

DIÁKOKNAK

Tartalomjegyzék

| | |
|----|--|
| 2. | Érettségi követelmények |
| 4. | Ajánlott irodalom a jelenkor témakörében |
| 6. | Tudomány a fiataloknak |
| 7. | Rákóczi Szövetség |
| 8. | Kutatószerzők |
| 9. | Játék |



Érettségi követelmények

Történelem

Emelt szintű szóbeli témakörök, 2021/2022:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/2022tavasz_i_vizsgaidoszak/2022tavasz_nyilvanos_anyagok_2?fbclid=IwAR2L_faNlc_zQ4dTSkOVu0C2ubhgZQ8Kos5CJWZK-HtseQ_fB6MWmeriVyk

2017 májusától az alábbi **követelmények** alapján zajlik az érettségi vizsga történelemből:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2017/tortenelem_vk_2017.pdf

A történelem érettségi **vizsga leírása** innen tölthető le:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2017/tortenelem_vl_2017.pdf

Hogyan javítanak a tanárok, avagy mire érdemes figyelni vizsga közben?

http://dload.oktatas.educatio.hu/erettsegi/nyilvanos_anyagok_2017majus/tortenelem/tortenelem_tajekoztato_kozep_valtozasok_2017maj.pdf

Mintafeladatokat az alábbi linken találsz a közép- és az emelt szintű vizsgákhoz:

<http://ofi.hu/tortenelem-mintafeladatsorok>

Gyakorolnál korszakonként?

<http://ujkor.hu/content/erettsegi-feladatok-gyujtemenye-2005-2016>

Hogyan írjunk esszét történelemből? Praktikus tanácsok az írásbeli és szóbeli vizsgához, számos gyakorló feladattal A történelemérettségi nagykönyvében. A két kötet 2016 őszén jelent meg. További információk:

<http://www.erettsegi.info.hu/>

- Nemrégiben készült egy, a történelem érettségire felkészítő applikáció. Maga az app B.Mátyus Gyöngyi és Bori István Történelem érettségi témavázlatok című könyvét és az írók által készített gyakorlófeladatokat tartalmazza. Itt egy link az iOS, és egy link az Android verzióhoz:

<https://itunes.apple.com/hu/app/t%C3%B6ri-lite/id1300300756?l=hu&mt=8>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=hu.toripluslite.app>

- A [Quizizz](#) nevű online kvízkészítő applikáció a játékos gyakorlás során jelenthet segítséget. Hogyan használhatjuk történelemórán vagy otthon a történelmi ismeretek rendszerezésekor?

Erről szól Fekete Bálint írása: <http://ujkor.hu/content/applikaciok-tortenelemoran-kviz-quizizz-zel>

2017. szeptemberében indult el az Újkor.hu történelemtanítással foglalkozó rovata, amelynek első cikke a 2005 és 2016 közti érettségi feladatok és esszék tematikus és kronologikus bontású összeállítása volt.

2018 szeptember elejétől elérhetőek a megoldókulcsok is, mindez innen letölthető: <http://ujkor.hu/content/erettsegi-feladatok-es-megoldasok-gyujtemeny-tortenelembol-2005-2016>

Ajánlott irodalom a jelenkor témakörében

Kutatni, elmélyedni egy-egy témában akkor érdemes, ha valamennyire ismerjük a vizsgált kérdés történelmi hátterét. Miután a történelem érettségien legnagyobb hangsúllyal a XX. század témaköre szerepel, ezért itt felsorolok néhány olyan könyvet a magyar történelemre fókuszálva, amely segíthet abban, hogy egy-egy problémát mélyebben is megérts.

Általános irodalom:

Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Bp., Osiris, 2010.

Romsics Ignác: A 20. század képes története. Rubicon-Könyvek, 2008.

Feldolgozások:

Ablonczy Balázs: Teleki Pál. Bp., Osiris, 2005.

Ablonczy-Balázs: Trianon-legendák. Bp., Jaffa Kiadó, 2010.

Catherine Horel: Horthy. Bp., Kossuth, 2017.

Debreczeni József: A miniszterelnök. Antall József és a rendszerváltás. Bp., Osiris, 1998.

Papp István: A magyar népi mozgalom története 1920-1990. Bp., Jaffa Kiadó, 2012.

Pritz Pál: Bárdossy László. Bp., Elektra, 2001.

Randolph L. Braham: A népirtás politikája – A holokauszt Magyarországon I-II. kötet. Bp., Park Könyvkiadó, 2015.

Romsics Ignác: Bethlen István. Bp., Osiris, 2005.

Romsics Ignác: Volt egyszer egy rendszerváltás. Bp., Rubicon-Ház, 2003.

Visszaemlékezések:

Horthy Miklós: Emlékirataim. Bp., Európa, 1990.

Mindszenty József: Emlékirataim. Bp., Szent István Társulat, 1989.

Nagy Imre: Snagovi jegyzetek. Gondolatok, emlékezések 1956-1957. Bp., Gondolat Kiadó, 2016.

