

9.sz. melléklet: A kollégiumi csoportfoglalkozások tematikája

1. A tanulás tanítása

A kollégiumba érkező tanulók sok iskolából, településről, családi környezetből érkeznek. Tanulási módszereik és tanulásuk hatékonysága eltérő. Kollégiumi alapfeladat a tanulási tevékenység figyelemmel kísérése.

A kollégiumi tanulásmódszertan az iskolai órákra való felkészülést, az iskolai tanulás és hatékonyságának növelését szolgálja. Segíti a kollégistákat – elsődlegesen is az újonnan érkezetteket – abban, hogy idejüket, erejüket jól be tudják osztani, szervezni tudják kollégiumi életüket, fontossági sorrendet tudjanak felállítani tevékenységeik és a tanulnivalók között.

Elősegíti, hogy a kollégisták kialakítsák magukban annak tudatát, hogy a rendszeres és folyamatos készülés, a gyakorlás, a bevésés az iskolai siker alapja, ugyanakkor előkészít a továbbtanulás mindegyik fokozatára. Kialakítja az önálló tanulás, a közösségben való tanulás módszereit, felkészít az önművelésre és önevelésre.

Az eredményes tanulás módszereinek, technikáinak az elsajátítása a kollégiumban magába foglalja az egyénre szabott tanulási módszerek, eljárások kiépítését, az értő olvasás fejlesztését, az emlékezet erősítését, a célszerű rögzítési és bevésési módszerek kialakítását, az önművelés, önevelés igényének kialakítását.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakör</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- fokozatos önállóság megteremtése - rendszeres és folyamatos tanulás igényének kialakítása - az önművelésre, az önevelésre való felkészítés - az egyénre szabott, eredményes tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása, a hatékony eljárások kiépítése - az élethosszig tartó tanulás elfogadása.	Tanulási módszerek és technikák Könyvtár-használat	Tanulási technikák, módszerek megismerése Tanulási módszerek elsajátítása és alkalmazása A tanulás egyéb feltételeinek megismerése Egyéni tanulás, tanulás közösségben Egyéni sajátosság megbeszélése Segítő tanulás, fejlesztés Ellenőrzés Könyvtár- és internethasználat Különböző témák feldolgozása könyvtári	Tudja szervezni idejét, tevékenységét. Sajátítsa el a tanulási módszereket és alkalmazza azokat. Tudja a tantárgyakhoz kapcsolódó ismereteket, a mondanivalóját szabatosan megfogalmazni szóban és írásban. Tudjon szelektálni az információk tömegében. Használja rendszeresen a tanulást segítő

		segédeszközök, dokumentumok segítségével. Az ismeretek elsajátítása és a készségek kialakítása feladatok segítségével a gyakorlatban	hagyományos és modern eszközöket. Sajátítsa az információfeldolgozás technikáit. Tartsa be az etikai szabályokat az információk felhasználásában. Legyen járatos a könyvtárhasználatban.
--	--	---	--

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakör</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- fokozatos önállóság megteremtése - rendszeres és folyamatos tanulás igényének kialakítása - az egyénre szabott, eredményes tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása, a hatékony eljárások kiépítése - az élethosszig tartó tanulás elfogadása.	Tanulási módszerek elsajátítása, alkalmazása Könyvtárhasználat	Tanulási technikák, módszerek megismerése Tanulási módszerek elsajátítása és alkalmazása A tanulás egyéb feltételeinek megismerése Egyéni tanulás, tanulás közösségben Egyéni sajátosság megbeszélése Segítő tanulás Ellenőrzés Könyvtár- és internethasználat Tételvázlat, tételkifejtés, teszt- és esszéfeladatok, szóbeli feleletek gyakorlása valóság közeli szituációban Kiselőadás, házi dolgozat, érettségi és felvételi feladatok.	Tudja szervezni idejét, tevékenységét. Sajátítsa el a tanulási módszereket és alkalmazza azokat! Tudja a tantárgyakhoz kapcsolódó ismereteket, a mondanivalóját szabatosan megfogalmazni szóban és írásban. Tudjon „felelőshelyzetben” teljesíteni. Tudjon szelektálni az információk tömegében Használja rendszeresen a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket. Tartsa be az etikai szabályokat az információk felhasználásában. Legyen járatos a könyvtárhasználatban. -

