

Osztályozóvizsga lebonyolítása, követelmények

Vizsga leírása: A vizsga 2 részből áll: **írásbeli vizsga**, melynek időtartama 60 perc (idegen nyelvek esetén 90 perc). Az írásbeli vizsgán 60 pont érhető el.

szóbeli vizsga: tételhúzás után 30 perc felkészülést követően maximum 15 perc önálló felelet. Idegen nyelvből nincs felkészülési idő. A szóbeli vizsgán 40 pont érhető el.

A vizsga szervezése: Osztályozó vizsgát évente 2 alkalommal, januárban és júniusban (idegen nyelv esetén az érettségi jelentkezések alapján áprilisban, ill. augusztusban) szervezünk.

Az év végi (június) ill. az érettségi miatt szervezett idegen nyelvi vizsgák esetén a teljes tanév anyagából (1. és 2. félév) kell a tanulónak számot adni tudásáról.

A 2021/2022. tanévben a vizsgák időpontja:

1. félév végén: 2022. január 10-17. között

Tanév végén: 2022. május 23-27.

Idegen nyelvi osztályozó vizsga az előrehozott érettségi miatt: 2022. április 20-21.

Tartalom

Osztályozó vizsga követelmények 1. osztály.....	4
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	4
MATEMATIKA	5
TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL	7
VIZUÁLIS KULTÚRA	9
ÉNEK-ZENE	10
Hittan	11
Evangélikus hittan	11
Katolikus hittan	11
Református hit- és erkölcstan	13
Testnevelés.....	13
Osztályozó vizsga követelmények 2. évfolyam	14
ÉNEK-ZENE	14
MAGYAR IRODALOM.....	14
MAGYAR NYELV	15
MATEMATIKA.....	16
TECHNIKA ÉS TERVEZÉS	17
Testnevelés	18

VIZUÁLIS KULTÚRA.....	20
Hittan	21
Evangélikus hittan	21
Katolikus hittan	22
Református hittan	23
5. évfolyam osztályozóvizsga követelményei	23
Élő idegen nyelv	23
Angol nyelv.....	23
Német nyelv	25
Digitális kultúra-5. évfolyam	26
Ének-zene - 5. évfolyam.....	27
Hittan	28
Evangélikus hittan	28
Katolikus hittan	29
Református hit- és erkölcsstan	30
Magyar irodalom.....	31
Magyar nyelv.....	32
Matematika.....	33
Technika és tervezés osztályozó vizsga követelményei.....	36
Természettudomány	37
Testnevelés	39
Történelem.....	40
Vizuális kultúra	41
6. ÉVFOLYAM osztályozóvizsga követelményei	42
Élő idegen nyelv	42
Angol nyelv.....	42
Német nyelv	45
Digitális kultúra	49
Ének-zene.....	50
Hittan	52
Evangélikus hittan	52
Katolikus hittan	52
Református hit- és erkölcsstan	53

Hon- és népismeret.....	54
Magyar irodalom.....	55
Magyar nyelv	56
Matematika.....	56
Technika és tervezés	59
Természettudomány.....	60
Testnevelés	63
Történelem.....	63
Vizuális kultúra	65
9. évfolyam osztályozóvizsga követelményei	65
Biológia osztályozó vizsga témakörei.....	65
Biológia alapképzés	65
Biológia emelt szintű képzés.....	67
Digitális kultúra	69
Élő idegen nyelv	71
Emelt nyelvi képzés (heti 6 óra)	71
Első idegen nyelv – heti 4 órás képzés	78
Második Élő idegen nyelv –kezdő, heti 3 óra.....	80
Ének-zene.....	82
Hittan	83
Evangélikus hittan	83
Katolikus hittan	84
Református hit- és erkölcsstan	86
Fizika	87
Földrajz	89
Kémia	90
Magyar irodalom.....	91
Magyar nyelv.....	95
Matematika.....	95
TESTNEVELÉS	98
Történelem	99
Vizuális kultúra.....	100
10. évfolyam osztályozóvizsga követelményei	101

Biológia.....	101
Biológia alapképzés.....	101
Biológia emelt szintű képzés.....	102
Digitális kultúra - 10. évfolyam	104
Élő idegen nyelv	106
Emelt nyelvi képzés 6 óra.....	106
Első élő idegen nyelv 4 órás képzés	115
Második élő idegen nyelv 3 órás képzés.....	118
Ének-zene.....	121
Fizika	122
Földrajz.....	124
Hittan	125
Evangélikus hittan	125
Katolikus hittan	126
Református hit- és erkölcsstan	128
Kémia	129
Magyar nyelv és irodalom.....	129
Irodalom.....	129
MAGYAR NYELV.....	130
Matematika.....	131
TESTNEVELÉS.....	133
Történelem.....	134
Vizuális Kultúra.....	136

Osztályozóvizsga követelmények a NAT 2020. szerint az 1., 2., 5., 6., 9. és 10 évfolyam számára

Osztályozó vizsga követelmények 1. osztály

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1. negyedév:

- ✓ Tudjon köszönni és bemutatkozni, egyszerű szóbeli utasításokat megérteni és végrehajtani.
Tudjon tájékozódni térben és síkban.

- ✓ Képes legyen szavak szótagolására, hangokra bontására, hangok helyének azonosítására. Tudja a tanult betűelemeket írni.
- ✓ Tudjon képsorokat sorba rendezni és azokról mondatokat alkotni.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

2. negyedév:

- ✓ Egyszerű szóbeli utasításokat megért és végrehajt.
- ✓ A tanult betűket felismeri, megnevezi, és betűkapcsolatokat, rövid szavakat összeolvas.
- ✓ A tanult írott betűket szabályosan alakítja és kapcsolja.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

3. negyedév:

- ✓ Több mondatból álló utasítást megért és végrehajt.
- ✓ A tanult betűk körében biztos a betűfelismerése, azok összeolvasása, megértése.
- ✓ A tanult írott betűket szabályosan alakítja és kapcsolja szavakban, szókapcsolatokban másolás után.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

4. negyedév:

- ✓ Ismeri a magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűit.
- ✓ Biztos betűfelismerési, összevonási képességgel rendelkezik.
- ✓ Biztonsággal, pontosan olvas szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, életkori sajátosságának megfelelő egyszerű, rövid szövegeket:
- ✓ Ismeri és használja a magyar ábécé betűinek írott alakjait.
- ✓ Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
- ✓ Egy memoriter megtanulása az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

MATEMATIKA

1. negyedév:

- ✓ Adott halmaz elemeiről (személyek, tárgyak stb.) látottak megfogalmazása, felsorolása. Konkrét személyek, tárgyak stb. tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Halmaz elemeinek összehasonlítása adott szempont szerint. Adott halmaz elemeinek szétválogatása adott szempont szerint. Adott halmaz elemeinek sorba rendezése adott szempont szerint. Két halmaz összehasonlítása, rendezése számosságuk szerint. Halmaz elemeinek megszámlálása, leszámmlálása.

- ✓ A számjegyek írása, olvasása 5-ig. Két szám összegének és különbségének meghatározása 5-ös számkörben. Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- ✓ Az $=$, $<$, $>$ jel olvasása, írása. Számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- ✓ Tájékozódás térben: az "előtte", „mögötte”, „közötte”, „alatta”, „felette”, „jobbra”, „balra” kifejezések értése és helyes használata.

2. negyedév:

- ✓ A számjegyek írása, olvasása 10-ig. Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- ✓ Az $=$, $<$, $>$ jel olvasása, írása, helyes használata. A sorszám fogalmának ismerete, sorszámok írása, olvasása. Számok szomszédainak megnevezése. Számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen. A páros és páratlan szám fogalmának ismerete, a páros és páratlan számok felismerése, felsorolása, sorba rendezése.
- ✓ Konkrét számok, számhalmazok tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 10-es számkörben: Az összeadás értelmezése (az összeadás, mint egyesítés, mint hozzátevés, mint valamennyivel több). A kivonás értelmezése (a kivonás, mint elvétel, mint valamennyivel kevesebb). Összeadás és kivonás írása rajzról.
- ✓ A számegyenesen való lépegetés, mint művelet. Két szám összegének és különbségének meghatározása (lehetőleg eszköz használata nélkül) Kéttagú összeg hiányzó tagjának pótlása. Az összeadás és kivonás kapcsolatának felismerése.
- ✓ Számok bontása tevékenységgel, rajzzal, a szám bontott alakjának felismerése rajzról. Számok felírása két tag összegeként. Számok kiegészítése 10-re.
- ✓ Mérés, geometria: hosszúságok összehasonlítása.
- ✓ Tájékozódás térben: az "előtte", „mögötte”, „közötte”, „alatta”, „felette”, „jobbra”, „balra” kifejezések értése és helyes használata.
- ✓ Alakzatok közül a háromszög, négyszög, ötszög és a kör felismerése, kiválasztása.

3. negyedév:

- ✓ Biztos számfogalom a 20-as számkörben: tárgyak megszámlálása és leszámlálása 20-ig.
- ✓ Számok írása, olvasása, használata.
- ✓ A kétjegyű szám bontása 10-nek és egy egyjegyű számnak az összegére.
- ✓ Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendbe.
- ✓ Az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben.
- ✓ Kétjegyű számok bontása két szám összegére, az egyik tag 10.
- ✓ Számszomszédok megállapítása.

- ✓ A sorszám fogalmának ismerete, helyes használata, írása, olvasása.
- ✓ Adott számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- ✓ Páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű szám fogalmának ismerete, helyes használata.
- ✓ Konkrét számok, számhalmazok tulajdonságairól megfogalmazott állítások igazságának eldöntése.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.

4. negyedév:

- ✓ Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 20-as számkörben: az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben. Összeadás és kivonás írása rajzról. A számegyenesen való lépegetés, mint összeadás, illetve kivonás.
- ✓ Összeadás és kivonás 10 és 20 között (a tízes számkörben begyakoroltak analógiájára). Két szám összegének és különbségének meghatározása a tíz átlépésével is.
- ✓ Kéttagú összeg hiányzó tagjának pótlása. Számok bontása két szám összegére. Páros számok bontása két egyenlő tag összegére.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.
- ✓ Mérés és geometria: hosszúság és űrtartalom összehasonlítása, becslése, megmérése és kimérése választott mértékegységgel. Alakzatok közül a háromszög, négyszög, ötszög és a kör felismerése, kiválasztása.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL

A tanuló az elméleti követelményekről a vizsga napján ad számot. A gyakorlati követelményeket otthon kell elkészítenie, és a vizsga kijelölt időpontjára elhozni és bemutatni.

1. negyedév:

a.) elmélet:

- ✓ Egészséges életvitel a mindennapokban (egészséges táplálkozás, célszerű öltözködés, tisztálkodás szabályai, testápolás).
- ✓ Lakóhely és tágabb környezet ismerete.

b) gyakorlat:

- ✓ Síkbáb készítése. (családtagok).
- ✓ Egészséges étrend összeállítása képek segítségével (A/4-es rajzlapon egyszerű plakát készítése.)

2. negyedév:

a.) elmélet:

- ✓ Anyagismeret. Természetes eredetű anyagok ismerete: papír, fa, textil. Felhasználhatóságukra példák.

b) gyakorlat:

- ✓ Tárgyak, képek készítése természetes anyagokból (pl. termések, fonal, kavics, csuhé)
- ✓ Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak. (pl.: tojástartó, gyufásdoboz felhasználásával).
- ✓ Gyurmafigura készítése (pl. egy gyümölcs vagy állat megformázása).

3. negyedév:

a) elmélet:

- ✓ Közlekedés és óvatosság – fegyelmezett viselkedés a közlekedési környezetben. (gyalogos közlekedés, zebrán való átkelés, közlekedési lámpa ismerete).
- ✓ Különböző közlekedési eszközök ismerete, feladatlap kitöltése (szárazföldi,- vízi,- légiközlekedés).

b) gyakorlat:

- ✓ Öt darab közlekedési tábla, makett készítése (kartonpapír, szívószál, színes ceruza, gyurma). Gyufásdobozokból egy közlekedési eszköz elkészítése (pl. busz).

4. negyedév:

a) elmélet:

- ✓ Családi ünnepek, események felsorolása.
- ✓ Iskolai rendezvények, nemzeti ünnepek, jeles napok ismerete.
- ✓ Viselkedési szabályok, illem.

b) gyakorlat:

- ✓ Születésnap meghívó készítése (papír, színes ceruza).
- ✓ Anyák napjára ajándék készítése. (színes papír, zsenília drót, ragasztás, nyírás)

Vizsga értékelése:

Kiválóan teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre kiválóan válaszolt. Munkadarabjai pontosak, esztétikusak, kreatívak. Kézügyessége kiemelkedő. Az eszközöket jól, biztonságosan használja.

Jól teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre jól válaszolt. Munkadarabjai általában pontosak, esztétikusak. Kézügyessége jó. Az eszközöket biztonságosan használja.

Megfelelően teljesített: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiányosan készítette el, az elméleti kérdésekre megfelelően válaszolt. Munkadarabjai néha pontatlanok. Kézügyessége megfelelő. Az eszközöket megfelelően használja.

Fejlesztésre szorul: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat nem készítette el, az elméleti kérdésekre bizonytalanul, hiányosan válaszolt. Munkadarabjai gyakran pontatlanok. Kézügyessége fejlesztésre szorul. Az eszközöket bátortalanul használja.

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. negyedév

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása.
- ✓ Ajánlás: A/4-es rajzlap egyik felére saját óvodai jel rajzolása filctollal, másik oldalra saját jel kitalálása, megadott szempont alapján.

Kifejezés, képzőművészet - Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása: A/4-es rajzlapra színes ceruzával. Pl. családi nyaralásról stb.
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása: Ajánlás: A/4-es rajzlapra zsírkrétával és vízfestékekkel.
- ✓ Őszi tájkép, az őszi színek használatával.

2. negyedév

Kifejezés, képzőművészet - Valós és képzelt látványok

- ✓ Az illusztráció elemi fogalmának megértése, illusztráció készítése:
- ✓ Ajánlás: Bibliai történet ábrázolása szabadon választott technikával.

Vizuális kommunikáció - Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása:
- ✓ Ajánlás: A négy évszak. Kör alakban a négy évszak ábrázolása körforgásuknak megfelelően színes ceruzával vagy filctollal.

Kifejezés, képzőművészet - Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása:
- ✓ Ajánlás: Ünnepek. Pl. Ajándékozás ábrázolása a/4-es rajzlapon, szabadon választott technikával.

3. negyedév

Kifejezés, képzőművészet - Valós és képzelt látványok

- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése:
- ✓ Ajánlás: Montázs készítése A/4-es lapra téli sportok témában, pl. kékre festett háttérre téli színezőből kivágott figurák felragasztása.

A média kifejezőeszközei - Kép, hang, cselekmény

- ✓ Médiaélmények feldolgozása:
- ✓ Ajánlás: Kedvenc bibliai hősöm, vagy mesehősöm lerajzolása saját környezetében. A/4-es rajzlapra grafittal vagy vegyes technikával.

A média társadalmi szerepe, használata - Személyes élmény, médiaélmény

- ✓ A közvetlen kommunikáció jelzéseinek, illetve a közvetett kommunikáció eszközeinek megfigyelése, tudatosítása:
- ✓ Ajánlás: Médiában látott, hallott esemény megjelenítése önállóan készített bábbal.

4. negyedév

A média társadalmi szerepe, használata - Tájékozódás a virtuális terekben

- ✓ A gyerekek virtuális terekben zajló tevékenységeihez kapcsolódó élmények feldolgozásának segítése:
- ✓ Ajánlás: Internetes játék megvalósítása rajzlap segítségével síkban, pl. memóriajáték készítése állatok témakörben, filctoll vagy színes ceruza felhasználásával.

Tárgy- és környezetkultúra - Környezetünk valós terei és mesés helyek

- ✓ Térbeli tájékozódás képességének fejlesztése:
- ✓ Ajánlás: „Kedvenc játszóterem” címmel képalkotás A/4-nél nem nagyobb rajzlapra, szabadon választott technikával.

Tárgy- és környezetkultúra - Valós és kitalált tárgyak

- ✓ Forma és funkció összefüggés, formaérzék fejlesztése:
- ✓ Ajánlás: lányoknak – „Az én ruhám”, fiúknak – „Az én autóm”. Tervezés A/4-es rajzlapra graffittal és színes ceruzával, vagy filctollal.

ÉNEK-ZENE

1. félév:

- ✓ A félévben tanult dalokból 5 evangélikus ének és gyermekdal előadása emlékezetből c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (tá, ti, negyed szünet) és kottaképről,
- ✓ Felismeri kézjelről a szó, mi, lá hangokat és kottaképről.

2. félév:

- ✓ A tanévben tanult dalokból 10 evangélikus ének és gyermekdal előadása emlékezetből c’-d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (tá, ti, negyed szünet) és kottaképről,
- ✓ Kézjelről a szó, mi, lá hangokat, és kottaképről.
- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- ✓ A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekl.

Vizsga értékelése:

Kitűnően teljesített: bátran, tisztán intonálva, segítség nélkül énekel, és ritmizál, elméleti kérdésekre pontosan válaszol.

Jól teljesített: kis segítséggel megfelelően énekel, ritmizál, elméleti kérdésekben többször hibázik.
Megfelelően teljesített: tanári segítséggel, bátortalanul énekel, ritmizál, elméleti kérdésekben bizonytalan, ismerete hiányos.

Nem megfelelően teljesített: nem ismeri a dalokat, segítséggel sem énekel, ritmizál, az elméleti kérdéseket nem érti, nem tud válaszolni.

Hittan

Evangélikus hittan

1. évfolyam

Tankönyv: Kincsesláda - Evangélikus Hittankönyv, 1. osztály (Luther Kiadó, Budapest)

Első félév anyaga:

1. Istenképűség, teremtettség, bűnösség, szövetség – Tk 10-25. oldal
2. Evangélikus lét, gyülekezet és a templom – Tk 26-31. oldal
3. Jézus születéstörténete – Tk 32-41. oldal

Második félév anyaga:

4. Jézus a Mester – Tk 42-55. oldal
5. Húsvéti történet – Tk 56-61. oldal
6. Isten számít rád: a teremtett világ védelme, Biblia, első gyülekezet – Tk 64-73. oldal

Minimum-követelmények:

- Lássák meg Isten szeretetét a gyermekek iránt, s tudjanak erre legalább egy példát említeni. Értsék meg, és tudják elmondani, hogy Isten értékesnek és jónak teremtette az egész világot, benne minden egyes embert. Tudjanak példát mondani Isten gondviselésére. Tudják összefoglalni az életkoruknak megfelelő szinten pár mondatban a teremtéstörténetet, a bűneset és Nőé elbeszélését.
- Tudják elmondani, miről szól karácsony és húsvét ünnepe, s tudjanak felsorolni néhány fontos szereplőt ezekből. Legalább egy példát tudjanak mondani az első gyülekezet legfontosabb értékeiből.
- Ismerjék az evangélikus köszönést és az evangélikus templom fő részeit.
- Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább kettőt pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: 12 éves Jézus a templomban, Mária és Márta, Lévi és Zákheus elhívása, a béna meggyógyítása; valamint az irgalmas samaritanus és az elveszett juh példázata.

Katolikus hittan

Isten szeret engem c. munkafüzet

I. Félév

1. a - **Milyen vallásúak vagyunk?** - Római katolikus keresztények vagyunk.

- **Keresztvetés:** - Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Ámen!
 - **Katolikus köszönés:** - Dicsértessék a Jézus Krisztus! Válasz: Mindörökké, Ámen!
 - 1. b - Miért hajtunk térdet a templomban?** - Így köszönünk (az Oltáriszentségben jelenlévő) Jézusnak.
 - 2. a - Honnan van a világ?** - A világot Isten teremtette. (6+1)
 - **Melyik az Úr napja?** – Az Úr napja a vasárnap. Pihenéssel szenteljük meg és elmegyünk a szentmisére.
 - **Kicsoda Isten?** - Isten az egész világ teremtő Ura, aki a mennyországba hív bennünket.
 - **Hány Isten van?** - Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú, Szentlélek.
 - 2. b - Mi tesz Isten a világgal?** - Isten gondoskodik a világról.
 - **Milyen világot teremtett Isten?** - Isten látható és láthatatlan világot teremtett.
- (Mindenszentek és Halottak napja)
- 3. a - Mondd el a Miatyánk imát:** MIATYÁNK, AKI A MENNYEKBEN VAGY, SZENTELTESSÉK MEG A TE NEVED; JÖJJÖN EL A TE ORSZÁGOD; LEGYEN MEGB A TE AKARATOD, AMINT A MENNYBEN, ÚGY A FÖLDÖN IS. MINDENNAPI KEGYERÜNKET ADD MEG NEKÜNK MA; ÉS BOCSÁSD MEG VÉTKEINKET, MIKÉPPEN MI IS MEGBOCSÁTUNK AZ ELLENÜNK VÉTKEZŐKNEK; ÉS NE VÍGY MINKET A KISÉRTÉSBE, DE SZABADÍTS MEG A GONOSZTÓL! AMEN!
 - 3. b - Mit teszünk, amikor imádkozunk?** - Amikor imádkozunk, Istennel beszélünk, és Őrá figyelünk.
 - 4. a - Hol született Jézus?** - Jézus Betlehemben született. (Pásztorok, Napkeleti bölcsek)
 - **Kik Jézus szülei?** - Édesanyja Szűz Mária, nevelő apja Szent József.
 - 4. b - Hol nevelkedett Jézus?** - Jézus Názáretben nevelkedett.
 - 5. a Milyen Szenteket ismersz?**
 - Szent Ferenc, aki a természet szeretetére hívta fel a figyelmet.
 - Szent Márton és Szent Erzsébet a segítő szeretetre hívta fel a figyelmet.
 - Szent Miklós püspök, aki az ajándékozás szeretetére hívta fel a figyelmet.
 - 5. b Mit tudsz Gábiel angyalról?** - Szent Gábiel (Gábor) angyal Isten hírnöke.

II. Félév

- 6. a - Kicsoda Jézus Krisztus?** – Jézus Krisztus az Isten Fia.
- 6. b - Milyen csodákat tett Jézus?** – Jézus lecsendesítette a vihart. Föltámasztotta a naimi ifjút.
- 7. a - Mit tudsz az adventi és nagybőjti időszakról az Egyházban?** Adventben a Karácsonyra, Nagyböjtbén a Húsvétra készülünk jócselekedetekkel és lemondásokkal. A nagyböjti idő Hamvazószerdával kezdődik.
- 7. b – Mit tudsz Virágvasárnap ünnepéről?** – Virágvasárnap arra emlékezünk, hogy Jézus ünnepélyesen bevonult Jeruzsálembe. Templomainkban ezen a napon szentelt barkával ünnepelünk.
- 8. a – Mondd el a nagyhét ünnepeit!** – Nagycsütörtökön emlékezünk az utolsó vacsorára. Nagypénteken emlékezünk Jézus keresztútjára és halálára. Húsvétvasárnap ünnepeljük Jézus feltámadását.
- 8. b – Mit tudsz Jézus mennybemeneteléről?** – Jézus a feltámadása utáni negyvenedik napon elbúcsúzott tanítványaitól, és felment a Mennybe a Mennyei Atyához.
- 9. a – Miért fontos Pünkösöd ünnepe a keresztényeknek?** – Pünkösöd az Egyház születésnapja és a Szentlélek eljövételének ünnepe.
- 9. b – Mit tudsz a Szentírásról?** – A Szentírás Isten hozzánk szóló üzenete.

10. a - Szűz Mária miért példaképe a keresztényeknek? – Mária, a szolgáló szeretete miatt példaképe a keresztényeknek. (Szűz Mária látogatása Szent Erzsébetnél)

10. b - Mondd el az Üdvözlégy Mária imádságot! - ÜDVÖZLÉGY MÁRIA, KEGYELEMME TELJES, AZ ÚR VAN TEVELED! ÁLDOTT VAGY TE AZ ASSZONYOK KÖZÖTT, ÉS ÁLDOTT A TE MÉHEDNEK GYÜMÖLCSE, JÉZUS. ASSZONYUNK, SZŰZ MÁRIA! ISTENNEK SZENT ANYJA, IMÁDKOZZÁL ÉRETTÜNK, BŰNÖSÖKÉRT, MOST ÉS HALÁLUNK ÓRÁJÁN. AMEN!

Református hit- és erkölctan

- A református köszöntés ismerete.
- Külső jegyek alapján a református templom sajátosságainak felismerése.
- Jn 3,16 memoriter szintű ismerete
- Tudja azt, hogy a teremtett világ az Isten ajándéka.
- Tudja korosztályi szinten megfogalmazni azt, hogy ő Isten gyermeke és Isten szereti őt.
- Noé és a vízözön történetének korosztályi szintű ismerete
- Az elveszett bárány példázatának korosztályi szintű ismerete
- A keresztelés sákramentumának megismerése.
- Az iskolában használt kötött szövegű étkezés előtti és imádság ismerete.
- Tudja azt, hogy mit ünnepelünk karácsonykor.
- „Az angyalok hirdetik Jézus születését” c. történet korosztályi szintű ismerete.
- Tudjon példákat mondani arra, hogy mit jelent hívő emberként karácsonyt ünnepelni.
- Tudja elénekelni a Református Énekeskönyv 165.dicséret 1.versszakát („Itt van Isten köztünk”)

Testnevelés

Motoros képességek felmérése

- ✓ Hasizom gyakorlat (felülések)
- ✓ Helyből távolugrás
- ✓ Hason fekvésből törzsemelés tarkóra tett kézzel
- ✓ 40 méter síkfutás

Torna

- ✓ Talajtorna: hajlékonyság vizsgálat, híd, tarkóállás.
- ✓ Szerugrás: ugrószeleken: 2 részes szekrényen felguggolás.
- ✓ Padon: egyensúlyi feladatok, járások.

Atlétika Futások:

- ✓ 10x5 méteres ingafutás
- ✓ Dobások: Kislabda hajítás

Labdajáték

- ✓ Labda elkapások, eldobások különféle formákban.
- ✓ Falhoz passz 1 perc alatt

Osztályozó vizsga követelmények 2. évfolyam

ÉNEK-ZENE

1. félév

- ✓ A félévben tanult népi-, és gyermekdalokból 10-et elő tud adni c’–d” hangterjedelemben.
- ✓ Zengő hangon jó hangmagasságban énekel.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (hangjegyek írása vonalrendszerbe, táá, tá, ti, negyed szünet, fél értékű szünetjel) és kottaképről, kézjelről a lá, szó, mi, dó hangokat.
- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.

2. félév:

- ✓ A tanévben tanult dalokból 10 népdalt és gyermekdalt elő tud adni emlékezetből c’–d” hangterjedelemben.
- ✓ Felismeri a tanult zenei elemeket (hangjegyek írása vonalrendszerbe, táá, tá, ti, negyed szünet, fél értékű szünetjel) és kottaképről, kézjelről a lá, szó, mi, ré, dó, alsó lá hangokat.
- ✓ Képes 2/4-es ütemben elhelyezni a tanult ritmusértékeket.
- ✓ A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- ✓ A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva éneкли.
- ✓ Zenehallgatás: Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket. Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket (gyermekkar, vonószzenekar). Felismeri a főbb hangszereket hangjuk alapján (zongora, furulya, hegedű, dob, gitár).

Vizsga értékelése:

Bátran, tisztán intonálva énekel, és ritmizál, elméleti kérdésekre pontosan válaszol.

MAGYAR IRODALOM

1. félév:

- ✓ Érthetően számoljon be élményeiről.
- ✓ Egyéni tempójában pontosságra törekedve olvasson.
- ✓ Szövegértését bizonyítsa a szóban feltett kérdésekre.
- ✓ Az olvasottakról tudjon saját szavaival beszámolni és véleményt alkotni.
- ✓ Törekedjen a folyamatos és pontos olvasásra.
- ✓ Szövegértését bizonyítsa írásbeli feladatokkal.
- ✓ Tudja megkülönböztetni a verset a prózától.
- ✓ Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője.
- ✓ Ismerje, hogy a verset versszakok alkotják.

2. félév:

- ✓ Tudja elmondani az olvasottak tartalmát, és kiemelni a lényeget.
- ✓ Törekedjen a tartalomnak megfelelő kifejező olvasásra.
- ✓ Szövegértését bizonyítsa írásbeli feladatokkal.
- ✓ A tanuló érthetően beszéljen, alkalmazza a szóbeli kommunikáció alapvető szabályait.
- ✓ Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
- ✓ A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
- ✓ Legyen képes összefüggő mondatok alkotására.
- ✓ Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
- ✓ Szöveghűen mondja el a memoritereket. Tudjon fejből felidézni a félév során tanult versek közül legalább kettőt.
- ✓ Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel, emelje ki az olvasottak lényegét.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje, a tanuló hangos olvasásának, szóbeli kifejezőképességének és szövegalkotásának színvonala.

MAGYAR NYELV

1. félév:

- ✓ Ismerje az ábécét, tudjon betűrendbe sorolni egyszerű esetekben.
- ✓ Tudjon hibátlanul másolni írott és nyomtatott alakról rövid mondatokat a szabályos alakításnak megfelelően.
- ✓ Ismerje és alkalmazza a szótagolás és elválasztás szabályait egyszerű szavakban.
- ✓ Tudja megkülönböztetni a rövid és hosszú magánhangzókat, azok jelentésmódosító szerepét a mondatokban.

2. félév:

- ✓ Ismerje a mássalhangzók csoportjait, tudja jelölni a szavakban azok hosszúságát, és azok jelentésmódosító szerepét.
- ✓ Ismerje a j hang kétféle jelölését a begyakorolt szavakban.
- ✓ A toldalékos szavakat ismerje fel a szövegben.
- ✓ A -ba, -be, -ban, -ben ragos szóalakokat helyesen használja és írja.
- ✓ Írása legyen rendezett, pontos.
- ✓ Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.
- ✓ Jelölje helyesen a j hangot 10–20 begyakorolt szóban.
- ✓ Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.
- ✓ Ismerje fel a kérdő és a kijelentő mondatokat.
- ✓ Tollbamondás után szavakat, egyszerű mondatokat kevés hibával írja le.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

MATEMATIKA

1. félév:

- ✓ Szétválogatások elemek közös tulajdonságai alapján: a részek jellemzése állításokkal.
- ✓ Számok írása, olvasása, helyes használatuk 100-ig, nagyság szerinti összehasonlításuk, felsorolásuk növekvő, illetve csökkenő sorrendben. Az „=”, „<”, „>” jelek helyes használata.
- ✓ Számok helyének megtalálása a számegyenesen. A számszomszédok megállapítása. Az egyes, illetve a tízes számszomszédok megállapítása.
- ✓ Az egyjegyű és a kétjegyű, illetve páros és páratlan szám fogalmának alkalmazása, a kétjegyű számok bontása tízesek és egyesek összegére.
- ✓ A sorszám fogalmának ismerete, írása, olvasása, helyes használata.
- ✓ Számtulajdonságok és számkapcsolatok felismerése, a sejtések ellenőrzése konkrét számok vizsgálatával. Felismert analógiák bemutatása konkrét feladatokkal, választott modell alkalmazásával.
- ✓ Nyitott mondatok igazzá tévése konkrét elemek behelyettesítésével.
- ✓ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása.
- ✓ Az összeadás és a kivonás különféle értelmezése kép, tevékenység, szöveg alapján, megjelenítésük számegyenesen való lépegetéssel. Az összeg tagjai felcserélhetőségének, valamint az összeadás és a kivonás kapcsolatának ismerete, alkalmazása. Kétjegyű számokhoz egyjegyű számok hozzáadása, kétjegyű számokból egyjegyű számok elvétele a tízesek átlépésével is. Kétjegyű számok és kerek tízesek összeadása, kivonása.