Pozsgay Imre: 1989. Politikuspálya a pártállamban és a rendszerváltásban. Bp., Püski, 1993.

Tudomány a fiataloknak az Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnáziumban

A tudományos ismeretterjesztés a célja azoknak az előadásoknak, melyeket Aszódon 2001 óta szervezünk a középiskolásoknak. A **történész szakma legkiválóbb képviselői** közül többen is vendégeink voltak az elmúlt másfél évtizedben. Előadást tartott e sorozat keretében többek között Ablonczy Balázs, Romsics Ignác, Papp István, Pritz Pál, Paksa Rudolf, Varga Zsuzsanna, Hermann Róbert és Sipos Balázs. Az előadások témái a **19-20. század történelméhez** kapcsolódnak. *Az elmúlt öt tanév előadói és az előadások témái:*

| | Időpont | Előadó | Előadás címe |
|-----|--------------------|---|---|
| 1. | 2015. nov. 12. | Dr. Varga Zsuzsanna (ELTE történésze) | Osztályharcos mindennapok vidéken a Rákosi-diktatúrában |
| 2. | 2016. márc. 11. | Dr. Szőke László (Köztársasági Elnöki Hivatal Külgügyi Igazgatóságának vezetője) | A diplomácia kulisszatitkai |
| 3. | 2016. ápr. 11. | Dr. Hermann Róbert, a Károli Gáspár Református Egyetem történésze | Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc fordulópontjai |
| 4. | 2016. dec.1 | Dr. Sipos Balázs, ELTE történésze és a Nőtörténeti Kutatóközpont vezetője | Amerikai görölök a Horthy-korszakban |
| 5. | 2017.febr. 23. | Szokolai Domokos, Nemzeti Emlékezet Bizottság történésze | A Gulág világa |
| 6. | 2017. ápr. 20. | Dr. Ablonczy Balázs, az ELTE történésze és az MTA "Lendület" Trianon 100 Kutatócsoport vezetője | Trianon-legendák |
| 7. | 2017. okt. 12. | Dr. Ligeti Dávid (Veritas) | Erdély az I. világháborúban |
| 8. | 2017. nov.15. | Dr. Paár Ádám (Méltányosság Politikaelemző Központ) | A történelmi filmek |
| 9. | 2017. dec. 13. | De. Bartha Ákos (MTA) | Bajcsy-Zsilinszky Endre politikai pályája |
| 10. | 2018. okt. 18 | Dr. Paár Ádám | „Szüretre itthon leszünk - a magyarországi németek kitelepítése (1946-1948).” |
| 11. | 2018. november 29. | Dr. Kristóf Ilona | "Eb, aki a kanalát meg nem eszi! Hétköznapi és ünnepek Mátyás udvarában" |
| 12. | 2018. december 13. | Dr. Stencinger Norbert | "A Nagy Háború - Az I. világháború története" |
| 13. | 2019. november 20. | Dr. Stencinger Norbert | Az ember a Nagy Háborúban |
| 14. | 2019. december 12. | Dr. Kaba Eszter | Háborús hétköznapiak, élet a hátszágban |

Rákóczi Szövetség

Intézményünkben 2007 óta működik a Rákóczi szövetségnek iskolai csoportja. Programjaink célja a nemzeti összetartozás elmélyítése az anyaországi és határon túli magyar diákok között. Trianonnal kapcsolatos kutatásaim is rávilágítottak arra, hogy a téma korszerű átadása mennyire fontos pontja az oktatásunknak. Varga Lajos kollégámmal tanulmányi kirándulásokat szervezünk a Felvidékre, illetve Partiumba, továbbá karitatív gyűjtéseket is szerveztünk egy-egy felvidéki és kárpátaljai magyar csoport megsegítése céljából.

2016 óta testvériskolai megállapodást kötött az aszódi evangélikus iskola az ipolysági Fegyverneki Ferenc Közös Igazgatású Katolikus Iskolával. A két intézmény azóta számos közös programot bonyolított le (énakkari találkozó, sportnap, közös ünnepi megemlékezések, szakmai tapasztalatszere pedagógusoknak). A Rákóczi Szövetség iskolai csoportjához 14 éves kor feletti diákjaink csatlakozhatnak. Jelenlegi diákelnökeink: Magyar Molli és Babinecz Janka (12/c).



2019. március 18. Az ipolysági és aszódi diákok közös várlátogatása Szlovákiában

Kutatószaikkör

A kutatótanári programom része kutatószaikkör meghirdetése minden tanévben 2020-ig. A 2015/2016-os tanévben diákjainkkal két témát jártunk körbe: az első félévben a menekültkérdés történelmi háttérét tekintettük át. A történelmi megközelítés mellett a napi sajtó cikkeit is elemeztük a következő kérdéseket érintve:

- Milyen előzményei voltak az arab tavasznak?
- Hogyan zajlott le az arab tavasz észak-Afrikában és a Közel-Keleten?
- Az iszlám és a kereszténység viszonya Afrikában és Európában
- Ki tekinthető menekültnek?
- Magyarország válasza a menekültkérdésre



A második félév fő témája az első világháború és a magyar irodalom volt. A diákok egy-egy író életművén keresztül mutatták be, hogy miként reagált a magyar irodalom az első világegyre.