2. Az erkölcsi nevelés

Intézményünk egyik alapelve a keresztény erkölcsi elvek megismertetése a tanulókkal, azok belsővé válásának elősegítése. Támogatjuk őket abban, hogy ezen értékek mentén éljék mindennapjaikat nemcsak a jelenben, hanem az elkövetkező évek során. Szeretnénk hozzájárulni ahhoz, hogy helyes döntéseket hozzanak életük bármely területén figyelembe

véve az alapvető erkölcsi normákat. A kollégiumi életben törekedni kell a keresztény értékek érvényesítésére, nem annyira szavakkal, mint inkább az életünkkel, ahogyan a mindennapokban viselkedünk és gondolkodunk.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- erkölcsi érzék kifejlődésének elősegítése - felelősség- és kötelességtudatra nevelés - mértéktartás, együttérzés, segítőkészség képességének beépülése a személyiségbe	Erkölcsi érzék Alapvető keresztény értékek (BIBLIA ÓRÁK)	Az ember, mint erkölcsi lény Lelkiismereti szabadság Erkölcsi felelősség Irodalmi, történelmi személyiségek erkölcsi döntései Morális helytállás Egyéni erkölcsi kérdéseket felvető élethelyzetek	Ismerje az erkölcs fogalmát, szerepét. Legyen tisztában az erkölcsi felelősség fontosságával. Legyen képes dönteni „jó és rossz” között.

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- erkölcsi érzék kifejlődésének elősegítése - felelősség- és kötelességtudatra nevelés - mértéktartás, együttérzés, segítőkészség képességének beépülése a személyiségbe	Erkölcsi érzék Alapvető keresztény értékek (BIBLIA ÓRÁK)	Az ember, mint erkölcsi lény Lelkiismereti szabadság Erkölcsi felelősség Irodalmi, történelmi személyiségek erkölcsi döntései Morális helytállás Egyéni erkölcsi kérdéseket felvető élethelyzetek	Lássa be az erkölcsi felelősség jelentőségét. Ismeretei és tapasztalatai alapján ismerje fel a morális helytállás fontosságát. Képes legyen megfelelő erkölcsi választásokra.

3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A csoportfoglalkozásokon az adott témakörök feldolgozása során a tanuló váljon nyitottá a társadalmi jelenségek iránt és tegyen szert az együttműködés képességére illetve az önálló munkára. Annak érdekében, hogy erősödjön benne saját népe és kultúrája értékeihez,

hagyományaihoz való kötődés ismerje meg azok legfontosabb elemeit, kiemelkedő személyiségeit és szimbólumait. A kollégiumi közösség tagjaként vállalja a felelősséget kulturális örökségünk, hagyományaink ápolásában, közvetítésében, továbbadásában azáltal, hogy közben maga is értéket teremt. Mindezek által a nevelés során alakuljon ki tanulóinkban a hazaszeretet, a nemzethez tartozás érzése. Növendékeink tartsák tiszteletben a Magyarországon élő nemzetiségek hazafias érzéseit, kultúráját, szokásait. Tolerálják saját hagyományaik ápolására, fejlesztésére tett erőfeszítéseiket.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- országunk, nemzetünk, ismerete, szeretete - a határainkon kívül, kisebbségben élő magyarok problémáinak ismerete - hagyományaink, kulturális örökségünk ismerete, tisztelete, ápolása - nemzeti szimbólumaink (zászló, címer, Himnusz, szózat, ünnepeink) - a hazánkban élő nemzetiségek, kisebbségek nemzeti érzéseinek tiszteletben tartása - Magyarország Európai Uniósz szerepéről	- Helyismeret, helytörténet - Hagyományok - Szimbólumok - Nemzetiségek - Európaiság	A kollégium közvetlen környezete, a település vagy a környező tájegység nevezetességei. Nemzeti történelmünk legfontosabb helyszínei, megismerésük és bemutatásuk tanulmányi kirándulás keretében. A múzeumlátogatás kultúrája. Nemzeti ünnepeink. Aktív részvétel ünnepeinken. Címerünk, zászlónk eredete. A Himnusz, a Szózat ismerete. Magyarország nemzetiségei. A határainkon túl élő magyarok. Magyarország és az EU	A tanuló ismerje lakóhelye és Magyarország népi hagyományait. Ismerje meg az adott település kultúrtörténetét. Legyen nyitott más népek kultúrája iránt. Életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság szimbólumait. Legyen tisztában az EU jelentőségével.

