. 206. 207. 210. 211. 212. 214. 215. 217. 220. 221. 222. 223. 224. 226. oldal

Gyakorló: 61-71. oldal

3. Összefüggések nyitott mondatok

Táblázatok, grafikonok értelmezése. Sorozatok. Arányos következtetések. Egyenlet, egyenlőtlenség

Feladatok:

Tk: 229. 230. 231. 233-234. 237. 238. 241. 242. 244. 245. 248. oldal

Gyakorló: 72-88. oldal

4. Az egész számok

Negatív szám értelmezése: adósság, fagypont alatti hőmérséklet, földrajzi adatok (magasságok, mélységek).

Egész számok összeadása és kivonása (fejben) és írásban, szemléltetés számegyenesen. Ellentett, abszolút érték.

Összeadás, kivonás az egészek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás egészek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban). Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása. Helymeghatározás gyakorlati szituációkban, konkrét esetekben. A Descartes-féle derékszögű koordináta-rendszer.

Feladatok:

Tk: 251. 252. 254. 255. 258. 259. 260. 263. 264. 265. oldal

Gyakorló: 43-51. oldal

Technika és tervezés osztályozó vizsga követelményei

Elméleti ismeretek

első félév:

I. Település- a település kialakulása, településtípusok, makett-és modell építés

1, Épületek

- A ház és a lakás fogalma
- Lakóépületek típusai

2, Makettépítés

- Makett vagy modell?
- A makettkészítés anyagai
- A valóság ábrázolása

3, Élet a településen

- A falu
- A város

4, Lakókörnyezet

5, Utcakép

II. Építészet

6, Népi építészet

- A korai népi építészet
- A lakóház
- Gazdasági épületek

7, Építőanyagok, építőipari szakmák

- Alapozás
- A falazat
- A tető
- Építőanyagok és szakmunkák

8, Az építkezés menete

második félév:

III. Település

9, A kert

- Mit jelent számodra a kert?
- Milyen zöldterület veszi körül a házat, ahol élsz?

10, Állatok a közelünkben

- Milyen állatok élnek az otthonotokban?
- Háziállatok, felelős állattartás

11, Középületek, közszolgáltatások

- Középületek egykor és ma

12, Zöld területek, parkok

- Hol van hozzátok legközelebb park vagy játszótér?

IV. Közlekedés

13, A szárazföldi közlekedés

- Közlekedési eszközök a kezdetektől napjainkig

14, Gyalogos közlekedés

- A gyalogos közlekedés szabályai

- A jelzőtáblák jelentése

15, Közlekedési helyzetek

- Baleseti helyzetek megelőzése
- Tennivalók közlekedési baleset esetén

16, Lakó-pihenő övezet

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Gyakorlat:

Az osztályozó vizsgán egy saját tervezésű és saját készítésű épület makettét is be kell mutatni, amiről egy rövid ismertetőt is kérünk. Ez az ismertető tartalmazza a makett tervezésének menetét, a felhasznált alapanyagokat, eszközöket és elkészítésének időtartamát.

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020 Technika és tervezés tankönyv 5. évfolyam, OH-TET05TA

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli.

Természetismeret osztályozó vizsga

Tankönyv: Természettudomány 5. (OKTATÁSI HIVATAL)

1. félév

I. fejezet

A növények testfelépítése

A virágos növények testfelépítése (növények életfeltételei, növényi szervek feladatai)

A virág és a termés (porzó, termő, szíromlevél, csészelevél, lepellevél, megporzás)

Zöldségféléink: paprika, paradicsom, burgonya, fejes káposzta, vöröshagyma, fokhagyma, sárgarépa, petrezselyem (jellemzőik, egynyári növény, főgyökérzet, főeres levél, összetett levél, kétéves növény, mellékgyökérzet, mellékeres levél, bogyótermés, hagyma, gumó, karógyökér)

A gyümölcsöskert és a szőlő: jellemzőik, almafa, őszibarackfa, szilvafa, diófa, szőlő (fás szár, évelő növény, almatermés, csonthéjas termés, szőlőtőke, kacs, porzós és termős virágok)

Hívatlan látogatók a kertben: monília, peronoszpóra, lisztharmat, házatlan csigák, burgonyabogár, burgonyabogár, almamoly, szilvamoly (jellemzőik, védekezés ellenük, kártevő gombák, puhatestű, rovar, teljes átalakulás)

Környezetkímélő gazdálkodás (kultúrnövény, komposzt, vetésforgó, csalogató vetés, riasztó vetés, hernyóöv)

II. fejezet

Az állatok testfelépítése

Különös élőlények a talajban, a vizekben: baktériumok, papucsállatka, földigiliszta (életjelenség, anyagcsere, szaporodás, egysejtű, gyűrűsféreg, bőrízomtömlő, gerinctelen állat)

A mézelő méh (méhcsalád, ízeltlábúak, rovarok testfelépítése)

A baromfiudvar lakói: házi tyúk (gerinces, madár, toll, csőr, tojás, fészekhagyó)

Haszonállatok: szarvasmarha, juh, kecske, házi sertés (emlős, párosujjú patás, tülkös szarv, összetett gyomor, kérődzés, növényevő fogazat, mindenevő fogazat)

Ragadozók otthonainkban: kutya, házi macska (ragadozó fogazat, tarajos zápfog)

Állatok a városban: házi veréb, füstifecske (fészeklakó fiókák, állandó madár, költöző madár)

Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról (háziállat, állatok életfeltételei, állattartás szabályai)

III. fejezet

Anyagok és tulajdonságaik

Az anyagok jellemzése (szín, szag, szilárd, folyékony és gázhalmazállapot jellemzői)

Az anyagok halmazállapota (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás)

Az anyagok összetétele (részecske, egynemű anyag, keverék, keverékek szétválasztása, oldódás, mágnesezhetőség)

A talaj (keletkezése, összetevői, pusztulása, védelme)

Környezetünk anyagai: a víz (fagyáspont, olvadáspont, forráspont, oldat, oldószer, oldott anyag, természetes vizek, tengervíz, édesvíz, csapadékvíz)

Környezetünk anyagai: a levegő (tulajdonságai, összetevői, légnyomás)

Az égés (feltételei, gyulladás hőmérséklet, gyors égés, lassú égés)

Tűzvédelem, tűzoltás (tűzoltás, tűzoltó készülék, gyúlékony anyag, tűzgyújtási tilalom)

Természetes és mesterséges anyagok a környezetünkben (természetes anyag, érc, kaucsuk, mesterséges anyag, műanyag)

2. félév

IV. fejezet

Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

Mérések a mindennapi életben (mérés, mérőszám, mértékegység, mérőeszköz)

Mennyiségek, mértékegységek (hosszúság, tömeg, térfogat és mértékegységeik)

A hőmérséklet mérése (hőmérséklet, hőmérő, Celsius-fok, napi és évi középhőmérséklet, napi és évi közepes hőingás)

V. fejezet

Tájékozódás az időben

Az idő mérése és az időszámítás (nap, tengely körüli forgás, keringés, év, szökőév)

Az idő jelentése a csillagászatban és a Föld történetében (ősrobbanás, Naprendszer, Nap, Föld, csillag, bolygó, hold, Hold, holdfogyatkozás, telihold, földgömb, tömegvonzás (gravitáció)

Az idő mérése a mindennapokban (napirend, időzóna)

VI. fejezet

Tájékozódás a térben

A térkép jelrendszere (jelrendszer, lejtőmagyarázat, turistajelzés, domborzat, síkság, alföld, fennsík, domb, dombság, hegy, hegység, középhegység, magashegység, hegygerinc, völgy, medence, színfokozatos ábrázolás, színkulcs, szintvonal)

Mérések a térképen (légvonalbeli távolság, kilométer-hálózat, magasságmérés)

Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével (világtájak, iránytű, tájolás, keresőhálózat)

VII. fejezet

Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

A levegő felmelegedése (légkör, időjárás, üvegházhatás)

Víz a légkörben (felhő, csapadék, a víz körforgása, köd, eső, hó, harmat, dér, zúzmara)

A szél (szél fogalma, szélcsend, szellő, viharos szél, orkán, szélerőmű)

Az éghajlat (éghajlat fogalma, tényezői, éghajlati diagram, napsugarak hajlásszöge, éghajlati övezetek: trópusi (forró), mérsékelt és hideg övezet)

VIII. fejezet

Az emberi szervezet működése, testi-lelki egészség

Mozogj az egészségedért! (csontváz, vázizom, az ember fő testrészei, hanyagtartás, gerincferdülés, lúdtalp)

A táplálkozás hatása a szervezetre (túlsúly, alultápláltság, táplálékpiramis, fogszuvasodás)

A légzés – a környezet hatása az emberi szervezetre (légzés, városi és vidéki élet, légszennyezés, egészséges életmód, dohányzás hatásai)

Szaporodás és egyedfejlődés (serdülőkori testi és lelki változások, menstruáció, az ember fejlődési szakaszai)

Betegség, fertőzés, járvány (fertőzés, betegség, járvány, láz, védőoltás)

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsga feladatok

5. évf.

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

60 perc

Atlétika:

60m (min.:F: 11,7 L:12,7sec)
Váltófutás technikája

max.: 10 pont

Kosárlabda:

1. Labdavezetések
2. Labdaátvétel és –átadások

max.: 10 pont

Kézilabda:

- 1.Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben max.: 10 pont
2.Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: helyből

Torna:

Talaj:

- 1.Gurulóátfordulás előre-hátra
2. Fellendülés futólagos kézállásba, kísérletek bordásfalnál max.: 10 pont
3.Kézen átfordulás oldalt.
4.Összefüggő talajgyakorlat (2-4 elem).