2. félév:

- ✓ A szorzás fogalma: a szorzás, mint ismételt összeadás. A szorzat megjelenítése számegyenesen való lépegetéssel, illetve téglalapos elrendezéssel. A tanult szorzótáblák ismerete és alkalmazása.
- ✓ Az osztás fogalma: a szorzás fordított művelete, az osztás, mint bennfoglalás, az osztás, mint részekre osztás. Az osztás elvégzése a tanult szorzótáblák alkalmazásával.
- ✓ Egy művelettel leírható, nem fordított szövegezésű, egyszerű szöveges feladatok megoldása felolvasott szöveg alapján.
- ✓ Növekvő és csökkenő sorozatok képzése a százaz számkörben adott, illetve felismert szabály alapján.
- ✓ Táblázatok kitöltése szöveggel vagy egyenlettel adott szabály alapján a fenti témakörökhöz kapcsolódóan.
- ✓ Hosszúságok összehasonlítása, megmérése, egyenes vonalon adott hosszúságú szakasz kimérése. A méter, a deciméter, a centiméter és a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- ✓ Az alakzatok közül a kör, a háromszög, a négyszög, az ötszög, a hatszög felismerése.
- ✓ Biztos számfogalom a 100-as számkörben; darabszám és mérőszám-tartalmának ismerete.
- ✓ Római számok írása, olvasása 100-as számkörben (I, V, X, L C)

- ✓ Számok helyének megtalálása számegyenesen.
- ✓ Az egyes, illetve a tízes számszomszédok biztos ismerete. A páros és a páratlan szám biztos ismerete.
- ✓ A négy alapművelet fogalma, biztos elvégzésük a 100-as számkörben, maradékos osztás.
- ✓ Összetett számfeladatok megoldása, a műveletek helyes sorrendjének ismerete, alkalmazása. Zárójelek használata.
- ✓ Kétjegyű számok szorzása egyjegyű számmal a 100-as számkörben. Kétjegyű páros számok felének meghatározása.
- ✓ Szabállyal és néhány elemével adott sorozat folytatása a 100-as számkörben.
- ✓ Legfeljebb két művelettel leírható egyszerű szöveges feladat önálló olvasással történő értelmezése, megoldása.
- ✓ Táblázat kitöltése adott szabály, illetve egyszerű szöveges feladat alapján.
- ✓ Hosszúságok összehasonlítása, megmérése, egyenes vonalon adott hosszúságú szakasz kimérése. A méter, a deciméter, a centiméter és a köztük lévő kapcsolat ismerete. Űrtartalmak összehasonlítása, a liter, a deciliter, a centiliter és a köztük lévő kapcsolat ismerete. Tömegek összehasonlítása, a kilogramm, a dekagramm és a köztük lévő kapcsolat ismerete. Az időmérés egységeinek (év, hónap, hét, nap, óra, perc) ismerete.
- ✓ Az alakzatok közül a kör, a háromszög, a négyszög, az ötszög, a hatszög felismerése. Alakzatok tükrösségének vizsgálata tükörrel, hajtogatással. A testek közül a téglatest, a téglatestek közül a kocka kiválasztása.

A számonkérés történhet szóban és írásban, illetve a munkafüzetekben, füzetekben végzett munkák ellenőrzésével.

Az értékelés szempontjai: az írásbeli feladatok megoldásának szintje.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1. félév

a.) elmélet:

- ✓ Háztartási eszközök, gépek használatának lehetőségei. Veszélyforrások a háztartásban. Alapvető takarítószeres és eszközök használata.
- ✓ Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei.
- ✓ Munkaidő és szabadidő. Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek lehetőségeinek felsorolása (sport, kulturális, művészeti).
- ✓ Különböző kézműves technikák, mesterségek régen és napjainkban. (Pl.: kosárfonás, szövés, fonás, fazekasság stb.)

b.) gyakorlat:

- ✓ Képek gyűjtése háztartási gépekről, és felragasztása A/3 méretű lapra.
- ✓ Táplálékháromszög rajzolása.
- ✓ Programfüzet készítése egyéni terv alapján. (Pl.: állatkerti séta, rajz, kép ragasztása, belépőjegy, nyitva-tartás feltüntetése stb.)

- ✓ Karácsonyfadísz készítése. Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással. (Fenyőfa készítése papírból.)
- ✓ Pom-pom készítése fehér fonalból (Pl.: hóember) vagy ékszerkészítés gyöngyfüzéssel (Pl.: karkötő vagy nyaklánc).

2. félév:

a.) elmélet:

- ✓ A forgalomirányítás jelzései: a közlekedési jelzőlámpa, a rendőri karjelzések és a gyalogos közlekedésnél jelentős jelzőtáblák ismerete. Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben. Az utazással kapcsolatos magatartásformák ismertetése. A veszélyhelyzetek, megelőzési stratégiák kialakítása.
- ✓ Családi ünnepek, az ajándékozás kultúrájának elsajátítása, csomagolás. Jeles napok.

b.) gyakorlat:

- ✓ Játék készítése a közlekedés témájában. (Pl.: memóriakártya, dominó)
- ✓ Egy szabadon választott tárgy díszcsomagolása. (színes csomagolópapír, dísz szalag, cellux) A becsomagolt tárgyat kísérő ajándékkártya elkészítése. (papír, ragasztás)

Vizsga értékelése: a vizsga időpontjára a kijelölt munkadarabokat hiánytalanul elkészítette, az elméleti kérdésekre válaszolt. Munkadarabjai pontosak, esztétikusak. Kézügyessége életkorának megfelelő. Az eszközöket jól, biztonságosan használja.

Testnevelés

1. félév

Rendgyakorlatok:

- ✓ Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelően.

Előkészítés és prevenció:

- ✓ A gimnasztikai feladatok végrehajtása utánzással, tanítói ütemezéssel.

Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások:

- ✓ Az alapvető mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.
- ✓ Célba dobási kísérletek.
- ✓ Helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- ✓ Ugrókötel gyakorlatok 30 mp-ig folyamatosan
- ✓ Változó feltételeknek megfelelően tudja szabályozni járását, futását.
- ✓ Tudjon 6-8 percig futni megállás nélkül. Tudjon futni iram- és irányváltoztatással, tárgyerősítéssel stb. Tudjon 30 m-t maximális sebességgel lefutni.

Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok:

- ✓ Az alapvető mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.
- ✓ Legyen képes különböző játékos és egyszerű egyensúlygyakorlatok elvégzésére változó körülményekkel.
- ✓ A testtömeg megtartása függésben és támaszban.
- ✓ Mászókötélen mászókulcsolással mászási kísérletek.

Labdás gyakorlatok:

- ✓ A labdás gyakorlatok elfogadható végrehajtása.
- ✓ Tudja a labdát gurítani, vezetni, feldobni, elkapni, a tanult átadási módokkal a társnak átadni.

Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés:

- ✓ Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben
- ✓ Speciális szabadtéri játékok, sorversenyek, évszaktól függően. (Ugróiskolák, fogócskák, labdázás.)
- ✓ Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban.

2. félév:

Rendgyakorlatok:

- ✓ Járás ütemtartással.

Előkészítés és prevenció:

- ✓ Alapvető gimnasztikai alapformák követése.

Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások:

- ✓ A kitartó, gyors, játékos futásgyakorlatok, indulások ismerete.
- ✓ A kötélhajtás pontos végrehajtása.
- ✓ Tudjon célba dobni és javuljon teljesítménye a távolba dobásoknál.
- ✓ Alakuljon ki az egyenes dobás hajító mozdulata.

Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok:

- ✓ A szökdelés, felugrás, talajra érkezés elsajátítása.

Labdás gyakorlatok:

- ✓ Biztonságos labdavezetés.
- ✓ Szlalom labdavezetés 15 m-es pályán.
- ✓ Labdaadogatás párokban 1 perc 3 m-es távolságból 30-40 átadás.

Küzdő feladatok, játékok:

- ✓ Egészséges versenyszellem, élményszerzés.

Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés:

- ✓ A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Felmérés

1.Motoros képességek

- ✓ Hasizom gyakorlat (felülések)
- ✓ Helyből távolugrás
- ✓ Hason fekvésből törzsemelés tarkóra tett kézzel
- ✓ 40 méter síkfutás
- ✓ 400 méter síkfutás
- ✓ Súlypontemelkedés

2. Torna

- ✓ Talajtorna: gurulóátfordulások előre, hátra.
- ✓ Szerugrás: ugrószekrényen: 2 részes szekrényen felguggolás, homorított leugrás.
- ✓ gerendán: járások, leugrások.

3. Atlétika

- ✓ Futások: 10x5 méteres ingafutás
- ✓ Dobások: Kislabda hajítás
- ✓ Ugrások: Távolugrás

4. Labdajáték

- ✓ Labdavezetés, célba dobás
- ✓ Falhoz passz 1 perc alatt

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. félév

Kifejezés, képzőművészet Átélt élmények és események

- ✓ Saját élmény feldolgozása: A/4-es rajzlapra színes ceruzával. Pl. Legjobb nyári élményem
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása: Ajánlás: A tenger élővilága. Vegyes technikával képalkotás A/4-es rajzlapra.
- ✓ Saját élmény feldolgozása: Ajánlás: A téli ünnepek egyik választott eseményének képregényszerű illusztrálása. A/4-es rajzlap(ok) felosztásával, grafitral és színes ceruzával vagy filctollal.

Vizuális kommunikáció. Vizuális jelek a környezetünkben

- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása: Ajánlás: „Az én hajóm zászlója”. Hurkapálcika, rajzlap segítségével, szabadon választott technikával tervezés
- ✓ Képolvasással történő információszerzés, képi jelek, vizuális szimbólumok olvasása és létrehozása: Ajánlás: A Tél. A telet szimbolizáló hóember készítése mozaikkal, szabadon választott formában és technikákkal ötvözve.

Kifejezés, képzőművészet Valós és képzelt látványok

- ✓ Az illusztráció elemi fogalmának megértése, illusztráció készítése. Képalakító- és kifejező képesség fejlesztése: Ajánlás: Süni az avarban. Őszi színek használatával képalkotás A/4-es rajzlapra vegyes technikával.
- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése: Ajánlás: Téli táj a mesében. A/4-es rajzlapra szabadon választott technikával.

2. félév

Kifejezés, képzőművészet Valós és képzelt látványok

- ✓ Természeti látványok hangulatának visszaadása. Saját élmények feldolgozása, vizuális megjelenítése és a kifejezőképesség fejlesztése a mondanivaló kifejezésének érdekében történő eszköz megválasztásával. Közvetlen élmény képi és téri megjelenítése: Ajánlás: Téli táj a mesében. A/4-es rajzlapra szabadon választott technikával.

A média kifejezőeszközei Kép, hang, cselekmény

- ✓ Médiaélmények feldolgozása: Ajánlás: Egy a médiában is látott történet egy jelenetének képi megjelenítése síkban. A/4-es rajzlapra grafitral és színes ceruzával, vagy filctollal.

A média társadalmi szerepe, használata Személyes élmény, médiaélmény

- ✓ A közvetlen kommunikáció jelzéseinek, illetve a közvetett kommunikáció eszközeinek megfigyelése, tudatosítása: Ajánlás: Médiában látott, hallott sportesemény összekapcsolása saját élménnyel (ha volt ilyen). „A cél felé” címmel bármilyen sportesemény képi megjelenítése szabadon választott technikával.

A média társadalmi szerepe, használata Tájékozódás a virtuális terekben

- ✓ A gyerekek virtuális terekben zajló tevékenységeihez kapcsolódó élmények feldolgozásának segítése: Ajánlás: Internetes játék megvalósítása rajzlap segítségével síkban. Pl. Saját színező készítése grafitral és fekete színű filctollal.

Tárgy- és környezetkultúra Környezetünk valós terei és mesés helyek

- ✓ Térbeli tájékozódás képességének fejlesztése: Ajánlás: „Itt lakhatott...” kedvenc biblia hős képzelt lakhelyének az ábrázolása grafitral és színes ceruzával

Tárgy- és környezetkultúra Valós és kitalált tárgyak

- ✓ Forma és funkció összefüggés, formaérzék fejlesztése: Ajánlás: „Az én hajóm” tervezése síkban a/4-es rajzlapra., szabadon választott technikával.

A tanulónak a gyakorlati követelményeket otthon kell elkészítenie, és a vizsga kijelölt időpontjára elhozni és bemutatni.

Vizsga értékelése: Színhasználat - Eszközhhasználat – Térkihasználás

Hittan

Evangélikus hittan

2. évfolyam

Tankönyv: Útravaló - Evangélikus Hittankönyv, 2. osztály (Luther Kiadó, Budapest)

Első félév anyaga:

1. Ősatya történetei: Ábrahám, Jákób és az áldás – Tk 6-19. oldal
2. József története – Tk 22-33. oldal
3. Jézus születéstörténete - Tk 38-43. oldal
4. Jézus tanításai: imádkozás, tanítványság - Tk 46-51. oldal

Második félév anyaga:

5. Jézus példázatai: elveszett drachma, tékozló fiú, jó pásztor, terméketlen fügefafa – Tk 52-59. oldal
6. Gyógyítástörténetek – Tk 60-65. oldal
7. Húsvéti események – Tk 72-87. oldal
8. Pünkösd ünnepe – Tk 90-91. oldal

Minimum-követelmények:

- Tudja, hogy ki volt Ábrahám, Jákób és József, s tudjon elmondani legalább két-két hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt.
- Tudják elmondani az életkoruknak megfelelő szinten Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb részeit, s azt, hogy miről szól mennybemenetel és pünkösdi ünnepe.
- Tudjon elmesélni legalább egy példát arra nézve, hogy Jézus kivel találkozott feltámadása után.
- Tudják elmondani a Miatyánkot, ismerjenek néhány további imádságot, s tudjanak imádkozási formákat megfogalmazni
- Tudják összefoglalni Lévi és Péter elhívásának történetét, valamint az elveszett drachma, a tékozló fiú és a jó pásztor példázatát.
- Ismerjen, s tudjon elmondani legalább két gyógyítástörténetet.

Katolikus hittan

Tankönyv: Gyere velem Jézushoz c. tankönyv – Ecclesia Kiadó

I. Félév

1. a - Mit tudsz Jézus megkeresztelkedéséről? - Jézus 30 évesen keresztelkedett meg. Keresztelő Szent János a Jordán folyónál keresztelte meg.

- **Mi volt Jézus első csodája?** - Jézus első csodája a kánai menyegzőn történt, ahol a 6 korsó vizet borrá változtatta Szűz Mária kérésére.

1. b - Mit jelent az Evangélium szó? Az Evangélium szó jelentése: Örömhír.

- **Melyik bibliai történet tanít a hit erejére?** - A mustármag története.

- **Mire tanít a Talentumok példabeszéd?** - Istentől kapott tulajdonságainkat, képességeinket a jóra használjuk.

2. a - Ki volt Lévi? - Máté apostol, aki régen vámszedő volt. Ő írta az egyik evangéliumot

- **Mit tudsz a szentekről?** - A szentek Istennel vannak a mennyországban. Példaképek, hogy hogyan kell Istent, és az embereket szeretni.

- **Ki volt a Szalézi rend vezetője?** – Bosco Szent János (Don Bosco).

2. b - Ismerted az Egyházi évet! - Advent: lila; - Karácsony: arany, fehér; - Nagyböjt: lila; - Húsvéti idő: arany, fehér; - Évközi idő: zöld; - Pünkösdi: piros

- **Mit jelent az Advent szó?** - Eljövétel, várakozás. Jézus születésnapját, a karácsonyt jócselekedetekkel, imával várjuk.

3. a - Kik az angyalok? – Isten küldöttei.

- **Milyen történeteket ismersz az angyalokról?** - Gábiel angyal megjelenik Zakariásnak a jeruzsálemi templomban, és közvetíti Isten üzenetét, hogy idős koruk ellenére felesége, Szent Erzsébet gyermeket vár. Ők lesznek Keresztelő Szent János szülei. (Zakariás megnémul János születéséig, mert nem hitt az angyalnak.)

- Gábiel angyal megjelenik Szűz Máriának, és közvetíti Isten üzenetét, hogy Isten Máriát választotta ki, hogy Isten Fiának az édesanyja legyen. Isten hírnökének is nevezik.

- Gábiel angyal Szent Józsefnek többször is megjelenik álmában. Közli vele, hogy ne féljen feleségül venni Máriát, mert gyermeke valóban az Isten Fia lesz. Szent Józsefet figyelmezteti még az angyal Jézus megszületése után, hogy meneküljenek Egyiptomba a gonosz Heródes király elől.

3. b - Ki az Őrangyal? - Isten mindenki mellé őrangyalt rendelt, aki segít nekünk eljutni a mennyországba. Ima: „Őrangyalom, szívből kérlek, bűntől, bajtól őrizd meg! Életemben légy vezérem, halálomkor állj mellettem.”

Szent Franciska láthatta az Őrangyalát.

4. a - Mit tudsz Karácsonyról? - Jézus Betlehemben született. (Pásztorok, Napkeleti bölcsek), Karácsonykor ünnepeljük a születésnapját. Édesanyja Szűz Mária. Nevelőapja szent József.

4. b - Kicsoda Jézus Krisztus? – Jézus Krisztus az Isten Fia, a második isteni személy, aki értünk emberré lett.

II. Félév

6. a - Mi a lelkiismeret? A lelkiismeret Isten szava bennünk.

- **Mik a jó cselekedetek? Mondj bibliai példákat!** – Jók azok a cselekedetek, amelyek Isten akaratával megegyeznek. Bibliai példák: Az elveszett bárány és Zakeus története.

6. b - Ki követ el bűnt? – Bűnt az követ el, aki tudva és akarva nem engedelmeskedik Isten parancsának.

7. a - Mi a hasonlóság és a különbség Advent és a Nagyböjti idő között? Adventben a Karácsonyra, Nagyböjtben a Húsvétra készülünk jócselekedetekkel és lemondásokkal. A nagyböjti idő Hamvazószerdával kezdődik.

7. b - Mondd el a nagyhét ünnepeit! – Nagycsütörtökön emlékezünk az utolsó vacsorára. Nagypénteken emlékezünk Jézus keresztútjára és halálára. Húsvétvasárnap ünnepeljük Jézus feltámadását.

8. a - Ismertesd Jézus csodáit! – A csodálatos kenyérszaporítás, Lázár feltámasztása.

- **Melyik a legtekélyesebb imádság?** – A legtekélyesebb imádság a Miatyánk, amelyre az Úr Jézus tanított minket.

8. b - Mikor szállt le a Szentlélek az apostolokra? – A Szentlélek pünkösd napján szállt le az apostolokra.

9. a - Mi az Egyház? - Az Egyház azok közössége, akik szeretik Jézust, és tetteikben követik. Az Egyháznak úgy leszünk a tagjai, hogy megkeresztelkedünk.

9. b - Kit tett Jézus Krisztus az Egyház alapjává? Szent Péter apostolt.

10. a - Hány Isten van? Egy Isten van, aki három személy: Atya, Fiú, Szentlélek. Szentháromságnak nevezzük.

10. b - Mi a keresztség? - Az első szentség, amely által Isten gyermekei és az Egyház tagjai leszünk.

Református hittan

5. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Élő idegen nyelv

Angol nyelv

5. ÉVFOLYAM 3 óra/ hét

TANKÖNYV: Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 1 – Unit 3/C (**I. félév**)

Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 3/D – Unit 5 (**II. félév**)

I. félév:

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Unit 1

Bemutatkozás, köszönési formák

Iskolai és hétköznapi tárgyak megnevezése

Utasítások

Számok (1-100)

Betűzés kérése, Betűzés

Képek, szűkebb környezetünk bemutatása

Nevek és megszólítások

Személyes névmások

Főnevek (a/an)

A főnevek szabályos és rendhagyó többes száma

Felszólító mód

Számnevek, telefonszám

Az abc

There is, there are

Mr /Mrs / Miss

full name, first name, middle name, surname, nickname

Unit 2

Országok, nemzetiségek megnevezése

Család bemutatása, családtagok.

Napok
Alapvető kérdések használata, információ nyújtása, kérése

Címzés – boríték

A létige (am, is, are)

A létige használata – kijelentés, tagadás, kérdés

Birtokos jelzők (my, your, ...)

A birtoklás kifejezése: 's

A kérdő mondat szerkezete, kérdőszavak (Who, Whose, What, When, Where)

Unit 3

Személyes tárgyak megnevezése.

Háziállatok

Birtokviszonyok – have/has got – kijelentés, tagadás

Birtokviszonyok – have/has got – kérdés, rövid válasz

Színek, tulajdonságok

Minőségi viszonyok –melléknevek

II. félév

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Unit 3

Tantárgyak, napok, órarend, az iskolám

Iskolai élet Angliában

Az állatvilág

Birtokviszonyok – have/has got

testrészek (ember, állat)

Unit 4

Az idő kifejezése

Napirend leírása

Szabadidős tevékenységek

Sportok, hangszerek

Időpontok, az idő előjárói (in, on, at)

Egyszerű jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés, rövid válasz

Unit 5

A lakás: szobák, berendezési tárgyak

Térbeli viszonyok – a hely előjárói (in, on, under, next to, ...)

There is, there are ...

Épületek a városban.

Információ kérése – útbaigazítás

Képesség kifejezése

Háztípusok Angliában

Kijelentés, kérdés, válasz

Modalitás – can, can't

Német nyelv

Tankönyv: Wir Tankönyv 1 (Klett Kiadó)

1. félév (Wir Tankönyv 1 - Modul 1.)

- Szókincs: köszönés
bemutatkozás
családtagok
- Nyelvtan: igeragozás
létige ragozása
számok 100-ig
mondatszerkesztés

2. félév (Wir Tankönyv 1 - Modul 2.)

- Szókincs: lakhely meghatározása
lakás téma
állatnevek, tevékenységeik
- Nyelvtan: előjárósók
módbeli segédigék
mondatszerkesztés
tagadás (nein, nicht, kein)

Digitális kultúra-5. évfolyam

Online kommunikáció (1. félév)

- Elektronikus szolgáltatások ismerete, a hálózatok felépítése, az internet működése
- Keresés a világhálón és adatbázisokban. Keresési kulcsszavak ismerete.
- Online kommunikáció gyakorlása: e-mailek írása, küldése, fogadása, válaszolás.
- Online identitás (személyiség) védelmében teendő lépések, használható eszközök bemutatása
- Online csevegés, beszélgetés megvalósítása.

Robotika, algoritmizálás (1. félév)

- A robotok generációnak jellemzői
- Algoritmus készítése lépésekre bontásokkal. A lépesenként finomítás elvének ismerete és tudatos alkalmazása az algoritmus készítés folyamatában.
- A gyakorlati életből vett egyszerű problémák (szimulációk) megoldása algoritmusok segítségével. Az algoritmus kipróbálása egy blokkprogramozási környezetben.
- Szenzorok, robotok vezérlésének kódolása blokkprogramozással.
- A SRACTH blokkprogramozási környezet alapos ismerete és önálló használata: program indítása, betöltése, mentése. A felület testre szabása. A tesztelés eredményének megtekintése, hibák javítása.
- A robotok vezérléséhez szükséges utasítások ismerete. *(előre x lépés, fordulj jobbra stb.)*
- Ismétlődő utasítások, ciklusok működésének ismerete.
- MICRO: BITEK programozása: a MAKECODE programozási felület ismerete.
- Fontosabb blokkok használata *(alapok, bemenet, led, ciklusok, feltételek, változók)*
- Geometrikus ábrák útján mozgó robot programozása.
- Blokkprogramozás használatával az események és azok kezelésének bemutatása, megismerése egyszerű játékkészítési feladattal.

Bemutató-készítés, multimédiás elemek létrehozása (2. félév)

- Alapvető képszerkesztési eljárások ismerete, alkalmazása *(képméret módosítása, vágás, újra színezés, keret, tükrözés, forgatás, retusálás stb.)*

- Rajzok készítése a mintának vagy a feladateleírásnak megfelelően.
- A bemutatóban beírt szöveg stílusa, formázása, igazítása. Szövegdoboz használata.
- Animációk kiválasztása, alkalmazása a bemutatóban.
- Más tantárgyakkal kapcsolódó bemutató elkészítése: 4-5 diakocka elkészítése a rendelkezésre álló források felhasználásával.
- Mozgásvonalak kialakítása.
- Digitalizáló eszközök megismerése. Kép, hang és video digitális rögzítése, a mentett anyag alapszintű szerkesztése. *(pl. konvertálás más formátumba)*
- Más tantárgyaknál felmerülő feladatok megoldása grafikai programmal: ábrák készítése, képek, fotók szerkesztése

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az operációs rendszerek típusainak bemutatása. Az operációs rendszerek alapvető feladatainak felsorolása.
- Alkalmazások, programok indítása, leállítása.
- Az operációs rendszer mappái, fájlljai és a felhőszolgáltatásokat önálló használata. Az operációs rendszer ide vonatkozó utasításainak készségszintű használata *(pl. létrehozás, másolás, átnevezés, mozgatás, törlés, stb.)*
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásainak felismerése.

Ének-zene - 5. évfolyam

Tankönyv: Énekeskönyv 5. Oktatási Hivatal 2020

Első félév:

Éneklés:

10 magyar népdal éneklése:

- Megismerni a kanászt
- Hej, Dunáról fúj a szél
- Árpa is van, makk is van
- Érik a szőlő
- Kicsi vagyok, nagy az eszem
- Erdő, erdő, de magos a teteje
- A kapuba' a szekér
- Komáromi kisleány
- Erdő, erdő, erdő
- Aki dudás akar lenni

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 40. 52. 254. 131. 150.
-

Zeneelmélet:

1. A régi és az új stílusú népdalok jellemzői. A magyar népi hangszerek.

2. Lá-pentaton hangsor, dúr hangsor, moll hangsor.
3. Prím, oktáv, kvart, kvint hangköz.
4. A zenei ABC hangjai.

Második félév:

Éneklés:

10 népdal, műdal, kánon, katonadal:

- Postaváró
- Régi táncdal
- Még azt mondják, nem illik
- Föl, föl vitézek a csatára
- Pásztorok, keljünk fel
- Megyen már a hajnalszaggal lefelé
- Pál, Kata Péter
- Parasztkantáta – részlet
- Összegyűltek, összegyűltek, az izsapi lányok
- Hull a szilva a fáról

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 41. 101. 189. 222. 235.

Zeneelmélet:

1. A tizenhatod ritmusérték.
2. Kórusfajták, feldolgozások.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Szálljunk hajóra! Evangélikus Hittankönyv, 5. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2014.)

Első félév anyaga:

1. A Biblia – Tk 7-11. oldal
2. Kapcsolatom Istennel: keresztény ember kapcsolata Istennel és Jézussal - Tk. 12-33. oldal
3. A világ eredete – bibliai teremtéstörténetek - Tk. 34-39. oldal
4. Östörténetek a Bibliában: a bűn és annak következményei – Tk 40-49. old

Második félév anyaga:

5. A keresztény közösség Jézus tanítványi körére hasonlít – Tk. 50-61. oldal
6. Parancsolatok és szabályok a keresztény életben– Tk. 62-67. oldal
7. Gyülekezeteink jellemzői: ószövetségi hagyományok– Tk 68-77. oldal

8. Egyházi esztendő karácsonyi ünnepkör – Jézus születéstörténete Tk. 78-89. old
9. Egyházi esztendő húsvéti ünnepkör - Tk. 90-107. oldal
10. Jézus feltámadása után: egyház születése – Tk. 108-117. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Minimum-követelmények:

Tudjanak összefoglalni az alábbi történetekből és példázatokból legalább négyet pár mondatban az életkoruknak megfelelő szinten: elhívástörténetek, a gazdag ifjú, a 12 éves Jézus a templomban, Jézus Názáretben, a vak Bartimeus, a farizeus és vámszedő, az elveszett drachma, a tékozló fiú.

Tudják, ki volt Dániel próféta, s legalább egyet tudjanak elmesélni a hozzá kapcsolódó elbeszélésekből.

Tudják elmondani a Miatyánkot, s legalább néhány kérdés lényegét.

Tudják összefoglalni az őstörténet elbeszéléseit pár mondatban.

Tudják elmondani a Tízparancsolatot.

Tudják elmondani az egyházi esztendő legfontosabb elemeit: Jézus születéstörténetének és a passiótörténetnek legfontosabb szakaszait, s mondják el azt, hogy miről szól karácsony, húsvét, mennybemenetel és pünkösd ünnepe.

Katolikus hittan

5. osztály

Tankönyv: Székely János: A Könyvek könyve - Újszövetség

A szóbeli vizsgán az alábbi 8 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

I. félév

- 1.a A Szentírás alapjai: sugalmazás, kánon. - Tk.10-11.o. Az újszövetségi könyvek kialakulása, felosztása, az evangéliumok szerzői, jelképei. - Tk.101-103.o.
- 1.b Jézus életének történeti kerete - Tk. 104-107.o.
- 2.a Jézus születésének előzményei, körülményei: Zakariás története; Angyali üdvözlés; Erzsébet és Mária találkozása; Keresztelő Szent János születése; József álma; Jézus születése - Tk. 108-111.o.
- 2.b Napkeleti bölcsek és az egyiptomi menekülés története - Tk. 110-111-112.o.
- 3.a Keresztelő Szent János személye, halála; Jézus megkeresztelkedése - Tk. 113-114. o.
- 3.b A hegyi beszéd, a nyolc boldogság tanítása - Tk. 114-115.o.
- 4.a Jézus példabeszédeinek rövid értelmezése: Konkoly és búza; „Ti vagytok a föld sója”; „Ti vagytok a világ világossága” – Tk.126-129.o.
- 4.b Jézus csodáinak történetisége: a leprás és a béma meggyógyítása – Tk.135-138.o.

II. félév

- 5.a Jézus a bűnösök barátja: a bűnös asszony; Zakeus; a házasságtörő asszony - Tk. 121-124.o.
- 5.b Akik Jézus ellen döntöttek: farizeusok, szadduceusok, főpapok – Tk.131-133.o.
- 6.a Jézus bevonulása Jeruzsálembe: előzmények, következmények – Tk.139-142.o.
- 6.b Az utolsó vacsora – Tk. 143-147.o.
- 7.a A passió: Jézus elfogatása, keresztútja, temetése – Tk.148-151.o.; Húsvét öröme – Tk. 152-155.o.
- 7.b Az Egyház születése – Tk. 156-161.o.
- 8.a Péter, a szikla – Tk. 162-165.o.
- 8.b Pál apostol élete és munkája – Tk.166-170.o.

Elvárások:

- Ismerni Jézus életének főbb pontjait. (Születése, keresztelkedése, halála és feltámadása)
- Jézus megadott példabeszédeinek, és csodáinak rövid értelmezése.
- Jézus korának ismerete, kapcsolata a bűnösökkel.
- Az Egyház kezdeti élete; Szent Péter és Szent Pál tevékenysége

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcsstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Tankönyv: Istennel a döntéseinkben, Református hit- és erkölcsstan tankönyv 5. osztályos tanulók számára (RPI, Budapest)

Első félév anyaga:

- Az első döntések (Tk 10-15.o.)
- Egy nép döntéshelyzetben (Tk 17-44.o.)
- Jézus utat mutat a döntéseinkben (Tk 46-56.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 87-89.o.)

Második félév anyaga:

- Jézus utat mutat a döntéseinkben (Tk 57-67.o.)
- Első keresztyének kora (Tk 69-78.o.)
- Református egyházunk (Tk 80-85.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 90-94.o.)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- A következő történetek korosztályszintű ismerete: bűneset, Bábel tornya, Dániel az oroszlánok vermében, három ifjú a tüzes kemencében. A magvető példázatának és az igazgyöngy példázata,

- A következő személyek korosztályi szintű ismerete: Illés, Dániel, Jónás, Keresztelő János, Máté, Pál apostol
- A Messiás, Krisztus, kísértés, érték fogalmának korosztályi szinten való megfogalmazása.
- Az egyházi év fő ünnepeinek ismerete (neve, mikor és mit ünneplünk)

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanokatot/vallástanárt!