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- országunk, nemzetünk, ismerete, szeretete - a határainkon kívül, kisebbségben élő magyarok problémáinak ismerete - hagyományaink,	- Helyismeret, helytörténet - Hagyományok - Szimbólumok - Nemzetiségek	A kollégium közvetlen környezete, a település vagy a környező tájegység nevezetességei. Nemzeti történelmünk legfontosabb helyszínei, megismerésük és	Ismerje meg az adott település kultúrtörténetét . Tudatosuljon a hazaszeretet és a közösséghez tartozás

kulturális örökségünk ismerete, tisztelete, ápolása - nemzeti szimbólumaink (zászló, címer, Himnusz, szózat, ünnepeink) - a hazánkban élő nemzetiségek, kisebbségek nemzeti érzéseinek tiszteletben tartása - Magyarország Európai Unió szerepéről	Európaiság	bemutatásuk tanulmányi kirándulás keretében. A múzeumlátogatás kultúrája. Nemzeti ünnepeink. Aktív részvétel ünnepeinken. Címerünk, zászlónk eredete. A Himnusz, a Szózat ismerete. Magyarország nemzetiségei. A határainkon túl élő magyarok. Magyarország és az EU A nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai magyar társadalomban.	fontossága. Legyen nyitott más népek kultúrája iránt, ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek és kisebbségek élnek. Ismerje az ország és a magyarság szimbólumait.
---	------------	---	---

4.Állampolgárságra, demokráciára nevelés

Növendékeinket a környezetükben történő események ismerőjévé, részesévé szeretnénk nevelni. Gyakoroltatjuk a szervezést, tervezést, irányítást. Fontos feladatunk az egyéni, a csoport és a társadalmi érdekek egyeztetésének készséggé fejlesztése. Azoknak a feltételeknek a megteremtése, amelyek által az egyén tudjon élni, dolgozni, tanulni a csoportjában, legyen tudatában az alá- és a fölérendeltségi viszonyoknak; éljen a kapott információkkal és lehetőségekkel.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- felelős állampolgári magatartás kialakítása - demokráciára nevelés - szabályok tiszteletben tartása	Felelős állampolgári magatartás Demokrácia Cselekvő állampolgár Törvénytisztelet	A demokratikus jogállam működése. Diákönkormányzat működtetése. Önálló cselekvés Megbízhatóság Kölcsönös elfogadás elsajátítása	Legyen tisztában a demokrácia fogalmával, jelentőségével. A társadalom és az állampolgár együttműködésének megértése.

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
-------------------------	------------------	---------------------------------	----------------------

- felelős állampolgári magatartás kialakítása - demokráciára nevelés szabályok tiszteletben tartása	Felelős állampolgári magatartás Demokrácia Cselekvő állampolgár Törvénytisztelet	A demokratikus jogállam működése. Diákönkormányzat működtetése. Önálló cselekvés Megbízhatóság Kölcsönös elfogadás elsajátítása	Ismerje a demokratikus állam működésének főbb elemeit. Legyen tisztában jogaival és kötelességeivel. Tudatosuljon az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságáról.
--	---	---	---

5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

Az általános és középiskolás korosztály érzékeny minden őt érő érzelmi és értelmi hatásra. E hatások feldolgozásában a kollégistának a család helyett (esetleg mellett) a kollégiumi közösség nyújt segítséget. A közösségi lét, a csoporthoz tartozás, az egymás közötti interakciók elősegítik a reális énkép és az önértékelés kialakulását. A megalapozott énkép, önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- személyiségfejlesztés - önismeret fejlesztése - konfliktusmegoldás - önbizalom erősítése - önértékelés fejlesztése - reális énkép - önfogadás, mások elfogadása - közösségi tudat kiépítése - egyéni és közösségi értékrend kialakítása - társas kommunikáció fejlesztése	Ki vagyok én? Egyén és közösség	Önismereti készségek és képességek kialakítása, fejlesztése. Pozitív énkép kialakítása. Az egyén helye a társadalomban. Egyéni és közösségi élet szabályai. Szerepjátékok: empátia és társas kapcsolatok fejlesztése.	Tanulja meg, hogy a családi, az iskolai, a kollégiumi közösség milyen jellemzőket vár el tőle. Tudja, mit tehet közvetlen környezetéért, kollégiumáért. Értse, miért van szükség az alapvető magatartási szabályok megtartására. Legyen tisztában személyiségjegyeivel.

