



Szűcs – Muri Mária

Gyermek- és ifjúkorom Aszódhoz köt, itt jártam bölcsődébe, óvodába, majd az Csengey Gusztáv Általános Iskola zenei tagozatára. Diplomámat a Budapesti Tanítóképző Főiskolán, mint általános iskolai tanító vehettem át, ezt egészítette ki a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola Matematika kiegészítő műveltségterületi képzése. 2012-ben a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi karán: Szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezetőként végeztem. Pedagógusként mindig fontosnak tartottam/tartom, hogy én magam is tanuljak, képezsem magam, ezért az évek folyamán több szakmai továbbképzésen, tanfolyamon vettem részt. Családommal Órbottyánban élek. Itt a Csomádi Evangélikus Egyházközség Órbottyáni Evangélikus leánygyülekezetének tagja vagyok. Pedagógusként a legfontosabb számomra, hogy szeretettel forduljak a gyermekek felé, és ne csak tananyagot, hanem a szeretet lelkületét is átadjam számukra. Arra törekszem, hogy minden esendőségem ellenére úgy éljem az életemet, úgy neveljem a saját és az „ajándékba kapott” gyermekeimet, ahogyan azt a Jóisten szeretné. Pedagógusi pályámat az órbottyáni Körzeti Általános Iskolában kezdtem. Majd felkért a csomádi Esztergály Mihály Általános Iskola igazgatója, hogy vegyem át a 3. osztály tanítását, osztályfőnökségét. Az itt eltöltött 23 év alatt sokféle feladatot kaptam, melyeknek igyekeztem legjobb tudásom szerint megfelelni. Folyamatosan osztályfőnöki feladatokat láttam el, 2004-ben a megalakuló alsó tagozatos munkaközösség vezetőjévé választottak, majd az iskola intézményvezető-helyettesi feladatait láttam el. 2017 óta jelenlegi intézményem, az Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium tanítójaként nevelem, tanítom a rám bízott gyermekeket. Jelenleg matematikát, környezetismeretet, vizuális kultúrát és ének-zenét tanítok számukra. E mellett a feladatom mellett szakértőként oktatási intézményekben pedagógiai-szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítési tevékenységet folytatok. A gyermek legfontosabb tevékenysége a játék, ezért tanóráimon nagy hangsúlyt fektetek a játékosagra, a változatos órákra, a különböző kreatív tevékenységekre. Igyekszem szeretetteljes, oldott, vidám hangulatú légkört teremteni. Fontosnak tartom azt is, hogy a gyerekek idővel megtanuljanak együtt dolgozni, ezért szívesen alkalmazom a páros- és kooperatív csoportmunkát. Arra törekszem, hogy sokféle eszköz segítségével, tapasztalati úton tanuljanak a diákjaim. Figyelembe véve a technológiai környezet folyamatos fejlődését, tanóráimon és tanórán kívüli keretben egyaránt szívesen alkalmazom kódolás és robotika eszköztárát, amely kiválóan alkalmas a diákok motiválására és komplex kompetenciafejlesztésre (algoritmikus gondolkodás, problémamegoldás, kreativitásfejlesztés) egyaránt. Szívügyemnek tekintem, hogy a kisiskolások tanulják meg szeretni, tisztelni és védeni a környezetüket, ismerjék a környezettudatos életmód szokásait. Szívesen készítem fel a tehetséges diákjaimat versenyekre, de segítem a lassabban haladó vagy lemaradó gyerekeket is a felzárkózásban. Fontos számomra a jó osztályközösség, az összetartozás erősítése, hogy a gyerekek csapatként tudjanak együttműködni, felismerjék a fontos emberi értékeket, elfogadják és megbecsülik egymást. Ennek érdekében szívesen szervezek érdekes, élményt adó tanórán kívüli közösségi programokat. Fontosnak tartom a tanulók keresztyén nevelését, s megismertetni velük mindazokat az értékeket, melyek egész életükben elkísérhetik őket. Ebben segítenek a közös imádságok, áhítatok, szolgálatok, valamint, hogy a tanítás mellett sokat beszélgessünk és játszunk közösen. Szerencsésnek tartom magam, hogy olyan hivatásom van, amit szeretek, és ehhez nagyban hozzájárul a gyerekektől kapott sok szeretet, a közös élmények és az iskola inszenzív légköre is.