Magyar irodalom

Számonkérés módja minden évfolyamon irodalomból:

Írásbeli feladatlap – 60 perc

Szóbeli felelet – 15 perc

Az osztályozó vizsga értékelése: az összes pontszám 60%-a az írásbeli és 40%-a a szóbeli pontszámai adják.

A II. félév végén a teljes tanév tananyagát fedi le a számon kért tananyag.

5. évfolyam

1. félév

Tankönyv: Radócné Bálint Ildikó Irodalom 5. Oktatási Hivatal, 2020.

1. témakör: A mesék (33-66 o.)

- Tündérmese (35-41 o.)
- Hősmese - Fehérlófia (42-49. o.)

2. témakör: Eredetünk a mondákban és a regékben, mítoszok világa (66-73)

- A csodaszarvas (66-69. o.)
- Arany János: Rege a csodaszarvasról (69-74. o.)
- Daidalosz és Ikarosz (74-77. o.)

3. témakör: Petőfi Sándor: János vitéz (103-161 o.)

- Petőfi Sándor életútja (104-107. o.)
- Petőfi Sándor: Egy estém otthon (24-26. o.)
- János vitéz – 1-14. rész (108-138. o.)

2. félév

Tankönyv: Radócné Bálint Ildikó Irodalom 5. Oktatási Hivatal, 2020.

- János vitéz 15-27. rész (138-161. o.)

4. témakör: Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk (179-204 o.)

5. témakör: Család,otthon, nemzet,táj, szülőföld (162-178 o.)

- Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék (14-16. o.)
- Arany János: Családi kör (19-24. o.)
- Petőfi Sándor: Az alföld (165-167 o.)

Magyar nyelv

Számonkérés módja minden évfolyamon nyelvtanból:

Írásbeli feladatlap – 60 perc

Szóbeli felelet – 15 perc

Az osztályozó vizsga értékelése: az összes pontszám 60%-a az írásbeli és 40%-a a szóbeli pontszámai adják.

A II. félév végén a teljes tanév tananyagát fedi le a számon kért tananyag.

5. évfolyam

1. félév

Tankönyv: Magyar nyelv tankönyv 5. Oktatási Hivatal, 2020.

1. témakör: KOMMUNIKÁCIÓ (10-38 o.)

- A jelek világa (10-14 o.)
- A kommunikáció fogalma, tényezői (14-18 o.)
- A kommunikáció nem nyelvi jelei (18-21 o.)
- A kommunikációs kapcsolat (21-26 o.)

2. témakör: SZÖVEGSZERKESZTÉS (56-60 o.)

- A leírás (85-88 o.)
- Az elbeszélés (83-85 o.)
- A levél (49-52 o.)

3. témakör: HANGOK ÉS BETŰK (48-86 o.)

- A betűrend (45-46 o.)
- Az elválasztás (47-48 o.)
- A magánhangzók csoportosítása (97-98 o.)
- A szavak hangrendje (100-101 o.)
- Az illeszkedés (100-101 o.)
- Mássalhangzótörvények (102-115 o.)

2. félév

Tankönyv: Magyar nyelv tankönyv 5. Oktatási Hivatal, 2020.

4. témakör: HELYESÍRÁSI ALAPELVEK (38-76 o.)

- A kiejtés elve (52-56 o.)
- A szóelemzés elve (60-63 o.)
- A hagyomány elve (63-67 o.)
- Az egyszerűsítés elve (63-67 o.)

5. témakör: A SZAVAK SZERKEZETE (120-134 o.)

- Az egyszerű és az összetett szavak (120-122 o.)
- A szótő és a toldalékok (123-125 o.)
- A képző, a jel és a rag (125-29 o.)

6. témakör: ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK (76-80 o.)

- Szólások (76-79 o.)
- Szóláshasonlatok (76-79 o.)
- Közhmondások (76-79 o.)

7. témakör: HANGALAK ÉS JELENTÉS (134-160 o.)

- Egyjelentésű szavak (138-142 o.)
- Többjelentésű szavak (138-142 o.)
- Azonos alakú szavak és hasonló alakú szavak (142-146 o.)
- Rokon értelmű szavak és ellentétes jelentésű szavak (146-150 o.)
- Hangutánzó és hangulatfestő szavak (150-157 o.)

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: Hajdu Sándor- Czeglédy István- Czeglédy Istvánné- Zankó Istvánné: Gondolkodni jó! Matematika 5. NT-4187/Uj-K

Feladatgyűjtemény: - Czeglédy István- Czeglédy Istvánné-Novák Lászlóné- Tüskés Gabriella- Zankó Istvánné: Matematika gyakorló 5.

Tananyag felosztása

I. félév

1. A természetes számok

A tízes számrendszer, Római számok írása, olvasása

Összehasonlításhoz szükséges kifejezések értelmezése, használata (pl. egyenlő; kisebb; nem nagyobb, nem kisebb, nagyobb; több; kevesebb; nem; és; vagy; minden; van olyan, legalább, legfeljebb).

Természetes számok milliós számkörben. Alaki érték, helyi érték.

Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.

Számok ábrázolása számegyenesen.

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Összeg, különbség, szorzat, hányados változásai.

Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.

Szorzásra, osztásra vezető, az egységhez viszonyított egyszerű arányos következtetések. A mindennapi életben felmerülő, egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel. Szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

Becslés, ellenőrzés segítségével a kapott eredmények helyességének megítélése.

Hosszúság-, tömeg-, időmérés

Feladatok:

Tk: 12. 13. 16. 17. 19. 22. 24. 25. 28. 31. 33. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 44. 45. 47. 48. 49. 51. 52. 55. 56. 58. 59. 60. 62.63-65. 74. oldal

Gyakorló: 5- 41. oldal

2. Geometriai alakzatok

A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, szögtartomány.

Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás.

Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma.

A távolság szemléletes fogalma, adott tulajdonságú pontok keresése.

Két pont, pont és egyenes távolsága. Két egyenes távolsága.

Adott feltételeknek megfelelő ponthalmazok.

Téglalap, négyzet rajzolása., kerülete, területe

Téglatest, kocka hálóját, felszíne, térfogata

Az űrtartalom mérése

Feladatok:

Tk: 76. 77. 81. 84. 86. 88. 92. 95. 101. 102. 105. 106. 108. 109. 110.111. 118. oldal

Gyakorló: 98-109. oldal

3. A törtszámok

Közönséges tört, vegyes szám fogalma. Törtek egyszerűsítése, bővítése

Összeadás, kivonás pozitív törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás a törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 120. 122. 123. 124. 125. 128. 130. 131. 132. 134. 136. 138. 139. 141. 144. 145. 146. 147. 152. oldal

Gyakorló: 51-61. oldal

II. félév

1. Geometriai szerkesztések

Ponthalmazok, a kör és a gömb, Háromszög szerkesztése, Szakaszfelező merőleges,

Téglalap szerkesztése, Testek ábrázolása

A szög fogalma, mérése. Szögfajták. A szög jelölése, betűzése.
Háromszög, négyszög sokszög belső és külső szögeinek összege.
Tk: 155. 158. 161. 163. 164. 164. 168. 169. 171. 176. 177. 182. oldal
Gyakorló: 111-122. oldal

2. A tizedes törtek

Tizedes tört fogalma. A tizedes törtek értelmezése. Tizedes törtek jelentése, kiolvasása, leírása, egyszerűsítése, bővítése, kerekítése.

Összeadás, kivonás tizedes törtek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás tizedes törtek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban). Tizedes törtek szorzása 10-zel, 100-zal, 1000-rel.

Átlag kiszámítása

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Feladatok:

Tk: 183. 185. 186. 190. 191. 192. 193. 194. 196. 201. 202. 203. 204. 206. 207. 210. 211. 212. 214. 215. 217. 220. 221. 222. 223. 224. 226. oldal

Gyakorló: 61-71. oldal

3. Összefüggések nyitott mondatok

Táblázatok, grafikonok értelmezése. Sorozatok. Arányos következtetések. Egyenlet, egyenlőtlenség

Feladatok:

Tk: 229. 230. 231. 233-234. 237. 238. 241. 242. 244. 245. 248. oldal

Gyakorló: 72-88. oldal

4. Az egész számok

Negatív szám értelmezése: adósság, fagypon alatti hőmérséklet, földrajzi adatok (magasságok, mélységek).

Egész számok összeadása és kivonása (fejben) és írásban, szemléltetés számegyenesen. Ellentett, abszolút érték.

Összeadás, kivonás az egészek körében.

Természetes számmal szorzás, osztás egészek körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban).

Két-három műveletet tartalmazó műveletsor eredményének kiszámítása, a műveleti sorrendre vonatkozó szabályok ismerete, alkalmazása. Zárójelek alkalmazása.

Helymeghatározás gyakorlati szituációkban, konkrét esetekben.

A Descartes-féle derékszögű koordináta-rendszer.

Feladatok:

Tk: 251. 252. 254. 255. 258. 259. 260. 263. 264. 265. oldal

Gyakorló: 43-51. oldal

Elméleti ismeretek

első félév:

I. Település- a település kialakulása, településtípusok, makett-és modell építés

1, Épületek

- A ház és a lakás fogalma
- Lakóépületek típusai

2, Makettépítés

- Makett vagy modell?
- A makettkészítés anyagai
- A valóság ábrázolása

3, Élet a településen

- A falu
- A város

4, Lakókörnyezet

5, Utcakép

II. Építészet

6, Népi építészet

- A korai népi építészet
- A lakóház
- Gazdasági épületek

7, Építőanyagok, építőipari szakmák

- Alapozás
- A falazat
- A tető
- Építőanyagok és szakmunkák

8, Az építkezés menete

második félév:

III. Település

9, A kert

- Mit jelent számodra a kert?
- Milyen zöldterület veszi körül a házat, ahol élsz?

10, Állatok a közelünkben

- Milyen állatok élnek az otthonotokban?
- Háziállatok, felelős állattartás

11, Középületek, közszolgáltatások

- Középületek egykor és ma

12, Zöld területek, parkok

- Hol van hozzátok legközelebb park vagy játszótér?

IV. Közlekedés

13, A szárazföldi közlekedés

- Közlekedési eszközök a kezdetektől napjainkig

14, Gyalogos közlekedés

- A gyalogos közlekedés szabályai
- A jelzőtáblák jelentése

15, Közlekedési helyzetek

- Baleseti helyzetek megelőzése
- Tennivalók közlekedési baleset esetén

16, Lakó-pihenő övezet

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Gyakorlat:

Az osztályozó vizsgán egy saját tervezésű és saját készítésű épület makettét is be kell mutatni, amiről egy rövid ismertetőt is kérünk. Ez az ismertető tartalmazza a makett tervezésének menetét, a felhasznált alpanyagokat, eszközöket és elkészítésének időtartamát.

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020 Technika és tervezés tankönyv 5. évfolyam, OH-TET05TA

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli.

Természettudomány

Tankönyv: Természettudomány 5. (OKTATÁSI HIVATAL)

1. félév

I. fejezet

A növények testfelépítése

A virágos növények testfelépítése (növények életfeltételei, növényi szervek feladatai)

A virág és a termés (porzó, termő, szíromlevél, csészelevél, lepellevél, megporzás)

Zöldségféléink: paprika, paradicsom, burgonya, fejes káposzta, vöröshagyma, fokhagyma, sárgarépa, petrezselyem (jellemzőik, egynyári növény, főgyökérzet, főeres levél, összetett levél, kétéves növény, mellékgyökérzet, mellékeres levél, bogyótermés, hagyma, gumó, karógyökér)

A gyümölcsöskert és a szőlő: jellemzőik, almafa, őszibarackfa, szilvafa, diófa, szőlő (fás szár, évelő növény, almatermés, csonthéjas termés, szőlőtőke, kacs, porzós és termős virágok)

Hívatlan látogatók a kertben: monília, peronoszpóra, lisztharmat, házatlan csigák, burgonyabogár, burgonyabogár, almamoly, szilvamoly (jellemzőik, védekezés ellenük, kártevő gombák, puhatestű, rovar, teljes átalakulás)

Környezetkímélő gazdálkodás (kultúrnövény, komposzt, vetésforgó, csalogató vetés, riasztó vetés, hernyóöv)

II. fejezet

Az állatok testfelépítése

Különös élőlények a talajban, a vizekben: baktériumok, papucsállatka, földigilisza (életjelenség, anyagcsere, szaporodás, egysejtű, gyűrűsféreg, bőrizomtömlő, gerinctelen állat)

A mézelő méh (méhcsalád, ízeltlábúak, rovarok testfelépítése)

A baromfiudvar lakói: házi tyúk (gerinces, madár, toll, csőr, tojás, fészekhagyó)

Haszonállatok: szarvasmarha, juh, kecske, házi sertés (emlős, párosujjú patás, tülkös szarv, összetett gyomor, kérődzés, növényevő fogazat, mindenevő fogazat)

Ragadozók otthonainkban: kutya, házi macska (ragadozó fogazat, tarajos zápfog)

Állatok a városban: házi veréb, füstifecske (fészeklakó fiókák, állandó madár, költöző madár)

Felelős állattartás, gondoskodás az állatokról (háziállat, állatok életfeltételei, állattartás szabályai)

III. fejezet

Anyagok és tulajdonságaik

Az anyagok jellemzése (szín, szag, szilárd, folyékony és gázhalmazállapot jellemzői)

Az anyagok halmazállapota (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás)

Az anyagok összetétele (részecske, egynemű anyag, keverék, keverékek szétválasztása, oldódás, mágnesezhetőség)

A talaj (keletkezése, összetevői, pusztulása, védelme)

Környezetünk anyagai: a víz (fagyáspont, olvadáspont, forráspont, oldat, oldószer, oldott anyag, természetes vizek, tengervíz, édesvíz, csapadékvíz)

Környezetünk anyagai: a levegő (tulajdonságai, összetevői, légnyomás)

Az égés (feltételei, gyulladás hőmérséklet, gyors égés, lassú égés)

Tűzvédelem, tűzoltás (tűzoltás, tűzoltó készülék, gyúlékony anyag, tűzgyújtási tilalom)

Természetes és mesterséges anyagok a környezetünkben (természetes anyag, érc, kaucsuk, mesterséges anyag, műanyag)

2. félév

IV. fejezet

Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

Mérések a mindennapi életben (mérés, mérőszám, mértékegység, mérőeszköz)

Mennyiségek, mértékegységek (hosszúság, tömeg, térfogat és mértékegységeik)

A hőmérséklet mérése (hőmérséklet, hőmérő, Celsius-fok, napi és évi középhőmérséklet, napi és évi közepes hőingás)

V. fejezet

Tájékozódás az időben

Az idő mérése és az időszámítás (nap, tengely körüli forgás, keringés, év, szökőév)

Az idő jelentése a csillagászatban és a Föld történetében (ősrobbanás, Naprendszer, Nap, Föld, csillag, bolygó, hold, Hold, holdfogyatkozás, telihold, földgömb, tömegvonzás (gravitáció)

Az idő mérése a mindennapokban (napirend, időzóna)

VI. fejezet

Tájékozódás a térben

A térkép jelrendszere (jelrendszer, leírmagyarázat, turistajelzés, domborzat, síkság, alföld, fennsík, domb, dombság, hegy, hegység, középhegység, magashegység, hegygerinc, völgy, medence, színfokozatos ábrázolás, színkulcs, szintvonal)

Mérések a térképen (légvonalbeli távolság, kilométer-hálózat, magasságmérés)

Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével (világtájak, iránytű, tájolás, keresőhálózat)

VII. fejezet

Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

A levegő felmelegedése (légkör, időjárás, üvegházhatás)

Víz a légkörben (felhő, csapadék, a víz körforgása, köd, eső, hó, harmat, dér, zúzmara)

A szél (szél fogalma, szélcsend, szellő, viharos szél, orkán, szélerőmű)

Az éghajlat (éghajlat fogalma, tényezői, éghajlati diagram, napsugarak hajlásszöge, éghajlati övezetek: trópusi (forró), mérsékelt és hideg övezet)

VIII. fejezet

Az emberi szervezet működése, testi-lelki egészség

Mozogj az egészségedért! (csontváz, vázizom, az ember fő testrészei, hanyagtartás, gerincferdülés, lúdtalp)

A táplálkozás hatása a szervezetre (túlsúly, alultápláltság, táplálékpiramis, fogszuvasodás)

A légzés – a környezet hatása az emberi szervezetre (légzés, városi és vidéki élet, légszennyezés, egészséges életmód, dohányzás hatásai)

Szaporodás és egyedfejlődés (serdülőkori testi és lelki változások, menstruáció, az ember fejlődési szakaszai)

Betegség, fertőzés, járvány (fertőzés, betegség, járvány, láz, védőoltás)

Testnevelés

Az osztályozó vizsga feladatok

5. évf.

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

60 perc

Atlétika:

60m (min.:F: 11,7 L:12,7sec)

max.: 10 pont

Váltófutás technikája

Kosárlabda:

1. Labdavezetések

2. Labdaátvétel és –átadások

max.: 10 pont

Kézilabda:

1.Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben

max.: 10 pont

2.Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: helyből

Torna:

Talaj:

1.Gurulóátfordulás előre-hátra

2. Fellendülés futólagos kézállásba, kísérletek bordásfalnál

max.: 10 pont

3.Kézen átfordulás oldalt.

4.Összefüggő talajgyakorlat (2-4 elem).

Szekerényugrás:

1.Hosszába állított ugrószekrényen (2□4 rész): felguggolás és homorított leugrás

3.Ugródeszkáról történő elrugaszkodással; felguggolás és leugrás.

max.: 5 pont

4.Keresztbe állított ugrószekrényen (2□4 rész): felguggolás és homorított leugrás.

Önvédelem:

1.Alapállások, alaphelyzetek gyakorlása.

max.: 5 pont

Történelem**Vizsgaleírás****5. évfolyam, heti két óra**

Tankönyv: Történelem 5. Oktatási Hivatal-Nat'2020. (OH-TOR05TA)

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Szabados György.

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, 8-69. oldal (I-III. fejezet)

1. Az ókori Egyiptom világa
2. Az ókori Hellász öröksége
3. Az ókori Róma öröksége
4. A görög és a római hadviselés

5. Az Ószövetség népe
6. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

7. Élet a várban
8. Élet a kolostorban
9. Élet a középkori városban
10. Szent István keresztény államalapítása
11. Árpád-kori szentek
12. Magyarország koronázási jelvényei

A **Kislexikon** megadott leckékhez tartozó adatai (nevek, fogalmak) kiemelten fontosak (tankönyv: 138-141.)

Rendelkezésre álló idő: 60 perc

Maximális pontszám: 60 pont

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, 8-69. oldal (I-III. fejezet)

Tételek¹:

1. Az ókori Hellász öröksége
2. Az ókori Róma öröksége
3. A görög és a római hadviselés
4. Az Ószövetség népe
5. Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Élet a várban
7. Élet a kolostorban
8. Élet a középkori városban
9. Szent István keresztény államalapítása
10. Árpád-kori szentek

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális kultúra

– Szöveges vagy egyszerű képi inspiráció alapján elképzei és megjeleníti a látványt;

- Vizuális megjelenítés során használja a kiemelés, figyelemirányítás, egyensúlyteremtés vizuális eszközeit.
- Felismeri az egyes témakörök szemléltetésére használt műalkotásokat, alkotókat az ajánlott képanyag alapján;
- A már tanult történelmi korokhoz kapcsolódó művészettörténeti korszakok jellemző építészeti stíluselemeinek megismerése, felismerése.

6. ÉVFOLYAM osztályozóvizsga követelményei

Élő idegen nyelv

Angol nyelv

TANKÖNYV:

I.félév Project 1, 4th Ed, OUP, Unit 5 – Unit 6,
Project 2 4th Ed, OUP Introduction - Unit 1/ B

II. félév Project 2, 4th Ed, OUP, Unit 1/C – Unit 3

Az osztályozóvizsga feladatlapja és szóbeli témakörei az év végén a teljes tanév anyagára vonatkoznak!

I. félév:

Kommunikációs szándékok

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Project 1

Unit 5 - Places

Bútorok a lakásban

lakás helyiségei, bútorok a lakásban
a hely elöljárói (in, on, under....)

A lakás helyiségei

There is / there are

Helyek a városban, épületek

útbaigazítás (Is there a?)

Képesség kifejezése

can /can't

Kultúra: Angol városok

egy város jellemzése, bemutatása -
szövegértés, szövegalkotás

Unit 6 - People

Személyek bemutatása:

testrészek,

eye, hair, nose,.....

külső

jelzők (tall, short, fat,)

tulajdonságok megnevezése

szervezetek (jelző létigével, have got
szerkezetben)

Folyamatos jelen idő

állítás (is / are working)

információ kérése és nyújtása

tagadás (isn't /aren't working)
kérdés (Is /Are working?)

vásárlás

kérdések és válaszok
(Can I help you? / How much is / are....? /
Here you are. /)
angol pénznem, összegek (Ł, penny)

Egyszerű és folyamatos jelen idők
különbsége (használatuk és képzésük)

Ruhaneműk megnevezése

szókincs (skirt, jens, dress,)

Kultúra: Emberek a világban

szövegértés, szövegalkotás

Project 2

Introduction

Család

szókincs (family, mother, father,....Ö

Személyes és birtokos névmások

(I, you, he, she,..... / My, your, his, her

szókincs (badminton, karate, ...)

Sport, érdeklődési kör

Személyes adatok- információ kérése és adása

Kérdések és válaszok (What's your

name? / What's your email address?

/ Can you play.....? /)

Betűk és számok

szókincs

Személyes tárgyak

szókincs, have got / there is szerkezet

Tárgyak, épületek az utcán

Unit 1 – My life (A,B)

Napirend, iskolai élet

Egyszerű jelen idő használata (állítás, tagadás)

szókincs (napirend, iskolai tevékenységek,

szabadidős tevékenységek)

szövegértés, szövegalkotás

Sorszámnevek

szókincs (first, second,)

Hónapok, évszakok

szókincs (JAnuary, February, ... /winter,
summer,)

születésnapok, ünnepek – kapcsolódó

II. félév

Kommunikációs szándékok

Unit 1 – My life (C-)

Mindennapi tevékenységek

Egyszerű jelen idő használata (kérdések, rövid válasz)

Házimunka

szókincs (cook the dinner, make the bed, ...)

Gyakoriságot kifejező határozók

szókincs (always, never, ...) és nyelvtani szabályaik

Kultúra: Ünnepek

születésnapok, ünnepek – kapcsolódó tevékenységek Magyarországon és Angliában
szövegértés, szövegalkotás

Az idő kifejezései

Unit 2 - Animals

Állatok megnevezése (háziállatok, vadon élő állatok)

szókincs (sheep, cow, / tiger, bat, ..)
egy állat bemutatása (külső jellemzői, életmódja)
állatok besorolása (mammal, bird, ...)

Képleírás

Folyamatos jelen idő – kijelentés, tagadás, kérdés, rövid válasz
idő kifejezése

Tevékenységek

Folyamatos és az egyszerű jelen idő használata, különbségei

A személyes névmások tárgyesete

szókincs (me, you, him, ...) és használati szabályai

Szükségesség kifejezése

must

Kultúra: Állattartás Angliában

szövegértés, szövegalkotás

Unit 3 - Holidays

A múlt eseményei

Egyszerű múlt idő – létige (állítás, kérdés, tagadás, rövid válasz)

Az igék múlt idejű alakjai (szabályos és rendhagyó)

Egyszerű múlt idő – állítás, tagadás, kérdés, rövid válasz igével

Utazással kapcsolatos kifejezések

szókincs:

járművek (plane, car,...)

helyek (airport, hotel,...)

tárgyak (passport, suitcase,...)

Nyaralás kifejezései

szókincs (feel seasick, take the train,...)

információ kérése és adása

Képeslap írása

Kultúra: Nyaralási szokások

Szövegértés, szövegalkotás

Utazás régen

Német nyelv

Tankönyv: Wir 2

Tananyag: Modul 5: Lektion 1-3, Modul 6: Lektion 1 + Modul 8: Martinstag, Neujahr

1. félév

Themen:

- Schule
- *Landeskunde*: Martinstag
- Sport
- Fernsehen
- *Landeskunde*: Neujahr
- Im Zoo - Tiere

Kommunikation:

- Was macht ihr in der Schule?
- Was macht ihr im Unterricht?
- Was machst du in der Pause?

- Was ist dein Hobby?
- Kannst du schwimmen / Tennis spielen...?
- Ist das dein Fahrrad / Roller?
- Gehört der Roller Stefan / Tina ... ?

- Siehst du gern fern?
- Wie viele Stunden pro Tag?
- Von wann bis wann?
- Was gibt es im Fernsehen?
- Was ist deine Lieblingssendung?
- Wie findest du den Film?

- Welches Tier ist das?
- Wann ist der Zoo geöffnet?
- Was kostet eine Eintrittskarte?

Grammatik:

- Personalpronomen *wir*
- Imperativ: 2. Person Singular und Plural
- (nicht) *gern*
- Präsens der Modalverben *können, müssen, wollen*
- Possessiv-Artikel: Nominativ, Akkusativ
- das Verb *gehören*
- Fragewort: *Wem...? Wem gehört?*
- *nicht , sondern*
- zusammengesetzte Wörter
- Präsens von *sehen*
- *es gibt* + Akkusativ
- Personalpronomen: Akkusativ 3. Person Singular + Plural
- Uhrzeiten offiziell
- Temporal-Ergänzungen: *um, von.... bis....*
- Fragewörter: *Wann? Um wie viel Uhr?*
- Wortkombinationen

Tanév vége

Themen:

- Schule
- *Landeskunde*: Martinstag
- Sport
- Fernsehen
- *Landeskunde*: Neujahr
- Im Zoo – Tiere
- Tierische Rekorde
- Fantasietiere
- Unser Geburtstagskalender
- Einladung
- Geschenke
- *Landeskunde*: Muttertag

Kommunikation:

- Was macht ihr in der Schule?
- Was macht ihr im Unterricht?
- Was machst du in der Pause?

- Was ist dein Hobby?
- Kannst du schwimmen / Tennis spielen...?
- Ist das dein Fahrrad / Roller?
- Gehört der Roller Stefan / Tina ... ?

- Siehst du gern fern?
- Wie viele Stunden pro Tag?
- Von wann bis wann?
- Was gibt es im Fernsehen?
- Was ist deine Lieblingssendung?
- Wie findest du den Film?

- Welches Tier ist das?
- Wann ist der Zoo geöffnet?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Welches Tier ist schwer / schwerer / am schwersten?
- Welche Tiere sind auf den Wappen?
- Wie sind die Tiere?

- Wann hast du Geburtstag?
- Wie alt wirst du?
- Wann ist sie geboren?
- Soll ich Max einladen?
- Kommst du zur Party?
- Ja, klar.
- Es tut mir leid, ich kann nicht.
- Für wen ist das Geschenk?
- Das ist für dich.

Grammatik:

- Personalpronomen *wir*
- Imperativ: 2. Person Singular und Plural
- (nicht) *gern*
- Präsens der Modalverben *können, müssen, wollen, sollen*
- Possessiv-Artikel: Nominativ, Akkusativ
- das Verb *gehören*
- Fragewort: *Wem..? Wem gehört?*
- *nicht, sondern*
- zusammengesetzte Wörter
- Präsens von *sehen*
- *es gibt* + Akkusativ
- Personalpronomen: Akkusativ
- Uhrzeiten offiziell
- Temporal-Ergänzungen: *um, von.... bis.... im, am*
- Fragewörter: *Wann? Um wie viel Uhr?*
- Wortkombinationen
- Komparation der Adjektive
- Vergleiche
- Präposition *von*
- Pluralformen
- Datum
- Ordinalzahlen
- Verb: *werden*
- Jahreszahlen
- Präposition: *für* + Akkusativ
- Fragewort: *Wen?*

Algoritmizálás és blokkprogramozás (2. félév)

- Hétköznapi tevékenységek és információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése, tervezése
- A problémamegoldáshoz tartozó algoritmuselemek megismerése; algoritmus leírásának módja
- Nem számítógéppel megoldandó feladatok algoritmizálása
- Az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolata
- Szekvencia, elágazások és ciklusok; egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei alapján
- A programozás építőkövei
- Számok és szöveges adatok
- A vezérlési szerkezetek megfelelői egy programozási környezetben
- Elágazások, feltételek kezelése; többirányú elágazás; ciklusok fajtái
- Animáció, grafika programozása
- A program megtervezése, kódolása
- Tesztelés, elemzés
- Életkornak és érdeklődési körnek megfelelő hétköznapi tevékenységek és információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése, tervezése
- Az algoritmizálás nem számítógépes megvalósítása, az algoritmus eljátszása, személyes élmények szerzése
- Vezérlőszerkezetek tudatos választását igénylő blokkprogramozási feladatok megoldása
- Változók használatát igénylő folyamatok programozása, és a kimeneti eredmények elemzése szélsőséges bemeneti értékek esetén
- Projekt munkában egyszerű részekre bontott feladat elkészítése a részfeladatok megoldásával és összeállításával
- Jól részekre bontható projektfeladat megoldása páros vagy csoport munkában
- Mozgások vezérlése valós és szimulált környezetben, az eredmények tesztelése, elemzése
- Objektum tulajdonságának és viselkedésének beállítását igénylő feladat megoldása blokkprogramozási környezetben

Online kommunikáció (2.félév)

- Online identitás védelmében teendő lépések, használható eszközök
- Adattárolás és -megosztás felhőszolgáltatások használatával
- Az adatok védelmét biztosító lehetőségek használata az online kommunikációs alkalmazásokban
- Személyes adatok, az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó projektben adatok tárolása és megosztása a családi és az iskolai környezet elektronikus szolgáltatásai, felhőszolgáltatások segítségével

Szövegszerkesztés (1.félév)

- Szövegszerkesztési alapelvek
- Szöveges dokumentumok létrehozása, formázása
- Feladatleírás, illetve minta alapján dokumentumok szerkesztése
- A dokumentum céljának megfelelően képek választása, beillesztése, átméretezése, elhelyezése
- Adott tanórai, iskolai, hétköznapi problémához dokumentum készítése
- Nyelvi funkciók kritikus használata, helyesírás-ellenőrzés, elválasztás
- Az információforrások etikus felhasználásának kérdései
- Nyomtatott dokumentumokban alkalmazott betű- és bekezdésformátumok elemzése
- Egyszerű hétköznapi szöveges dokumentumok elkészítése, például: feliratok, tájékoztató táblák, napirend, menü
- Képeket, ábrákat, különböző karakter- és bekezdésformázással készült szövegeket, szimbólumokat tartalmazó dokumentumok készítése, például termékismertető, címkék
- Részletes feladatleírás alapján dokumentumok önálló szerkesztése
- Az iskolai élethez, hétköznapi problémához, adott tanórai vagy más tantárgyakhoz kapcsolódó szöveges dokumentum készítése projekt munka keretében, például fogalmazás készítése vagy egy földrajzi terület bemutatása

Az információs társadalom, e-Világ (1.félév)

- Az információ szerepe a modern társadalomban
- Információkeresési technikák, stratégiák
- Adatok biztonságos kezelése, technikai és etikai problémák
- Az informatikai eszközök használatának következményei a személyiségre és az egészségre vonatkozóan
- Elektronikus levél írása hivatalos, iskolai, családi és baráti címzettnek
- Nyilvános és baráti fórumba hozzászólás, posztolás, mások hozzászólásának értékelése
- A családi és iskolai kapcsolatokban az elektronikus kommunikációs szabályok értékelése
- Az elektronikus kommunikáció gyakorlatában felmerülő problémák megismerése, valamint az ezeket megelőző vagy ezekre reagáló biztonságot szavatoló beállítások megismerése, használata
- Megfigyelések végzése és értelmezése a közösségi portálokon, keresőmotorok használata közben rögzített szokásokról, érdeklődési körökről, személyes profilokról
- Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelően információk keresése valamelyik keresőmotorban, és a találatok hatékony szűrése

Ének-zene

Tankönyv: Énekeskönyv 6. Tananyagfejlesztő: dr. Lakner Tamás OH 2021.