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- személyiségfejlesztés - önismeret fejlesztése - konfliktusmegoldás	Ki vagyok én?	Önismereti készségek és képességek	A tanuló ismerje az emberi tulajdonságokat,

- önbizalom erősítése - önértékelés fejlesztése - reális énkép - önfogadás, mások elfogadása - közösségi tudat kiépítése - egyéni és közösségi értékrend kialakítása - társas kommunikáció fejlesztése	Egyén és közösség	kialakítása, fejlesztése. Pozitív énkép kialakítása. Az egyén helye a társadalomban. Egyéni és közösségi élet szabályai. Nemiség, szerelem, házasság. Társismeret, barátság. Értékek, értékrendek, erkölcsi tulajdonságok	tudja mérlegelni, elemezni döntéseit. Legyen tudatában a gondosan kiválasztott, mély kapcsolatok értékének. Legyen képes fontos helyzetekben a választási lehetőségek mérlegelésére. Legyen képes a másik ember személyiségének a tiszteletére és megértésére, a helyes önismeret kialakítására, önmaga felvállalására. Tudjon érvelni saját meggyőződése mellett, legyen képes mások meggyőződését tiszteletben tartani.
--	-------------------	---	---

6.A családi életre nevelés

A kollégiumi nevelés családpárti. Ezt sugallja diákjainak tevékenységeiben, nevelési módszereiben, életvezetésében. A család, a családi élet fontosságának tudatára neveli növendékeit. A generációk egymás mellett élésének jellemzői, az egyes generációk társadalomban elfoglalt szerepei, a felnőtt és gyermek családtagok egymáshoz való viszonyának rendezettsége mind alapja annak, hogy a társadalmi életük értéktisztelő, rendezett legyen. A kollégiumpedagógus tudatában van a család szocializációs funkciójának, tudja és erősíti, hogy a gyermekek társadalmi életbe való belenövése elsősorban a családon keresztül történik és csak ezt követi a kollégium és az iskola.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- konfliktuskezelési technikák elsajátítása - felkészítés a konstruktív életvezetésre	Én és a család Együttműködés és felelősségvállalás Konfliktusok a családban	Családfa készítése Családi történetek Párkapcsolatok – szakmai előadás	Szerepek és szabályok ismerete a családban Képes legyen konfliktusainak kezelésére

--	--	--	--

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- konfliktuskezelési technikák elsajátítása - felkészítés a konstruktív életvezetésre	Én és a család Együttműködés és felelősségvállalás Konfliktusok a családban Szexuális kultúra	Családfa készítése Családi történetek Párkapcsolatok – szakmai előadás Szexuális kapcsolatok – szakmai előadás	Szerepek, szabályok Tudatosuljon a helyes párkapcsolat és a felelősségvállalás fontossága Tudatosuljon a felelősség a szexuális kapcsolatokban

7.A testi és lelki egészségre nevelés

A kollégiumi életvitel és a csoportfoglalkozások célja, hogy felkészítsük a kollégistákat az egészséges életmód, életviteli szokások tudatos felépítésére, gyakorlására, az ezekhez szükséges ismeretek megszerzésére. Alakuljon ki az egyéni és a kollégiumi közösségi életritmushoz igazodó napirend, a tanulók legyenek képesek tevékenységeiket egészséges, nyugodt körülmények között folytatni. A rendszeres bibliaórák és egyéni beszélgetések elősegítik a lelki egyensúly megteremtését. A kollégium különböző tereinek rendezésével, csinosításával, díszítésével készüljenek fel a lakókörnyezetük esztétikus és kellemes kialakítására. A szervezett sportfoglalkozások nagymértékben hozzájárulnak az egészséges életmód kialakításához és fejlesztéséhez.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
Az egészségtudatos magatartás, életvitel kialakítása - személyi higiéné - egészséges táplálkozás - mindennapos testmozgás - stressz-tűrés - stressz-kezelés - baleset megelőzés - prevenció: drog, alkohol, dohányzás tagadása	Élet a kollégiumban Testi-lelki egészségünk Prevenció	Önértékelés, értékelés. helyes időbeosztás. Balesetek, veszélyhelyzetek elkerülése. Személyi higiénia Egészséges napirend összeállítása, egészségtudatos életvitel Testi és lelki változások a serdülőkorban. Az egészséget károsító szokások kialakulása, veszélyei, felkészítés az elutasításukra. A „virtuális valóság” hatása a viselkedésre. Rendszeres testmozgás	Ismerje az alapvető keresztény együttműködési normákat. A tanulók érezzék azt, hogy felelősek saját testi lelki egészségükért. Ismerjék az egészségvédelem kiemelt kérdéseit, az életkorral járó életmódi tennivalókat, az egészségre káros szenvedélyeket. Váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód.

