
Biztosan csak így lehet?

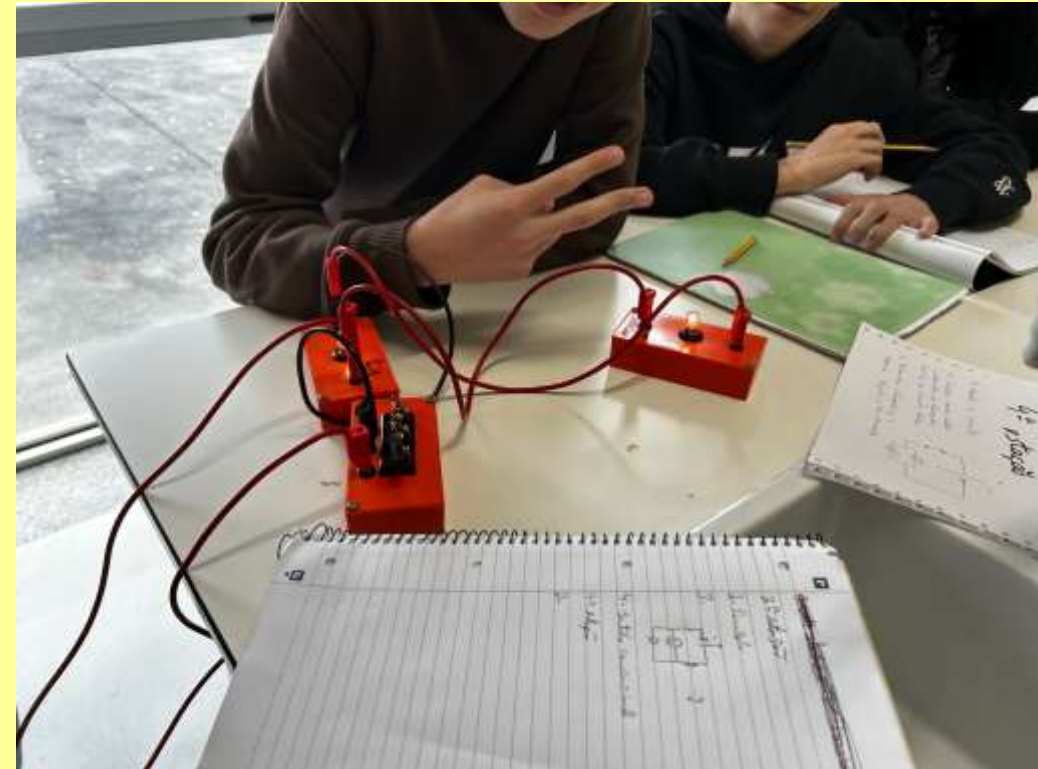
JÓ GYAKORLATOK EGY PORTUGÁL ÁLTALÁNOS ISKOLÁBÓL



Miből lesz a cserebogár?

Természettudományos oktatás:
tapasztalatból lesz a fogalom

- Tapasztalatból először csak gyakorlati fogalomalkotás
- Definíció csak a fogalom megértése után
- A tanár csak mentorál
- Kis csoportokban dolgoznak
- Állandó kísérletezés



„Forgó színpados” megoldás

Előnyei:

- Kevesebb eszközt igényel
- Önállóságra tanítja a diákokat
- Rendbe kell tenniük a tálcájukat
- Nem tudnak a csoportok egymástól információt gyűjteni
- A tanár ott segít, ahol a nehezebb feladat van



„Forgó színpados” megoldás

Hátrányai:

- Azonos időt kell szánni az egyes feladatokra
- Hátráltat, ha egy csapat lemarad
- Nehéz tanárként átlátni
- Az egymásra épülést nem lehet kivitelezni



Két tanár van a teremben egyszerre

A tanórát, bár 20 fő körüliek az osztálylétszámok, gyakran két tanár tartja.

- Mindig meghatározott, hogy ki tanít, és ki a segítő
- Az elakadt tanulók jelentkezhetnek, s a segítő tanár odalép hozzá magyarázni
- A diákot arra neveli, hogy fel kell ismernie a saját korlátait
- Remek lehetőség a differenciálásra
- Eszköze az előbb említett nagyfokú integrálásnak

Az integrálás minta iskolája

Értelmileg sérült, kommunikálni szinte egyáltalán nem tudó diákokat is együtt oktatnak a többiekkel, persze csak néhány órán.

- Érzékenyítés az osztálytársaknak
- Szociális készségek fejlődnek a sérültekben
- Csökken a kirekesztettségük
- Van mellettük pedagógiai asszisztens
- Legalább heti 8 csoportban lévő órája mindenkinek van
- Személyre szabottak az órarendek

Csak kanapék és fotelek a tanáriban.....

Miért?

Mert nincsenek a tanároknak mindenféle könyveik, segédanyagaik, dolgozataik az asztalon, polcon és mindenhol.
Pusztán egy-egy nyomtatott tankönyvük van.