Első félév:

Éneklés:

5 magyar népdal éneklése:

- Ősszel érik, babám
- De szeretnék páva lenni
- Hej, igazítsad
- Este van már
- Elment a két lány

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 42. 57. 151. 365.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 803.

Zeneelmélet:

- Zenei ÁBÉCE
- Módosító jelek
- G-kulcs
- C-dúr és a-moll hangsor
- Hármashangzat

Második félév:

Éneklés:

Népdalok, történelmi énekek éneklése:

- Elmegyek, elmegyek, el is van vágyásom
- Madárka, madárka
- Nem vagyok én senkinek sem adósa
- Tavaszi szél
- A jó lovas katonának
- Egri históriának summája

5 egyházi énekek éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 198. 216. 280. 331.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 790.

Zeneelmélet, zeneirodalom:

- Ballada műfaj
- Magyar népi hangszerek
- Kis éles és kis nyújtott ritmus
- Tinódi Lantos Sebestyén művészete
- W. A. Mozart: Varázsfuvola (Tk. 66-70. oldal)
- Erkel Ferenc: Hunyadi László (Tk. 71. oldal)
- Liszt Ferenc művészete

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Vitorlát bonts! – Evangélikus Hittankönyv, 6. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2016.)

Első félév:

1. Pál apostol élete, missziói tevékenysége (Tk. 8-27. oldal)
2. Ősatyák – Ábrahám, Izsák, Jákób, József (Tk. 28-51. oldal)
3. Emberi kapcsolataim (Tk. 52-63. oldal)

Második félév:

4. A Biblia (Tk. 64-75. oldal)
5. Mózes története. A pusztai vándorlás, Tízparancsolat (Tk. 76-87. oldal)
6. Világvallások (Tk. 88-103. oldal)
7. A teremtet világ (Tk. 104-119. oldal)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Minimum-követelmények:

Tudják, hogy ki volt Pál apostol, s tudják elmondani megtérésének történetét, valamint legalább még két hozzá kapcsolódó eseményt.

Tudják, hogy ki volt Ábrahám, Izsák, Jákób, József és Mózes, s tudjanak elmondani legalább két-két hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt. Tudják, hogy mi az ígélet, a kivonulás és a szövetség jelentősége a zsidó vallásban.

Ismerjék a 4. parancsolat jelentőségét a család életében.

Ismerjék a Biblia szerkezetét, kialakulásának legfontosabb szakaszait, és tudjanak tájékozódni benne.

Ismerjék Mózes történetét, tudja a Tízparancsolatot.

Ismerjék az iszlám vallás alapjait.

Katolikus hittan

Tankönyv: Székely János: A Könyvek könyve

A szóbeli vizsgán az alábbi 8 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

I. félév

- 1.a A Szentírás alapjai: sugalmazás, kánon; Az ószövetségi történelem; Teremtéstörténetek - Tk. 11-24.o.

- 1.b A bűnbeesés; Káin és Ábel története - Tk. 25-32.o.
- 2.a Pátriárákák: Ábrahám, Izsák, Jákob és József – Tk. 33-50.o.
- 2.b Egyiptomi szolgátság; Pusztai vándorlás Tk. 51-60.o.
- 3.a Bírák kora Tk. 61-72. o.
- 3.b Királyok kora: Saul, Dávid, Salamon- Tk. 114-115.o.
- 4.a Próféták: Illés, Izaiás, Jeremiás, Ezekiel – Tk. 81-96.o.
- 4.b Zsoltárok, Jónás – Tk.93-99.o.

II. félév

- 5.a Jézus, az irgalmas: a bűnös asszony; Zakeus; a házasságtörő asszony - Tk. 121-124.o.
- 5.b Jézus kora: farizeusok, szadduceusok, főpapok – Tk.131-133.o.
- 6.a Jézus Jeruzsálemben: előzmények, következmények – Tk.139-142.o.
- 6.b A nagyhét eseményei; Az utolsó vacsora – Tk. 143-147.o.
- 7.a A passió – Tk.148-151.o.; Húsvét öröme – Tk. 152-155.o.
- 7.b Pünkösd: az Egyház születése; Kezdeti élete – Tk. 156-161.o.
- 8.a Szent Péter szerepe – Tk. 162-165.o.
- 8.b Pál apostol élete és munkája – Tk.166-170.o.

Elvárások:

- Ismerni a Biblia alapjait: felépítése, sugalmazás, kánon; Teremtéstörténetek, bűnbeesés, Káin és Ábel
- Ismerni a zsidók történetét a pátriárákák korától a királyok koráig.
- A próféták korának jelentősége
- Jézus életének és korának ismerete, kapcsolata a bűnösökkel.
- Az Egyház kezdeti élete; Szent Péter és Szent Pál tevékenysége

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcsstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

Tankönyv: Isten világosságában, Református hit- és erkölcsstan tankönyv 6. osztályos tanulók számára (RPI, Budapest)

Első félév anyaga:

- Isten Igéje megvilágítja életünket (Tk 8-12.o.)
- A Tízparancsolat: Isten útjelző táblája (Tk 14-41 o.)
- Jézus tanít: A nagy parancsolat (Tk 43-58.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 90-95.o.)

Második félév anyaga:

- Jézus tanít: A nagy parancsolat (Tk 59-61.o.)
- Hitünk megvallása (Tk 63-75.o.)
- Hitvallók a történelem során (Tk 76-88.o.)
- Ünnepeink együtt! (Tk 97-104.o.)

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- A Biblia könyveinek, Az Apostoli Hitvallás, Tízparancsolat és Mt 5,17 memoriter szintű ismerete
- Az aranyborjú történetének, a tékozló fiú példázatának és a tíz leprás meggyógyítási történetének korosztályi szintű ismerete.
- Mózes, Dávid, Nábót személyének korosztályi szintű ismerete.
- István Király, Kálvin János, Luther Márton és a városában, megyéjében élt magyar reformátor személyének korosztályi szintű ismerete.
- A reformáció és az úrvacsora fogalmának és jelentőségének az ismerete.
- A karácsonyi ünnepkör fogalmának és a hozzá tartozó ünnepek ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanoktatót/vallástanárt!

[Hon- és népismeret](#)

Az első félévi osztályozó vizsga három részből áll:

I.rész: Települési Napló elkészítése.

1. Családfa készítés. A felmenő rokonok teljes nevét és születési és halálozási adatait kell kérdezni és gyűjtő munkával kikutatni, a családtagok kikérdezésével. Napló 2.oldal kitöltése.

2. Dédszüleim foglalkozása és Családi történetek -Napló 3. oldal kitöltése.

A települési naplót az írásbeli vizsgára hozza magával a tanuló! Kitöltésére érdemjegyet kap.

II. rész: írásbeli vizsga. Teszt kitöltése.

III. rész: szóbeli vizsga

Felkészülés: Szülőföldünk 6. szerk. Baksa Brigitta. Oktatási Hivatal 2021. OH-HNI06TA

szóbeli témakörök:

1. A népi építészet táji jellegzetességei. 19.oldal.
2. A szoba. Tisztaszoba és lakószoba jellegzetességei. 22.o.
3. A konyha fejlődése a füstös konyhától a tisztakonyháig. 24.o.
4. A karácsonyi ünnepkör. Advent és karácsonyi szokások. 59.o.

Tanév vége

Az egész éves osztályozó vizsga három részből áll:

I.rész: Települési Napló elkészítése.

Feladat: Település történeti kutatás - Napló elkészítése. A napló 4. - 6. oldalát, valamint a 14. oldal szempontjai szerint kell kitölteni.

A kitöltött naplót az osztályozó vizsga írásbeli időpontjára kitöltve hozza magával a tanuló!

Erre egy érdemjegyet kap a tanuló. (tartalom, külalak, igényesség, mélységi kutatóelv) alapján.

II. Az osztályozó vizsga 2. része tesztfeladat.

III. Harmadik rész: szóbeli vizsga. Felkészülés: Szülőföldünk 6. szerk. Baksa Brigitta. Oktatási Hivatal 2021.

Szóbeli témakörök:

1. Luca napi szokások. 60.o.
2. Karácsonyi népszokások. Szálláskeresés. 60-61.o.
3. Farsangi népszokások. 63-64.o.
4. A húsvéti ünnepkör népszokásai. 69-70.o.
5. Pünkösdi szokások. 71.o.
6. Szent Iván napi népszokások. 72.o.

Magyar irodalom

Tankönyv: Radócné Bálint Ildikó: Irodalom 6. Oktatási Hivatal, 2020.

Számonkérés fajtái: írásbeli feladatlap a témakörökből, illetve szóbeli számonkérés 5 szóbeli tétel segítségével.

Az év végi számonkérés az egész tanév anyagát tartalmazza.

a) Első félév témái:

1. Hősök az irodalomban: mondák, legendák, balladák (TK. 6-36. old.)

- Mondák (TK. 8-20.o.)
- Legenda (TK. 64-67.o.)
- Ballada (TK. 20-34.o.)

2. Arany János: Toldi

- A mű keletkezési körülményei és forrásai (TK. 80-85.o.)

- A Toldi tartalmi ismerete: a szereplők, a helyszínek, a cselekmény, a fordulatok és a befejezés (TK. 85-175.o.)
- A Toldi verselése, nyelve, stílusa (Tk. 104-113., 119-127.)

b) Második félév témái:

3. Bibliai történetek, versek (TK. 176-197.o.)

A tartalmi értelmezésen túl a költői eszközök felismerése.

4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok (TK.197-227.o.)

Tartalmi értelmezés, a regény szerkezetének, szereplőinek, helyszíneinek, fordulatainak, befejezésének ismerete.

5. Elbeszélő költemények, regények (TK.136-62., 227- 43. o.)

Magyar nyelv

Tankönyv: Magyar nyelv 6, Oktatási Hivatal, 2020 OH-MNY06TA

1. félév:

1. A főnév fajtái, a tulajdonnevek helyesírása
2. A viszonzók: névelő, névutó, kötőszó, tagadósó
3. A melléknév
4. A számnév
5. Melléknév, számnév helyesírása
6. A névmások típusai

2. félév:

7. Az ige
 - fogalma
 - módjai
 - ragozása
 - helyesírása
8. Viszonzók 2. rész: igekötő, segédige
9. Igeelvek: főnévi igenév, melléknévi igenév, határozói igenév
10. Határozók
11. Mondatsók
12. A szavak szerkezete: szótő, képző, jel, rag

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli részből áll, melynek időtartama 45 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv, feladatgyűjtemény:

Dr. András Tiborné, Dr. Czegléd István, Dr. Czegléd Istvánné, Dr. Hajdu Sándor, Novák Lászlóné, Zankó Istvánné Matematika 6. GONDOLKODNI JÓ!

Hajdu Sándor, Czegléd István, Czegléd Istvánné, Novák Lászlóné, Tüskés Gabriella, Zankó Istvánné Matematika 6. Gyakorló

I. félév

I. Számok és műveletek

Számok írása, olvasása, ábrázolása

Az egymilliónál nagyobb természetes számok írása, olvasása. Számok tizedestört alakja.

Helyiértékek rendszere a tízes számrendszerben: alakiérték, tényleges érték. Természetes számok és tizedestört alakban adott számok ábrázolása számegyenesen, nagyság szerinti összehasonlításuk.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel

Hosszúságmérés, tömegmérés, űrtartalom mérés, időmérés mértékegységeinek ismerete, átváltása

Kerület-, terület-, felszín-, térfogatszámítás

Kerekítés szabályainak használata, közelítő érték. Az átlag kiszámítása.

Gyakorló feladatok: Tk 10-11. 18-19. 24-25. 28.

Gyakorló: 7-10. 89-104.

Ismerkedés a számelmélettel

A többszörös és az osztó fogalma. A 0 és az 1 szerepe. A természetes számok osztályokba rendezése konkrét esetekben. Összeg, különbség, szorzat oszthatósága, paritása. Oszthatósági szabályok (2, 5, 10; 4, 25, 100; 8, 125, 1000; 3, 9). Prímszámok, összetett számok, osztópárok. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös felismerése.

Alkalmazás: törtek egyszerűsítése, összeadása, kivonása.

Gyakorló feladatok: Tk 30/45. 31/47. 32/48. 35/52. 37/54

Gyakorló: 12-15.

Egész számok

Negatív egészek, ellentett, abszolút érték. Műveleti tulajdonságok (felcserélhetőség, csoportosíthatóság). Előjeles számok összevonása. Többszörös szorzat előjele, abszolút értéke. Egész számok osztása.

Gyakorló feladatok: Tk. 44/60. 45. 47/64. 48. 51. 53.

Gyakorló: 16-24.

Törtek

Tizedes törtek összevonása, szorzása, osztása. A közönséges tört fogalma. Vegyes számok. Közönséges törtek egyszerűsítése, bővítése – a legnagyobb közös osztó. Közös nevezőre hozás – a legkisebb közös többszörös. A negatív törtek értelmezése, helye a számegyenesen.

Szorzás törttel, a többszörözős szorzatok előjele, abszolút értéke. A reciprok fogalma. Osztás törttel, a hányados előjele, abszolút értéke. Racionális számok, végtelen, szakaszos tizedes törtek. Gyakorló feladatok: Tk. 57. 59. 62. 65-66. 67. 71-72. 77. 79. 82-83. 92.

Gyakorló: 25-41.

II. Geometriai vizsgálatok szerkesztések

A körvonal és a körlemez, mint adott tulajdonságú ponthalmaz; körcikk, körszelet fogalmának ismerete. A húr és az érintő néhány tulajdonsága.

Háromszög szerkesztése három oldalából.

A szakasz felezőmerőlegese; szakaszfelezés, merőleges egyenesek szerkesztése.

Téglalap megszerkesztése

A szögek fajtái; mérése; mértékegységek: egyenesség; fok. A szögmérő használata.

Szögmásolás, szögfelezés.

A sokszög tulajdonságainak vizsgálata. Konvex, nem konvex sokszögek. Az oldalak, csúcsok, átlók száma. Sokszögek osztályozása. A sokszögbe húzható átlók száma. Háromszögek csoportosítása. Háromszögek szerkesztése. Szabályos háromszög. Trapéz, paralelogramma, téglalap, rombusz. Négyszögek csoportosítása

Gyakorló feladatok: Tk. 103. 105. 107. 109. 111. 117. 121. 122-130.

Gyakorló: 105-123.

II. félév

III. Összefüggések, százalékszámítás

Grafikonok, diagramok

Egyenes arányosság, összetartozó értékek, az összetartozó értékek hányadosa. Fordított arányosság, összetartozó értékek, az összetartozó értékek szorzata. Két szám aránya. Arányos osztás.

Gyakorló feladatok: Tk. 132. 134. 135. 139. 143. 145. 147.

Százalékszámítás

A törtrész kiszámítása (következtetés; a törtrész és a törttel való szorzás kapcsolata). Az egész rész kiszámítása (következtetés; a egész rész és a törttel való osztás kapcsolata). A százalék fogalma, jele, elnevezések. A százaléktört kiszámítása (következtetés; a százalék és törtrész kapcsolata; a százalékláb századrészével való szorzás). Szöveges százalékszámítási feladatok.

Gyakorló feladatok: Tk. 148. 149/37. 151. 166.

Gyakorló: 56-65. 70-74.

IV. Tengelyes tükrözés

Tükörtengely, tükörkép, pont és képe. Szakaszfelező merőleges, egyenlő szárú háromszög, szabályos háromszög, szögfelező. A deltoid fogalma, tulajdonságai, elnevezése. A húrtrapéz fogalma, tulajdonságai, elnevezések. A szabályos sokszög fogalma. Szelő, érintő, húr. A kör. Az euklideszi szerkesztés alapesetei. Egyenesek kölcsönös helyzete, a merőlegesség és a párhuzamosság fogalma. Merőleges- és párhuzamos egyenesek szerkesztése. Szögfelezés, szögmásolás. Nevezetes szögek szerkesztése (90° ; 45° ; 60° ; 30° ; 120° ,...) Alakzatok tengelyes tükörképének szerkesztése. A tengelyesen szimmetrikus sokszögek szerkesztése. A körül-járási irány fogalma.

Gyakorló feladatok: Tk. 170. 175. 178-79. 182. 194/26. 202.

V. Nyitott mondatok

Szöveges feladatok szövegelemzése: mi a kérdés, mi van megadva. Összefüggések az adtok között, következtetések. A felvetett probléma értelmezése szemléletes megjelenítése, az összefüggések ábrázolása szakaszokkal. Ellenőrzés, válasz.

Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása két-három lépésben a műveletek közti összefüggések alkalmazásával

Gyakorló feladatok: Tk. 206/3,4. 207/5. 208/6. 211. 222.

Gyakorló: 75-88.

Technika és tervezés

Elméleti ismeretek (Épített környezet, tárgyalakotás)

első félév:

- 1, A lakás
- 2, Lakásból otthon
- 3, Bútorok
- 4, A bútorok elhelyezése
- 5, Lakberendezés
- 6, Háztartási helyiségek
- 7, Veszélyek az otthonunkban
- 8, A lakás tisztán tartása
- 9, Karbantartás, felújítás

második félév:

- 10, Textíliák gondozása
- 11, Régiből új, felújítás
- 12, Újrahasznosítás
- 13, Az iskola terei

14, Kerékpáros közlekedés

15, Közlekedéstörténet

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Gyakorlat:

Az osztályozó vizsgán egy saját tervezésű és saját készítésű munkadarabot is be kell mutatni, amiről egy rövid ismertetőt is kérünk. Ez az ismertető tartalmazza a makett tervezésének menetét, a felhasznált alapanyagokat, eszközöket és elkészítésének időtartamát. Ennek a munkadarabnak az elkészítéséhez a tankönyv 60. oldalától kezdődően találtak ötleteket, segítséget.

Ezen kívül a tankönyv mellékletei között lakásalaprajzok is találhatók, aminek mintájára el kell készítened egy saját tervezésű lakás alaprajzát!

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020 Technika és tervezés tankönyv 6. évfolyam, OH-TET06TA/A

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli.

Természettudomány

Tankönyv: Természettudomány 6. (OKTATÁSI HIVATAL)

1. félév

I. fejezet

A vizek, vízpartok élővilága

A felszíni és felszín alatti vizek (talajnedvesség, talajvíz, artézi víz, ásványvíz, gyógyvíz, termálvíz))

A folyók (felszíni vizek, főfolyó, mellékfolyó, vízgyűjtő terület, vízvásztó, a folyók felszíninformálása, vízállás, vízjárás)

A tavak (tavak keletkezése, pusztulása, mesterséges tó, feltöltődés, mocsár)

Vízi és vízparti növények (a vízpart zónái, plankton, moszatok, zöld szemesostoros, hínár, békalencse, tündérróza, nádas, nedves rét, ligeterdő)

Vízben élő állatok (kagyló, tavi kagyló, kopoltyú, kecskerák, szitakötő, átváltozás, szúnyogok, teljes átalakulás, szűrő-szívó szájszerv, halak, úszók, úszóhólyag, ikra)

Vízparton élő állatok (kecskebeka, kételtű, bőrlégzés, átalakulásos fejlődés. ebihal, vízisikló, hüllő, mocsári teknős, téli álom, tőkés réce, úszóláb, lemezes csőr, fehér gólya, gázlóláb, költöző madár)

A vizek természeti-környezeti problémái (vízhiány, vízszennyezés, vízvirágzás, szennyvíz)

Nemzeti parkjaink a vizes élőhelyeken (Fertő-Hanság és Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Kis-Balaton mocsár és lápvilága elhelyezkedése, főbb jellemzői)

II. fejezet

Az erdők élete

Tájak, életközösségek (életközösség, populáció, társulás, biom)

A hazai lombhullató erdők élővilága (lombhullató erdő, az erdő szintjei, tölgyes, bükkös, fenyves, zárwatermő, nyitwatermő)

Az erdő, mint életközösség (fotoszintézis, termelő szervezetek, fogyasztók, gímszarvas, őz, pata, agancs, redős zápfog, vaddisznó, agyar, gumós zápfog, vörös róka, tarajos zápfog, tápláléklánc, csúcsragadozó, versengés, együttélés, élősködés)

Erdőgazdálkodás és természetvédelem (erdők jelentősége, erdő- és vadgazdálkodás feladata, erdőrezervátum)

Az erdők globális környezeti problémái (erdőirtás, erdőtüzek, savas esők)

Hazánk hegyvidéki nemzeti parkjai (Bükki, Aggteleki, Duna-Ipoly és Órségi Nemzeti Park elhelyezkedése, főbb jellemzői)

III. fejezet

A Föld belső és külső felépítése

A Föld belső felépítése ((fölkéreg, kőzetburok, törésvonal, kőzetlemez, mag, magma, földrengés)

Hegységképződés (belső erők, gyűrődés, gyűrt hegység, vetődés, röghegység, vulkán részei, vulkáni hegység)

Kőzetek és ásványok (vulkanikus kőzetek, andezit, bazalt, vulkáni tufa, üledékes kőzet, mészkő, homok, lösz, kőszén, érc, kohászat)

A földfelszín és változásai (külső erők, aprózódás, feltöltődés, üledékréteg)

A mészkőhegységek formakincse (víznyelő, barlang, barlangi patak, cseppkő)

Távoli vidékek jellemző formakincse (homokbucka, gleccser, hordalékgát)

2. félév

IV. fejezet

Az energia

Az energia a mindennapokban (energia, tápérték, energiatartalom, energiafogyasztó)

Energiaforrások ((energiaforrás, fűtőérték, energiahordozó, megújuló és nem megújuló energiaforrások)

Az energiafogyasztás környezeti hatásai (bányászat, meddőanyag, meddőhányó, füstköd)

Környezetvédelem és energiatakarékosság (szennyező anyagok, energiatakarékosság, energiaosztály)

V. fejezet

A térképtől a modern navigációs technikáig

A földrajzi atlasz (földrajzi atlasz, jelmagyarázat, névmutató, keresőhálózat)

A földrajzi fókálózat (szélességi körök, Egyenlítő, Réktérítő, Baktérítő, Északi-sarkkör, Déli-sarkkör, hosszúsági körök, földrajzi fókálózat)

Modern technikák a térképészetben (térinformatika, műhold, műholdfelvétel, navigáció)

VI. fejezet

Hazai tájakon

Hazánk nagytájai (nagytáj, határfolyó, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-középhegység, Dunántúli-dombvidék, Északi-középhegység)

Az Alpokalja (Soproni-hegység, Kőszegi-hegység, Rába, Sopron, Kőszeg, Őrség, szer, aprófalú)

A Dunántúli-dombvidék (Somogyi-dombság, Zalai-dombság, Tolnai-dombság, Baranyai-dombság, Balaton, Mecsek, Villányi-hegység, Pécs)

A Dunántúli-középhegység (Bakony, Vértes, Velencei-hegység, Dunakanyar, Velencei-tó, Balaton-felvidék, Székesfehérvár, Veszprém, Esztergom)

Az Északi-középhegység (Visegrádi-hegység, Börzsöny, Cserhát, Mátra, Bükk, Aggteleki-karszt, Aggteleki-cseppkőbarlang, Zempléni-hegység, Bükk-fennsík, Eger, Miskolc)

Alföldi tájakon (mezőségi talaj, homoktalaj, hordalékkúp, aszály, Mezőföld, Duna-Tisza-köze, Tiszántúl, Kiskunság, Nagykunság, Hajdúság, Nyírség, Körös-Maros-köze, Tisza-tó, Dráva, Debrecen, Szeged, Kecskemét, Duna, Rába, Fertő, Győr)

Fővárosunk, Budapest (főváros, Pest, Buda, Pesti-síkság, Budai-hegység)

VII. fejezet

A rétek és mezők élővilága

A rétek és mezők életközössége (rét, mező, szántóföld, nedves rét, száraz rét, gabona, szemtermés)

A rétek növényei (pázsitfűvek, angol perje, párhuzamos levélerezet, szélbeporzású, szalmaszár, mezei zsálya, gyöktörzs, nektár, orvosi székfű, fészekvirágzat)

A rétek állatvilága (mezei nyúl, mezei pocok, rágsáló fogazat, fácán, fogoly, egerészölyv, parlagi sas, tépőcsőr, markolólab, hüllők, lágy héjú tojás, változó testhőmérséklet, állandó testhőmérséklet, tücskök, sáskák, rágó szájszerv, kifejlés)

A füves életközösségek természeti-környezeti problémái (folyószabályozás, füves puszták feltörése, túllegeltetés, elsivatagosodás)

Az Alföld nemzeti parkjai (a Hortobágyi és a Kiskunsági Nemzeti Park elhelyezkedése és főbb jellemzői)

Megjegyzés:

A 2021-22-es tanévben a 6.a és a 6.c osztály az első félévben a III. IV. V. és VI. fejezetet tanulja.

Testnevelés

Az osztályozó vizsga feladatok

6. évf.

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

60 perc

Atlétika:

100m (min.:F:17,4 L:19,1)

max.: 10 pont

Kislabdahajítás (min.:F:14 L:12m)

Kosárlabda:

1.Labdavezetések haladással, mindkét kézzel

2.Hosszú- és rövid indulás, megállások 1,2 leütés után.

max.: 10 pont

Kézilabda:

1.Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben,

2.Egy- és kétkézű átadások helyben és mozgás közben,

max.: 10 pont

Torna:

Korlát (fiú):

1.Támaszok, függések

2.Függéshelyzetek és függésgyakorlatok:

Változatos feladatok függőszereken függőállásban, függésben, fekvő függésben. Bordásfalon függésben haladás oldalt, felfelé és lefelé. Függésben húzózkodások. max.: 10 pont

Gerenda (lány):

1. Támaszhelyzetten át, fel- és leugrás, járások, szökdelések. (2-4 elem)

max.: 10pont

Szabályos mászókulcsolás

max.:5 pont

Önvédelem:

Alapállások, alaphelyzetek gyakorlása.

max.: 5 pont

Történelem

Tankönyv: Történelem 6. Oktatási Hivatal-Nat'2020.

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Nánay Mihály.

A vizsga két részből áll:

I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, (I-III. fejezet)

1. Magyar királyportrék a 14-15. századból (I. Károly, Nagy Lajos) (tk.10-13)
2. Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó (20-24.)
3. A földrajzi felfedezések (32-37.)
4. Vallási megújulás (44-51.)
5. Bocskai, Bethlen és Zrínyi (73-79.)
6. II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca (82-89.)

Második félév: tankönyv, (IV-VI. fejezet)

7. Élet a 18. századi Magyarországon (104-108.)
8. Az ipari forradalom (112-119.)
9. Napóleon és a Szent Szövetség (125-128.)
10. A reformkor (136-144.)
11. Az 1848-as forradalom (146-151.)
12. A kiegyezés (164-169.)

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, (I-III. fejezet)

Tételek:

1. Magyar királyportrék a 14-15. századból (I. Károly, Nagy Lajos) (tk.10-13)
2. Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó (20-24.)
3. A földrajzi felfedezések (32-37.)
4. Vallási megújulás (44-51.)
5. II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca (82-89.)

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Élet a 18. századi Magyarországon (104-108.)
7. Az ipari forradalom (112-119.)
8. A reformkor (136-144.)
9. Az 1848-as forradalom (146-151.)
10. A kiegyezés (164-169.)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

Vizuális kultúra

- Szokatlan szituációkban (pl. korlátozott mozgás, színes szemüveg, bekötött szem) különböző érzetek (pl. mozgás, hang, látvány, szag, íz, tapintás) kapcsán keletkező belső képek megfigyelése, ábrázolása.
- Jellemző kifejezési eszközök (pl. használt képi és szöveges elemek aránya, mérete, kompozíciós elrendezések, képkivágások, színhasználat, kontraszt, fény-árnyék, világos-sötét alkalmazása természeti formák ábrázolása során).

IV. • A térmegjelenítés különböző művészettörténeti korokban használt lehetőségeinek kiterített tér, frontális nézet, takarás, egy iránypontos perspektíva, fordított perspektíva) megfigyelése, megismerése, műalkotások alapján.

- A már tanult történelmi korszakokhoz kapcsolódó művészettörténeti korszakok jellemző építészeti stíluselemeinek megismerése, felismerése, vázolás, rajzolás konstrukciók készítése.
- A történelem tantárgyból már megismert művészettörténeti korokban (pl. ókor, középkor,) készült vizuális alkotások elemző összehasonlítása (pl. történelmi háttér, téma, műfaj, létrehozás szándéka, figurativitáshoz való viszony, kifejezőeszközök használata szerint), és inspiratív felhasználása az alkotás során.

9. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Biológia osztályozó vizsga témakörei

Biológia alapképzés

TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9. (OH-BIO09TB)

1. félév:

1. Biológia mint tudomány fogalma, tárgya, tudományterületei
2. Biológiai kutatás módszerei, eszközei
3. Modern orvos diagnosztikai módszerek
4. Az élet eredete és feltételei: ősrobbanás, fizikai-, kémiai és biológiai evolúció
5. Biogén elemek
6. Miller kísérlete
7. Biológiai szerveződés szintjei
8. Vírusok
9. Baktériumok
10. Egysejtű eukarióták
11. Prokarióta és eukarióta sejt összehasonlítása
12. Többsejtű szerveződés típusai

13. Sejtmembrán felépítése és a rajta keresztül megvalósuló anyagforgalom
 14. Sejtmag, sejtciklus, sejtosztódás
 15. Növényi szövetek
 16. Növényi szervek - Gyökér, szár, levél, virág
 17. Állati szövetek
 18. Az anyagszállítás típusainak csoportosítása szén- és energiaforrás szerint, jellemzésük (autotróf és heterotróf: élősködő, lebontó, együttélő ; fototróf és kemotróf)
 19. Az ökoszisztémák anyagforgalma és energiaáramlása
 20. Tápláléklánc, táplálkozási hálózat, táplálékpiramis
 21. Az állatok öröklött és tanult magatartásformái
 22. Az állatok kommunikációja
 23. Az állatok önfenntartó viselkedése
 24. Az állatok szaporodási viselkedése
 25. Szociális kapcsolatok típusai az állatközösségekben
 26. Rangsor, személyes tér
 27. Humánétológiai vonatkozások
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

28. Ökológiai alapfogalmak-környezet, környezeti tényezők, tűrőképesség
29. Élettelen környezeti tényezők – fény, hőmérséklet, levegő, víz talaj
30. Populációk szerkezete és változásai
31. Populációk közti kölcsönhatások
32. Társulások szerkezete és változásai
33. Ökoszisztémák anyagforgalma, energiaáramlása
34. Ökológiai piramis
35. A bioszféra védelme
36. Hazai fás és fátlan társulások típusai, jellemzése
37. Természetvédelem Magyarországon: természetvédelem kategóriarendszere, 10 nemzeti parkunk ismerete
38. Ökológia lábnyom
39. Fenntartható fejlődés
40. Nagyvárosok kihívásai
41. Föld energia ellátása
42. Globális felmelegedés
43. Biodiverzitás csökkenése
44. Genetika alaptörvényei
45. Domináns-recesszív, intermedier, kodomináns öröklésmenet
46. Kétegénis öröklésmenet
47. Nemhez kötött öröklődés
48. Kapcsolt öröklődés

49. Génkölcsönhatások
50. Mennyiségi jellegek öröklődése
51. Populációk genetikai egyensúlya
52. Rátermettség és szelekció
53. Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok
54. Evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai
55. Az ember evolúciója

Biológia emelt szintű képzés

TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9. (OH-BIO09TB)

1.félév:

56. Biológia mint tudomány fogalma, tárgya, tudományterületei
 57. Biológiai kutatás módszerei, eszközei
 58. Fénymikroszkóp működési elve
 59. Modern orvos diagnosztikai módszerek
 60. Az élet eredete és feltételei: ősrobbanás, fizikai-, kémiai és biológiai evolúció
 61. Biogén elemek és a víz
 62. Miller kísérlete
 63. Biológiai szerveződés szintjei
 64. Biogén elemek
 65. Vírusok
 66. Baktériumok
 67. Egysejtű eukarióták
 68. Prokarióta és eukarióta sejt összehasonlítása
 69. Többsejtű szerveződés típusai
 70. Gombák és Zuzmók
 71. Az anyagcsere típusainak jellemzése (fototróf, kemotróf, autotróf, heterotróf, élősködő, lebontó, együttélő)
 72. Sejtmembrán felépítése és a rajta keresztül megvalósuló anyagforgalom
 73. Sejtmag, sejtciklus, sejtosztódás
 74. Növényi szövetek
 75. Növényi szervek - gyökér, szár, levél, virág
 76. Mohák, harasztok, zárvatermők szaporodása
 77. Állati szövetek
 78. Állatok kültakarója
 79. Az állatok mozgás szervrendszere
 80. Az állatok táplálkozása
 81. Az állatok légzése
 82. Az állatok anyagszállítása
-

2. félév: (az első félév tudására építve).