Szekrényugrás:

- 1.Hosszába állított ugrószekrényen (2□4 rész): felguggolás és homorított leugrás
3.Ugródeszkáról történő elrugaskodással; felguggolás és leugrás. max.: 5 pont
4.Keresztbe állított ugrószekrényen (2□4 rész): felguggolás és homorított leugrás.

Önvédelem:

- 1.Alapállások, alaphelyzetek gyakorlása. max.: 5 pont

Történelem osztályozó vizsga

Vizsgaleírás

5. évfolyam, heti két óra

Tankönyv: Történelem 5. Oktatási Hivatal-Nat'2020. (OH-TOR05TA)

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Szabados György.

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, 8-69. oldal (I-III. fejezet)

1. Az ókori Egyiptom világa
2. Az ókori Hellász öröksége
3. Az ókori Róma öröksége
4. A görög és a római hadviselés
5. Az Ószövetség népe
6. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

7. Élet a várban
8. Élet a kolostorban

9. Élet a középkori városban
10. Szent István keresztény államalapítása
11. Árpád-kori szentek
12. Magyarország koronázási jelvényei

A **Kislexikon** megadott leckékhez tartozó adatai (nevek, fogalmak) kiemelten fontosak (tankönyv: 138-141.)

Rendelkezésre álló idő: 60 perc

Maximális pontszám: 60 pont

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, 8-69. oldal (I-III. fejezet)

Tételek¹:

1. Az ókori Hellász öröksége
2. Az ókori Róma öröksége
3. A görög és a római hadviselés
4. Az Ószövetség népe
5. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Élet a várban
7. Élet a kolostorban
8. Élet a középkori városban
9. Szent István keresztény államalapítása
10. Árpád-kori szentek

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális kultúra Vizsgakövetelmények 5. évfolyam

- Szöveges vagy egyszerű képi inspiráció alapján elképzelet és megjeleníti a látványt;
- Vizuális megjelenítés során használja a kiemelés, figyelemirányítás, egyensúlyteremtés vizuális eszközeit.

- Felismeri az egyes témakörök szemléltetésére használt műalkotásokat, alkotókat az ajánlott képanyag alapján;
- A már tanult történelmi korokhoz kapcsolódó művészettörténeti korszakok jellemző építészeti stíluselemeinek megismerése, felismerése.

9. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Biológia osztályozó vizsga témakörei

Biológia alapképzés

TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9. (OH-BIO09TB)

1. félév:

1. Biológia mint tudomány fogalma, tárgya, tudományterületei
 2. Biológiai kutatás módszerei, eszközei
 3. Modern orvos diagnosztikai módszerek
 4. Az élet eredete és feltételei: ősrobbanás, fizikai-, kémiai és biológiai evolúció
 5. Biogén elemek
 6. Miller kísérlete
 7. Biológiai szerveződés szintjei
 8. Vírusok
 9. Baktériumok
 10. Egysejtű eukarióták
 11. Prokarióta és eukarióta sejt összehasonlítása
 12. Többsejtű szerveződés típusai
 13. Sejtmembrán felépítése és a rajta keresztül megvalósuló anyagforgalom
 14. Sejtmag, sejtciklus, sejtosztódás
 15. Növényi szövetek
 16. Növényi szervek - Gyökér, szár, levél, virág
 17. Állati szövetek
 18. Az anyagcsere típusainak csoportosítása szén- és energiaforrás szerint, jellemzésük (autotróf és heterotróf: élősködő, lebontó, együttélő ; fototróf és kemotróf)
 19. Az ökoszisztémák anyagforgalma és energiaáramlása
 20. Tápláléklánc, táplálkozási hálózat, táplálékpiramis
 21. Az állatok öröklött és tanult magatartásformái
 22. Az állatok kommunikációja
 23. Az állatok önfenntartó viselkedése
 24. Az állatok szaporodási viselkedése
 25. Szociális kapcsolatok típusai az állatközösségekben
 26. Rangsor, személyes tér
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

28. Ökológiai alapfogalmak-környezet, környezeti tényezők, tűrőképesség
29. Élettelen környezeti tényezők – fény, hőmérséklet, levegő, víz talaj
30. Populációk szerkezete és változásai
31. Populációk közti kölcsönhatások
32. Társulások szerkezete és változásai
33. Ökoszisztémák anyagforgalma, energiaáramlása
34. Ökológiai piramis
35. A bioszféra védelme
36. Hazai fás és fátlan társulások típusai, jellemzése
37. Természetvédelem Magyarországon: természetvédelem kategóriarendszere, 10 nemzeti parkunk ismerete
38. Ökológia lábnyom
39. Fenntartható fejlődés
40. Nagyvárosok kihívásai
41. Föld energia ellátása
42. Globális felmelegedés
43. Biodiverzitás csökkenése
44. Genetika alaptörvényei
45. Domináns-recesszív, intermediér, kodomináns öröklésmenet
46. Kétegénis öröklésmenet
47. Nemhez kötött öröklődés
48. Kapcsolt öröklődés
49. Génkölcsonhatások
50. Mennyiségi jellegek öröklődése
51. Populációk genetikai egyensúlya
52. Rátermettség és szelekció
53. Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok
54. Evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai
55. Az ember evolúciója

Biológia emelt szintű képzés

TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9. (OH-BIO09TB)

1.félév:

56. Biológia mint tudomány fogalma, tárgya, tudományterületei
 57. Biológiai kutatás módszerei, eszközei
 58. Fénymikroszkóp működési elve
 59. Modern orvos diagnosztikai módszerek
 60. Az élet eredete és feltételei: ősrobbanás, fizikai-, kémiai és biológiai evolúció
 61. Biogén elemek és a víz
 62. Miller kísérlete
 63. Biológiai szerveződés szintjei
 64. Biogén elemek
 65. Vírusok
 66. Baktériumok
 67. Egysejtű eukarióták
 68. Prokarióta és eukarióta sejt összehasonlítása
 69. Többsejtű szerveződés típusai
 70. Gombák és Zuzmók
 71. Az anyagcsere típusainak jellemzése (fototróf, kemotróf, autotróf, heterotróf, élősködő, lebontó, együttélő)
 72. Sejtmembrán felépítése és a rajta keresztül megvalósuló anyagforgalom
 73. Sejtmag, sejtciklus, sejtosztódás
 74. Növényi szövetek
 75. Növényi szervek - gyökér, szár, levél, virág
 76. Mohák, harasztok, zárvatermők szaporodása
 77. Állati szövetek
 78. Állatok kültakarója
 79. Az állatok mozgás szervrendszere
 80. Az állatok táplálkozása
 81. Az állatok légzése
 82. Az állatok anyagszállítása
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

83. Az állatok kiválasztása
84. Az állatok szaporodása és egyedfejlődése
85. Az állati test szabályozása
86. Az ökoszisztémák anyagforgalma és energiaáramlása
87. Tápláléklánc, táplálkozási hálózat, táplálékpiramis
88. Az állatok öröklött és tanult magatartásformái

89. Az állatok kommunikációja
90. Az állatok önfenntartó viselkedése
91. Az állatok szaporodási viselkedése
92. Szociális kapcsolatok típusai az állatvilágban
93. Rangsor, személyes tér az állatközösségekben
94. Humánetológiai vonatkozások
95. Ökológiai alapfogalmak-környezet, környezeti tényezők, tűrőképesség
96. Élettelen környezeti tényezők – fény, hőmérséklet, levegő, víz talaj
97. Populációk szerkezete és változásai
98. Populációk közti kölcsönhatások
99. Társulások szerkezete és változásai
100. Ökoszisztémák anyagforgalma, energiaáramlása
101. Ökológiai piramis
102. A bioszféra védelme
103. A fajok védelme
104. Levegő-, víz-, talajszennyezés
105. Természetvédelem Magyarországon: természetvédelem kategóriarendszere, 10 nemzeti parkunk ismerete
106. Hazai fás és fátlan társulások jellemzése
107. Ökológia lábnyom
108. Fenntartható fejlődés
109. Nagyvárosok kihívásai
110. Föld energia ellátása
111. Globális felmelegedés
112. Biodiverzitás csökkenése
113. Populációk genetikai egyensúlya
114. Rátermettség, fitness, szelekció
115. Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok
116. Evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai
117. Az ember evolúciója

Digitális kultúra-9. évfolyam

Online kommunikáció (1. félév)

- Kommunikációs szolgáltatások csoportosítása különböző szempontok szerint. *(pl. időbeli, irány szerinti stb.)*
- A világhálón való keresési stratégiák bemutatása és alkalmazása.
- Az elektronikus levéllel végezhető legfontosabb műveletek ismerete.
- Biztonsági szabályok tudatos használata. *(pl. jelszavak, kéretlen levelek stb.)*

Szövegszerkesztés (1. félév)

- Tipográfiai ismeretek: betűtípusok, méretek, iniciálék, effektusok (*pl. kiskapitális*)
- Karakterek formázásának lehetőségei, a leggyakoribbak használata.
- Bekezdések formázásának lehetőségei, a leggyakoribbak használata.
- Képek, táblázatok, ábrák létrehozása a dokumentumokban.
- Élőfej, élőláb, lábjegyzet, szövegdoboz beszúrása.
- Hasábok, szakaszok beállítása.
- Stílusokkal elvégzett formázások nagy dokumentumokban.
- Tartalomjegyzék létrehozása.
- Önéletrajz, kérvény, hivatalos levél, formanyomtatvány készítése.
- Adatok kezelése, szűrése, rendezése körlevél készítése céljából. Körlevél készítése.