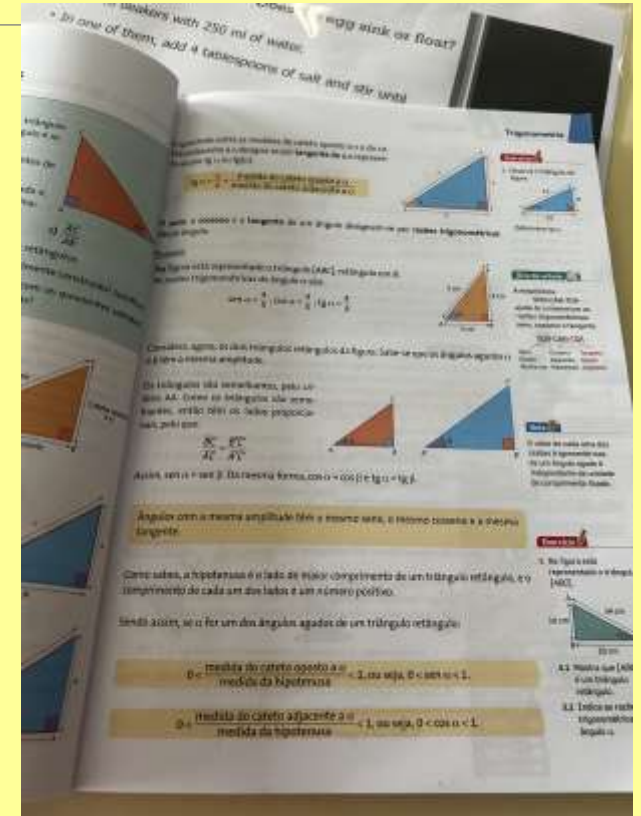
A digitális könyveket kivetítik, s ott beleírnak az okos táblán.

A könyvből vetítik ki az animációkat, videókat is.

Nemigen kell készülniük az órára, központilag meg van minden anyag, s minden iskolában azt tanítják.

Gyakran online vagy központi feladatlapon kérnek számon.

A könyvek tanári példányában az oldalmargón
ott szerepelnek a megoldások is 😊



Nem csak az órán lehet....

A selyem hernyó projekt

- Biológiai ismeret
- Felelősségvállalás
- Szórakozás
- Közösségi élmény
- Természet közelség
- Gyakorlatias készségek fejlesztése



Mint egy élő könyv

Telefonon olvasnak fel könyvekből, s bárki hallgathatja!

- ❑ Könyvtári projekt
- ❑ Mindenkit bevonnak: kicsitől a nagyig, diáktól a tanárig
- ❑ Értékesé teszi az olvasást
- ❑ Karitativitásra nevel
- ❑ a segítség öröme adja



Nagyon büszkék a múltjukra!

Nekünk felnőtteknek is tartottak előadást a történelmükről.

A fontos események kiemelése, s megismerése segít megérteni a mai portugálok életét.

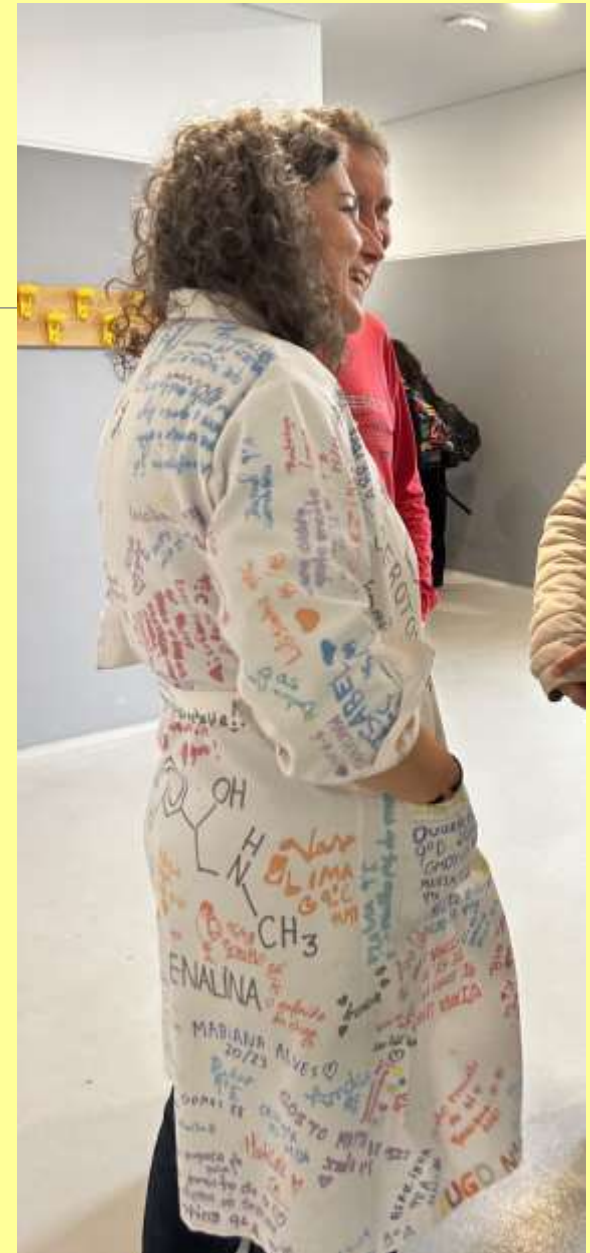


Vidámság és gyerekbarát terek



A dekorációk színesek.
Rengeteg gyermekmunka
van mindenhol.

Gyakran változó kiállítások vannak a különböző terekben.
Praktikum és újrahasznosítás magas fokon.



Mi a véleményem?

Kevesebb ismerethez, de több készséghez jutnak a diákok Portoban.

Talán nem tudják, Európában van-e Magyarország, de tudnak magukra vigyázni (a két órás ebédszünetben a 10 év felettiak felügyelet nélkül vannak, akár az utcára is kimehetnek)

Érzékenyebbek a hátrányokkal küzdő társaikkal szemben, tudnak, mernek nekik segíteni.

Nem biztos hogy jobb, de biztosan MÁS!