83. Az állatok kiválasztása
84. Az állatok szaporodása és egyedfejlődése
85. Az állati test szabályozása
86. Az ökoszisztémák anyagforgalma és energiaáramlása
87. Tápláléklánc, táplálkozási hálózat, táplálékpiramis
88. Az állatok öröklött és tanult magatartásformái
89. Az állatok kommunikációja
90. Az állatok önfenntartó viselkedése
91. Az állatok szaporodási viselkedése
92. Szociális kapcsolatok típusai az állatvilágban
93. Rangsor, személyes tér az állatközösségekben
94. Humánétológiai vonatkozások
95. Ökológiai alapfogalmak-környezet, környezeti tényezők, tűrőképesség
96. Élettelen környezeti tényezők – fény, hőmérséklet, levegő, víz talaj
97. Populációk szerkezete és változásai
98. Populációk közti kölcsönhatások
99. Társulások szerkezete és változásai
100. Ökoszisztémák anyagforgalma, energiaáramlása
101. Ökológiai piramis
102. A bioszféra védelme
103. A fajok védelme
104. Levegő-, víz-, talajszennyezés
105. Természetvédelem Magyarországon: természetvédelem kategóriarendszere, 10 nemzeti parkunk ismerete
106. Hazai fás és fátlan társulások jellemzése
107. Ökológia lábnyom
108. Fenntartható fejlődés
109. Nagyvárosok kihívásai
110. Föld energia ellátása
111. Globális felmelegedés
112. Biodiverzitás csökkenése
113. Populációk genetikai egyensúlya
114. Rátermettség, fitness, szelekció
115. Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok
116. Evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai
117. Az ember evolúciója

Online kommunikáció (1. félév)

- Kommunikációs szolgáltatások csoportosítása különböző szempontok szerint. *(pl. időbeli, irány szerinti stb.)*
- A világhálón való keresési stratégiák bemutatása és alkalmazása.
- Az elektronikus levéllel végezhető legfontosabb műveletek ismerete.
- Biztonsági szabályok tudatos használata. *(pl. jelszavak, kéretlen levelek stb.)*

Szövegszerkesztés (1. félév)

- Tipográfiai ismeretek: betűtípusok, méretek, iniciálék, effektusok *(pl. kiskapitális)*
- Karakterek formázásának lehetőségei, a leggyakoribbak használata.
- Bekezdések formázásának lehetőségei, a leggyakoribbak használata.
- Képek, táblázatok, ábrák létrehozása a dokumentumokban.
- Élőfej, élőláb, lábjegyzet, szövegdoboz beszúrása.
- Hasábok, szakaszok beállítása.
- Stílusokkal elvégzett formázások nagy dokumentumokban.
- Tartalomjegyzék létrehozása.
- Önéletrajz, kérvény, hivatalos levél, formanyomtatvány készítése.
- Adatok kezelése, szűrése, rendezése körlevél készítése céljából. Körlevél készítése.

Számítógépes grafika (1. félév)

- Digitális képek jellemzőinek és tárolásának ismerete.
- A rastergrafikus kép jellemzői: felbontás, színmélység.
- Rastergrafikus rajzolóprogram használata *(pl. GIMP. PAINT stb.)*
- Színrendszerek, alakzatok színezése, átlátszóság, takarás, vágás.
- Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján.
- Rastergrafikus és vektorgrafikus ábra tárolási módszerének ismerete.
- Alakzatok egymáshoz képest történő elrendezése: igazítás, elosztás, rétegek, transzformációk
- Vektorgrafikus szerkesztőprogram használata *(pl. INKSPACE)*
- Alakzatok rajzolása: rajzolóeszközök, pont, szakasz, ellipszis, kör, téglalap.
- Vektorgrafikus ábra elkészítése minta vagy leírás alapján.
- Alakzat tulajdonságainak módosítása: méret, szegély, kitöltés, feliratozás, átlátszóság, transzformációk: elforgatás, tükrözés
- Alakzatok egymáshoz viszonyított elrendezése: *(igazítás, elosztás, rétegek, eltolás, forgatás, csoportosítás, kettőzés, klónozás)*
- Görbék, csomópontok felhasználása rajzok készítésében. Csomópontműveletek.
- Raster- és vektorgrafikus ábrák konverziója.

Bemutatókészítés, multimédiás dokumentum létrehozása (1. félév)

- Multimédia állományok (kép, hang, video) digitális rögzítése *(pl. például szkennelvel, digitális fényképezőgéppel, okostelefonnal)*, ezek módosítása.

- Adott feladat megoldásához az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemek felhasználásával új dokumentumok létrehozása *(pl. kép, videorészlet beszúrása a bemutatóba.)*
- Más tantárgyak feladatainak megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztása.
- Egy megoldott feladat bemutatása multimédiás dokumentumok *alkalmazásával* *(pl. videóra való rögzítés).*

Algoritmizálás, programozási nyelv használata (2. félév)

- Adattípusok *(számok, karakterek stb.)*, változók, elágazások, ciklusok megvalósulása egy programozási nyelvben.
- Egy formális programozási nyelv *(pl. C#, PYTHON)* megismerése, a kódolás lépéseinek bemutatása egy megoldott egyszerű példákon keresztül.
- Típusok, változók és vezérlőszervezetek (szekvencia, elágazás, ciklus) tudatos választását igénylő feladatok önálló megoldása, a választás indoklása.
- Programozási feladatok megoldása során algoritmusok megismerése, leírása és kódolása.
- Az algoritmusok és az adatszerkezetek kapcsolatának használatát igénylő programozási feladatok megoldása, a választás indoklása.
- Konkrét programozási feladathoz kapcsolódó algoritmusok leírása egy lehetséges módszerrel.

Mobiltechnológiai ismeretek (2. félév)

- A mobiltechnológia körébe tartozó eszközök ismerete, a kiválasztott eszköz bemutatása.
- Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása.
- Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok használata a gyakorlatban.

A digitális eszközök használata (2. félév)

- Az informatika történetének mérföldkövei, kiemelkedő alkotói, feltalálói. híres magyar tudósok.
- A digitális eszközök főbb egységei, ezek jellemzői, működésük *(pl. CPU, RAM, ROM, HÁTTÉRTÁR stb.)*.
- Az operációs rendszerek csoportosítása különböző szempontok szerint. Egy-egy csoport reprezentánsának bemutatása.
- Alkalmazói és segédprogramok. Fájlkezeléshez és archiváláshoz használt programok használata.
- Védekezés a digitális kártevők ellen *(pl. vírusírtók)*
- Felhőszolgáltatások előnyei, tárhelyek igénybevételére vonatkozó szabályok. Biztonsági kérdések.
- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásai; a károsító hatások csökkentése.

Publikálás a világhálón (2. félév)

- Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata.
- Webdokumentum szerkezetének és alapelemeinek ismerete *(pl. bekezdés, táblázat, hivatkozás stb.)*

- Webdokumentum tartalmának és stílusának szerkesztési lehetőségei, szétválasztásuk jelentősége.
- Közlésre szánt szöveges és képi információval kapcsolatos elvárások, kiválasztási szempontok. A weblapok szabványosított fájlformátumai.
- Az internetes közzététel módszereinek megismerése, szabályai.
- Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videoanyagok, weblapok publikálása tartalomkezelő rendszerben.
- Weblapkészítés HTML nyelven weblapszerkesztővel.
- Stíluslap csatolása weblaphoz, és a benne lévő stílusok használata a dokumentum formázásához.
- Az iskolai élethez vagy más tantárgyakhoz kapcsolódó, részletes feladatleírásnak megfelelő weboldal szerkezetének kialakítása kész stílusok felhasználásával.
- Elkészített weblap internetes publikálása.

Élő idegen nyelv

Emelt nyelvi képzés (heti 6 óra)

Angol nyelv 6 órás képzés

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction Unit 1 – Unit 4 (**I. félév**)

Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 5 – Unit 9 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Present tense contrast
- there is/ there are
- Past Simple
- Question words
- Past Continuous
- Time adverbs as linkers in a story
- Quantifiers: some/ any/ a few/ a little/ a lot (of)/ much/ many/ How much?/ How many?
- Modal verbs: must/ mustn't/ needn't/ don't have to
- Comparisons: comparative and superlative forms

II. félév:

- 'will Future' vs 'going to Future'
- 1st Conditional
- Present Perfect – 'been' and 'gone'; Present Perfect vs Past Simple
- 2nd Conditional

- Past Perfect
- Reported Speech
- Passive structure with Present Simple, Past Simple, Present Perfect Simple, Future Simple

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Likes, dislikes; Describing people; Discussing school subjects, sports and hobbies
- Describing feelings; modifying adverbs; Giving advice; Narrating events
- Describing landscapes; Adventure holidays; Talking about game shows; Planning holiday activities and reaching an agreement
- Talking about weather and the environment; Expressing opinions; verbs of movement; Describing a photo

II.félév:

- Describing jobs; work-related collocations; adverbs for making predictions; signposts in storytelling
- Describing visitor attractions; At an airport; holiday words; asking for clarification; making, -accepting and declining suggestions
- Shopping vocabulary; ‘infinitive’ and ‘-ing patterns’; structuring a speech
- Crimes and criminals; adjective suffixes; Expressing an opinion, giving a tentative opinion, making an additional point
- Gadgets; Describing technology; Expressing intentions: apologise, recommend; making a complaint

Német nyelv 6 órás képzés

1. félév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 1-3. lecke (12 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs:

- Mások/Magunk jellemzői a következő témákban:
 - ◆ *Nyelvtudás, beszélt nyelvek*
 - ◆ *Iskola/képzés*
 - ◆ *Család*
 - ◆ *Lakhatás*
 - ◆ *Szabadidő, hobbi*
 - ◆ *Tulajdonságok*

- Önéletrajz (születési adatok, iskolák, végzettség, állások, munkahely)
- Barát/barátnő tulajdonságainak a bemutatása
- Barátsággal kapcsolatos szólások, közmondások
- Németek főbb tulajdonságai, az egyes szabályok (táblák) értelmezése
- Hősök jellemzői, tulajdonságai
- Mindennapi veszélyhelyzetek, segítségnyújtás (tűz, hátrányos helyzetű emberek)
- Szerencse, balszerencse szimbólumai
- Boldogság fogalmához kapcsolódó kifejezések
- Jókívánságok kifejezése
- Lakóhely és lakóhelytípusok (vidék, nagyváros, kisváros)
- Lakás részei, berendezési tárgyak megnevezése
- Hajléktalanság - érzések, segítő szervezetek, - okok, következmények
- Szállodatípusok
- Különleges lakóhelyek
- Otthon lakás jellemzői, okai, típusai
- Fiatalok lakhatásának bemutatása
- Test és testrészek
- Édességek és jellemzőik/tulajdonságaik
- Élelmiszerek
- Grafikon (németek ételkészítési szokásai)
- Szemétbe dobott élelmiszerek, pazarlás
- Nevetés pozitív hatásai
- Napirend
- Összehasonlítás kifejezései (hasonlóságok és különbségek)
- Stresszes helyzetek, stresszfaktorok

Kommunikáció:

- Mások/Saját magunk bemutatása
- Információ adása egy személyről (nyelvtudás, iskola, család, lakhatás, szabadidő)
- Álmok/Vágyak – vitaindító beszélgetés egy közmondás alapján (Träume nicht dein Leben – Lebe deinen Traum)
- Álmok/Vágyak – leírás képi impulzusok alapján
- Mások/saját álmaink/vágyaink bemutatása
- Barát/barátnő jellemzése
- Szoros barátok bemutatása
- Véleménykifejtés (téma: barátság)

- Német mentalitás, németek jellemzése
- Mindennapi hősök bemutatása képi impulzus alapján
- Szerencse, balszerencse jellemzése képi impulzusok alapján
- Boldogság kifejezése (mikor és mitől boldog valaki)
- Véleménykifejtés kifejezései (ich bin der Meinung/Ansicht, ich stehe auf dem Standpunkt)
- Lakóhely bemutatása, preferált lakóhely leírása
- A jövő városának bemutatása (energiesparende Häuser, Solartechnik, Roboter)
- II. Lajos király újításainak a bemutatása (pl. Neuschwanstein)
- Hajléktalanság jellemzőinek, okainak leírása
- Segítő szervezetek bemutatása
- Szállodai tartózkodás bemutatása
- Szobafoglalás
- Otthon lakó fiatalok élethelyzetének a bemutatása
- Vita: Hotel Mama (pro és kontra)
- Szerepjáték: Kiköltözés a családi házból (a fiatal és a szülő beszélgetése)
- Jó hangulat/jókedv kritériumai
- Csokoládé pozitív hatása
- Lindt & Sprüngli: Egy csokoládé sikertörténetének a bemutatása
- Feltevések kifejezése (németországi élelmiszerfogyasztással kapcsolatban)
- Élelmiszerfogyasztás: Grafikon értelmezése és bemutatása
- Véleménykifejtés (szemétbe dobott élelmiszerekkel kapcsolatban)
- Nevetés pozitív hatásainak a kifejezése : *Wie oft lachst du am Tag?*
- Napirend, egy tipikus nap bemutatása
- Napirend: statisztika elemzése
- Stresszes nap bemutatása
- Stresszes helyzet megoldása

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Főnévképzés (szótő: melléknév)
- Szóképzés, képzett szavak, összetett szavak
- Igei bővítmények (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
- Personalpronomen (Akkusativ, Dativ)
- Összetett szavak képzése
- Wechselpräpositionen
- Lokale Präpositionen (ab, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, um ... herum)
- Összetett mondatok (dass, weil, wenn)
- n-Deklination

- Köötőszavak (dass, aber, trotzdem)
- Melléknévragozás mindhárom típusa
- Melléknévből képzett főnevek

A vizsgázónak képesnek kell lennie A2 - B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédkésztség, íráskésztség.

2. félév

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 1-6. lecke (24 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-5. oldalán.

Szókincs:

- Mások/Magunk jellemzői a következő témákban:
 - ◆ *Nyelvtudás, beszélt nyelvek*
 - ◆ *Iskola/képzés*
 - ◆ *Család*
 - ◆ *Lakhatás*
 - ◆ *Szabadidő, hobbi*
 - ◆ *Tulajdonságok*
- Önéletrajz (születési adatok, iskolák, végzettség, állások, munkahely)
- Barát/barátnő tulajdonságainak a bemutatása
- Barátsággal kapcsolatos szólások, közmondások
- Németek főbb tulajdonságai, az egyes szabályok (táblák) értelmezése
- Hősök jellemzői, tulajdonságai
- Mindennapi veszélyhelyzetek, segítségnyújtás (tűz, hátrányos helyzetű emberek)
- Szerencse, balszerencse szimbólumai
- Boldogság fogalmához kapcsolódó kifejezések
- Jókívánságok kifejezése
- Lakóhely és lakóhelytípusok (vidék, nagyváros, kisváros)
- Lakás részei, berendezési tárgyak megnevezése
- Hajléktalanság - érzések, segítő szervezetek, - okok, következmények
- Szállodatípusok
- Különleges lakóhelyek
- Otthon lakás jellemzői, okai, típusai
- Fiatalok lakhatásának bemutatása
- Test és testrészek
- Édességek és jellemzőik/tulajdonságaik

- Élelmiszerek
 - Grafikon (németek ételkészítési szokásai)
 - Szemétkébe dobott élelmiszerek, pazarlás
 - Nevetés pozitív hatásai
 - Napirend
 - Összehasonlítás kifejezései (hasonlóságok és különbségek)
 - Stresszes helyzetek, stresszfaktorok
-
- Sportágak, szabadidős tevékenységek
 - Lányok és fiúk szabadidős tevékenységei
 - Játékok (Kártya-, táblajáték és számítógépes játék)
 - Élmények, kalandok
 - Nagyváros (Zürich), Idegenvezetés
 - Mozi és színház
 - Tanulás és tanulási típusok
 - Munkaközösség és azok feladatai
 - Számítógép részei, felépítése, szöveges kommunikáció
 - Érvelés, ellenérvelés kifejezései, állásfoglalás szófordulatai
 - Tanácsadás kifejezései (*Am besten wäre es, ... Wenn ich du wäre, ...*)
 - Vizsgaszabályzat, vizsgarésztétel
 - Szótanulás módszerei, szavak rendszerezése
 - Némettanuláshoz kapcsolódó kifejezések (tippek, tapasztalatok, problémák)
 - Iskola, iskolai tárgyak, iskolai tevékenységek
 - Iskolai projektek, új ötletek

Beszédészakékok:

- Mások/Saját magunk bemutatása
- Információ adása egy személyről (nyelvtudás, iskola, család, lakhatás, szabadidő)
- Álmod/Vágyak – vitaindító beszélgetés egy közmondás alapján (Träume nicht dein Leben – Lebe deinen Traum)
- Álmod/Vágyak – leírás képi impulzusok alapján
- Mások/saját álmaink/vágyaink bemutatása
- Barát/barátnő jellemzése
- Szoros barátok bemutatása
- Véleménykifejtés (téma: barátság)
- Német mentalitás, németek jellemzése
- Mindennapi hősök bemutatása képi impulzus alapján
- Szerencse, balszerencse jellemzése képi impulzusok alapján

- Boldogság kifejezése (mikor és mitől boldog valaki)
 - Véleménykifejtés kifejezései (ich bin der Meinung/Ansicht, ich stehe auf dem Standpunkt)
 - Lakóhely bemutatása, preferált lakóhely leírása
 - A jövő városának bemutatása (energiesparende Häuser, Solartechnik, Roboter)
 - II. Lajos király újításainak a bemutatása (pl. Neuschwanstein)
 - Hajléktalanság jellemzőinek, okainak leírása
 - Segítő szervezetek bemutatása
 - Szállodai tartózkodás bemutatása
 - Szobafoglalás
 - Otthon lakó fiatalok élethelyzetének a bemutatása
 - Vita: Hotel Mama (pro és kontra)
 - Szerepjáték: Kiköltözés a családi házból (a fiatal és a szülő beszélgetése)
 - Jó hangulat/jókedv kritériumai
 - Csokoládé pozitív hatása
 - Lindt & Sprüngli: Egy csokoládé sikertörténetének a bemutatása
 - Feltevések kifejezése (németországi ételmisszerfogyasztással kapcsolatban)
 - Ételmisszerfogyasztás: Grafikon értelmezése és bemutatása
 - Véleménykifejtés (szemétkbe dobott ételmisszerekkel kapcsolatban)
 - Nevetés pozitív hatásainak a kifejezése : *Wie oft lachst du am Tag?*
 - Napirend, egy tipikus nap bemutatása
 - Napirend: statisztika elemzése
 - Stresszes nap bemutatása
 - Stresszes helyzet megoldása
-
- Szerepjátékok: szabadidő eltöltésének a megszervezése
 - Szabadidő: grafikon értelmezése, összehasonlítás
 - Kedvenc játék bemutatása, játék menetének leírása
 - Feltevések kifejezése
 - Hírességek bemutatása
 - Kalandos élmények felsorolása, elmesélése
 - Zürich látnivalóinak a bemutatása (Rote Fabrik, Junges Theater Zürich)
 - Filmismertetés (Kedvenc film bemutatása)
 - Közös program megbeszélése
 - Munkaszervezés bemutatása, különböző tanulási helyszínek/típusok ismertetése
 - Munkaközösségek (szakkörök) és azok feladatainak a bemutatása
 - Számítógép szerepének bemutatása, mindennapokban betöltött szerepe
 - Vita: „Digitale Medien im Unterricht” - Érvelés valami mellett/valamivel szemben
 - Tanulási nehézségek, tanulásfajták bemutatása

- Tanácsadás / tanulási tippek adása
- Problémák ábrázolása, elfelejtett dolgok
- Tippek szótanuláshoz
- Némettanulás folyamatának bemutatása
- Iskolai tárgyak bemutatása, használatuk célja
- Iskolai kívánságok (Milyen egy jó iskola?), a jövő iskolájának a bemutatása
- A német nyelv jellemzőinek a bemutatása

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Főnévképzés (szótő: melléknév)
- Szóképzés, képzett szavak, összetett szavak
- Igei bővítmények (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen)
- Personalpronomen (Akkusativ, Dativ)
- Összetett szavak képzése
- Wechselpräpositionen
- Lokale Präpositionen (ab, entlang, gegen, gegenüber, innerhalb, um ... herum)
- Összetett mondatok (dass, weil, wenn)
- n-Deklination
- Kötőszavak (dass, aber, trotzdem)
- Kötőszavak (weil, obwohl, denn, sodass, deshalb)
- Melléknévragozás mindhárom típusa
- Melléknévből képzett főnevek
- Melléknévfokozás, összehasonlítás
- Állandósult szókapcsolatok
- zu+Infinitiv (*bestimmte Verben, Adjektiv + sein, Nomen + haben/machen*)
- Konjunktiv I.
- Módbeli segédigék szinonimái
- Módbeli segédigék (Perfekt)
- Futur I.

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

Első idegen nyelv – heti 4 óras képzés

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction Unit 1 – Unit 3 (**I. félév**)
Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 4 – Unit 7 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Present tense contrast
- there is/ there are
- Past Simple
- Question words
- Past Continuous
- Time adverbs as linkers in a story
- Quantifiers: some/ any/ a few/ a little/ a lot (of)/ much/ many/ How much?/ How many?

II. félév:

- Modal verbs: must/ mustn't/ needn't/ don't have to
- Comparisons: comparative and superlative forms
- 'will Future' vs 'going to Future'
- 1st Conditional
- Present Perfect – 'been' and 'gone'; Present Perfect vs Past Simple
- 2nd Conditional

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Likes, dislikes; Describing people; Discussing school subjects, sports and hobbies
- Describing feelings; modifying adverbs; Giving advice; Narrating events
- Describing landscapes; Adventure holidays; Talking about game shows; Planning holiday activities and reaching an agreement

II.félév:

- Talking about weather and the environment; Expressing opinions; verbs of movement; Describing a photo
- Describing jobs; work-related collocations; adverbs for making predictions; signposts in storytelling
- Describing visitor attractions; At an airport; holiday words; asking for clarification; making, -accepting and declining suggestions
- Shopping vocabulary; 'infinitive' and '-ing patterns'; structuring a speech

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

Tananyag: 1-4. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3. oldalán.

Szókincs: Ruhadarabok, időjárás, kommunikációs eszközök, személyek leírása, személyek jellemzése, mértékegységek

Nyelvtan: melléknévfokozás, összehasonlítás, feltételes mód (würde, könnte), Perfekt múlt idő, um/durch + Akkusativ, igék részes esettel, sollen, igék tárgy esettel, kérdő névmás: wem, mellékmondat dass kötőszóval, mutató névmás, welchem was für ein...

Kommunikáció: vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, ruhavásárlás, udvarias kérdés, időjárás leírása, útvonal leírása, közlekedési eszközökről, úticélokról beszélni, döntésekről vitatkozni, kétségeket kifejezni

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 - A2 - es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

tanév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

Tananyag: 1-8. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs: Ruhadarabok, időjárás, kommunikációs eszközök, személyek leírása, személyek jellemzése, mértékegységek, ételek, italok, munka világa, iskola- képzésrendszer, szabadidős tevékenységek, tevékenységek a háztartásban, baleset, betegség, sportágak

Nyelvtan: melléknévfokozás, összehasonlítás, feltételes mód (würde, könnte), Perfekt múlt idő, um/durch + Akkusativ, igék részes esettel, sollen, igék tárgy esettel, kérdő névmás: wem, mellékmondat dass kötőszóval, mutató névmás, welchem was für ein..., elöljárószók részes és tárgy esettel, mellékmondatok wenn, weil kötőszóval, módbeli segédigék Präteritum múlt időben, mellékmondatok obwohl, trotzdem kötőszókkal, visszaható igék, határozatlan névmások

Kommunikáció: vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, ruhavásárlás, udvarias kérdés, időjárás leírása, útvonal leírása, közlekedési eszközökről, úticélokról beszélni, döntésekről vitatkozni, kétségeket kifejezni, étteremben rendelni, szakmai kívánságokról beszélni, elmondani, ha valami zavar, véleménynyilvánítás a tévéműsorokról, elmesélni egy balesetet, példaképekről beszélni, fogalmakat német nyelven megmagyarázni, ünnepek, sportágak, tanácsot adni.

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 – A2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

Második Élő idegen nyelv –kezdő, heti 3 óra

GRAMMAR:

I.félév:

- ‘What? How? How old? Where ... from?’
- this/ that
- Imperatives (affirmative and negative)
- The verb ‘be’
- these/ those; Plurals
- Possessive adjectives; Possessive case
- The verb ‘can’ – can for ability and permission
- a/an; the / some
- have got, has got
- Present Simple - Adverbs of frequency: ‘How often...?’ Once/ Twice, etc
- have to

II. félév

- Present Continuous
- Contrast: present simple vs. present continuous
- should, shouldn’t
- there is/ there are
- some - any
- how much, how many, a lot of a few, a little
- Would like
- Comparatives – Superlatives
- prepositions of place

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

Greetings, Names, Countries and nationalities, Numbers (0-100), Classroom objects, Classroom language, Colours; Personal items, Jobs; Adjectives; Telling the time, Family members – talking about the members of your family, Describing people, Everyday activities; Days of the week, Free-time activities, Schools

II.félév:

Clothes, Making arrangements, In a restaurant - food, parties and celebrations, Giving advice, Places – living in a town or in the country, giving directions

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 1 (Hueber)

Tananyag: 1-4. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3. oldalán.

Szókincs: Országnevek, számok, tárgyak az osztályban, hét napjai, szabadidős tevékenységek, évszámok, családtagok, foglalkozások

Nyelvtan: Igeragozás, tagadás, kijelentő és kérdő mondatok, birtokos névmások, összetett szavak, határozott és határozatlan névelő, többes szám, tulajdonnevek birtokos esete, idő kifejezése (am, um)

Kommunikáció: Bemutakozás, saját család bemutatása, személyek bemutatása, közös program megbeszélése, kedvenc híres ember bemutatása

tanév vége

Tankönyv: Ideen 1 (Hueber)

Tananyag: 1-8. lecke

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható a tankönyv 3-4. oldalán.

Szókincs: Országnevek, számok, tárgyak az osztályban, hét napjai, szabadidős tevékenységek, évszámok, családtagok, foglalkozások, ételek és italok, tantárgyak, iskolai és napi tevékenységek, színek, érzelmeket kifejező szavak, időpont megadása, tévézési szokások, állatok

Nyelvtan: Igeragozás, tagadás, kijelentő és kérdő mondatok, birtokos névmások, összetett szavak, határozott és határozatlan névelő, többes szám, alany- és tárgyeset, tulajdonnevek birtokos esete, man általános névmás, módbeli segédigék (möchten, müssen, können, dürfen, wollen), felszólító mód, mondatokban egyenes és fordított szórend, idő kifejezése (am, um, im), tárgyesettel álló elöljárószók (für, gegen, ohne), elváló igekötős igék

Kommunikáció: Bemutakozás, saját család bemutatása, személyek bemutatása, közös program megbeszélése, kedvenc híres ember bemutatása, étteremben rendelés, iskola, menetjegy-ellenőrzés, szabadidő, tévézési szokások

A vizsgázónak képesnek kell lennie A1 - es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, írásképesség.

Ének-zene

Tankönyv: Lukin László – Ugrin Gábor: Ének Zene 10 Oktatási Hivatal, 2020

Első félév:

Éneklés

- 5 magyar népdal éneklése:
 - Hej, rozmaring, rozmaring
 - Szivárvány havasán
 - Körösfői kertek alatt

- Hej, igazítsd
- Sok Zsuzsanna napokat

- 5 egyházi ének éneklése:
 - Evangélikus énekeskönyv : 48. 276. 337. 161
 - Gyülekezeti Liturgikus Könyv: 805.

Zeneelmélet:

- Zenei nyelvjárások
- Régi stílusú népdalok és zsoltár típusú dallamok
- Új stílusú dalok
- Balladák és szokásdalok

Második félév:

Éneklés:

Népdal, műdal, műzenei részlet:

- Szeikilosz sírverse
- John of Fornsete: Nyár kánon
- Farkas Ferenc: Hajnalnóta
- Ismeretlen szerző: Kék ibolyácska
- Balassi Bálint: Bocsásd meg úristen

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 185. 188. 217. 232. 379.

Zenetörténet:

1. A középkor zenéje
2. A reneszánsz kor zenéje
3. A barokk kor zenéje
4. A bécsi klasszicizmus zenéje

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Keress! Evangélikus Hittankönyv, 9. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2014.)

A szóbeli vizsgán az alábbi 7 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. Jézus tanítványai körében – Tk 10-24. oldal
2. Jézus korabeli társadalom - Tk. 28-40. oldal
3. Jézusi közösség életszabályai – a Hegyi beszéd - Tk. 42-56. oldal

Második félév anyaga:

4. Jézus gyógyítás történetei, csodái és példázatai– Tk 58-80. oldal
5. Az egyházi év ünnepei, az úrvacsora szentsége – Tk 82-107. oldal
6. Jézus pereit, elítélése, kivégzése és feltámadása– Tk 69-103. oldal
7. Kereszténység a világvallások között– Tk 110-121. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Minden fejezet elején, a cím és az idézet alatt vastag pirossal jelölt igehely ismerete. (Bibliából kikeresni, elolvasni.)
- A sárga, „Mit jelent?” feliratú buborékok szövegének szó szerinti megtanulása.
- A zöld, „Hallottál róla?” feliratú szövegdobozok ismerete
- A törzsszöveg ismerete, különös hangsúllyal a vastagon kiemelt szakaszokra.
- Az 1., 5., 6., és 7. témakör hangsúlyozottan alapos ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Katolikus hittan

(Témakör: Alapvető Bibliaismeret)

Tananyagok: Biblia, hittankönyv hiányában helyi tankönyvpótló jegyzetek

A szóbeli vizsgán az alábbi témakörökből félévenként három A és három B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 40, a B tételre 10 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi pontszámoknak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. témakör

Általános bevezető az ószövetségi üdvtörténetbe

Az ószövetségi üdvtörténet fogalma

Irodalomtörténeti bevezetés az Ószövetségbe

A Biblia, mint reflexió a történelmi tapasztalatra (források, műfajok, vallási drámák!)