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
Az egészségtudatos magatartás, életvitel kialakítása - személyi higiéné - egészséges táplálkozás - mindennapos testmozgás - stressz-tűrés - stressz-kezelés - baleset megelőzés - prevenció: drog, alkohol tagadása, dohányzás	Élet a kollégiumban Testi-lelki egészségünk Prevenció	Környezetünk és közérzetünk. Felelősségünk magunk, társaink és környezetünk egészségéért, testi, lelki és közösségi „jóllétéért”. Elsősegélynyújtás. Függőséghez vezető szokások megelőzése. Rendszeres testmozgás Egészségtudatosság	A tanulóknak az egészség értéként jelenjen meg. Tudjon a belesetek megelőzésének módjairól, az egészségkárosító szokások és szenvedélyek megelőzéséről. Váljon napi gyakorlattá az egészségtudatos életmód. Legyen tisztában a helyes életritmus és életvitel személyiségre gyakorolt hatásával.

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A szociális képességek elemei hozzájárulnak a harmonikus életvitelhez és döntően meghatározzák a közösségi beilleszkedést. A kollégiumi nevelés feladata a szociális érzékenység kialakítása a tanulóknak tapasztalati úton. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben élők aktív és önként vállalt támogatása során kialakul a szolidaritás érzése. A pozitív érzelmi odafordulások embertársainkhoz, a segítő magatartás beépülése a személyiségbe, a tudatos, másokért érzett felelősségvállalást eredményezi a későbbi életszakaszokban is. Ennek elengedhetetlen feltétele a szociális képességek (együttműködés, együttérzés, problémamegoldás) fejlesztését elősegítő módszerek alkalmazása, a kompetencia-fejlesztés.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- szociális érzékenység kialakítása - a felelősségvállalás beépülése a személyiségbe	Felelősségvállalás Szolidaritás Önkéntes munka Együttérzés	A társadalmi felelősségvállalás fontossága Önkéntes munka Egyéni és közös felelősségvállalás	Alakuljon ki a szolidaritás érzése a tanulóknak. Jelenjen meg a szociális érzékenység.

		A fogyatékkal élők világának megismerése	
--	--	--	--

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- szociális érzékenység kialakítása - a felelősségvállalás beépülése a személyiségbe	- Felelősségvállalás - Szolidaritás - Önkéntes munka - Együttérzés	- A társadalmi felelősségvállalás fontossága - Önkéntes munka - Egyéni és közös felelősségvállalás - A fogyatékkal élők világának megismerése	- Segítő magatartás kialakítása - Együttműködés és egymásra figyelés fontosságának belsővé válása - Legyen motivált önkéntes munkára

9.Fenntarthatóság, környezettudatosság

A kollégiumban folyó környezeti nevelés célja, hogy felkészítsen a fenntartható, környezettel harmonikus életvezetésre. Mutassuk meg a természet és az emberi környezet értékeit, esztétikumát, az ember és környezete harmonikus kapcsolatának lehetőségeit, és törekedjünk arra, hogy a tanulók mindezt örömforrásként élhessék át.

Képessé kell tennünk tanítványainkat, a környezetet terhelő tevékenységek felismerésére, ezek csökkentésére, a környezeti problémák és konfliktusok kezelésére, lehetőségek szerinti megoldására. Ösztönözzük a tanulókat a környezet védelmére, arra, hogy tartózkodjanak környezetük káros terhelésétől, utasítsák el mindazt, ami környezetünk állapotát rontja. Tegyük világossá, hogy környezetünk használata életvezetésünk meghatározó része, a környezetünkkel való kapcsolatunk jelentősen befolyásolja közérzetünket, életünk kilátásait, minőségét. Törekedjünk a kollégisták pozitív jövőképeinek kialakítására.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- környezettel harmonikus életvezetés kialakítása - környezeti értékek megismerése - tudatos környezetvédelemre nevelés - pozitív jövőkép kialakítása.	- Környezetünk állapota - Közös felelősségünk	- A kollégium külső és belső környezete. A hulladék kezelése. - Vásárlási fogyasztási szokásaink alakítása, környezetbarát termékek. - Résztétel környezetvédő tevékenységek	A tanuló váljon érzékeny környezete állapota iránt. Vegye észre a környezetben lejátszódó kedvező és kedvezőtlen folyamatokat. Tekintse értéknek a természeti és az ember alakította környezet esztétikumát.