Számítógépes grafika (1. félév)

- Digitális képek jellemzőinek és tárolásának ismerete.
- A rastergrafikus kép jellemzői: felbontás, színmélység.
- Rastergrafikus rajzolóprogram használata (*pl. GIMP. PAINT stb.*)
- Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás.
- Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján.
- Rastergrafikus és vektorgrafikus ábra tárolási módszerének ismerete.
- Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk
- Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata (*pl. INKSPACE*)
- Alakzatok rajzolása: rajzóleszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap.
- Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján.
- Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés
- Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: (*igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás*)
- Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.
- Raster- és vektorgrafikus ábrák konverziója.

Bemutatókészítés, multimédiás dokumentum létrehozása (1. félév)

- Multimédia állományok (kép, hang, video) digitális rögzítése (*pl. például szkennelvel, digitális fényképezőgéppel, okostelefonnal*), ezek módosítása.
- Adott feladat megoldásához az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemek felhasználásával új dokumentumok létrehozása (*pl. kép, videorészlet beszúrása a bemutatóba.*)
- Más tantárgyak feladatainak megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztása.
- Egy megoldott feladat bemutatása multimédiás dokumentumok *alkalmazásával* (*pl. videóra való rögzítés*).

Algoritmizálás, programozási nyelv használata (2. félév)

- Adattípusok (*számok, karakterek stb.*), változók, elágazások, ciklusok megvalósulása egy programozási nyelvben.
- Egy formális programozási nyelv (*pl. C#, PYTHON*) megismerése, a kódolás lépéseinek bemutatása egy megoldott egyszerű példákön keresztül.

- Típusok, változók és vezérlőszervezetek (szekvencia, elágazás, ciklus) tudatos választását igénylő feladatok önálló megoldása, a választás indoklása.
- Programozási feladatok megoldása során algoritmusok megismerése, leírása és kódolása.
- Az algoritmusok és az adatszerkezetek kapcsolatának használatát igénylő programozási feladatok megoldása, a választás indoklása.
- Konkrét programozási feladathoz kapcsolódó algoritmusok leírása egy lehetséges módszerrel.

Mobiltechnológiai ismeretek (2. félév)

- A mobiltechnológia körébe tartozó eszközök ismerete, a kiválasztott eszköz bemutatása.
- Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása.
- Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata a gyakorlatban.

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az informatika történetének mérföldkövei, kiemelkedő alkotói, feltalálói. híres magyar tudósok.
- A digitális eszközök főbb egységei, ezek jellemzői, működésük *(pl. CPU, RAM, ROM, HÁTTÉRTÁR stb.)*.
- Az operációs rendszerek csoportosítása különböző szempontok szerint. Egy-egy csoport reprezentánsának bemutatása.
- Alkalmazói és segédprogramok. Fájlkezeléshez és archiváláshoz használt programok használata.
- Védekezés a digitális kártevők ellen *(pl. vírusírtók)*
- Felhőszolgáltatások előnyei, tárhelyek igénybevételére vonatkozó szabályok. Biztonsági kérdések.
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásai; a károsító hatások csökkentése.

Publikálás a világhálón (2. félév)

- Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata.
- Webdokumentum szerkezetének és alapelemeinek ismerete *(pl. bekezdés, táblázat, hivatkozás stb.)*
- Webdokumentum tartalmának és stílusának szerkesztési lehetőségei, szétválasztásuk jelentősége.
- Közlésre szánt szöveges és képi információval kapcsolatos elvárások, kiválasztási szempontok. A weblapok szabványosított fájlformátumai.
- Az internetes közzététel módszereinek megismerése, szabályai.
- Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videoanyagok, weblapok publikálása tartalomkezelő rendszerben.
- Weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel.
- Stíluslap csatolása weblaphoz, és a benne lévő stílusok használata a dokumentum formázásához.
- Az iskolai élethez vagy más tantárgyakkal kapcsolódó, részletes feladatlírásnak megfelelő weboldal szerkezetének kialakítása kész stílusok felhasználásával.
- Elkészített weblap internetes publikálása.

Angol nyelv (emelt)

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction – Unit 4 (**I. félév**)

Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 5 – Unit 9 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Present tense contrast
- there is/ there are
- Past Simple
- Question words
- Past Continuous
- Time adverbs as linkers in a story
- Quantifiers: some/ any/ a few/ a little/ a lot (of)/ much/ many/ How much?/ How many?
- Modal verbs: must/ mustn't/ needn't/ don't have to
- Comparisons: comparative and superlative forms

II. félév:

- 'will Future' vs 'going to Future'
- 1st Conditional
- Present Perfect – 'been' and 'gone'; Present Perfect vs Past Simple
- 2nd Conditional
- Past Perfect
- Reported Speech
- Passive structure with Present Simple, Past Simple, Present Perfect Simple, Future Simple

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Likes, dislikes; Describing people; Discussing school subjects, sports and hobbies
- Describing feelings; modifying adverbs; Giving advice; Narrating events
- Describing landscapes; Adventure holidays; Talking about game shows; Planning holiday activities and reaching an agreement
- Talking about weather and the environment; Expressing opinions; verbs of movement; Describing a photo

II.félév:

- Describing jobs; work-related collocations; adverbs for making predictions; signposts in storytelling
- Describing visitor attractions; At an airport; holiday words; asking for clarification; making, -accepting and declining suggestions
- Shopping vocabulary; ‘infinitive’ and ‘-ing patterns’; structuring a speech
- Crimes and criminals; adjective suffixes; Expressing an opinion, giving a tentative opinion, making an additional point
- Gadgets; Describing technology; Expressing intentions: apologise, recommend; making a complaint

Német nyelv (emelt)

1. félév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 1-3. lecke (12 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs:

- Mások/Magunk jellemzői a következő témákban:
 - ◆ *Nyelvtudás, beszélt nyelvek*
 - ◆ *Iskola/képzés*
 - ◆ *Család*

- ◆ *Lakhatás*
- ◆ *Szabadidő, hobbi*
- ◆ *Tulajdonságok*

- Önéletrajz (születési adatok, iskolák, végzettség, állások, munkahely)
- Barát/barátnő tulajdonságainak a bemutatása
- Barátsággal kapcsolatos szólások, közmondások
- Németek főbb tulajdonságai, az egyes szabályok (táblák) értelmezése
- Hősök jellemzői, tulajdonságai
- Mindennapi veszélyhelyzetek, segítségnyújtás (tűz, hátrányos helyzetű emberek)
- Szerencse, balszerencse szimbólumai
- Boldogság fogalmához kapcsolódó kifejezések
- Jókívánságok kifejezése
- Lakóhely és lakóhelytípusok (vidék, nagyváros, kisváros)
- Lakás részei, berendezési tárgyak megnevezése
- Hajléktalanság - érzések, segítő szervezetek, - okok, következmények
- Szállodatípusok
- Különleges lakóhelyek
- Otthon lakás jellemzői, okai, típusai
- Fiatalok lakhatásának bemutatása
- Test és testrészek
- Édességek és jellemzőik/tulajdonságaik
- Élelmiszerek
- Grafikon (németek ételkészítési szokásai)
- Szemétkiadás és ételkészítési szokások, pazarlás
- Nevetés pozitív hatásai
- Napirend
- Összehasonlítás kifejezései (hasonlóságok és különbségek)
- Stresszes helyzetek, stresszfaktorok

Kommunikáció:

- Mások/Saját magunk bemutatása
- Információ adása egy személyről (nyelvtudás, iskola, család, lakhatás, szabadidő)
- Álmod/Vágyak – vitaindító beszélgetés egy közmondás alapján (Träume nicht dein Leben – Lebe deinen Traum)
- Álmod/Vágyak – leírás képi impulzusok alapján
- Mások/saját álmaink/vágyaink bemutatása
- Barát/barátnő jellemzése
- Szoros barátok bemutatása
- Véleménykifejtés (téma: barátság)
- Német mentalitás, németek jellemzése
- Mindennapi hősök bemutatása képi impulzus alapján
- Szerencse, balszerencse jellemzése képi impulzusok alapján
- Boldogság kifejezése (mikor és mitől boldog valaki)
- Véleménykifejtés kifejezései (ich bin der Meinung/Ansicht, ich stehe auf dem Standpunkt)
- Lakóhely bemutatása, preferált lakóhely leírása
- A jövő városának bemutatása (energiesparende Häuser, Solartechnik, Roboter)
- II. Lajos király újításainak a bemutatása (pl. Neuschwanstein)
- Hajléktalanság jellemzőinek, okainak leírása
- Segítő szervezetek bemutatása
- Szállodai tartózkodás bemutatása
- Szobafoglalás
- Otthon lakó fiatalok élethelyzetének a bemutatása
- Vita: Hotel Mama (pro és kontra)
- Szerepjáték: Kiköltözés a családi házból (a fiatal és a szülő beszélgetése)
- Jó hangulat/jókedv kritériumai
- Csokoládé pozitív hatása
- Lindt & Sprüngli: Egy csokoládé sikertörténetének a bemutatása
- Feltevések kifejezése (németországi ételmisszerfogyasztással kapcsolatban)
- Ételmisszerfogyasztás: Grafikon értelmezése és bemutatása
- Véleménykifejtés (szemétkbe dobott ételmisszerekkel kapcsolatban)
- Nevetés pozitív hatásainak a kifejezése : *Wie oft lachst du am Tag?*

- Napirend, egy tipikus nap bemutatása
- Napirend: statisztika elemzése
- Stresszes nap bemutatása
- Stresszes helyzet megoldása

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Főnévképzés (szótő: melléknév)
- Szóképzés, képzett szavak, összetett szavak
- Igei bővítmények (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
- Personalpronomen (Akkusativ, Dativ)
- Összetett szavak képzése
- Wechselpräpositionen
- Lokale Präpositionen (ab, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, um ... herum)
- Összetett mondatok (dass, weil, wenn)
- n-Deklination
- Kötőszavak (dass, aber, trotzdem)
- Melléknévragozás mindhárom típusa
- Melléknévből képzett főnevek

A vizsgázónak képesnek kell lennie A2 - B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédkésztség, íráskésztség.