A Szentírás könyveinek keletkezése

A kinyilatkoztatás, a sugalmazás, a redakció és a kánon fogalma

Szentírás és Szentmagyomány

2. témakör

A teremtés csodájára és az eredeti isteni elgondolásra „emlékező” zsidóság (a teremtésről szóló ének, az éden, mint Isten örök elgondolásának szimbóluma)

Az öröm hiányát (bűnbeesés) és a bűn következményét (vízözön, Babel) „magyarázó” Biblia

Ábrahám istenélménye (meghívása, az ígélet és a szövetség, Ábrahám áldozata)

Isten jelenléte Izsák, Jákob és József életében

A szabadító és útmutató Isten jelenléte Mózes életében (a húsvéti bárány, a kivonulás és a vándorlás, a tízparancsolat)

3. témakör

Az Ószövetség történeti könyvei

Isten megtapasztalása Józsuétól Salamonig

A prófétaság intézménye

A prófétai könyvek

A próféták tanítása

A Bölcsesség-irodalom

A Zsoltárok könyve

A zsoltár műfaja

4. témakör

A Deuterokanonikus könyvek

Az épületes irodalomban megjelenő istenélmény (Jónás; Tóbiás; Eszter; Judit)

Az apokaliptikus irodalomban jelentkező ígélet (Dániel látomása az Emberfiáról)

A hívő és a hitvédő történelemszemlélet (Makkabeusok)

Második félév anyaga:

5. témakör

Általános bevezető az újszövetségi üdvtörténetbe

Az újszövetségi üdvtörténet fogalma

Irodalomtörténeti bevezető az Újszövetségbe

Az Újszövetség, mint sajátos reflexió a Krisztus-eseményre (műfajok, vallási drámák!)

6. témakör

A négy evangélium keletkezése, szerzőik, tartalmuk

Jézus Krisztus életének és szolgálatának kezdete

Jézus tanítása az Isten országáról

Jézus tanítása az Isten szeretetéről, irgalmasságáról

Találkozások Jézussal: a nyilvános bűnösök; a tanítványok

Jézus szenvedése és halála

Jézus feltámadása

Alapkövetelmény

Ismerje meg a tanuló az Ószövetség legfontosabb, hitünket meghatározó és érintő részeit, tudatosítsa, hogy e könyvekben a választott népnek az az élménye, hogy az üdvösséget ígérő Isten nem hagyja magára népét, vallási drámákban, sajátos műfajokban és jelképekben fogalmazódik

meg. Sajatítsa el a bibliai exegézis alapelemeit, és a mondanivalót tudja saját korára, önmagára, Isten közöttünk végbe vitt üdvözítő tevékenységére alkalmazni.

Ismerje meg a tanuló az újszövetségi könyveket: az evangéliumokat, az Apostolok Cselekedeteit és a leveleket. Tudatosítsa, hogy a sajátos műfajokban és igehirdetői céllal megfogalmazott újszövetségi vallási drámák arról tanúskodnak, hogy Jézus követői élményszerűen meggyőződtek arról, hogy mesterük a megígért messiás, s hogy az ember üdvössége érdekében valóban legyőzte a halált, s tanításában, Igéjében, az egyház által közvetített tanításában és az eucharishtiában jelen van.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Református hit- és erkölcsan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben az adott tanévhez tartozó alapmodulok tananyaga.

A vizsga alapjául szolgáló alapmodulok:

- Bevezetés a keresztyén felekezetek világába, Református hit- és erkölcsan tankönyv, alapmodul. RPI, Budapest.
- Isten szövetséget köt a népével, Református hit- és erkölcsan tankönyv, Ószövetségi alapmodul. RPI, Budapest.

Követelmények:

- Az Úri imádság szöveghű ismerete (Új fordítás szerint).
- A Tízparancsolat egyszerűsített szövegének szöveghű ismerete (református felosztás).
- A Hiszekegy új (ökumenikus) szövegének szöveghű ismerete.
- Fogalmak: keresztség, úrvacsora. A szereztetési igék tartalmi ismerete, Bibliai segítségével egyszerű értelmezése.
- Fogalom: Biblia, könyv, fejezet, vers, zsoltár, dicséret. A rövidítések feloldása útmutató segítségével. Keresés az elektronikus Bibliaszövegekben.
- Részvétel és megfigyelések rögzítése legalább négy istentiszteleten. Egyhetes bibliaolvasó-napló elkészítése.
- Néhány vers szöveghű ismerete.
- Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása.
- A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmisség, bűn.
- A történet ismerete; a szövetség fogalma; a szívárvány, mint szimbólum ismerete.

- Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása.
- Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a története.
- Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A páska fogalma.
- A Tízparancsolat memoriter szintű ismerete, a Tízparancsolat adásának története.
- A bírák korának fő jellemzői, Józsué és egy tanult bíra ismerete.
- Fogalom: királyság. Sámuel és Saul személyének ismerete.
- Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei.
- Roboám és Jeroboám nevének, valamint a két országrész nevének ismerete.
- A prófétaság fogalmának, Illés személyének az ismerete.
- Az asszír és babiloni fogság eseményének ismerete.
- Ezdrás és Nehémiás nevének ismerete.
- „Kis” és „nagypróféta” fogalmának ismerete (példával);
- Legalább két messiási prófécia ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanokatot/vallástanárt!

Fizika

Elméleti ismeretek

első félév:

Egyszerű mozgások

- 1, Egyenes vonalú egyenletes mozgás
- 2, Változó mozgások
- 3, Egyenes vonalú egyenletesen változó mozgás
- 4, Szabadesés

Erőtan, egyensúly

- 5, Newton I. és III. törvénye
- 6, Newton II. törvénye
- 7, Lendület, a lendületmegmaradás törvénye
- 8, Nehézségi erő, súly, súlytalanság, rugóerő
- 9, Súrlódás
- 10, Egyensúly vizsgálata
- 11, Merev testek egyensúlya

Munka, energia

- 12, A munka, teljesítmény
- 13, A gyorsítási munka, a mozgási és a rugalmas energia

- 14, Emelési munka, helyzeti energia és a mechanikai energia megmaradása
- 15, A súrlódási erő munkája
- 16, Egyszerű gépek

második félév:

Hőtani folyamatok

- 17, A hőmérséklet és a hőmennyiség
- 18, A szilárd testek hőtágulása
- 19, A folyadékok hőtágulása
- 20, A gázok állapotváltozásai
- 21, Egyesített gáztörvény, az ideális gáz állapotegyenlete

Termodinamika

- 22, A gázok belső energiája. A hőtan I. főtétele
- 23, A termodinamikai folyamatok energetikai vizsgálata
- 24, A hőtan II. főtétele
- 25, Olvadás, fagyás
- 26, Párolgás, forrás, lecsapódás
- 27, Halmazállapot-változások a természetben
- 28, A hő terjedése
- 29, Hőtan az otthonunkban

Folyadékok és gázok mechanikája

- 30, Nyugvó folyadékok vizsgálata
- 31, A légkör vizsgálata
- 32, Felhajtóerő nyugvó folyadékokban és gázokban
- 33, Áramló közegek vizsgálata

Számítási feladatok (a tankönyvből)

első félév:

22. oldal, 26. oldal, 31. oldal, 39. oldal, 54. oldal, 61. oldal, 67. oldal, 75. oldal, 79. oldal, 83. oldal, 96. oldal, 101. oldal, 106. oldal, 112. oldal, 119. oldal

második félév:

134. oldal, 138. oldal, 147. oldal, 151. oldal, 166. oldal, 176. oldal, 183. oldal, 211. oldal, 215. oldal

A felkészülést segíti, ha a témakörök végén lévő KIDOLGOZOTT FELADATOKAT áttanulmányozzátok, leírástok és az elméleti ismeretek birtokában megértitek a számolások gondolatmenetét.

A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.

Tankönyv:

Oktatási Hivatal, NAT 2020 Fizika tankönyv 9-10. évfolyam, I. kötet OH-FIZ910TB/I

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli, mind az elméletre, mind a számításos feladatokra vonatkozóan!

Földrajz

Tankönyv: Földrajz tankönyv 9-10/. (OH-FOL910TB/I)

I. Félév

1. Fejezet

A világegyetem felépítése és a Nap

A Naprendszer felépítése, a Föld és a Hold jellemzése

Tájékozódás az időben, időszámítás, időmérés

A Modern technika a térképészetben, távérzékelés, műholdak

2. Fejezet

A Föld belső szerkezete

A kőzetlemezek mozgásai: lemeztektonika

A hegységképződés folyamata

A vulkáni tevékenység és a földrengések

Az ásványok és a kőzetek keletkezése. Ásványkincsek

3. Fejezet

A légkör szerkezete és felmelegedése

A hőmérséklet, a légnyomás és a szél

A csapadékképződés

Ciklonok, anticiklonok, időjárási frontok

Az általános légkörzés és a monszun szélrendszer

Globális légköri problémák, felmelegedés, éghajlatváltozás

II. Félév

IV. Fejezet

A tengervíz és mozgásai

Folyóvizek és tavak

A felszín alatti vizek és a karsztosodás
Vízgazdálkodás
A vizeket fenyegető veszélyek

V. Fejezet

A külső és a belső erők munkája
A tengervíz és a folyóvíz felszínformálása
A szél és a jég felszínformálása
A talaj, talajtípusok
Az éghajlati és a földrajzi övezetesség
A forró övezet I: az egyenlítői és az átmeneti öv
A forró övezet II: a térítői öv és a monszunvidék
A mérsékelt övezet I-II-III.
A hideg övezet és a függőleges övezetesség

VI. Fejezet

Földünk népessége és összetétele
Népesedési problémák
Falvak és városfejlődés
Az urbanizáció

VII. Fejezet

A piacgazdaság működése
A gazdasági és a foglalkozási szerkezet
A fejlettség mérése
Telepítő tényezők
Centrum és periféria a világgazdaságban
A transznacionális vállalatok
A globalizáció megjelenési formái
Nemzetközi szervezetek

Kémia

Tankönyv: OH-KEM910TB/I kémia 9-10 I. kötet

1. félév

1. Az anyagik szerkezete és tulajdonságai

Az atom felépítése , elektronburok szerkezete, periódusos rendszer , ionkötés és az ionrács, fémes kötés és a fémrács, kovalens kötés és az atomrács . A molekulák alakja és polaritása, másodrendű kötés és a molekularács . Az oldatok és az oldódás, kolloid rendszerek .

2. Kémiai átalakulások

A kémiai átalakulások és feltételeik, sztöchiometriai számítások alapjai, kémiai átalakulások energiaviszonyai, a reakciók sebessége és befolyásolása, kémiai egyensúly és befolyásolása.

Tanév vége

3. Kémiai átalakulások

A sav-bázis reakciók, a kémhatás és a pH, közömbösítés és semlegesítés

4. Nemfémes elemek és vegyületeik

A nemesgázok, hidrogén, halogénelemek, hidrogén-halogenidek, az oxigén, a víz és a hidrogén-peroxid, a kén és a kénhidrogén, kén oxidjai és oxosavai, a nitrogén és az ammónia, nitrogén-oxidok és a salétromsav, a foszfor és fontosabb vegyülei, a szén, a szén oxidjai és a szénsav, a szilícium és a szilícium-dioxid

Magyar irodalom

Tankönyv: *Irodalom 9. tk+ szöveggyűjtemény/feladatgyűjtemény IT-143, IT-144 Szent István Társulat*

1. félév	
I. Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia tk. 16-24.	
A) Az ősi magyar hitvilág : táltos, világfa, turulmadár, csodaszarvas	
B) A görög mitológia	
A világ születése; istenek születése és harca; istenek nemzedékei, világ; Az olimposzi istenek A görög mitológia híres történetei (Hermész, Dionüszosz, Héraklész tettei, Daidalosz és Ikarosz, Thészeusz és Ariadné, a Minótauros)	Fogalmak: antikvitás, mítosz, mitológia eredetmítosz, archaikus világ, archetípus
C) Egyéb teremtésmítosz	
Babiloni teremtésmítosz (részlet)	
A görög irodalom tk. 30-58. MEMORITEREK: Homérosz: <i>Odüsszeia</i> (részlet); Anakreón: <i>Gyűlölöm azt...</i> KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK: Homérosz: <i>Odüsszeia</i> (részletek); Szophoklész: <i>Antigoné</i>	
A) Az epika születése	
Homérosz: <i>Íliász</i> vagy <i>Odüsszeia</i> (részletek)	Fogalmak: eposz, eposzi konvenciók (93.o): propozíció,

	invokáció, enumeráció, in medias res, deus ex machina, hexameter;
B) A görög líra, az időmértékes verselés	
Alkaios: Az állam hajója	Elégia, epigramma, az időmértékes verselés fogalmai, toposz,
Alkaios: Bortal	
Szapphó: Aphroditéhez	
Anakreón: Gyűlölöm	
C) A görög dráma	
Színház- és drámatörténet: Szophoklész: Antigoné	tragédia, komédia, hármas egység, akció, dikció, drámai szerkezet, expozíció, konfliktus, késleltetés,krízis,tetőpont, megoldás, kar, katarzisz
A római irodalom tk. 66-76. MEMORITER: Catullus: <i>Gyűlölök és szeretek</i>	
A) A polgárháborúk kora	
Catullus: Gyűlölök és szeretek	Fogalmak: imitáció, dal, óda, elégia, ekloga, episztola, strófaszerkezet, horatiusi alapelvek, ars poetica
B) Augustus kora	
Vergilius: Aeneis (Első ének, 1-7.sor)	
Vergilius: IX. ecloga	
Horatius: Thaliarchushoz	
Ovidius: Átváltozások	
Pygmalion	
2. Félév:	
V. A Biblia mint kulturális kód tk. 78-106.	
A) Az Ószövetség (részletek)	Fogalmak: Biblia, Ószövetség, Újszövetség, Héber Biblia, zsidó vallás, kánon, kanonizáció, teremtéstörténet, pusztulástörténet, Tóra, Genesis, Exodus, zsoltár, próféta, kereszténység, evangélium, szinoptikusok, napkeleti bölcsek, apostol,
a) Történeti könyvek	
Mózes első könyvéből részletek:	
• Teremtéstörténet	
• József	
Mózes második könyvéből részletek:	
• Kivonulás Egyiptomból (részletek), a Tízparancsolat	
b) Tanító könyvek	
• Zsoltárok könyve (23., 42.)	
B) Újszövetség (részletek)	
a) Az „örömhír”	

Máté evangéliumából részletek:	példabeszéd, passió, kálvária, apokalipszis
• Jézus Krisztus születése, megkeresztelése	
• Jézus Krisztus tanításai: Hegyi beszéd, A magvető példázata	
• Passió-történet	
• Jézus feltámadása	
Lukács evangéliumából (részletek):	
• Az irgalmas szamaritánus	
• A tékozló fiú	
Pál apostol Szeretethimnusza	
II. A középkor irodalmak. 116-144. vonatkozó részek	
A) Egyházi irodalom	Fogalmak: középkor, korstílus, művelődéstörténet, romanika, gótika, patrisztika, skolasztika, katedrális, vallomás, legenda, rím, egyházi kultúra, lovagi kultúra, trubadúr, moralitás, vágánsköltészet, nyelvemlék, szövegemlék, gesta, krónika, intelem, kódex, prédikáció, Pokol, Purgatórium, Paradicsom, emberiségköltemény, allegória, szimbólum, tercina, balladaforma, rondó, rím, oktáva, testamentum, haláltánc, oximoron
a) Epika:	
Szent Ágoston: Vallomások (részlet)	
Halotti beszéd és könyörgés	
b) Líra	
Jacopone da Todi: Himnusz a fájdalmas anyáról	
Ómagyar Mária-siralom	
B) Lovagi és udvari irodalom	
a) Epika	
Anonymus: Gesta Hungarorum (részlet)	
b) Líra	
Walter von der Vogelweide: A hársfaágak csendes árnyán	
C) Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)	
D) A középkor világi irodalma	
vágánsköltészet Carmina Burana (részlet)	
François Villon: A nagy testamentum (részletek)	
III. A reneszánsz irodalma tk. 172-184, ill. 162-166.	Fogalmak: reneszánsz, humanizmus, reformáció, szonett, novella, novellafüzér, anekdota, búcsúvers
A) A humanista irodalom <i>kötelező olvasmány: Shakespeare: Hamlet</i>	
a) Líra	

Petrarca: Pó, földi kérgem	Ajánlott még: Petrarca:
<i>Portré: Janus Pannonius</i>	Daloskönyv (részletek)
Janus Pannonius: Pannónia dicsérete	Janus Pannonius: Galeotto
Janus Pannonius: Egy dunántúli mandulafáról	Marzióhoz
	Janus Pannonius: Búcsú
	Váradtól
Balassi Bálint: Hogy Júliára talál, Egy katonaének, Adj már	Janus Pannonius: Mars istenhez
csendességet	békességért
	Janus Pannonius: A saját
	lelkéhez
b, dráma: Shakespeare: Hamlet	



Magyar nyelv

Tankönyv: Oktatási Hivatal, NAT 2020: Magyar nyelv 9. OH-MNY09TA

ELSŐ FÉLÉV

I. KOMMUNIKÁCIÓ

Mi a kommunikáció? (12-19. o.)

A tömegkommunikáció (20-27. o.)

Médiaműfajok (28-32. o.)

Internet és kommunikáció (33-36.)

II. A NYELVI RENDSZER

A nyelvi jelek, rendszer és rendszerszintek (40-45.o.)

A beszéd és a nyelv (46-48.o.)

A magyar nyelv hangrendszere – Hang és hangképzés (49-53.o. 55-56.o.)

Hangkapcsolódási szabályszerűségek (53-54. o. 56-58. o.)

MÁSODIK FÉLÉV

II. A NYELVI RENDSZER

A szavak felépítése, a szóelemek – A morféma típusai (59-63.o.)

A magyar nyelv szófaji rendszere – Szófajok (64-73.o.)

A mondat fogalma – A mondatok típusai – Az egyszerű mondat (94.o.)

A szó szerkezetek (szintagmák) – A szókapcsolatok és a mellérendelő szintagmák (77-79.o.)

A szó szerkezetek (szintagmák) – Az alárendelő szintagmák (80-82.o.)

Az állítmány (83-85.o.)

Az alany és a tárgy (86-88.o.)

A határozó és a jelző (89-93.o.)

A mondatok típusai – Az összetett mondat (94.o.)

Az alárendelő összetett mondatok (94-95.o.)

A mellérendelő összetett mondatok (95.o.)

A többszörösen összetett mondatok (95. o.)

Matematika

A vizsga leírása: A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli időtartama 45 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv: **Matematika 9. tankönyv I-II. kötet NAT2020** - Tamásné Kollár Magdolna, Kelemen-Kiss Ilona (tananyagfejlesztők), Oktatási Hivatal, 2020, OH-MAT09TA/I -II https://www.tankonyvkatologus.hu/site/kiadvany/OH-MAT09TA_I;

I. félév

I. Halmazok, kombinatorika



Halmaz fogalma és megadása, Műveletek halmazokkal (unió, metszet, különbség, komplementer), Halmaz számossága, Részhalmazok képzése, Összes részhalmaz száma, Számhalmazok ($\mathbb{N}$; $\mathbb{Z}$; $\mathbb{Q}$; $\mathbb{I}$; $\mathbb{R}$), Intervallumok, Műveletek intervallumokkal, A logikai szita, Egyszerű összeszámlálási feladatok, Gráfok(gráf, gráf csúcsa, gráf éle), Nevezetes pontthalmazok(Szögfelező, szakasz felezőmerőleges, kör)

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

Tkl. 6-8. o., 10-11. o.; 14 o. \F1,2; 15\HF2,3; 16. o., 16-17.o\F1,2, 20-21. o., 25. o.; 26. o\HF1; 28-30; 32-33.o.

II. Számok világa

Műveletek racionális számokkal, Százalékszámítás, Pozitív egész kitevős hatványok és azonosságai, A 0 kitevőjű és negatív egész kitevőjű hatvány értelmezése, Egész kitevős hatványok, azonosságai, Négyzetgyök fogalma, Számok normálalakja

Betűs kifejezés fogalma, szerkezete, fokszáma, Műveletek betűs kifejezésekkel (zárójel felbontás, egyneműek összevonása), Polinomok szorzattá alakítása (kiemelés, csoportosítás)

Tkl. 64-65. o.; 68-69.o., 71.o.; 72-73. o.; 76-77.o.;80.o.; 82.o.; 84.o.;

1117 Számítsuk ki a következő műveletek eredményét:

a) 3^{-4} ;

b) $(-5)^{-3}$;

c) $(2^{-1})^{-3}$;

d) $\left(\frac{1}{7}\right)^{-2}$;

e) $\left(-\frac{5}{3}\right)^{-3}$;

f) $\left(\frac{4}{5}\right)^{-2}$;

g) $\left[\left(-\frac{3}{2}\right)^{-1}\right]^2$;

h) $\left(-\frac{2}{5}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{-2}{5}\right)^3$;

i) $\left[\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}\right]^{-4} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-6}$;

j) $\frac{(7-5)^2 \cdot (7-3)^{-4}}{(7-6)^{-2} \cdot 7^{-11}}$.

1119 Végezzük el a következő hatványozásokat, és hozzuk egyszerűbb alakra a kifejezéseket:

a) $(a^3)^{-2} \cdot (a^{-2})^{-4} \cdot (a^{-1})^{-1}$;

b) $(x^{-2})^{-4} \cdot \left[(x^3)^{-3}\right]^{-2} \cdot (x^2)^{-8}$;

c) $(2a^{-3})^{-1} \cdot 2^{-2} \cdot a^{-4}$;

d) $(a^{-1} \cdot b^{-3})^{-2} \cdot (a^{-4} \cdot b^{-2})^{-1}$;

e) $\left(\frac{5^{-2} \cdot b^{-1}}{b^{-4}}\right)^{-3} \cdot \frac{b^{-3}}{5^{-4}}$;

f) $\frac{(c^{-3})^{-1} \cdot c^{-4} \cdot c^{-1}}{c^{-2} \cdot (c^{-3})^2 \cdot c}$;

1120 Zsebszámológép használata nélkül döntsük el, hogy melyik szám a nagyobb az alábbi esetekben:

a) 6^{-3} vagy 3^{-6} ;

b) 8^{-4} vagy 4^{-8} ;

c) 10^{-20} vagy 20^{-10} ;

d) $\left(\frac{4}{7}\right)^{-3}$ vagy $\left(\frac{5}{7}\right)^{-3}$;

e) $5^{-3} \cdot 7^2$ vagy $\left(\frac{7}{5}\right)^3$;

f) $\frac{9^{-3} \cdot 27^{-2}}{81^{-5}}$ vagy $\left(\frac{1}{3}\right)^{-8}$;

g) $(2^{-1} + 2^{-2} - 2^{-3})^{-1}$ vagy 1,6.

III. Egyenletek és azonosságok

Nevezetes azonosságok, Szorzattá alakítás nevezetes azonosságok alapján, A teljes négyzetté alakítás, Algebrai tört fogalma, egyszerűsítése, bővítése, Műveletek algebrai törtekkel



Egyenletek megoldási módszerei (alaphalmaz vizsgálata, értékészlet vizsgálata, szorzattá alakítás módszere, mérlegelv, egyenletek megoldása grafikus módszerrel), Algebrai törtes egyenletek.

Szöveges feladatok (egyszerű, helyiértékes, oldatokkal kapcsolatos, együttes munkavégzéssel kapcsolatos, mozgási feladatok)

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

TkI. 92-97. o.; 100-113. o.; 120-121. o.,

IV. Bevezetés a geometriába- háromszögek

Alapfogalmak (pont, egyenes, sík, illeszkedés), Félegyenes, szakasz, szög, szögfajták, szögpárok, Pont és egyenes, két egyenes, egyenes és sík, két sík kölcsönös helyzete, A távolság, Háromszögek csoportosítása, egyértelmű megadása, Összefüggések a háromszög oldalai, szögei, oldalai és szögei között, A Pithagorasz tétel, Háromszögek nevezetes vonalai (oldalfelező merőlegesek, szögfelezők, magasságvonalak, súlyvonalak, középvonalak) és körei, Thalész tétele

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

TkII. 4-6.o.; 8.o.; 10-11.o.\HF1,2,3; 12-14.o.,16-17.o.; 24.o.\HF1; 26-27.o.; 30-31. o.,34-35.o.; 40-41.o.; 42.o.\ HF3,4.; 44.o.; 46-47.o.

II. félév

V. Statisztika

Minta fogalma, Adatok és ábrázolásuk oszlopdiagram, kördiagram Középtértékek: átlag, medián, módusz A valószínűségszámítás alapjai: elemi esemény, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

TkII. 56-57.o., 60.o.,62.o.\HF1,2,3.; 67.o.;

VI. Függvények

Függvény fogalma, megadása, ábrázolása, A függvényjellemzés szempontjai, jellemzés adott grafikon alapján, Függvénytranszformációk

Lineáris függvények (nullad- és elsőfokú), Az abszolútérték-függvény, A másodfokú függvény, Elsőfokú törtfüggvény, A négyzetgyök függvény (Ezen függvények ábrázolása, jellemzése, transzformálása, adott grafikon alapján hozzárendelési szabály felírása)

Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása grafikus módszerrel; Abszolút értékes egyenletek.

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

TkII. 72-73. o., 76.o.;80-82.o.; 84-86.o.; 88-91.o.; 92-94.o.; 96-97.o.;100-102. o.; 104-107.o.; 112-116. o., 122-124.o.; 126-127. o.

VII. Geometriai transzformációk – sokszögek



Geometriai transzformációk (tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, pont körüli elforgatás, eltolás) és tulajdonságaik, Egybevágó alakzatok, háromszögek egybevágóságának alapesetei, Szimmetrikus alakzatok

Középponti szög fogalma, Egyenes arányossági tételek (középponti szög és körív, középponti szög és körcikk területe), Az ívmérték

Vektorok, vektorműveletek, vektorok a koordináta-rendszerben

Négyszögek csoportosítása, tulajdonságaik, Sokszögek csoportosítása, Konvex sokszög: egy csúcsból húzható átlók száma, összes átló száma, belső szögek összege, szabályos sokszög egy belső szöge

Mintafeladatok

osztályozó

vizsgára:

Tk. 132-134.o.; 136-138.o.; 140-141. o.; 144-145.o.; 148-149. o.; 150.o.\F1-5.; 152-154.o.; 156.o.; 162.o.

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelmény-rendszer alapján történik.

Atlétika:

60m (min.:F: 9,8 L:10,8sec)

Váltófutás technikája

Magasugrás (flop) (min.:F:110 L:85cm)

Távolugrás (min.:F:4,00 L:3,10)

Kislabdahajítás (min.:F:25 L:18m)

Kosárlabda:

1. Egy leütés, fektetett dobás, jobbról és balról
2. Labdavezetésből fektetett dobás
3. Társkerülés labdavezetéssel, megállás, sarkazás, mellső átadás
- 4.Játék

Röplabdázás:

1. Kosárérintés technikája (min.10db/érintés)
2. Alkarérintés technikája (min.10db/érintés)
3. Kosár-alkarérintés kombinációja (min.5db/érintés)
4. Alsó egyenes nyitás

Torna:

Talaj: Alapelemek:

- 1.Terpesz gurulóátfordulás előre és hátra
2. Fejállás
3. Futólagos kézállásból gurulóátfordulás előre
4. Kézenátfordulás oldalt



Korlát: Alapelemek:

1. Alaplendület
2. Guruló átfordulás előre terpeszben
3. Terpeszpedzés
4. Kanyarlat, vetődés

Gerenda:

Összefüggő gerenda gyakorlat:

Ugrás támaszba- láblendítés terpeszülésbe – hasonfekvés, karnyújtás fekfőtámaszba – láblendítéssel emelkedés támadó állásba oldalsó köz. tartás – érintőjárás – támadóállás – 180°-os fordulat – süllyesztett járás – mellső mérlegállás (középen) oldalsó középtartással – 3-as lépés- oldalsó mérleg (gerenda végén)- 180°-os fordulat – süllyesztett járás – homorított leugrás.

Szekrényugrás:

1. 5 vagy 4 részes hosszába állított szekrényen guruló átfordulás előre
2. 5 vagy 4 részes keresztbe állított szekrényen átguggolás,
3. 5 vagy 4 részes hosszába állított szekrényre felguggolás, homorított felugrás

Kötélmászás: Szabályos mászókulesolással mászás 5 méteres kötéltre

Önvédelem:

Csúsztatott esések előre, hátra, oldalra

Történelem

9. évfolyam, heti két óra

Tankönyv: Történelem 9. Oktatási Hivatal-Nat'2020.

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Szabados György.

A vizsga két részből áll:

V-IV. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, 8-76. oldal (I-III. fejezet)

13. Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
14. A görög civilizáció
15. Politika az ókori Rómában
16. A római civilizáció
17. A kereszténység kezdete
18. Az iszlám és az Arab Birodalom

A kerettantervi adatok a számonkérésnél kiemelten fontosak (tankönyv: 44., 60., 75.o.).



Második félév: tankönyv, 77-165. oldal (IV-VI. fejezet)

19. Az egyházi rend
20. A polgárok világa
21. A keresztény magyar államalapítás
22. A Magyar Királyság a 13. században
23. Magyarország az Anjouk korában
24. Hunyadi Mátyás uralkodása

A kerettantervi adatok a számonkérésnél kiemelten fontosak (tankönyv: 110., 142., 165.)

Rendelkezésre álló idő: 90 perc

Maximális pontszám: 60 pont

VI.V. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, 8-76. oldal (I-III. fejezet)

Tételek:

1. Politika az ókori Hellaszban – az athéni demokrácia
2. A görög civilizáció
3. Politika az ókori Rómában
4. A római civilizáció
5. A kereszténység kezdete

Második félév: tankönyv, 77-165. oldal (IV-VI. fejezet)

6. Az egyházi rend
7. A polgárok világa
8. A keresztény magyar államalapítás
9. A Magyar Királyság a 13. században
10. Magyarország az Anjouk korában

Vizuális kultúra

- Alkotó tevékenységei során érti és komplex módon használja a vizuális nyelv eszközeit; (pl. vonal, forma, folt, szín, tónus, stb)
- Saját kommunikációs helyzetnek megfelelő képes és szöveges üzenetet felhasználó vizuális közlést hoz létre
- Adott szempontok alapján érti és megkülönbözteti a történeti korok és a modern társadalmak tárgyi és épített környezetének legfontosabb jellemzőit
- Az építészettörténet különböző korszakaiból (pl. ókor, romanika, gótika, reneszánsz, barokk, klasszicizmus, eklektika, szecesszió, modern, posztmodern, kortárs) választott



példák összehasonlító vizsgálata, csoportosítása különböző szempontok szerint (pl. funkció, szerkezet, építőanyag, térlefedés, tömeg, homlokzattagolás)

Maximális pontszám: 40 pont

Összesen 100 pont érhető el.

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.

10. évfolyam osztályozóvizsga követelményei

Biológia

Biológia alapképzés

**TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9-10. II. KÖTET
(OH-BIO0910TB/II.)**

1. félév:

1. Az oxigéntartalmú szerves vegyületek
2. Nitrogén tartalmú szerves vegyületek
3. Lipidek
4. Szénhidrátok
5. Fehérjék
6. Nukleinvegyületek
7. Az öröklődés molekuláris alapjai
8. A fehérjék bioszintézise
9. A gének megváltozása, mutációk
10. A genetikai változékonyság, génműködés szabályozása
11. Géntechnológia
12. Klónozás és GMO
13. Az emberi genom, a Human Genom Program
14. Az emberi test, testalkat, testkép
15. Az emberi bőr felépítése, szövetei, működése és elváltozásai
16. Vázrendszerünk – csontváz részei, csontok kapcsolódása, csontok típusai.
17. Izomrendszerünk
18. Egészség és betegség. Belső egyensúly.
19. A táplálkozás szervrendszere
20. Az egészséges táplálkozás
21. A táplálkozási szervrendszer egészségtana
22. A légzés szervrendszere



23. A légzőszervrendszer egészségtana

2. félév: (az első félév tudására építve).