		(parkosítás, környezettakarítás)	A környezet-harmonikus, környezetkímélő életvezetéshez szükséges szokások kifejlesztése.
--	--	----------------------------------	--

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- környezettel harmónikus életvezetés kialakítása - környezeti értékek megismerése - tudatos környezetvédelemre nevelés - pozitív jövőkép kialakítása.	Környezetünk állapota Közös felelősségünk	A Föld mint egységes rendszer. Hogyan változik környezetünk élővilága? Globális környezeti problémák. Ki a felelős? Mit tehet az egyén? Hazai természeti értékeink és a tárgyi környezet értékeinek megóvása. Mindenkinnek a maga közösségében kell megtennie az első lépéseket. Környezettudatos vásárlás, fogyasztás gyakorlása.	Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetszennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket. Képes legyen környezettudatos döntések meghozatalára. Erkölcsei alapelveivé váljon a természet tisztelete, környezete megbecsülése. Tekintse kötelességének a környezete védelmét.

10. Pályaorientáció

Világszerte tapasztalható, hogy a gazdaság fejlődésének következtében új szakmák születnek, régiek tűnnek el. Az egyénnek alkalmazkodnia kell a változásokhoz, hogy tudása piacképes maradjon. Ennek egyik elengedhetetlen feltétele a megújulás képessége. A munkát végző tevékenység fontos, sokrétű szerepet játszik az ember életében, ezért lényeges, hogy a pályaválasztás során olyan információkkal rendelkezzenek tanulóink, amelynek segítségével optimális döntés meghozatalára képesek. A pályaorientáció folyamatának kiindulási pontja lehet az egyén érdeklődése. A kollégiumi nevelés feladata, ennek ismeretében az egyes tanulók választásának segítése, a pályára való felkészülés biztosítása. Az alkalmassá váláshoz szükséges képességek kibontakoztatásának alapvető feltételeit hivatott biztosítani.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- az egyes szakmák jellemzőinek ismertetése - érdeklődési körök	Pályaorientáció	A képességek (pl. nyelvi kifejezőkészség, számolási képesség, ügyesség, fizikai	Tudatosuljon a tanulóban a pálya és a személyiség megfelelésének

feltérképezése		teherbírás, ötletgazdagság, kapcsolatteremtési képesség) felismerése. Érdeklődési területek ismerete. Az érdeklődés szerepe a pályaválasztásban.	jelentősége. Tudja összehasonlítani az egyes pályák jellemzőit.
----------------	--	---	---

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- reális pályaválasztás - pályaválasztási dokumentumok ismerete - felsőfokú tanulmányok feltérképezése - élethosszig tartó tanulás	Pályaorientáció	Tájékozódás a pályaválasztás, pályaismeret dokumentumaiban, eligazodás a pályaválasztási alapfogalmakban. Az álláskeresés folyamata és technikái. Hivatás. Hivatástudat. Felkészülés az esetleges pályakorrekciókra. Az élethosszig tartó tanulás fontosságának felismerése.	Legyen képes mérlegelni saját pályaválasztási lehetőségeit. Tudjon önállóan tájékozódni a pályaválasztási dokumentumokban. Tudja alkalmazni a z álláskeresés különböző technikáit. Tudatosuljon benne, hogy élete során többször pályamódosításra kényszerülhet, ezért is van jelentősége a folyamatos tanulásnak, önképzésnek. Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel választott szakmájáról, hivatásáról, munkaerő-piaci lehetőségeiről.