Tanév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 1-6. lecke (24 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-5. oldalán.

Szókincs:

- Mások/Magunk jellemzői a következő témákban:
 - ◆ *Nyelvtudás, beszélt nyelvek*
 - ◆ *Iskola/képzés*
 - ◆ *Család*
 - ◆ *Lakhatás*
 - ◆ *Szabadidő, hobbi*
 - ◆ *Tulajdonságok*
- Önéletrajz (születési adatok, iskolák, végzettség, állások, munkahely)
- Barát/barátnő tulajdonságainak a bemutatása
- Barátsággal kapcsolatos szólások, közmondások
- Németek főbb tulajdonságai, az egyes szabályok (táblák) értelmezése
- Hősök jellemzői, tulajdonságai
- Mindennapi veszélyhelyzetek, segítségnyújtás (tűz, hátrányos helyzetű emberek)
- Szerencse, balszerencse szimbólumai
- Boldogság fogalmához kapcsolódó kifejezések
- Jókívánságok kifejezése
- Lakóhely és lakóhelytípusok (vidék, nagyváros, kisváros)
- Lakás részei, berendezési tárgyak megnevezése
- Hajléktalanság - érzések, segítő szervezetek, - okok, következmények
- Szállodatípusok
- Különleges lakóhelyek
- Otthon lakás jellemzői, okai, típusai
- Fiatalok lakhatásának bemutatása
- Test és testrészek
- Édességek és jellemzőik/tulajdonságaik
- Élelmiszerek
- Grafikon (németek ételkészítési szokásai)
- Szemétként dobott élelmiszerek, pazarlás
- Nevetés pozitív hatásai
- Napirend
- Összehasonlítás kifejezései (hasonlóságok és különbségek)
- Stresszes helyzetek, stresszfaktorok

- Sportágak, szabadidős tevékenységek
- Lányok és fiúk szabadidős tevékenységei
- Játékok (Kártya-, táblajáték és számítógépes játék)
- Élmények, kalandok
- Nagyváros (Zürich), Idegenvezetés
- Mozi és színház
- Tanulás és tanulási típusok
- Munkaközösség és azok feladatai
- Számítógép részei, felépítése, szókapcsolatok
- Érvelés, ellenérvelés kifejezései, állásfoglalás szófordulatai
- Tanácsadás kifejezései (*Am besten wäre es, ... Wenn ich du wäre, ...*)
- Vizsgaszabályzat, vizsgarésztétel
- Szótanulás módszerei, szavak rendszerezése
- Némettanuláshoz kapcsolódó kifejezések (tippek, tapasztalatok, problémák)
- Iskola, iskolai tárgyak, iskolai tevékenységek
- Iskolai projektek, új ötletek

Beszédszándékok:

- Mások/Saját magunk bemutatása
- Információ adása egy személyről (nyelvtudás, iskola, család, lakhatás, szabadidő)
- Álmod/Vágyak – vitaindító beszélgetés egy közmondás alapján (Träume nicht dein Leben – Lebe deinen Traum)
- Álmod/Vágyak – leírás képi impulzusok alapján
- Mások/saját álmaink/vágyaink bemutatása
- Barát/barátnő jellemzése
- Szoros barátok bemutatása
- Véleménykifejtés (téma: barátság)
- Német mentalitás, németek jellemzése
- Mindennapi hősök bemutatása képi impulzus alapján
- Szerencse, balszerencse jellemzése képi impulzusok alapján

- Boldogság kifejezése (mikor és mitől boldog valaki)
 - Véleménykifejtés kifejezései (ich bin der Meinung/Ansicht, ich stehe auf dem Standpunkt)
 - Lakóhely bemutatása, preferált lakóhely leírása
 - A jövő városának bemutatása (energiesparende Häuser, Solartechnik, Roboter)
 - II. Lajos király újításainak a bemutatása (pl. Neuschwanstein)
 - Hajléktalanság jellemzőinek, okainak leírása
 - Segítő szervezetek bemutatása
 - Szállodai tartózkodás bemutatása
 - Szobafoglalás
 - Otthon lakó fiatalok élethelyzetének a bemutatása
 - Vita: Hotel Mama (pro és kontra)
 - Szerepjáték: Kiköltözés a családi házból (a fiatal és a szülő beszélgetése)
 - Jó hangulat/jókedv kritériumai
 - Csokoládé pozitív hatása
 - Lindt & Sprüngli: Egy csokoládé sikertörténetének a bemutatása
 - Feltevések kifejezése (németországi ételmisszerfogyasztással kapcsolatban)
 - Ételmisszerfogyasztás: Grafikon értelmezése és bemutatása
 - Véleménykifejtés (szemétbe dobott ételmisszerekkel kapcsolatban)
 - Nevetés pozitív hatásainak a kifejezése : *Wie oft lachst du am Tag?*
 - Napirend, egy tipikus nap bemutatása
 - Napirend: statisztika elemzése
 - Stresszes nap bemutatása
 - Stresszes helyzet megoldása
-
- Szerepjátékok: szabadidő eltöltésének a megszervezése
 - Szabadidő: grafikon értelmezése, összehasonlítás
 - Kedvenc játék bemutatása, játék menetének leírása
 - Feltevések kifejezése
 - Hírességek bemutatása
 - Kalandos élmények felsorolása, elmesélése

- Zürich látnivalóinak a bemutatása (Rote Fabrik, Junges Theater Zürich)
- Filmismertetés (Kedvenc film bemutatása)
- Közös program megbeszélése
- Munkaszervezés bemutatása, különböző tanulási helyszínek/típusok ismertetése
- Munkaközösségek (szakkörök) és azok feladatainak a bemutatása
- Számítógép szerepének bemutatása, mindennapokban betöltött szerepe
- Vita: „Digitale Medien im Unterricht” - Érvelés valami mellett/valamivel szemben
- Tanulási nehézségek, tanulásfajták bemutatása
- Tanácsadás / tanulási tippek adása
- Problémák ábrázolása, elfelejtett dolgok
- Tippek szótanuláshoz
- Némettanulás folyamatának bemutatása
- Iskolai tárgyak bemutatása, használatuk célja
- Iskolai kívánságok (Milyen egy jó iskola?), a jövő iskolájának a bemutatása
- A német nyelv jellemzőinek a bemutatása

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Főnévképzés (szótő: melléknév)
- Szóképzés, képzett szavak, összetett szavak
- Igei bővítmények (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
- Personalpronomen (Akkusativ, Dativ)
- Összetett szavak képzése
- Wechselpräpositionen
- Lokale Präpositionen (ab, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, um ... herum)
- Összetett mondatok (dass, weil, wenn)
- n-Deklination
- Kötőszavak (dass, aber, trotzdem)
- Kötőszavak (weil, obwohl, denn, sodass, deshalb)

- Melléknévragozás mindhárom típusa
- Melléknévből képzett főnevek
- Melléknévfokozás, összehasonlítás
- Állandósult szókapcsolatok
- zu+Infinitiv (*bestimmte Verben, Adjektiv + sein, Nomen + haben/machen*)
- Konjunktiv I.
- Módbeli segédigék szinonimái
- Módbeli segédigék (Perfekt)
- Futur I.

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédkésztség, íráskésztség.

Első idegen nyelv – haladó, heti 4 órás képzés

Angol nyelv – heti 4 óra

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction – Unit 3 (**I. félév**)

Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 4 – Unit 7 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Present tense contrast
- there is/ there are
- Past Simple
- Question words
- Past Continuous
- Time adverbs as linkers in a story
- Quantifiers: some/ any/ a few/ a little/ a lot (of)/ much/ many/ How much?/ How many?

II. félév:

- Modal verbs: must/ mustn't/ needn't/ don't have to
- Comparisons: comparative and superlative forms
- 'will Future' vs 'going to Future'
- 1st Conditional
- Present Perfect – 'been' and 'gone'; Present Perfect vs Past Simple
- 2nd Conditional

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Likes, dislikes; Describing people; Discussing school subjects, sports and hobbies
- Describing feelings; modifying adverbs; Giving advice; Narrating events
- Describing landscapes; Adventure holidays; Talking about game shows; Planning holiday activities and reaching an agreement

II.félév:

- Talking about weather and the environment; Expressing opinions; verbs of movement; Describing a photo
- Describing jobs; work-related collocations; adverbs for making predictions; signposts in storytelling
- Describing visitor attractions; At an airport; holiday words; asking for clarification; making, -accepting and declining suggestions
- Shopping vocabulary; 'infinitive' and '-ing patterns'; structuring a speech

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

Tananyag: 1-4. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3. oldalán.

Szókinsz: Ruhadarabok, időjárás, kommunikációs eszközök, személyek leírása, személyek jellemzése, mértékegységek

Nyelvtan: melléknévfokozás, összehasonlítás, feltételes mód (würde, könnte), Perfekt múlt idő, um/durch + Akkusativ, igék részes esettel, sollen, igék tárgy esettel, kérdő névmás: wem, mellékmondat dass kötőszóval, mutató névmás, welchem was für ein...