- 24. A vér összetétele, jellemzői
- 25. Az ember keringési rendszere
- 26. Az immunrendszer működése
- 27. A keringési rendszer és immunrendszer egészségtana
- 28. A kiválasztás szervrendszere
- 29. A szabályozás működési elve
- 30. A hormonális szabályozás
- 31. A hormonális szabályozás egészségtana
- 32. Az idegi szabályozás működési elve
- 33. A szem felépítése és a látás
- 34. A fül felépítése, hallás- és egyensúlyérzékelés
- 35. Az idegrendszer felépítése
- 36. Szomatikus szabályozás
- 37. Vegetatív szabályozás
- 38. Idegrendszer egészségtana
- 39. Az emberi nemek. Férfi és női nemi működések.
- 40. Magzati élet
- 41. Posztembrionális fejlődés
- 42. Családtervezés
- 43. Egészségügyi rendszer működése
- 44. Elsősegélynyújtási alapismeretek – betegvizsgálat, újraélesztés, sérülések, hirtelen megbetegedések, mérgezések.

Biológia emelt szintű képzés

**TANKÖNYV: DR. SZERÉNYI GÁBOR: BIOLÓGIA 9-10. I. ÉS II. KÖTET
(OH-BIO0910TB/I ÉS OH-BIO0910TB/II.)**

1. félév:

- 1. Az oxigéntartalmú szerves vegyületek
- 2. Nitrogén tartalmú szerves vegyületek
- 3. Lipidek
- 4. Szénhidrátok
- 5. Fehérjék
- 6. Nukleinvegyületek
- 7. Az öröklődés molekuláris alapjai



8. A fehérjék bioszintézise
 9. A gének megváltozása, mutációk
 10. A genetikai változékonyság, génműködés szabályozása
 11. Géntechnológia
 12. Klónozás és GMO
 13. Az emberi genom, a Human Genom Program
 14. Az öröklődés alaptörvényei
 15. Domináns-recesszív öröklésmenet
 16. Intermedier és kodomináns öröklésmenet
 17. Kétegénis öröklésmenetek
 18. Génkölsönhatások
 19. Nemhez kötött öröklésmenet
 20. Kapcsolt öröklődés
 21. Mennyiségi jellegek öröklődése
 22. Az emberi test, testalkat, testkép
 23. Az emberi bőr felépítése, szövetei, működése és elváltozásai
 24. Vázrendszerünk – csontváz részei, csontok kapcsolódása, csontok típusai.
 25. Izomrendszerünk
- 14-21. témakör a tankönyv első kötetében található

2. félév: (az első félév tudására építve).

26. Egészség és betegség. Belső egyensúly.
27. A táplálkozás szervrendszere – elő-, közép-, utóbél felépítése, működése
28. Az egészséges táplálkozás
29. A táplálkozási szervrendszer egészségtana
30. A légzés szervrendszere
31. A légzőszervrendszer egészségtana
32. A vér összetétele, jellemzői
33. Az ember keringési rendszere – szív, erek, vérkörök, nyirokkeringés jellemzése
34. Az immunrendszer működése – nyirokrendszer felépítése, fehérvérsejtek és immunválasz típusai, védőoltások fajtái.
35. A keringési rendszer és immunrendszer egészségtana
36. A kiválasztás szervrendszere – kiválasztó szervek és nefron felépítése, működése
37. A szabályozás működési elve
38. A hormonális szabályozás – hipotalamusz, hipofízis, pajzsmirigy, mellékvese, hasnyálmirigy felépítésének, hormontermelés szabályozásának, hormonjainak jellemzése
39. A hormonális szabályozás egészségtana
40. Az idegi szabályozás működési elve
41. A szem felépítése és a látás



42. A fül felépítése, hallás- és egyensúlyérzékelés
43. Az idegrendszer felépítése – idegszövet felépítése, ingerület kialakulása, vezetése, átadása másik idegsejtre
44. Szomatikus szabályozás
45. Vegetatív szabályozás
46. Idegrendszer egészségtana
47. Az emberi nemek. Férfi és női nemi működések. – Nemi szervek felépítésének és működésének bemutatása mindkét nemben.
48. Magzati élet szakaszainak jellemzése
49. Posztembrionális fejlődés
50. Családtervezés
51. Egészségügyi rendszer működése
52. Elsősegélynyújtási alapismeretek – betegvizsgálat, újraélesztés, sérülések, hirtelen megbetegedések, mérgezések.

Digitális kultúra - 10. évfolyam

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata (2. félév)

- A program megtervezése, kódolása, tesztelése
- Az objektumorientált szemlélet megalapozása
- Mások által készített alkalmazások paramétereinek a program működésére gyakorolt hatásának vizsgálata
- Feladat megoldása során a fejlesztői környezet lehetőségeinek használata (pl. tesztelés)
- Feladatmegoldás strukturálatlan algoritmussal és függvények, eljárások használatával
- Olyan problémák közös megoldása, amelyek során a függvények, eljárások paraméterezése a paraméterátadás különböző típusainak alkalmazását igényli
- Egy saját vagy más által készített program tesztelése
- Adott feladathoz készült különböző megoldások közös megbeszélése

Információs társadalom, e-Világ (1.félév)

- Az információ megjelenési formái, jellemzői
- Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjai
- A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai
- Személyhez köthető információk és azok védelme
- Az állampolgári jogok és kötelességek online gyakorlása, például bejelentkezés egészségügyi vizsgálatra vagy közérdekű adatok keresése
- Az elektronikus kommunikáció gyakorlatában felmerülő problémák megismerése, valamint az ezeket megelőző vagy ezekre reagáló biztonságot szavatoló beállítások megismerése, használata
- Személyes adatok kérésének, rögzítésének megfigyelése a közösségi portálokon, a keresőmotorok használatában



- Az adatok és az online identitás védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása, például a közösségi oldalakon elérhető személyes adatok keresése, korlátozása és törlése
- Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelő információk keresése valamelyik keresőmotorban, és a találatok hatékony szűrése
- Iskolai környezetnek megfelelő e-szolgáltatások használata

Online kommunikáció (1. félév)

- Az identitás kérdésének összetettebb problémái az online kommunikáció során
- Az online közösségek szerepe, működése
- A hálózati, közösségi portálok identitáskérdésének összetettebb kezelése, elemzése
- Az adatok védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása
- Fogyatékkal élők közötti kommunikációhoz kisegítő lehetőségek beállítása
- Tematikus és kulcsszavas információkeresési stratégiák és technikák alkalmazása például technikai, szaktudományos és szépirodalmi területen
- A találati lista szűkítése, bővítése és szűrése, valamint hitelességének ellenőrzése

Táblázatkezelés (1.félév)

- Adatok táblázatos elrendezése
- Adatok bevitele, javítása, másolása, formázása
- Szám, szöveg, logikai típusok. Dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása
- Számítási műveletek adatokkal, képletek szerkesztése
- Cellahivatkozások használata
- Függvények használata, paraméterezése
- Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Statisztikai függvények, feltételtől függő számítások, adatok keresése
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a táblázatkezelő program segítségével
- Diagram létrehozása, szerkesztése
- Az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó, valamint közérdekű adatok gyűjtése különböző forrásokból
- Összegyűjtött adatok táblázatos elrendezése táblázatkezelő alkalmazással
- A problémának megfelelő adattípusok, adatformátumok, képletek, függvények alkalmazása egy elterjedt táblázatkezelő programban
- Adott feladat különböző megoldási lehetőségeinek közös elemzése
- Egy feladat megoldásának kipróbálása többféle táblázatkezelő programban és online felületen
- Egy-egy adatsorból többféle diagram készítése, az adatok megtévesztő ábrázolásának felismerése
- Más tantárgyakhoz kapcsolódó projektben az adatok feldolgozása táblázatkezelő program segítségével és következtetések levonása az eredményekből

Adatbázis-kezelés (2. félév)

- Strukturált adattárolás



- Adattípusok: szöveg, szám, dátum és idő, logikai
- Közérdekű adatbázisok elérése, adatok lekérdezése
- Szűrési feltételek megadása
- Hozzáférési jogosultság szerint adatlekérés, módosítás, törlés
- Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása közérdekű adatbázisokból, például menetrendekből, kulturális műsorokból, védett természeti értékekből
- A hozzáférési jogosultságok elemzése az adatbázisokban, például az iskolai elektronikus naplóban, digitális könyvtárban, online enciklopédiában
- Az adatbázisokra épülő online szolgáltatások, például az e-kereskedelem lehetőségeinek kipróbálása, vita azok biztonságos használatának lehetőségeiről
- A biztonsági beállítások lehetőségeinek elemzése, azok hatása, majd vizsgálata a különböző közösségi médiumok mint online adatbázisok esetén

Élő idegen nyelv

Emelt nyelvi képzés 6 óra

Angol 6 órás képzés

10. ÉVFOLYAM Emelt angol - 6 óra/ hét

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Introduction – Unit 8-9,
Solutions Intermediate 3rd Ed: Unit 1-2 (**I. félév**)
Solutions Intermediate 3rd Ed: Unit 3-6 (**II. Félév**)

GRAMMAR:

- I. félév
 - Reported speech
 - The passive (present simple, past simple, present perfect and future)
 - Present tense contrast (dynamic and state verbs)
 - Articles, will and going to
 - Past tense contrast (past simple, past continuous, past perfect)
 - Used to
 - Present perfect and past simple contrast
 - Present perfect simple and continuous
- II. Félév
 - Speculating and predicting (will, may, might, could)
 - Future continuous and future perfect



- First conditional
- Comparative and superlative adjectives and adverbs, double comparatives
- Second conditional (I wish..., If only...)
- Quantifiers (every one of and none of)
- Modals in the past
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses

VOCABULARY- SPEAKING

I. félév:

- Crimes and criminals (arson, smuggler, etc.)
- Collocations: police work (arrest a suspect, search the area, etc.)
- Everyday items (comb, matches, etc.)
- Compound nouns (a train ticket, chewing gum, etc.)
- Materials (concrete, steel, etc.)
- Describing technology (curved, battery, etc.)
- Tourist and visitor attractions
- Holiday activities
- Stages of life (be and adult, be a centenarian, etc.)
- Life events (be born, be brought up, etc.)
- Activities and sports (use social media, bake cakes, etc.)
- Do, play and go (do ballet, play basketball, go cycling, etc.)
- Three-part phrasal verbs (look up to, catch up with, etc.)
- Compound nouns and adjectives (sports venues)

II. félév:

- Parts of the body (ankle, bottom, brain, etc.)
- Treatments (antibiotics, bandage, etc.)
- Accidents and injuries (bang your head, break a bone, etc.)
- Future time expressions
- Asking for and offering a response
- Describing houses and homes (types of home, parts of house and garden, rooms)
- Describing where you live
- Digital activities, computing verbs, useful collocations
- Describing character: nouns, adjectives
- Personal qualities
- Separable and inseparable phrasal verbs
- Do, make, take
- Separable and inseparable phrasal verbs (work out, look after, etc.)



Osztályozóvizsga német nyelvből - Követelmények

10. évfolyam – Német nyelvi tagozat

Első félév

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 7-9. lecke (12 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus tankönyv 6 -7. oldalán.

Szókincs:

- Rokonság, családi állapotok, életformák
- Családi mindennapok
- Tanács és tipp kifejezései (*an deiner Stelle würde ich ..., vielleicht könntest du...*)
- Csoportösszetartás, csoportkényszer
- Melléknevek (emberek jellemzésére)
- Barátság, személyes kapcsolatok
- Szerelem, szeretet (főnevek, melléknevek csoportosítása)
- Elválás, szerelmi bánat
- Vásárlás, üzletek
- Termékek (mindennapi használati termékek)
Kifejezések (termék leírásának/funkciójának a bemutatásához)
- Fogyasztás, értékesítés
- Fogyasztási szokások
- Pénzügy, adósság, tartozás, csőd
- Kérés és feltevés kifejezései
Tippek és javaslatok szófordulatai
- Reklám és reklámozás
- Fogyasztók és vevők
- Utazás, utazási típusok
- Utazási helyszínek, utazási csomag összetétele
- Utazási előkészületek, szünidő
- Projektalapú (segítő) utazások
- Egyetértés, kétség, elutasítás kifejezésmódjai
- Nyelvtanfolyamok, programok



- Nyelvi utazások, vendéglátó család
- Nagyváros
Turisztikai információk, múzeumok
Udvarias kérdések, kifejezések

Beszédszándékok:

- Életformák bemutatása, történet rekonstruálása
- Az egyes életformák előnyeinek és hátrányainak a bemutatása
- Fiatalok problémáinak a bemutatása, tanácsadás, tippek
- A problémák oka, megoldási lehetőségek
- Szoros barátságok bemutatása
- Legjobb barát jellemzése
- Schriftsteller aus D-A-CH
Híres írók bemutatása
- Regény egy részletének ismertetése, érzések közvetítése
- Történet folytatása, kijelentések értelmezése
- Vásárlás és vásárlási szokások/helyzetek bemutatása
- Termékleírás, termékek bemutatása
- Fogyasztás jellemzőinek leírása
- Fogyasztással kapcsolatos véleménykifejtés (pozitív, negatív szempontok)
Dialógus (adás-vétel, csere)
Szerepjátékok
- DaWanda
Egy kreatív üzleti ötlet bemutatása
- Túlköltekezéssel, adóssággal kapcsolatos problémák kifejezése
- Tanácsadás, tippadás túlköltekezés, adósság esetén
- Reklám, reklámozás szerepe napjainkban
- Reklámplakátok leírása
Véleménykifejtés (reklám pozitív/negatív hatásai)
- Utazási szokások és utazási típusok bemutatása
- Utazási helyszínek (régiók, vidékek) bemutatása
- Szünidő, utazással kapcsolatos vélemény kifejezése
- Különleges utazások bemutatása
- Véleménykifejtés (egyetértés, kétség, elutasítás kifejezése)
- D-A-CH: Touristenattraktionen für Jugendliche
Turisztikai attrakciók fiataloknak
- Nyelvtanfolyammal kapcsolatos információközlés
- Nyelvi utazás bemutatása
- Hamburg látnivalóinak a bemutatása
Párbeszéd hotelben



- Információszerzés és információközlés

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Visszaható igék, visszaható névmások (Akkusativ, Dativ)
Felszólító mód (ismétlés)
- Szólások, közmondások jelentésmagyarázata
- Vonatkozó névmások (ismétlés)
- Vonatkozó névmások (rendszerzés)
wo, wohin, woher, was használata kötőszóként
- Ismétlés: Modalverben: *wollen, können*, felszólító mód
- Célhatározói mellékmondatok (*damit, um zu+Inf*)
- Állandósult szókapcsolatok (főnév és ige párosítása)
- Konjunktiv II (jelen idő, múlt idő)
- Konjunktiv II (*würde*-Form)
- Időhatározói mellékmondatok
Kötőszavak (*wenn, bevor, als, solange, während, nachdem, seit*)
- Időt kifejező előjárószavak csoportosítása, rendszerzése
- Időt kifejező előjárószavak (*ab, bei, während, bis, nach, seit, zwischen, für, innerhalb, außerhalb*)
- Szóképzés (főnévből igeképzés)

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, íráskéesség.

Tanév vége

Tankönyv: Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus

Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2

Óraszám: 6 óra/hét

Tananyag: 7-10. lecke (16 modul)

1-2. lecke (8 modul)

A német nyelvű tartalomjegyzék megtalálható az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B1 plus tankönyv 4-5. oldalán, valamint az Aspekte junior – Mittelstufe Deutsch: B2 tankönyv 3. oldalán.

Szókincs:



- Rokonság, családi állapotok, életformák
- Családi mindennapok
- Tanács és tipp kifejezései (*an deiner Stelle würde ich ..., vielleicht könntest du...*)
- Csoportösszetartás, csoportkényszer
- Melléknevek (emberek jellemzésére)
- Barátság, személyes kapcsolatok
- Szerelem, szeretet (főnevek, melléknevek csoportosítása)
- Elválás, szerelmi bánat
- Vásárlás, üzletek
- Termékek (mindennapi használati termékek)
Kifejezések (termék leírásának/funkciójának a bemutatásához)
- Fogyasztás, értékesítés
- Fogyasztási szokások
- Pénzügy, adósság, tartozás, csőd
- Kérés és feltevés kifejezései
Tippek és javaslatok szófordulatai
- Reklám és reklámozás
- Fogyasztók és vevők
- Utazás, utazási típusok
- Utazási helyszínek, utazási csomag összetétele
- Utazási előkészületek, szünidő
- Projekतालapú (segítő) utazások
- Egyetértés, kétség, elutasítás kifejezésmódjai
- Nyelvtanfolyamok, programok
- Nyelvi utazások, vendégcsalád
- Nagyváros
Turisztikai információk, múzeumok
Udvarias kérdések, kifejezések
- Környezetvédelem
- Újrahasznosítás, fenntartható fejlődés (energiagazdálkodás, szemét redukálása)
- Állatok, háziállatok
Szófordulatok (tetszés, nemtetszés kifejezése)
- Ember és állat kapcsolata
Szófordulatok (szónoklat)
- Környezetvédelmi intézkedések/trendek
- Környezetvédelem eszközei (Grünbrücke, Guerilla-Stricken)
- Vízgazdálkodás
- Referátum szófordulatai, kifejezésrendszere
Vízzel kapcsolatos szólások szemantikája
- Otthon, haza (témához kapcsolódó melléknevek)



- Új város jellemzői (jellegzetes ételek, nyelvjárás, iskola, szabadidős lehetőségek)
- Nyelvek, országok jellemzői (fekvés, kiterjedés, szomszédos országok)
- Összevetés, véleményformálás, előnyök, hátrányok szófordulatai
- Félreértések szófordulatai
- Köznyelv/szleng kifejezőeszközei
- Kultúra, haza, integráció, esélyegyenlőség
Véleménykifejtés, véleményre való reagálás
- Javaslatok, ellenjavaslatok szófordulatai
- Kommunikáció eszközrendszere
- Nonverbális kommunikáció eszközrendszere
- Idegennyelv-tanulás
- Érvelés eszközrendszere
Közmondások (téma: nyelv)
- Diáknyelv jellemzői
- Diáknyelv szófordulatai (lista készítése plakát formájában)
- Vita, veszekedés
- Érzelem, kívánság kifejezőeszközei
Konstruktív/destruktív vita szókészlete

Beszédszándékok:

- Életformák bemutatása, történet rekonstruálása
- Az egyes életformák előnyeinek és hátrányainak a bemutatása
- Fiatalok problémáinak a bemutatása, tanácsadás, tippek
- A problémák oka, megoldási lehetőségek
- Szoros barátságok bemutatása
- Legjobb barát jellemzése
- Schriftsteller aus D-A-CH
Híres írók bemutatása
- Regény egy részletének ismertetése, érzések közvetítése
- Történet folytatása, kijelentések értelmezése
- Vásárlás és vásárlási szokások/helyzetek bemutatása
- Termékleírás, termékek bemutatása
- Fogyasztás jellemzőinek leírása
- Fogyasztással kapcsolatos véleménykifejtés (pozitív, negatív szempontok)
Dialógus (adás-vétel, csere)
Szerepjátékok
- DaWanda
Egy kreatív üzleti ötlet bemutatása
- Túlköltekezéssel, adóssággal kapcsolatos problémák kifejezése



- Tanácsadás, tippadás túlköltekezés, adósság esetén
- Reklám, reklámozás szerepe napjainkban
- Reklámplakátok leírása
Véleménykifejtés (reklám pozitív/negatív hatásai)
- Utazási szokások és utazási típusok bemutatása
- Utazási helyszínek (régiók, vidékek) bemutatása
- Szünidő, utazással kapcsolatos vélemény kifejezése
- Különleges utazások bemutatása
- Véleménykifejtés (egyetértés, kétség, elutasítás kifejezése)
- D-A-CH: Touristenattraktionen für Jugendliche
Turisztikai attrakciók fiataloknak
- Nyelvtanfolyammal kapcsolatos információközlés
- Nyelvi utazás bemutatása
- Hamburg látnivalóinak a bemutatása
Párbeszéd hotelben
- Információszerzés és információközlés
- Környezetvédelemmel kapcsolatos kérdések megválaszolása
- Újrahasznosítás és fenntartható fejlődés értelmezése, saját helyzet bemutatása (*Wie kann man Energie sparen und Müll vermeiden?*)
- Állatok bemutatása különböző aspektusok figyelembevételével (háziállatok, állatkert, állatkísérletek)
- Állatokkal való bánásmód – véleménykifejtés
- Portrét: Andreas Kieling (Abenteurer und Tierfilmer)
- Környezetvédelmi projektek bemutatása
- Környezetvédelmi projektek célja, hatásainak bemutatása
- Vízgazdálkodással kapcsolatos véleménykifejtés
- Otthon, haza értelmezése, jelentésmagyarázata
- Más városba költözés pozitívumainak és negatívumainak a bemutatása
- Svájc bemutatása, információszerzés után azok közlése
- Svájc hivatalos nyelve(i)
- Portrét: Fatih Akin
Filmregisseur
- Interkulturális problémákról beszámoló
- Ellentétek kifejezése
- Multikulturális társadalom jellemzőinek a bemutatása
- Migrációs háttérrel rendelkező személyek bemutatása
Rendezvényszervezés, közös program kialakítása
- Kommunikáció eszközeinek, fajtáinak a bemutatása
- Nonverbális kommunikáció eszközeinek, fajtáinak a bemutatása
- Korai idegennyelv-tanulás előnyeinek a bemutatása



- Érvelés a korai idegennyelv-tanulás mellett/ellen
- Diáknyelv jellemzőinek a bemutatása, véleménykifejtés
- Diáknyelv fontosabb szavainak bemutatása
- Portrét: Sophie Hunger
Musikerin, Komponistin, Autorin
- Vitával/Veszekedéssel kapcsolatos tapasztalatok bemutatása
- Érzelmek kifejezése

Nyelvtan:

- Igeidők: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Visszaható igék, visszaható névmások (Akkusativ, Dativ)
Felszólító mód (ismétlés)
- Szólások, közmondások jelentésmagyarázata
- Vonatkozó névmások (ismétlés)
- Vonatkozó névmások (rendszerzés)
wo, wohin, woher, was használata kötőszóként
- Ismétlés: Modalverben: *wollen, können*, felszólító mód
- Célhatározói mellékmondatok (*damit, um zu+Inf*)
- Állandósult szókapcsolatok (főnév és ige párosítása)
- Konjunktiv II (jelen idő, múlt idő)
- Konjunktiv II (*würde*-Form)
- Időhatározói mellékmondatok
Kötőszavak (*wenn, bevor, als, solange, während, nachdem, seit*)
- Időt kifejező előjárószavak csoportosítása, rendszerzése
- Időt kifejező előjárószavak (*ab, bei, während, bis, nach, seit, zwischen, für, innerhalb, außerhalb*)
- Szóképzés (főnévből igeképzés)
- Aktiv, Passiv
Passiv Präsens
Passiv Präteritum
Passiv Perfekt
Passiv mit Modalverben
- Állatnevek szemantikája
- Direkte Rede
Konjunktiv I Gegenwart (indirekte Rede)
- Konjunktiv I Gegenwart (indirekte Rede)
- Szórend, a bővítmények helye a mondatban
Perfekt (ismétlés)



- Főnévképzés (igéből)
Igeképzés (főnévből)
- Képzők/jelek/ragok és igekötők (Präfixe, Suffixe)
Antonimák
Tagadás kifejezése
- Igekötetők (ismétlés)
Nyelvtörők
- Összehasonlítás: *als, wie, je ..., desto/umso ...*
- Összetett szavak képzése
- Az *es* szó használata (ismétlés)
- Az *es* szó mondatbeli szerepe (rendszerezés)
dass-Sätze

+ A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szövegek értése, hallott szövegek értése, beszédképesség, íráskéesség.

Első élő idegen nyelv 4 órás képzés

Angol 4 órás

TANKÖNYV: Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 5 – Unit 6 (**I. félév**)
Solutions Pre-intermediate 3rd Ed: Unit 7 – Unit 9 (**II. félév**)

GRAMMAR:

I.félév:

- Future: will and be going to
- Adverbs to make predictions more or less certain
- 1st Conditional
- Simple Past – finished time expressions
- Present Perfect – ‘been’ and ‘gone’
- Present Perfect vs Past Simple

II. félév:

- 2nd Conditional
- Past Perfect



- Verb patterns: Verb + Infinitive and -ing form
- Reported Speech
- Passive structure with Present Simple, Past Simple, Present Perfect Simple, Future Simple
- Verb + preposition

VOCABULARY- SPEAKING

I.félév:

- Jobs
- Describing jobs; work-related collocations
- Work activities
- Personal qualities
- Adverbs for making predictions
- Prefixes
- Signposts in storytelling
- Describing visitor attractions
- At an airport
- Holiday words
- Compound nouns
- Asking for clarification
- Making, accepting and declining suggestions

II.félév:

- Shops and services
- Shopping vocabulary
- Business
- Verbs to do with money
- 'infinitive' and '-ing patterns'
- Structuring a speech
- Crimes and criminals
- Adjective suffixes
- Everyday items
- Expressing an opinion, giving a tentative opinion
- Making an additional point
- Gadgets
- Materials
- Describing technology
- Expressing intentions: apologize, recommend; making a complaint



Német nyelv 4 órás

1. félév vége

Tankönyv: Ideen 2 (Hueber)

(21- 24 leckék)

Szókincs: filmek, szótanulási stratégiák, főnév képzése igéből, számítógép, technikai eszközök, készülékek, szavak kikövetkeztetése a kontextusból, -er, -in, -ung végű főnevek

Nyelvtan: melléknévragozás, feltételes mód (óhajtó mondatok), időhatározók, időre vonatkozó előjárószavak (zu, am, ...), szenvedő szerkezet jelen idő, vonatkozó mellékmondat, birtokos eset, függő kérdések, zu + Infinitiv-es szerkezetek, részes és tárgyesetet vonzó igék (geben, schenken, nehmen ...)

Kommunikáció: filmek, mások kívánságait kifejezni, történetmesélés időhatározókkal, eseménysor leírása, számítógép, csevegés, naplóbefjegyzést megfogalmazni, tervekről beszélni, terveket értékelni, ajándékok

A vizsgázónak képesnek kell lennie A2-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédképesség, írásképesség.

Tanév vége

Tankönyvek : Ideen 2 (Hueber)

(21- 24 leckék) és

Ideen 3 (Hueber)

(25- 28 leckék)

Szókincs: filmek, szótanulási stratégiák, főnév képzése igéből, számítógép, technikai eszközök, készülékek, szavak kikövetkeztetése a kontextusból, -er, -in, -ung végű főnevek, nyelv, testbeszéd, érzések, -ig, -lich, -isch végű melléknévek, -ung, -heit, -keit végű főnevek, kommunikációs stratégiák, vonzatos igék, grafikon leírása, környezetvédelem, energia

Nyelvtan: melléknévragozás, feltételes mód (óhajtó mondatok), időhatározók, időre vonatkozó előjárószavak (zu, am, ...), szenvedő szerkezet jelen idő, vonatkozó mellékmondat, birtokos eset, függő kérdések, zu + Infinitiv-es szerkezetek, részes és tárgyesetet vonzó igék (geben, schenken, nehmen ...), elbeszélő múlt (vegyes ragozású igék), időbeli mellékmondatok (als, wenn), a Präteritum és a Perfekt múlt idők használata, régmúlt, időbeli mellékmondatok (während, bevor, nachdem), névmási határozószavak (worüber, darüber, ...), szerkezetek: brauchen zu, um zu, damit, ohne zu, statt zu, szenvedő szerkezet módbeli segédigével, falls kötőszó, wegen előjárószó



Kommunikáció: filmek, mások kívánságait kifejezni, történetmesélés időhatározókkal, eseménysor leírása, számítógép, csevegés, naplóbejegyzést megfogalmazni, tervekről beszélni, terveket értékelni, ajándékok, valamit elmesélni, valamiről tudósítani, szituációk leírása, visszakérdezés, ellentmondás kifejezése, célokról és tervekről beszélni, kívánság kifejezése, tanácsadás, környezeti problémákról beszélni, szabályok, okok megjelölése

A vizsgázónak képesnek kell lennie B1-es szinten vizsgafeladatok megoldására: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédkésztség, íráskésztség.

Második élő idegen nyelv 3 órás képzés

Angol nyelv 3 órá

Tankönyv:

SOLUTIONS 3rd edition Elementary Unit 6. - Unit 8. (1. Félév)

SOLUTIONS 3rd edition Elementary Unit 9. - Pre-Intermediate Introduction, Unit 1. (2. Félév)

GRAMMAR

1. Félév

- Past Simple (was/ were/could/ regular/ irregular verbs)
- Going to future
- Simple Future
- Preposition of place and movement
- Noun suffixes
- Phrasal verbs
- Adverbs
- Too + adjectives
- Although, because, so

2. Félév

- Present Perfect
- Simple Present vs. Present Continuous
- Stative verbs
- Articles
- Should
- Adjective endings (- ed, - ing)

VOCABULARY – SPEAKING

1. FÉLÉV



ANIMALS - wild animals, parts of an animal, talking about past events, COMPUTERS AND ELECTRICAL GADGETS, problems with a computer, in a shop, SPORTS AND HOBBIES, talking about future plans, talking about a favourite sportsman, negotiating when discussing a plan,

2. FÉLÉV

MY HOME, description of your home, LIKES AND DISLIKE, describing people, everyday activities, school subjects, free time activities, accidents and injuries, FEELINGS, people's emotions in different situations, giving advice, speculating and narrating about an event, outdoor activities

WRITING

1. FÉLÉV

- Writing a postcard
- A narrative
- An informal letter

2.FÉLÉV

- A description
- Description of an event
- Writing an invitation

Német nyelv 3 órás

1. félév vége:

Tankönyv: **Ideen 1 (Hueber Kiadó)**

Tananyag: **Modul 3. (9 – 12. lecke)**

A német nyelvű tartalomjegyzék a tankönyv 5. oldalán, a nyelvtani összefoglaló táblák a 3. modul végén (tankönyv 126 -127. oldal) találhatók.

Szókincs:

9. lecke: közlekedési eszközök, városban található épületek, intézmények, terek, helyszínek

10. lecke: testrészek, hónapok nevei, évszakok

11. lecke: vidék, város, környezetünk, növények, égtájak, időjárás

12. lecke: lakás, helyiségek a lakásban, bútorok, berendezési tárgyak

Nyelvtan:

9. lecke: részes eset (Dativ), elöljárószók részes esettel (bei, an, mit+D)

10. lecke: időhatározói elöljárószók (in, an), sorszámnevek, sein/ haben igék múlt idejű ragozása (Präteritum: hätte, war)

11. lecke: múlt idő (Perfekt képzése, használata), birtokos névmások

12. lecke: helyviszonyok kifejezése (Wohin? – in, an auf+A), személyes névmások ragozása, kérdőnévmások: welcher, welche, welches... használata



Kommunikáció:

- 9. lecke: országok, városok elhelyezkedése, távolság kifejezése, érdeklődés kifejezése (Wo liegt...?, Wo finde ich...?), útbaigazítás, udvarias kérdés
- 10. lecke: fájdalom, panasz kifejezése, közérzet leírása, időpont egyeztetése, dátum megadása
- 11. lecke: tényállás rögzítése, múlt idejű cselekvések, tevékenységek leírása
- 12. lecke: lakás leírása, berendezési tárgyak helyének megadása, háztartási munkák leírása

Tanév vége:

Tankönyv: **Ideen 1 (Hueber Kiadó) + Ideen 2. (Hueber Kiadó)**

Tananyag: **Modul 3. (9 – 12. lecke) + Modul 4. (13 – 16. lecke)**

A német nyelvű tartalomjegyzék mindkét tankönyv elején, a nyelvtani összefoglaló táblázatok a modulok végén találhatók.