11. Gazdasági és pénzügyi nevelés

A pénz közvetítő eszközként központi szerepet tölt be az életünkben. Ennek megfelelően gyakran szélsőséges módon kezelik az emberek, vagy túlságosan nagy jelentőséget tulajdonítanak értékmérő funkciójának, vagy túlságosan lebecsülik azt. Ezért fontos, hogy tanítványaink megtapasztalják, hogyan kell racionálisan pénzt kezelni. Közvetlen tapasztalatot szerezhetnek heti zsebpénzük beosztásával és kezelésével. Hangsúlyozzuk, hogy nem a pénz az egyedüli értékmérő eszköz és embertársainkat a maguk teljességében értékeljük, nemcsak a tulajdonuk alapján. Ugyanakkor a tehetősebbek felelősségét is kiemeljük, hogy egyéni javaikat mennyire tudják a közösség javára fordítani.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- takarékos	Háztartás	A kiadások	Ismerje meg az

gazdálkodásra nevelés - a munka, a fogyasztás és a gazdálkodás összefüggéseinek megismertetése - a pénzkezelés technikáinak elsajátítása	Munka, fogyasztás Pénzgazdálkodás	tervezése (közüzemi, lakhatási költségek, élelmiszer, egyéb szükségletek). Vásárlás. A szükséglet és a kínálat megbeszélése. Költségvetés készítése.	ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit. Ismerje a család anyagi lehetőségeit. Tudatos zsebpénzkezelés
---	--	--	--

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- takarékos gazdálkodásra nevelés - a munka, a fogyasztás és a gazdálkodás összefüggéseinek megismertetése - a pénzkezelés technikáinak elsajátítása	Háztartás Munka, fogyasztás Pénzgazdálkodás	A kiadások tervezése (közüzemi, lakhatási költségek, élelmiszer, egyéb szükségletek). Vásárlás. A szükséglet és a kínálat megbeszélése. Költségvetés készítése.	Tanulja meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit. Tudja alkalmazni a pénzkezelés különböző technikáit. Ismerje a munka és a fogyasztás közötti összefüggéseket.

12. Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy a tanulók megfelelő médiaműveltséget szerezzenek. Képessé kell tenni tanítványainkat, hogy a napi médiafogyasztás során szerzett élményeiket kritikusan kezeljék, a híreket valamint a szórakoztató műsorok termékeit elemezzék, képesek legyenek kódolni és dekódolni a média által közvetített üzeneteket. A hagyományos médián túl a figyelmet az új médiumok, az üzenetek új formái, valamint új társadalmi kérdések – azonosság, intimitás, anonimitás stb. felé is fordítani kell. Tapasztalataink szerint a kollégium diákjai szabadidejükben ma már alig néznek televíziót. Jobbára a világhálóról tájékozódnak, onnan szórakoznak, és a leckéik nagy részét is ennek segítségével készítik el. Bár még viszonylag kevés tanár küldi e-mailen a tananyaghoz való segítséget, illetve kéri ezen a házi feladatot, hosszú távon erősödni fog ez a tendencia. Mi nevelőtanárok azt szeretnénk, hogy a szülők által ránk bízott diákok tudatos médiahasználókká váljanak, képesek legyenek szelektálni az információk között, és képesek legyenek megtalálni a megbízható forrásokat.

5-8. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- internethasználat szabályainak megismertetése - felelős internetezés - az internetfüggőség veszélyeinek bemutatása - a média társadalmi szerepének megismertetése	Internet Függőség Reklám és fogyasztás Médiumok	Ismerkedés a hagyományos a médiával Elektronikus médiák használata A reklámok pozitív és negatív hatásai Internetes keresők használatának gyakorlása Kóros hatások bemutatása	Tanulja meg megfelelő mértékben használni a számítógépet és az online médiákat. Tudjon szelektálni a tartalmakban Ismerje a reklámok előnyeit és veszélyeit

9-12. évfolyam

<i>Célok, feladatok</i>	<i>Témakörök</i>	<i>Tartalmak, tevékenységek</i>	<i>Követelmények</i>
- internethasználat szabályainak megismertetése - felelős internetezés - az internetfüggőség veszélyeinek bemutatása - a média társadalmi szerepének megismertetése	Internet Függőség Reklám és fogyasztás Médiumok	Ismerkedés a hagyományos a médiával Elektronikus médiák használata A reklámok pozitív és negatív hatásai Internetes keresők használatának gyakorlása Kóros hatások bemutatása	Tanulja meg megfelelő mértékben használni a számítógépet és az online médiákat. Képes legyen hatékonyan használni az online kommunikációt. Ismerje a közösségi tartalmak etikus használatát. Alakuljon ki kritikai érzéke a médiatartalmak iránt.