Kommunikáció: vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, ruhavásárlás, udvarias kérdés, időjárás leírása, útvonal leírása, közlekedési eszközökről, úticélokról beszélni, döntésekről vitatkozni, kétségeket kifejezni

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 - A2 - es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképeség.

tanév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

Tananyag: 1-8. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókinsz: Ruhadarabok, időjárás, kommunikációs eszközök, személyek leírása, személyek jellemzése, mértékegységek, ételek, italok, munka világa, iskola- képzérendszer, szabadidős tevékenységek, tevékenységek a háztartásban, baleset, betegség, sportágak

Nyelvtan: melléknévfokozás, összehasonlítás, feltételes mód (würde, könnte), Perfekt múlt idő, um/durch + Akkusativ, igék részes esettel, sollen, igék tárgy esettel, kérdő névmás: wem, mellékmondat dass kötőszóval, mutató névmás, welchem was für ein..., elöljárószók részes és tárgy esettel, mellékmondatok wenn, weil kötőszóval, módbeli segédigék Präteritum múlt időben, mellékmondatok obwohl, trotzdem kötőszókkal, visszaható igék, határozatlan névmások

Kommunikáció: vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, ruhavásárlás, udvarias kérdés, időjárás leírása, útvonal leírása, közlekedési eszközökről, úticélokról beszélni, döntésekről vitatkozni, kétségeket kifejezni, étteremben rendelni, szakmai kívánságokról beszélni, elmondani, ha valami zavar, véleménynyilvánítás a tévéműsorokról, elmesélni egy balesetet, példaképekről beszélni, fogalmakat német nyelven megmagyarázni, ünnepek, sportágak, tanácsot adni.

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 – A2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, íráskéesség.

Második Éő idegen nyelv –kezdő, heti 3 óra

Angol nyelv – heti 3 óra

TANKÖNYV: Solutions Elementary 3rd Ed: Introduction – Unit 2 (**I. félév**)

Solutions Elementary 3rd Ed: Unit 3-Unit 5 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- ‘What? How? How old? Where ... from?’
- this/ that
- Imperatives (affirmative and negative)
- The verb ‘be’
- these/ those; Plurals
- Possessive adjectives; Possessive case
- The verb ‘can’ – can for ability and permission
- a/an; the / some
- have got, has got
- Present Simple - Adverbs of frequency: ‘How often...?’ Once/ Twice, etc
- have to

II. félév

- Present Continuous
- Contrast: present simple vs. present continuous
- should, shouldn’t
- there is/ there are
- some - any
- how much, how many, a lot of a few, a little

- Would like
- Comparatives – Superlatives
- prepositions of place

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

Greetings, Names, Countries and nationalities, Numbers (0-100), Classroom objects, Classroom language, Colours; Personal items, Jobs; Adjectives; Telling the time, Family members – talking about the members of your family, Describing people, Everyday activities; Days of the week, Free-time activities, Schools

II.félév:

Clothes, Making arrangements, In a restaurant - food, parties and celebrations, Giving advice, Places – living in a town or in the country, giving directions

Német nyelv – heti 3 óra

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 1 (Hueber)

Tananyag: 1-4. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3. oldalán.

Szókincs: Országnevek, számok, tárgyak az osztályban, hét napjai, szabadidős tevékenységek, évszámok, családtagok, foglalkozások

Nyelvtan: Igeragozás, tagadás, kijelentő és kérdő mondatok, birtokos névmások, összetett szavak, határozott és határozatlan névelő, többes szám, tulajdonnevek birtokos esete, idő kifejezése (am, um)

Kommunikáció: Bemutatkozás, saját család bemutatása, személyek bemutatása, közös program megbeszélése, kedvenc híres ember bemutatása

tanév vége

Tankönyv: Ideen 1 (Hueber)

Tananyag: 1-8. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs: Országnevek, számok, tárgyak az osztályban, hét napjai, szabadidős tevékenységek, évszámok, családtagok, foglalkozások, ételek és italok, tantárgyak, iskolai és napi tevékenységek, színek, érzelmeket kifejező szavak, időpont megadása, tévénézési szokások, állatok

Nyelvtan: Igeragozás, tagadás, kijelentő és kérdő mondatok, birtokos névmások, összetett szavak, határozott és határozatlan névelő, többes szám, alany- és tárgyeset, tulajdonnevek birtokos esete, man általános névmás, módbeli segédigék (möchten, müssen, können, dürfen, wollen), felszólító mód, mondatokban egyenes és fordított szórend, idő kifejezése (am, um, im), tárgyesettel álló elöljárószók (für, gegen, ohne), elváló igekötős igék

Kommunikáció: Bemutatkozás, saját család bemutatása, személyek bemutatása, közös program megbeszélése, kedvenc híres ember bemutatása, étteremben rendelés, iskola, menetjegy-ellenőrzés, szabadidő, tévénézési szokások

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 - es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédkésztség, íráskésztség.

Ének-zene

Tankönyv: Lukin László – Ugrin Gábor: Ének Zene 10 Oktatási Hivatal, 2020

Első félév:

Éneklés

- 5 magyar népdal éneklése:
 - Hej, rozmaring, rozmaring
 - Szivárvány havasán
 - Körösfői kertek alatt
 - Hej, igazítsad
 - Sok Zsuzsanna napokat

- 5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv : 48. 276. 337. 161
- Gyülekezeti Liturgikus Könyv: 805.

Zeneelmélet:

- Zenei nyelvjárások
- Régi stílusú népdalok és zsoltár típusú dallamok
- Új stílusú dalok
- Balladák és szokásdalok

Második félév:

Éneklés:

Népdal, műdal, műzenei részlet:

- Szeikilosz sírverse
- John of Fornsete: Nyár kánon
- Farkas Ferenc: Hajnalnóta
- Ismeretlen szerző: Kék ibolyácska
- Balassi Bálint: Bocsásd meg úristen

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 185. 188. 217. 232. 379.

Zenetörténet:

1. A középkor zenéje
2. A reneszánsz kor zenéje
3. A barokk kor zenéje
4. A bécsi klasszicizmus zenéje

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Keress! Evangélikus Hittankönyv, 9. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2014.)

A szóbeli vizsgán az alábbi 7 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. Jézus tanítványai körében – Tk 10-24. oldal
2. Jézus korabeli társadalom - Tk. 28-40. oldal
3. Jézusi közösség életszabályai – a Hegyi beszéd - Tk. 42-56. oldal

Második félév anyaga:

4. Jézus gyógyítás történetei, csodái és példázatai– Tk 58-80. oldal
5. Az egyházi év ünnepei, az úrvacsora szentsége – Tk 82-107. oldal
6. Jézus pereit, elítélése, kivégzése és feltámadása– Tk 69-103. oldal
7. Kereszténység a világvallások között– Tk 110-121. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Minden fejezet elején, a cím és az idézet alatt vastag pirossal jelölt igehely ismerete. (Bibliából kikeresni, elolvasni.)
- A sárga, „Mit jelent?” feliratú buborékok szövegének szó szerinti megtanulása.
- A zöld, „Hallottál róla?” feliratú szövegdozok ismerete
- A törzsszöveg ismerete, különös hangsúllyal a vastagon kiemelt szakaszokra.
- Az 1., 5., 6., és 7. témakör hangsúlyozottan alapos ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Katolikus hittan

(Témakör: Alapvető Bibliaismeret)

Tananyagok: Biblia, hittankönyv hiányában helyi tankönyvpótló jegyzetek

A szóbeli vizsgán az alábbi témakörökből félévenként három A és három B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 40, a B tételre 10 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. témakör

Általános bevezető az ószövetségi üdvtörténetbe

Az ószövetségi üdvtörténet fogalma

Irodalomtörténeti bevezetés az Ószövetségbe

A Biblia, mint reflexió a történelmi tapasztalatra (források, műfajok, vallási drámák!)

A Szentírás könyveinek keletkezése

A kinyilatkoztatás, a sugalmazás, a redakció és a kánon fogalma

Szentírás és Szenthagyomány

2. témakör

A teremtés csodájára és az eredeti isteni elgondolásra „emlékező” zsidóság (a teremtésről szóló ének, az éden, mint Isten örök elgondolásának szimbóluma)

Az öröm hiányát (bűnbeesés) és a bűn következményét (vízözön, Babel) „magyarázó” Biblia

Ábrahám istenélménye (meghívása, az ígélet és a szövetség, Ábrahám áldozata)

Isten jelenléte Izsák, Jákob és József életében

A szabadító és útmutató Isten jelenléte Mózes életében (a húsvéti bárány, a kivonulás és a vándorlás, a tízparancsolat)

3. témakör

Az Ószövetség történeti könyvei

Isten megpróbáltatása Józsuétól Salamonig

A próféta intézménye

A prófétai könyvek

A próféták tanítása

A Bölcsesség-irodalom

A Zsoltárok könyve

A zsoltár műfaja

4. témakör

A Deuterokanonikus könyvek

Az épületes irodalomban megjelenő istenélmény (Jónás; Tóbiás; Eszter; Judit)

Az apokaliptikus irodalomban jelentkező ígélet (Dániel látomása az Emberfiáról)

A hívő és a hitvédő történelemszemlélet (Makkabeusok)

Második félév anyaga:

5. témakör

Általános bevezető az újszövetségi üdvtörténetbe

Az újszövetségi üdvtörténet fogalma

Irodalomtörténeti bevezető az Újszövetségbe

Az Újszövetség, mint sajátos reflexió a Krisztus-eseményre (műfajok, vallási drámák!)