Szókincs:

- 9. lecke: közlekedési eszközök, városban található épületek, intézmények, terek, helyszínek
- 10. lecke: testrészek, hónapok nevei, évszakok
- 11. lecke: vidék, város, környezetünk, növények, égtájak, időjárás
- 12. lecke: lakás, helyiségek a lakásban, bútorok, berendezési tárgyak
- 13. lecke: ruhadarabok
- 14. lecke: időjárás, időjárási jelenségek (extrém időjárási jelenségek)
- 15. lecke: személyek leírása, jellemzése (külső, belső tulajdonságok)
- 16. lecke: mennyiségek, mértékegységek megadása

Nyelvtan:

- 9. lecke: részes eset (Dativ), elöljárószók részes esettel (bei, an, mit+D)
- 10. lecke: időhatározói elöljárószók (in, an), sorszámnevek, sein/ haben igék múlt idejű ragozása (Präteritum: hatte, war)
- 11. lecke: múlt idő (Perfekt képzése, használata), birtokos névmások
- 12. lecke: helyviszonyok kifejezése (Wohin? – in, an auf+A), személyes névmások ragozása, kérdőnévmások: welcher, welche, welches... használata
- 13. lecke: melléknév fokozása, hasonlító szerkezetek, udvarias kérdés, kérdés (würde, könnte...)
- 14. lecke: múlt idő (Perfekt): elváló-, nem elváló igekötős igék, - ieren végű igék múlt ideje
- 15. lecke: igék részes esettel, igék tárgyesettel, módbeli segédigék (sollen)
- 16. lecke: melléknév fokozása (felsőfok), dass kötőszó használata, mutatónévmás (dieser, diese, dieses), kérdés jelzős szószerkezetekre (welcher..., was für ein..)

Kommunikáció:

- 9. lecke: országok, városok elhelyezkedése, távolság kifejezése, érdeklődés kifejezése (Wo liegt...?, Wo finde ich...?), útbaigazítás, udvarias kérdés
- 10. lecke: fájdalom, panasz kifejezése, közérzet leírása, időpont egyeztetése, dátum megadása
- 11. lecke: tényállás rögzítése, múlt idejű cselekvések, tevékenységek leírása



12. lecke: lakás leírása, berendezési tárgyak helyének megadása, háztartási munkák leírása

13. lecke: vásárlás, vásárlási szokások, zsebpénz, személyek leírása, összehasonlítása, vásárlás, udvarias kérdés megfogalmazása

14. lecke: aktuális időjárás megadása, utazás leírása, nyaralás, kedvelt helyek, utazási célpontok megadása

15. lecke: személyek külső-belső tulajdonságainak megadása, birtoklás kifejezése (gehören+D), elhatározás, döntés megvitatása, kedvelt dolgok, tevékenységek megadása

16. lecke: mennyiség, mérték kifejezése, összehasonlítás, kételkedés kifejezése

Kiegészítő anyagok:

Modul 3 – Plus: Feste (ünnepek) / Projektarbeit: Infos über eine Stadt (egy város bemutatása)

Modul 4 – Plus: D-A-CH-Länder (német nyelvű országok) / Umfrage, Resultate präsentieren (körkérdeés készítése, eredmény bemutatása)

www.hueber.de / Online-Übungen

Ének-zene

Tankönyv: Lukin László – Ugrin Gábor Ének-zene 10. OH 2021.

Első félév:

Éneklés:

5 magyar népdal éneklése:

- Annyi bánat a szívemen
- Szivárvány havasán
- Körösfői kertek alatt
- Katona vagyok én
- A bárnai kertek alatt

5 egyházi ének éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 44. 163. 208. 388.
- Gyülekezeti liturgikus könyv: 817.

Zeneirodalom

- Romantika stílusjegyei
- Romantika műfajai
- Romantikus zeneszerzők élete
- Liszt Ferenc művészete
- Erkel Ferenc művészete

Második félév:

Éneklés:

Történelmi énekek éneklése:

- Dvorak: Újvilág szimfónia IV. tétel: Főtéma (szolmizálva)
- Muszorgszkij: Egy kiállítás képei: Sétatéma (szolmizálva)



- Ravel: Bolero (szolmizálva)
- Kodály: Zoltán: Mikoron Dávid
- Carl Orff: Carmina Burana (a 28. ütem végéig)

5 egyházi énekek éneklése:

- Evangélikus énekeskönyv: 47. 401. 431. 371. 291.

Zeneelmélet, zeneirodalom:

- Dvorak és Puccini művészete
- XX. századi francia zeneszerzők (Ravel, Debussy) művészete
- XX. századi magyar zeneszerzők (Bartók Béla és Kodály Zoltán) művészete
- Carl Orff munkássága
- Magyar kortárs zeneszerzők (Bárdos Lajos) művészete

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a tanév teljes anyaga.

Fizika

Elméleti ismeretek

első félév:

V. Elektrosztatika

- 1, Az elektromos állapot
- 2, Coulomb törvénye
- 3, Az elektromos mező, erővonalak, feszültség, potenciál
- 4, Vezetők az elektrosztatikus térben

VI. Egyenáram

- 5, Az elektromos áram, az áramerősség, az egyenáram
- 6, Az elektromos ellenállás, Ohm törvénye
- 7, Az áram hő- és élettani hatása
- 8, Fogyasztók kapcsolása
- 9, Áram- és feszültségmérés, áramforrások
- 10, Áramvezetés gázokban és vákuumban

VII. Elektrodinamika

- 11, Mágneses mező, az áram mágneses mezője
- 12, Erőhatások mágneses mezőben
- 13, Az elektromágneses indukció



- 14, A váltakozó áram
- 15, Elektromos gépek
- 16, Az elektromágneses rezgés

VIII. *Periodikus mozgások*

- 17, Centripetális gyorsulás
- 18, Rezgések kinematikája
- 19, A rezgésidő. Fonálinga
- 20, A rezgési energia
- 21, Mechanikai hullámok
- 22, A hang

második félév:

IX. *Optika*

- 23, A fény. A geometriai optika alapfogalmai
- 24, A fényvisszaverődés
- 25, A fény törése
- 26, Tükrök és lencsék képalkotása
- 27, Optikai eszközök
- 28, Hullámoptika

X. *Atomfizika*

- 29, A modern fizika születése
- 30, A fényelektromos jelenség és a foton
- 31, Az első atommodellek és a Rutherford-kísérlet
- 32, A Bohr-modell
- 33, Az elektron hullámtermészete
- 34, A kvantummechanikai atommodell

XI. *Magfizika*

- 35, Az atommag és a kötési energia
- 36, A radioaktivitás
- 37, A radioaktivitás orvosi alkalmazása és a sugárvédelem
- 38, A maghasadás és a láncreakció
- 39, Az atomerőművek (a Paksi Atomerőmű működése)
- 40, A magfúzió

XII. *Csillagászat*

- 41, A gravitáció
- 42, A Naprendszer
- 43, Csillagok és galaxisok



44, Kozmológia

45, Az úrkutatás eredményei

Számításos feladatok (a tankönyvből)

első félév:

20. oldal, 32. oldal, 58. oldal, 64. oldal, 69. oldal, 97. oldal, 112. oldal, 118. oldal, 135. oldal, 149. oldal, 163. oldal, 171. oldal

második félév:

198. oldal, 203. oldal, 226. oldal, 234. oldal, 289. oldal

A felkészülést segíti, ha a témakörök végén lévő **KIDOLGOZOTT FELADATOKAT** áttanulmányozzátok, leírjátok és az elméleti ismeretek birtokában megértitek a számolások gondolatmenetét.

*A számonkérés írásban és szóban történik. A feladatlap megoldásának időtartama 60 perc.
Tankönyv:*

Oktatási Hivatal, NAT 2020 Fizika tankönyv 9-10. évfolyam, II. kötet OH-FIZ910TB/II

Az év végi osztályozó vizsgán megoldandó feladatlap a teljes tanév (első és második félév) anyagát felöleli, mind az elméletre, mind a számításos feladatokra vonatkozóan!

Földrajz

Tankönyv: Földrajz 9 - 10. / II. kötet. Oktatási Hivatal, NAT 2020

I. félév:

1.fejezet

A nemzetgazdaságtól a világgazdaságig

Az Európai Unió
Az Amerikai Egyesült Államok
Japán és követői
A BRICS országok gazdasága
Sajátos szerepű országok

2. fejezet

Magyarország és a Kárpát-medence

Hazánk erőforrásai
Kapcsolatok a Kárpát-medencében és Európában
Budapest és Pest régió
Középhegyvidéki régióink
A Nyugat- és a Dél-Dunántúl régiók
Az Észak- és Dél-Alföld régiók



II.félév:

3. fejezet

A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

Mindennapi pénzügyeink
Pénz a világ körül
A munkára fogott pénz
A nemzetközi pénzpiac

4. fejezet

A fenntartható jövő kérdőjelei

Fenntartható-e a fejlődés?
A fogyasztói társadalom ellentmondásai
Lemaradó államok
Klímaváltozás
Szűkös vízkészlet
Átalakuló energiagazdaság
A Föld népeisége

Hittan

Evangélikus hittan

Tankönyv: Láss! Evangélikus Hittankönyv, 10. osztály (Luther Kiadó, Budapest, 2015.)

A szóbeli vizsgán az alábbi 9 témakörből egy A és egy B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgáló. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

Első félév anyaga:

1. Őstörténet anyaga a Bibliában – Tk 9-26. oldal
2. Ősatyák történetei, Ábrahámtól Józsefig - Tk. 27-48. oldal
3. A Biblia –Isten szava - Tk. 49-60. oldal
4. Izrael néppé válik: 40 éves vándorlás eseményei különös tekintettel a 10 parancsolatra– Tk 61-84

Második félév anyaga:

5. Emberi kapcsolataink értékei – Tk 85-110. oldal
6. Kelet vallásai: Hinduizmus, Buddhizmus – Tk 98-101. oldal
7. Ábrahám vallások: Zsidóság, Kereszténység és az Iszlám – Tk 100-108. oldal
8. Az egyház a XX. századba. – Tk 109-124. oldal



9. Életem és helyem az egyházban – Tk 125-136. oldal

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Elvárások:

- Minden fejezet elején, a cím és az idézet alatt vastag pirossal jelölt igehely ismerete. (Bibliából kikeresni, elolvasni.)
- A narancssárga, „Mit jelent?” feliratú buborékok szövegének szó szerinti megtanulása.
- A szürke, forrásokat ismertető anyagok értő ismerete.
- A törzsszöveg ismerete, különös hangsúllyal a vastagon kiemelt szakaszokra.
- Az 1., 3., 5. és 8. témakör hangsúlyozottan alapos ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!

Katolikus hittan

(Témakör: Liturgikus dogmatika)

Tananyag: hittankönyv hiányában helyi tankönyvpótló jegyzetek

A szóbeli vizsgán az alábbi témakörökből félévenként három A és három B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 40, a B tételre 10 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponttárhoznak megfelelően számítható.

Első félév anyaga:

1. témakör

Általános bevezető az üdvtörténet misztériumait emlékeztető és megjelenítő liturgiába

Az üdvtörténet, a misztérium, a liturgia és a misztériumokat értelmező dogmatika fogalma

A liturgia, mint a misztériumok emlékeztetője és megjelenítője (az emlékeztetés és a megjelenítés lényeges különbsége!)

2. témakör

Az üdvtörténet legfőbb misztériumaira emlékeztető liturgikus ünnepek és időszakok dogmatikája

A teremtő Atyára és a bűnös, de az Atya ígéretében bízó létünkre emlékeztető advent, - a teremtés, a bűnbeesés és az ígéret dogmatikája

A Fiú megtestesülésére emlékeztető karácsony - a megtestesülés dogmatikája

A Jézus megváltói halálára, feltámadására és mennybemenetelére emlékeztető húsvéti ünnepkör - a megváltás és a halálon túli lét dogmatikája

A Szentlélek eljövételére emlékeztető pünkösd - a Szentlélekről szóló dogmatikai tanítás

A Szentháromság ünnepe - a Szentháromság dogmatikája

3. témakör



Az üdvtörténet valamennyi misztériumát felidéző és valóban megjelenítő eukarisztia a szentmisében

A szentmise liturgiája, mint az üdvtörténet valamennyi misztériumának emlékezete és megjelenítője

A teremtett voltunkra és a Szentháromságot elutasító bűnös, de reménykedő létünkre emlékeztető bevezető rész

Az ószövetségi üdvtörténetre (a messiási ígéretekre) és a Jézus nyilvános működésére emlékeztető igeliturgia

A Jézus Krisztus megváltó kereszthalálát és feltámadását s ezáltal az üdvtörténet valamennyi misztériumát megjelenítő eukarisztia liturgiája

A befejező hálaadás, amely az üdvtörténet jelenlegi szakaszában ránk váró feladatokra emlékeztet

Második félév anyaga:

4. témakör

Az üdvtörténet misztériumait megjelenítő szentségek

A szentségek, mint a bennünket halálával és feltámadásával megváltó Krisztushoz kapcsoló „csatornák”

A keresztség liturgiája és dogmatikája

A bérmlás liturgiája és dogmatikája

Az eukarisztia liturgiája és dogmatikája az elsőáldozásban

A kiengesztelődés liturgiája és dogmatikája

A betegek kenetének liturgiája és dogmatikája

A házasság (illetve a papi rend) liturgiája és dogmatikája

5. témakör

Az üdvtörténet misztériumainak megjelenése az igeliturgiában, a szentek tiszteletében és a szentelményekben

Az igeliturgia, a szentek tisztelete és a szentelmények fogalma

Az üdvtörténet misztériumai a különféle igeliturgiákban

Az üdvtörténet misztériumai és a szentek (elsősorban Mária) tiszteletének dogmatikája

A főbb szentelmények liturgiája és dogmatikája

Alapkövetelmény:

Tudatosítsa a tanuló, hogy az üdvtörténet misztériumait felidéző és megjelenítő liturgia az értünk meghaló és feltámadó Krisztussal való találkozás „színhelye”.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben a teljes tanév anyaga.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az osztályában hitoktató tanárt!



Református hit- és erkölcsstan

A szóbeli vizsgán az alábbi tankönyvekből 20-20 A és B tétel szerepel. A vizsgán egy A és egy B tételt húz a vizsgázó. Az A tételre 30, a B tételre 20 pont adható, összesen 50 szerezhető. Az érdemjegy az érettségi ponthatároknak megfelelően számítódik.

A tanév végén tett osztályozó vizsga követelménye minden esetben az adott tanévhez tartozó alapmodulok tananyaga.

A vizsga alapjául szolgáló alapmodulok:

- Bevezetés a keresztyén felekezetek világába, Református hit- és erkölcsstan tankönyv, alapmodul. RPI, Budapest.
- Isten szövetséget köt a népével, Református hit- és erkölcsstan tankönyv, Ószövetségi alapmodul. RPI, Budapest.

Követelmények:

- Az Úri imádság szöveghű ismerete (Új fordítás szerint).
- A Tízparancsolat egyszerűsített szövegének szöveghű ismerete (református felosztás).
- A Hiszekegy új (ökumenikus) szövegének szöveghű ismerete.
- Fogalmak: keresztség, úrvacsora. A szereztetési igék tartalmi ismerete, Bibliai segítségével egyszerű értelmezése.
- Fogalom: Biblia, könyv, fejezet, vers, zsoltár, dicséret. A rövidítések feloldása útmutató segítségével. Keresés az elektronikus Bibliaszövegekben.
- Résztétel és megfigyelések rögzítése legalább négy istentiszteleten. Egyhetes bibliaolvasó-napló elkészítése.
- Néhány vers szöveghű ismerete.
- Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása.
- A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmesség, bűn.
- A történet ismerete; a szövetség fogalma; a szívárvány, mint szimbólum ismerete.
- Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása.
- Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a története.
- Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A páska fogalma.
- A Tízparancsolat memoriter szintű ismerete, a Tízparancsolatadásának története.
- A bírák korának fő jellemzői, Józsué és egy tanult bíra ismerete.
- Fogalom: királyság. Sámuel és Saul személyének ismerete.
- Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei.
- Roboám és Jeroboám nevének, valamint a két országrész nevének ismerete.
- A próféta fogalmának, Illés személyének az ismerete.



- Az asszír és babiloni fogság eseményének ismerete.
- Ezsdrás és Nehémiás nevének ismerete.
- „Kis” és „nagypróféta” fogalmának ismerete (példával);
- Legalább két messiási prófécia ismerete.

Kérdések, segítség ügyében kérem, bátran keresse fel az illetékes hittanoktatót/vallástanárt!

Kémia

Tankönyv: OH-KEM910TB/II kémia 9-10 II. kötet

I. félév

1. A szén egyszerű szerves vegyületei

A metán, alkánok és a cikloalkánok, etén, alkének, diének és a poliének, etin, benzol, egyéb aromás szénhidrogének, fontosabb halogénezett szénhidrogének.

Az izoméria, az alkoholok, fenol, éterek, aldehidek, ketonok, észterek.

Az aminok, amidok, nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek.

2. Az életműködések kémiai alapja

A lipidek, aminosavak, fehérjék, szénhidrátok, monoszacharidok, diszacharidok, poliszacharidok, nukleinsavak.

II. félév

3. A fémek és vegyületeik, az elektrokémia

A redoxireakciók és az oxidációs szám, galvánelemek, redoxireakciók iránya, elektrolízis, a korrózió, fémek általános jellemzése, alkálifémek és vegyületeik, alkáliföldfémek és vegyületeik, az alumínium és előállítása, a vas és előállítása.

4. Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

Az építőanyagok, növényvédő szerek, a kőolaj feldolgozása, műanyagok.

Élelmiszereink és összetevőik, gyógyszerek, drogok, doppingszerek, mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszer.

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

tankönyv: Színes irodalom 10. (Oktatási Hivatal kiadványa)

Szöveggyűjtemény: Színes irodalom 10. (Oktatási Hivatal kiadványa)

követelmények:

1. félév:

1. Balassi Bálint életműve tk. 32-45. oldal
fontos versek: Hogy Júliára talál



Egy katonaének

Adj már csendességet

2. William Shakespeare tk. 47-55.

tk. 63-72.

kötelező olvasmány: Hamlet

3. Zrínyi Miklós tk. 89-98.

kellenek a szöveggyűjtemény vonatkozó részei

4. Mikes Kelemen tk. 100-104.

szöveggyűjtemény: 37. levél+112. levél

5. Moliere tk. 132-142.

kötelező olvasmány: Tartuffe

6. Csokonai Vitéz Mihály tk. 174-195.

fontos versek: Az estve, Tartózkodó kérelem, A Reményhez, A tihanyi Ekhóhoz

2. félév:

7. Berzsenyi Dániel tk. 195-208.

fontos versek: A magyarokhoz 1., A közelítő tél, Osztályrészem

8. Kölcsey Ferenc tk. 210-224.

fontos versek: Himnusz, Zrínyi dala, Zrínyi második éneke

9. Katona József: Bánk bán tk. 224-234.

kötelező elolvasni a művet!

10. Vörösmarty Mihály tk. 272-297.

fontos versek: Szózat, Gondolatok a könyvtárban, Előszó

11. Petőfi Sándor tk. 297-329.

kötelező olvasmány: Az apostol

fontos versek: Fa leszek, ha, Felhők, A XIX. század költői, Szeptember végén,
Kiskunság, Nemzeti dal,

12. Jókai Mór tk.332-338, 341-345.

kötelező olvasmány: Az arany ember

MAGYAR NYELV

Hargittay Gergely: Magyar nyelv 10. - OH-MNY10TA

ELSŐ FÉLÉV

1. Mi a szöveg? (14-17. oldal)
2. Kapcsolódás a beszédhelyzethez (18-20. oldal)
3. A jelentésbeli és nyelvtani kapcsolóelemek a szövegben (21-26. oldal)
4. Az intertextualitás (27-31. oldal)
5. Szövegtípusok a megjelenési formák szerint (32-33. oldal)
6. Szövegtípusok és műfajok a nyelvhasználati színterek szerint (34-35. oldal)



7. A szöveg szerkezete és létrehozásának módja (39-42. oldal)
8. Mi a stílus? (48-50. oldal)
9. A társalgási stílus (51-53. oldal)
10. A tudományos stílus (54-55. oldal)

MÁSODIK FÉLÉV

1. Az értekezés, a tanulmány és az esszé (56-57. oldal)
2. A publicisztikai stílus (58-60. oldal)
3. A hivatalos stílus (61-64. oldal)
4. A hivatalos ügyintézés és az álláskeresés (65-69. oldal)
5. A szónoki stílus (70-71. oldal)
6. Az irodalmi stílus (72-74. oldal)
7. Hangalak és jelentés (75-77. oldal)
8. A szóképek (78-82. oldal)
9. Az alakzatok (83-90. oldal)
10. A magyar helyesírás és helyesírásunk alapelvei (94-99. oldal)

Matematika

A vizsga leírása: a vizsga írásbeli részből áll, melynek időtartama 60 perc. Tanév végén a tanév teljes tananyagából kell osztályozóvizsgát tenni.

Használt tankönyv, feladatgyűjtemény:

Tamásné Kollár Magdolna, Kelemen-Kiss Ilona : Matematika 10.

OH-MAT10TA/I; II

I. Félév

I. Logika

Állítás logikai értékének megállapítása, állítás tagadásának alkalmazása egyszerű feladatokban, a „minden” és a „van olyan” típusú állítások logikai értékének megállapítása és ennek indoklása egyszerű esetekben. És, vagy, negáció logikai műveletek elvégzése, összetett állítások logikai értékének megállapítása gyakorlati és matematikai példákon keresztül.

Adott állítás megfordításának megfogalmazása; a „ha..., akkor...” és „akkor és csak akkor” típusú egyszerű állítások logikai értékének megállapítása

Gyakorló feladatok: Tk.I: 8. 11-13. 16-17. 24. 28-31.

II. Egyenletek, egyenletrendszerek

Szöveges feladatok. Alaphalmaz, értelmezési tartomány és megoldáshalmaz meghatározása. .
Egyenletek megoldása.

Egyismeretlenes elsőfokú egyenlet és egyenlőtlenség megoldása grafikusan, behelyettesítéssel, közös együtthatók módszerével.

Egyenletrendszerrel megoldható szöveges feladatok megoldása.



Gyakorló feladatok: Tk.I: 35. 38. 40-47.

III. Hatványozás és a gyökvonás

Valós számok hatványozása pozitív egész kitevőre; 0 és negatív egész kitevőre. Normál alak. Számolás normál alakkal.

A négyzetgyök definíciója. A négyzetgyökvonás azonosságai.

A négyzetgyökvonás azonosságainak alkalmazása (bevitel a gyökjel alá, kiemelés a gyökjel alól, a tört nevezőjének gyöktelenítése)

A számok n -edik gyöke

Az n -edik gyökvonás azonosságai, az azonosságok alkalmazása (bevitel a gyökjel alá, kiemelés a gyökjel alól, a tört nevezőjének gyöktelenítése)

Gyakorló feladatok: Tk. I: 49. 51-52. 55. 58. 60. 62-67.

IV. FÜGGVÉNYTRANSZFORMÁCIÓK

Függvény megadása, alapvető függvénytani fogalmak ismerete; grafikon alapján a függvény értelmezési tartományának, értékkészletének, minimumának, maximumának és zérushelyének megállapítása, a növekedés és fogyás leolvasása.

Függvény eltolása a koordináta-rendszerben az alapfüggvény ismeretében: $f(x) + c$, $f(x + c)$, $c \cdot f(x)$, $|f(x)|$,

A másodfokú függvény

Gyakorló feladatok: Tk.I: 71-75. 78. 81. 85. 88-93.

V. MÁSODFOKÚ EGYENLETEK

A másodfokú egyenlet és függvény

A másodfokú egyenlet megoldása ekvivalens átalakításokkal, szorzattá alakítással, teljes négyzetté kiegészítéssel, megoldóképlettel.

A diszkrimináns, a másodfokú egyenlet gyökeinek száma

Gyöktényező alak. Másodfokú polinom szorzattá alakítása

Másodfokúra visszavezethető magasabb fokszámú egyenletek

Gyakorló feladatok: Tk.I: 96. 99.101. 103. 105. 107.108.110. 113. 115. 118-123.

VI. EGYBEVÁGÓSÁG ÉS KÖR

Háromszögek egybevágóságának alapesetei; egybevágósági transzformációk alkalmazása feladatok megoldásában.

A középponti szög és a hozzá tartozó a körív hosszának arányos kapcsolata; a középponti szög és a hozzá tartozó körívek területének arányos kapcsolata; a körívek területének és kerületének kiszámítása.

Konvex sokszög átlóinak számára, a belső és külső szögösszegre vonatkozó tételek ismerete, bizonyítása és alkalmazása; konvex sokszögbe és konvex sokszög köré írható kör létezésének vizsgálata; a szabályos sokszög területe



Gyakorló feladatok: Tk, II: 6.12.15. 18-19. 27. 36-41.

II. Félév

VII. STATISZTIKA ÉS VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS

Statisztikai adatok rendszerezése, az adatok átlagának meghatározása; gyakorlati jellegű példák megoldása.

Statisztikai adatok gyakorisági, relatív gyakorisági táblázatba rendezése; gyakorisági illetve relatív gyakorisági diagram készítése az adatok alapján.

A klasszikus valószínűségi modell fogalma és alkalmazása.

Gyakorló feladatok: Tk.II: 43. 45. 48. 51. 54-55. 60-61. 65-75.

VIII. EGYENLETEK ÉS EGYENLŐTLENSÉGEK

Másodfokú egyenlőtlenségek grafikus és algebrai megoldása, törtes másodfokú egyenlőtlenségek

emelt szintű követelmények: Másodfokú egyenletrendszerek

Négyzetgyökös egyenletek. Példák adott alaphalmazon ekvivalens és nem ekvivalens egyenletekre, átalakításokra. Alaphalmaz, értelmezési tartomány, megoldáshalmaz. Hamis gyök, gyökvesztés.

emelt szintű követelmények: Gyökök és együtthatók közötti összefüggése (Viète-formulák)

Gyakorló feladatok: Tk. II: 77. 79. 85. 89. 98-101.

X. HASONLÓSÁG

A középpontos hasonlósági transzformáció fogalma, tulajdonságai,

A hasonlósági transzformáció

Alakzatok hasonlósága, a háromszögek hasonlóságának alapesetei

Gyakorlati feladatok megoldása hasonlóság segítségével.

Háromszög középvonalai és súlyvonalai.

A hasonlóság néhány alkalmazása, a háromszög súlypontja

(emelt szintű követelmények: magasságtétel és a befogótétel. A körhöz húzott érintő- és szelőszakaszok tétele, Párhuzamos szelők tétele)

Gyakorló feladatok: Tk. II: 104-105. 107. 110-111. 114. 118-119. 125. 126. 130. 136-141.

TESTNEVELÉS

Az osztályozó vizsga feladatok

Az osztályozó vizsgán az osztályozás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik. A vizsga időtartama 60 perc.



Atlétika:

Váltófutás technikája

Magasugrás (flop)

(min.:F:120 L:105cm)

max.: 10 pont

Kosárlabda:

Lefordulás után fektetett dobás egyik oldalra

max.: 10 pont

Röplabdázás:

Felső egyenes nyitás (min.4)

max.: 10 pont

Torna:

Korlát(fü): Összefüggő korlátgyakorlat:

max.: 10 pont

Fogás a karfák végén, felugrás támaszba lendület előre, terpeszülésbe, **guruló átfordulás előre** terpeszben, **terpeszpedzés**, lendület hátra, **kanyarlati leugrás**, alapállás.

Gerenda(lány):

max.: 10 pont

Összefüggő gerenda gyakorlat:

Ugrás támaszba- láblendítés **terpeszülésbe** – hasonfekvés, karnyújtás **fekfőtámaszba** – láblendítéssel emelkedés támadó állásba oldalsó köz. tartás– **érintőjárás** – **támadóállás** – ereszkedés guggoló helyzetbe – **180°-os fordulat** – **süllyesztett járás** – **melső mérlegállás** (középen) oldalsó középtartással – szökkenés helyben lábtartás cserével – **3-as lépés- oldalsó mérleg** (gerenda végén)- 180°-os fordulat – süllyesztett járás – fellendülés kézállásba kanyarlati leugrás.

Kötélmászás

max 5 pont

Önvédelem:

max.: 5 pont

Csúsztatott esések előre, hátra, oldalra, judo gurulás

Történelem

Tankönyv: Történelem 10. OH-TOR10TA

Tananyagfejlesztők: Borhegyi Péter-Nánay Mihály.

A vizsga két részből áll:



I. Írásbeli vizsga: feladatlap megoldása

Első félév kiemelt témái: tankönyv, (I-IV. fejezet)

1. A korai kapitalizmus (12-16.)
2. Reformáció Európában és Magyarországon (17-23.)
3. Az ország három részre szakadása (36-43.)
4. Felvilágosodás (62-67.)
5. Magyarország újraneépülése és újraneépítése (96-101.)
6. A felvilágosult abszolutizmus reformjai (102-110.)

Második félév: tankönyv, (IV-VI. fejezet)

7. Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus (112-115.)
8. Az ipari forradalom hullámai (116-123.)
9. A reformkor fő kérdései (126-134.)
10. A politikai élet színterei (135-145.)
11. A forradalom céljai és eredményei (154-161.)
12. A szabadságharc küzdelmei (162-168.)

II. Szóbeli vizsga

Első félév: tankönyv, (I-III. fejezet)

Tételek:

1. A korai kapitalizmus (12-16.)
2. Reformáció Európában és Magyarországon (17-23.)
3. Az ország három részre szakadása (36-43.)
4. Felvilágosodás (62-67.)
5. Magyarország újraneépülése és újraneépítése (96-101.)

Második félév: tankönyv, 70-134. oldal (IV-V. fejezet)

6. Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus (112-115.)
7. Az ipari forradalom hullámai (116-123.)
8. A reformkor fő kérdései (126-134.)
9. A forradalom céljai és eredményei (154-161.)
10. A szabadságharc küzdelmei (162-168.)

A tanév végén a tanuló az egész év tananyagából vizsgázik.



Vizuális Kultúra

- Az organikus építészet célkitűzéseinek és formanyelvének (Le Corbusier, Hundertwasser, Gaudi) megfigyelése után valós vagy fiktív gyárépület rajzának kreatív, funkcióváltóztató átalakítása rajzban.
- A fenntarthatóság és környezettudatosság irányelveinek megfelelő ideális élettér (pl. lakás, kert, park, falu, város, iskola, úthálózat) természeti és épített, tárgyi környezetének harmóniájára, egyensúlyára fókuszáló tervezés (pl. környezetbe olvadó építészet, land art), a kortárs környezetalakítás jellemzőinek, a designgondolkodás problémamegoldásra ösztönző lehetőségeinek inspiratív felhasználásával.
- Ismerje és ismertesse a XIX–XX. század magyar tárgykultúrájának egy-egy jellemző termékét, gyártót (pl. Zsolnay épületkerámia, Hollóházi és Herendi porcelán, Csepel biciklik és motorkerékpárok, Ikarusz busz, Kandó mozdony, Ganz gépgyártás, Tisza cipő). Mutassa be az adott termék formatervezésében tettenérhető társadalmi vonatkozásokat, a forma és funkció viszonyát, a termékek ikonikus voltának okait, kultúrkörünkben betöltött szerepüket.
- Alkotómunkában értelmezze és fogalmazza újra a fentiekből választott témakörének tárgyát. A maga által tervezett és létrehozott alkotásban reagáljon saját korunk elvárásaira.
- Szobrászati anyaghasználat és kifejezés tekintetében ismerje a tanuló a XX. századi magyar szobrászat jelentősebb alkotásait (Szervátius Tibor, Schaar Erzsébet, Borsos Miklós, Vilt Tibor, Melocco Miklós és Kovács Margit), keressen összefüggéseket a művészi kifejezés és anyaghasználat kapcsolatában.
- Elvont tartalmak megjelenítésére szabadon kísérletezzon önállóan tervezett anyaghasználattal alkotott plasztikus mű létrehozásával.
- Kós Károly, Makovecz Imre és Csete György munkásságának megismerése után organikus szemléletben közösségi tér és környezetének megtervezése. A tervek alapján makett készítése szabadon választott anyag- és eszközhasználattal.