6. témakör

A négy evangélium keletkezése, szerzőik, tartalmuk

Jézus Krisztus életének és szolgálatának kezdete

Jézus tanítása az Isten országáról

Jézus tanítása az Isten szeretetéről, irgalmasságáról

Találkozások Jézussal: a nyilvános bűnösök; a tanítványok

Jézus szenvedése és halála

Jézus feltámadása

Alapkövetelmény

Ismerje meg a tanuló az Ószövetség legfontosabb, hitünket meghatározó és érintő részeit, tudatosítsa, hogy e könyvekben a választott népnek az az élménye, hogy az üdvösséget ígérő Isten nem hagyja magára népét, vallási drámákban, sajátos műfajokban és jelképekben fogalmazódik meg. Sajátítsa el a bibliai exegézis alapelemeit, és a mondanivalót tudja saját korára, önmagára, Isten közöttünk végbe vitt üdvözítő tevékenységére alkalmazni.

Ismerje meg a tanuló az újszövetségi könyveket: az evangéliumokat, az Apostolok Cselekedeteit és a leveleket. Tudatosítsa, hogy a sajátos műfajokban és igehirdetői céllal megfogalmazott újszövetségi vallási drámák arról tanúskodnak, hogy Jézus követői élményszerűen meggyőződtek arról, hogy mesterük a megígért messiás, s hogy az ember üdvössége érdekében valóban legyőzte a halált, s tanításában, Igéjében, az egyház által közvetített tanításában és az eucharishtiában jelen van.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcsstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben az adott tanévhez tartozó alapmodulok tananyaga.

A vizsga alapjául szolgáló alapmodulok:

- Bevezetés a keresztyén felekezetek világába, Református hit- és erkölcstan tankönyv, alapmodul. RPI, Budapest.
- Isten szövetséget köt a népével, Református hit- és erkölcstan tankönyv, Ószövetségi alapmodul. RPI, Budapest.

Követelmények:

- Az Úri imádság szöveghű ismerete (Új fordítás szerint).
- A Tízparancsolat egyszerűsített szövegének szöveghű ismerete (református felosztás).
- A Hiszekegy új (ökumenikus) szövegének szöveghű ismerete.
- Fogalmak: keresztség, úrvacsora. A szereztetési igék tartalmi ismerete, Bibliai segítségével egyszerű értelmezése.
- Fogalom: Biblia, könyv, fejezet, vers, zsoltár, dicséret. A rövidítések feloldása útmutató segítségével. Keresés az elektronikus Bibliaszövegekben.
- Részvétel és megfigyelések rögzítése legalább négy istentiszteleten. Egyhetes bibliaolvasó-napló elkészítése.
- Néhány vers szöveghű ismerete.
- Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása.
- A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmesség, bűn.
- A történet ismerete; a szövetség fogalma; a szívárvány, mint szimbólum ismerete.
- Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása.
- Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a története.
- Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A páska fogalma.
- A Tízparancsolat memoriter szintű ismerete, a Tízparancsolat adásának története.
- A bírák korának fő jellemzői, Józsué és egy tanult bíra ismerete.
- Fogalom: királyság. Sámuel és Saul személyének ismerete.
- Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei.
- Roboám és Jeroboám nevének, valamint a két országrész nevének ismerete.
- A prófétaság fogalmának, Illés személyének az ismerete.
- Az asszír és babiloni fogság eseményének ismerete.
- Ezsdrás és Nehémiás nevének ismerete.
- „Kis” és „nagyprófeta” fogalmának ismerete (példával);
- Legalább két messiási prófécia ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanokatot/vallástanárt!

Fizika

Elméleti ismeretek

első félév:

TÁJÉKOZÓDÁS ÉGEN-FÖLDÖN

1, A távolságok és az idő mérése

2, Helymeghatározás

V. EGYSZERŰ MOZGÁSOK

3, A mozgás viszonylagos

4, A sebesség, egyenes vonalú egyenletes mozgás

5, Változó mozgás

- A változó mozgást végző test sebessége (az átlagsebesség, pillanatnyi sebesség)
- A gyorsulás fogalma
- A szabadon eső test mozgása

VI. A KÖZLEKEDÉS ÉS A SPORTOLÁS FIZIKÁJA

6, Gyorsítsuk az autót

- A tehetetlenség törvénye
- A dinamika alaptörvénye
- A kölcsönhatás törvénye
- Az erőhatások függetlenségének elve

7, Az erők világa

- nehézségi erő, tartóerő, súly
- tömegmérés módszerei, súlytalanság

8, Az erők játéka

- tapadási súrlódás
- csúszási súrlódás
- gördülési ellenállás
- közegellenállás

9, Tömegvonzás

- nehézségi erő
- gravitációs erő

10, Lendület, lendületmegmaradás (zárt rendszer, lendületmegmaradás törvénye)

11, A folyadékok tulajdonságai

12, Testek a vízben

- hidrosztatikai nyomás
- úszás, lebegés, merülés
- Arkhimédész törvénye

13, Légnyomás, légellenállás, repülés

- közlekedő edények
- Torricelli légnyomás mérése
- Bernoulli törvény
- a levegő felhajtóereje és a repülés

VII. ENERGIA

14, Munka

- a munka fizikai értelmezése
- az emelési munka
- a rugó megnyújtásához szükséges munka
- a teljesítmény

15, Energiafajták

- mozgási energia
- munkatétel
- helyzeti energia
- rugalmas energia

16, Energiaátalakulások

17, A belső energia

18, A táplálkozás és az energia

19, Legfontosabb energiaforrásaink

- a napsugárzás energiája
- fosszilis energiahordozók
- megújuló energiák
- energiahordozók és az energia szállítása

20, A napenergia felhasználása

- napkollektorok
- napelemek

21, Atomenergia

- tömeghiány
- az atommagok kötési energiája
- atommagfúzió
- az atomreaktor működése
- atomerőművek
- energiagondok

második félév:

VIII. ISMÉTLŐDŐ MOZGÁSOK

22, Az egyenletes körmozgás jellemzői és dinamikai feltétele

23, Műholdak

24, Rezgés, lengés

- rezgőmozgás, rezgésidő, ingamozgás

25, Rezonanciakatasztrófák

26, Hullámok

- a mechanikai hullám
- hullámfajták

27, Földrengések

IX. A MELEGÍTÉS ÉS HŰTÉS KÖVETKEZMÉNYEI

28, Termikus kölcsönhatás, hőtágulás, hőmérsékletmérés

29, A hő mint az energiaátadás egy formája, a hőtan I. főtétele

- az abszolút nulla fok
- fajhő
- a hőtan I. főtétele

30, Halmazállapotok és halmazállapot-változások

- olvadás, fagyás
- párolgás
- forrás, lecsapódás
- szublimáció

31, A folyamatok iránya

X. VÍZ-ÉS LEVEGŐ-KÖRNYEZETÜNK

32, Csapadékok

33, A hő terjedése

- hővezetés, hőáramlás, hőszigetelés

34, Globális felmelegedés, éghajlatváltozás

35, Korszerű házak, lakások

Számítási feladatok

Tankönyv:

27. oldal, 31. oldal, 35. oldal, 39. oldal, 47. oldal, 54. oldal, 61. oldal, 68. oldal, 73. oldal, 79. oldal, 85. oldal, 91. oldal, 95. oldal, 100. oldal, 111. oldal, 117. oldal, 134. oldal, 151. oldal, 163. oldal, 167. oldal, 180. oldal, 185. oldal, 193. oldal, 205. oldal, 213. oldal

A felkészülést segíti, ha a témakörök végén lévő *EGYSZERŰ KÉRDÉSEK, FELADATOK* című rész kérdéseire válaszoltok!

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020 Fizika tankönyv 9. évfolyam, OH-FIZ09TA

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli.

Földrajz

Tankönyv: Földrajz tankönyv 9. (OH-FOL09TA)

I. félév

1. **fejezet: Tájékozódás a kozmikus térben és az időben**

Tájékozódás a földgömbön és a térképen

Modern technika a térképészetben

A mi galaxisunk

A Naprendszer

A Föld alakja és mozgásai

A Hold

Tájékozódás az időben

2. **fejezet: A Föld mint kőzetbolygó**

A Föld belső szerkezete

A lemeztektonika alapjai

A hegységképződés folyamatai

A magmás tevékenység

A földrengések

Ásványok és kőzetek megismerése

3. **fejezet: Védőernyőnk, a légkör**

A légkör alkotói és szerkezete

A levegő felmelegedése

A légnyomás és a szél

A csapadékképződés

A nagy földi légkörzés

Ciklonok, anticiklonok, trópusi ciklonok

Időjárási frontok

Légköri megfigyelések, érdekességek a légkör földrajzából

II. félév

4. fejezet: A kék bolygó

A vízburok tagolódása

A tengervíz mozgásai

A tengerek, tengerpartok jelentősége

A felszín alatti vizek

A folyóvizek

A tavak

Az édesvizek jelentősége

5. fejezet: A geoszférák kölcsönhatásai

A külső erők

A talaj

Éghajlati és földrajzi övezetesség

Az egyenlítői öv

Az átmeneti öv és a monszunvidék

A térítői öv

A meleg mérsékelt öv

A valódi mérsékelt öv

A hideg mérsékelt öv és a hideg övezet

A függőleges övezetesség

A geoszférák fejlődése a múltban

6. fejezet: Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

Földünk népessége

A népesség összetétele

Átalakuló tanyák, fejlődő falvak

A városfejlődés folyamata

7. fejezet: Helyi problémák, globális kihívások

Lokálisból globális

A változó légkör

Veszélyben a vízburok

Beavatkozások a talajon és a tájon

Az élelmiszertermelés kérdései

Népesedési kihívások

Urbanizációs kihívások

Az év végi vizsga az egész tanév anyagát tartalmazza.

Kémia

Tankönyv: Kémia 9. a gimnáziumok számára (OH-KEM09TB)

I. félév

1. Atomok, elemek, vegyületek

Az atom szerkezete

Protons szám, tömegszám, izotópok

Anyagmennyiség, moláris tömeg

Elektronszerkezet

A periódusos rendszer és az atomok elektronszerkezete

2. Kémiai kötések

Kémiai kötések

Ionkötés és az ionrácsos anyagok

Fémes kötés és a fémrácsos anyagok

Kovalens kötés molekulákban és atomrácsos kristályokban

Molekulák alakja és polaritás

Molekulák közötti kapcsolatok

Feladatok, melyek a felkészülést segítik:

Tk. 15/3,4,5 19/2,3,5 22/4,6 28/1,3 32/1 37/1,5,6 41/1,3 44/1 49/4,5,6 53/1,4 58/1,4

II. félév

3. Anyagi halmazok:

Gázok. Folyadékok és oldatok

Az oldhatóság. Oldatok összetétele.

4. Kémiai átalakulások

Kémiai átalakulások és reakcióegyenletek

Kémiai reakciók energiaviszonyai és iránya

Kémiai reakciók sebessége

Kémiai egyensúly és befolyásolása

Savak és bázisok, sav-bázis reakciók

Oldatok kémhatása, a pH

Közömbösítés és hidrolízis

Elektronátmenettel járó reakciók

Galvánelemek és alkalmazásuk

Az elektrolízis és alkalmazásai

Feladatok, melyek a felkészülést segítik:

Tk. 72/3 79/3,5 84/1,7 88/2,4 94/1,4 100/1,3,4 103/1,3 106/1,6 110/1, 112/1 115/1,2 120/1,2,3
126/2,5 132/2

Magyar irodalom

Tankönyv: *Színes irodalom 9.*, Oktatási Hivatal, 2020, Raktári szám: OH-MIR09TB

Szöveggyűjtemény: *Irodalom szöveggyűjtemény 9.*, Oktatási Hivatal, 2020, Raktári szám: OH-MIR09SZ



I. félév:

I. Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom (Tk. 11-35)

A) Az irodalom és hatása	Fogalmak: művészet, szépirodalom, szórakoztató irodalom, irodalmi kommunikáció; szerző, befogadó; katarzis
Karinthy Frigyes: A cirkusz	
B) Szerzők, művek párbeszéde	
Aiszóposz: A tücsök és a hangya Hajnóczy Péter: A hangya és a tücsök Romhányi József: Tücsökdal	Intertextualitás, kulturális hagyomány
Népszerű irodalom. Az irodalom határterületei	Krimi
Arthur Conan Doyle: Sherlock Holmes-történetek (részletek)	
C) Műnemi-műfaji rendszer (33-36.)	műnem, epika, líra, dráma, műfaj, monda, elbeszélés, regény, fabula , elbeszélő költemény, dal, himnusz, óda, elégia, metafora, hasonlat, költői megformáltság, történet, elbeszélés, lírai én, narrátor, beszélő, dialógus, monológ.
I. Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia (Tk. 38-75.)	
A) Az ősi magyar hitvilág	
Hoppál Mihály: Sámánok. Lelkek és jelképek (részletek)	Fogalmak: szóbeliség, írásbeliség, sámánizmus, regös, mágus, jokulátor, táltos, világfa, szakrális.
Irodalom és mozgókép: Jankovics Marcell: Ének a csodaszarvasról (részlet)	
B) A görög mitológia	
A világ születése; istenek születése és harca; istenek nemzedékei, világkorszakok; az ember teremtése Az olimposzi istenek A görög mitológia híres történetei (Hermész, Dionüszosz, Héraklész tettei, Daidalosz és Ikarosz, Thészeusz és Ariadné, a Minótauros)	Fogalmak: antikvitás, mítosz, mitológia eredetmítosz, archaikus világ, archetípus
C) Egyéb teremtésmítosz	
Babiloni teremtésmítosz (részlet)	
A görög irodalom (Tk. 78-138.)	
MEMORITEREK: Homérosz: <i>Odüsszeia</i> (részlet); Anakreón: <i>Gyűlölöm azt...</i>	
KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK: Homérosz: <i>Odüsszeia</i> (részletek); Szophoklész: <i>Antigoné</i>	
A) Az epika születése	



Homérosz: Íliász vagy Odüsszeia (részletek)	Fogalmak: eposz, eposzi konvenciók (93.o): propozíció, invokáció, enumeráció, in medias res, deus ex machina, hexameter;
B) A görög líra, az időmértékes verselés	
Alkaiosz: Az állam hajója	Elégia, epigramma, az időmértékes verselés fogalmai toposz,
Alkaiosz: Bordal	
Szapphó: Aphroditéhez	
Szapphó: Édesanyám! Nem perdül a rokka	
Anakreón: Töredék a halálról	
Anakreón: Gyűlölöm	
C) A görög dráma	
Színház- és drámatörténet: Szophoklész: Antigoné	tragédia, komédia, hármas egység, akció, dikció, drámai szerkezet, expozíció, konfliktus, késleltetés,krízis,tetőpont, megoldás, kar, katarzisz
A római irodalom (Tk. 139-149.) MEMORITER: Catullus: <i>Gyűlölők és szeretek</i>	
A) A polgárháborúk kora	
Catullus: Gyűlölők és szeretek	
B) Augustus kora	
Vergilius: Aeneis (Első ének, 1-7.sor)	Fogalmak: imitáció, dal, óda, elégia, ekloga, episztola, strófás szerkezet, horatiusi alapelvek, ars poetica
Vergilius: IX. ecloga	
Horatius: Thaliarchushoz	
Ovidius: Átváltozások	
Pygmalion	
II. Félév:	
V. A Biblia mint kulturális kód (Tk. 150-194.)	
Az Ószövetség (részletek)	Fogalmak: Biblia, Ószövetség, Újszövetség, Héber Biblia, zsidó vallás, kánon, kanonizáció, teremtéstörténet, pusztulástörténet, Tóra, Genesis, Exodus, zsoltár, próféta, kereszténység, evangélium, szinoptikusok, napkeleti bölcsek, apostol,
Történeti könyvek	
Mózes első könyvéből részletek:	
Teremtéstörténet	
József	
Mózes második könyvéből részletek:	
Kivonulás Egyiptomból (részletek), a Tízparancsolat	
Tanító könyvek	
Zsoltárok könyve (23., 42.)	
Újszövetség (részletek)	
a) Az „örömhír”	



Máté evangéliumából részletek:	példabeszéd, passió, kálvária, apokalipszis
• Jézus Krisztus születése, megkeresztelése	
• Jézus Krisztus tanításai: Hegyi beszéd, A magvető példázata	
• Passió-történet	
• Jézus feltámadása	
Lukács evangéliumából (részletek):	
• Az irgalmas szamaritánus	
• A tékozló fiú	
Pál apostol Szeretethimnusza	
II. A középkor irodalma (Tk.195-244.)	
A) Egyházi irodalom	
a) Epika:	Fogalmak: középkor, korstílus, művelődéstörténet, romanika, gótika, patrisztika, skolasztika, katedrális, vallomás, legenda, rím, egyházi kultúra, lovagi kultúra, trubadúr, moralitás, vágánsköltészet, nyelvemlék, szövegemlék, gesta, krónika, intelem, kódex, prédikáció, Pokol, Purgatórium, Paradicsom, emberiségköltemény, allegória, szimbólum, tercina, balladaforma, rondó, rím, oktáva, testamentum, haláltánc, oximoron
Szent Ágoston: Vallomások (részlet)	
Halotti beszéd és könyörgés	
b) Líra	
Jacopone da Todi: Himnusz a fájdalmas anyáról	
Ómagyar Mária-siralom	
B) Lovagi és udvari irodalom	
a) Epika	
Anonymus: Gesta Hungarorum (részlet)	
b) Líra	
Walter von der Vogelweide: A hársfaágak csendes árnyán	
C) Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)	
D) A középkor világi irodalma	
vágánsköltészet	
Carmina Burana (részlet)	
François Villon: A nagy testamentum (részletek)	
III. A reneszánsz irodalma	
A) A humanista irodalom	Fogalmak: reneszánsz, humanizmus, reformáció, szonett, novella, novellafüzér, anekdota, búcsúvers
a) Líra	Ajánlott még: Petrarca: Daloskönyv (részletek) Janus Pannonius: Galeotto Marzióhoz Janus Pannonius: Búcsú Váradtól
Petrarca: Pó, földi kérgem	
Portré: Janus Pannonius	
Janus Pannonius: Pannónia dicsérete	
Janus Pannonius: Egy dunántúli mandulafáról	



	Janus Pannonius: Mars istenhez békességért Janus Pannonius: A saját lelkéhez
b) Epika	
Boccaccio: Dekameron, Első nap 3. novella	Boccaccio: Dekameron (részletek)

Magyar nyelv

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020: Magyar nyelv 9.

ELSŐ FÉLÉV

I. KOMMUNIKÁCIÓ

Mi a kommunikáció? (12-19. o.)

A tömegkommunikáció (20-27. o.)

Médiaműfajok (28-32. o.)

Internet és kommunikáció (33-36.)

II. A NYELVI RENDSZER

A nyelvi jelek, rendszer és rendszerszintek (40-45.o.)

A beszéd és a nyelv (46-48.o.)

A magyar nyelv hangrendszere – Hang és hangképzés (49-53.o. 55-56.o)

Hangkapcsolódási szabályszerűségek (53-54. o. 56-58. o.)

MÁSODIK FÉLÉV

II. A NYELVI RENDSZER

A szavak felépítése, a szóelemek – A morféma típusai (59-63.o)

A magyar nyelv szófaji rendszere – Szófajok (64-73.o.)

A mondat fogalma – A mondatok típusai – Az egyszerű mondat (94.o.)

A szó szerkezetek (szintagmák) – A szókapcsolatok és a mellérendelő szintagmák (77-79.o.)

A szó szerkezetek (szintagmák) – Az alárendelő szintagmák (80-82.o.)



Az állítmány (83-85.o.)

Az alany és a tárgy (86-88.o.)

A határozó és a jelző (89-93.o.)

A mondatok típusai – Az összetett mondat (94.o.)

Az alárendelő összetett mondatok (94-95.o.)

A mellérendelő összetett mondatok (95.o.)

A többszörösen összetett mondatok (95. o.)

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 45 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: Hajdu Sándor- Czegléd István- Czegléd Istvánné- Zankó Istvánné: Gondolkodni jó! Matematika 5. NT-4187/Uj-K

Feladatgyűjtemény: - Czegléd István- Czegléd Istvánné-Novák Lászlóné- Tüskés Gabriella- Zankó Istvánné: Matematika gyakorló 5.

Tananyag felosztása

I. félév

4. A természetes számok

A tízes számrendszer, Római számok írása, olvasása

Összehasonlításhoz szükséges kifejezések értelmezése, használata (pl. egyenlő; kisebb; nem nagyobb, nem kisebb, nagyobb; több; kevesebb; nem; és; vagy; minden; van olyan, legalább, legfeljebb).

Természetes számok milliós számkörben. Alaki érték, helyi érték.

Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.

Számok ábrázolása számegyenesen.

Két-három műveletet tartalmazó művelet sor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Összeg, különbség, szorzat, hányados változásai.

Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.

Szorzásra, osztásra vezető, az egységhez viszonyított egyszerű arányos következtetések. A mindennapi életben felmerülő, egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel.

Szöveges feladatok megoldása következtetéssel.



Becslés, ellenőrzés segítségével a kapott eredmények helyességének megítélése.
Hosszúság-, tömeg-, időmérés

Feladatok:

*Tk: 12. 13. 16. 17. 19. 22. 24. 25. 28. 31. 33. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 44. 45. 47. 48. 49.
51. 52. 55. 56. 58. 59. 60. 62.63-65. 74. oldal*

Gyakorló: 5- 41. oldal

5. Geometriai alakzatok

A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, szögtartomány.

Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás.

Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma.

A távolság szemléletes fogalma, adott tulajdonságú pontok keresése.

Két pont, pont és egyenes távolsága. Két egyenes távolsága.

Adott feltételeknek megfelelő ponthalmazok.

Téglalap, négyzet rajzolása., kerülete, területe

Téglatest, kocka hálójá, felszíne, térfogata

Az űrtartalom mérése

Feladatok:

Tk: 76. 77. 81. 84. 86. 88. 92. 95. 101. 102. 105. 106. 108. 109. 110.111. 118. oldal

Gyakorló: 98-109. oldal

6. A törtszámok

Közönséges tört, vegyes szám fogalma. Törtek egyszerűsítése, bővítése

Összeadás, kivonás pozitív törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás a törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

*Tk: 120. 122. 123. 124. 125. 128. 130. 131. 132. 134. 136. 138. 139. 141. 144.
145. 146. 147. 152. oldal*

Gyakorló: 51-61. oldal



II. félév

5. Geometriai szerkesztések

Ponthalazok, a kör és a gömb, Háromszög szerkesztése, Szakaszfelező merőleges, Téglalap szerkesztése, Testek ábrázolása

A szög fogalma, mérése. Szögfajták. A szög jelölése, betűzése.

Háromszög, négyszög sokszög belső és külső szögeinek összege.

Tk: 155. 158. 161. 163. 164. 164. 168. 169. 171. 176. 177. 182. oldal

Gyakorló: 111-122. oldal

6. A tizedes törtek

Tizedes tört fogalma. A tizedes törtek értelmezése. Tizedes törtek jelentése, kiolvasása, leírása, egyszerűsítése, bővítése, kerekítése.

Összeadás, kivonás tizedes törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás tizedes törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban). Tizedes törtek szorzása 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Átlag kiszámítása

Két-három műveletet tartalmazó művelet sor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 183. 185. 186. 190. 191. 192. 193. 194. 196. 201. 202. 203. 204. 206. 207. 210. 211. 212. 214. 215. 217. 220. 221. 222. 223. 224. 226. oldal

Gyakorló: 61-71. oldal

7. Összefüggések nyitott mondatok

Táblázatok, grafikonok értelmezése. Sorozatok. Arányos következtetések. Egyenlet, egyenlőtlenség

Feladatok:

Tk: 229. 230. 231. 233-234. 237. 238. 241. 242. 244. 245. 248. oldal

Gyakorló: 72-88. oldal

8. Az egész számok

Negatív szám értelmezése: adósság, fagypon alatti hőmérséklet, földrajzi adatok (magasságok, mélységek).

Egész számok összeadása és kivonása (fejben) és írásban, szemléltetés számegegyesen. Ellentett, abszolút érték.

Összeadás, kivonás az egészek körében.



Természetes számmal szorzás, osztás egészek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása. Helymeghatározás gyakorlati szituációkban, konkrét esetekben. A Descartes-féle derékszögű koordinátarendszer.

Feladatok:

Tk: 251. 252. 254. 255. 258. 259. 260. 263. 264. 265. oldal

Gyakorló: 43-51. oldal

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

Atlétika:

60m (min.:F: 9,8 L:10,8sec)

Váltófutás technikája

Magasugrás (flop) (min.:F:110 L:85cm)

Távolugrás (min.:F:4,00 L:3,10)

Kislabdahajítás (min.:F:25 L:18m)

Kosárlabda:

1. Egy leütés, fektetett dobás, jobbról és balról
2. Labdavezetésből fektetett dobás
3. Társkerülés labdavezetéssel, megállás, sarkazás, mellső átadás
4. Játék

Röplabdázás:

1. Kosárérintés technikája (min.10db/érintés)
2. Alkarérintés technikája (min.10db/érintés)
3. Kosár-alkarérintés kombinációja (min.5db/érintés)
4. Alsó egyenes nyitás

Torna:

Talaj: Alapelemek:

1. Terpesz gurulóátfordulás előre és hátra
2. Fejállás



3. Futólagos kézállásból gurulóátfordulás előre
4. Kézenátfordulás oldalt

Korlát: Alapelemek:

1. Alaplendület
2. Guruló átfordulás előre terpeszben
3. Terpeszpedzés
4. Kanyarlat, vetődés

Gerenda:

Összefüggő gerenda gyakorlat:

Ugrás támaszba- láblendítés terpeszülésbe – hasonfekvés, karnyújtás fekvőtámaszba – láblendítéssel emelkedés támadó állásba oldalsó köz. tartás– érintőjárás – támadóállás –180°-os fordulat – süllyesztett járás – mellső mérlegállás (középen) oldalsó középtartással – 3-as lépés- oldalsó mérleg (gerenda végén)- 180°-os fordulat – süllyesztett járás – homorított leugrás.

Szekrényugrás:

1. 5 vagy 4 részes hosszába állított szekrényen guruló átfordulás előre
2. 5 vagy 4 részes keresztbe állított szekrényen átguggolás,
3. 5 vagy 4 részes hosszába állított szekrényre felguggolás, homorított felugrás

Kötélmászás: Szabályos mászókulcsolással mászás 5 méteres kötélre

Önvédelem:

Csúsztatott esések előre, hátra, oldalra

Történelem

9. évfolyam, heti két óra

Tankönyv: Történelem 9. Oktatási Hivatal-Nat'2020.

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Szabados György.

A vizsga két részből áll:



III. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, 8-76. oldal (I-III. fejezet)

13. Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
14. A görög civilizáció
15. Politika az ókori Rómában
16. A római civilizáció
17. A kereszténység kezdete
18. Az iszlám és az Arab Birodalom

A kerettantervi adatok a számonkérésnél kiemelten fontosak (tankönyv: 44., 60., 75.o.).

Második félév: tankönyv, 77-165. oldal (IV-VI. fejezet)

19. Az egyházi rend
20. A polgárok világa
21. A keresztény magyar államalapítás
22. A Magyar Királyság a 13. században
23. Magyarország az Anjouk korában
24. Hunyadi Mátyás uralkodása

A kerettantervi adatok a számonkérésnél kiemelten fontosak (tankönyv: 110., 142., 165.)

Rendelkezésre álló idő: 60 perc

Maximális pontszám: 60 pont

IV. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, 8-76. oldal (I-III. fejezet)

Tételek:

1. Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
2. A görög civilizáció
3. Politika az ókori Rómában
4. A római civilizáció
5. A kereszténység kezdete

Második félév: tankönyv, 77-165. oldal (IV-VI. fejezet)

6. Az egyházi rend
7. A polgárok világa
8. A keresztény magyar államalapítás
9. A Magyar Királyság a 13. században
10. Magyarország az Anjouk korában



Vizuális kultúra

- Alkotó tevékenységei során érti és komplex módon használja a vizuális nyelv eszközeit; (pl. vonal, forma, folt, szín, tónus, stb)
- Saját kommunikációs helyzetnek megfelelő képes és szöveges üzenetet felhasználó vizuális közlést hoz létre
- Adott szempontok alapján érti és megkülönbözteti a történeti korok és a modern társadalmak tárgyi és épített környezetének legfontosabb jellemzőit
- Az építészettörténet különböző korszakaiból (pl. ókor, romanika, gótika, reneszánsz, barokk, klasszicizmus, eklektika, szecesszió, modern, posztmodern, kortárs) választott példák összehasonlító vizsgálata, csoportosítása különböző szempontok szerint (pl. funkció, szerkezet, építőanyag, térlefedés, tömeg, homlokzattagolás)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.