A **2016/2017-es tanévben** a kutatószaikkör fő témája a holokauszt volt. Filmrészletek segítségével megvizsgáltuk, hogy e tragédia miként érintette az európai zsidóságot, majd a magyar zsidóság tragédiáját egy aszódi diák naplóján keresztül elemeztük. Ellátogattunk az aszódi Petőfi Múzeumba, ahol Odler Zsolt muzeológus tartott rendhagyó történelem órát a diákoknak az aszódi zsidóság történelméről.

A **2017/2018-as kutatószaikkör** fő témája Trianon és a holokauszt emlékezete volt. A szakkörön kérdőívet állítottunk össze a diákokkal, ebben Trianon és a holokauszt emlékezetét vizsgáltuk. Bővebben: <http://ujkor.hu/content/egy-iskolai-szakkor-minikutatasa>

A **2018/2019-es szakkör** fő témája az aszódi evangélikus iskola történetének vizsgálata volt.

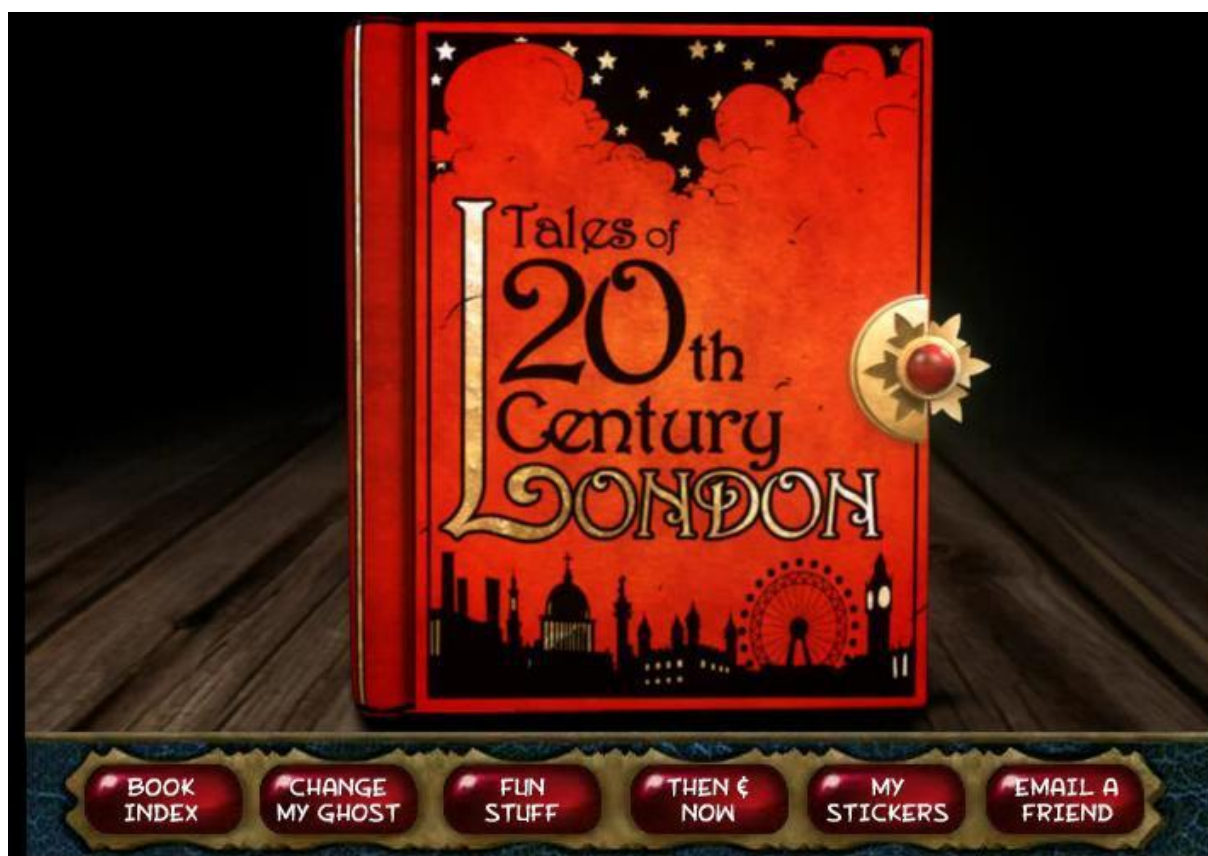
Játék

Legjobb a szabadban, jó levegőn játszani, kirándulni. De van néhány digitális program, játék, amely hasznos időtöltést jelenthet, játszva tanulható általuk a történelem.

- A menekültkérdés megértését segíti az alábbi program:

http://jmsz.hu/tananyag/sziria/story_html5.html

- A Tales of 20th century London interaktív játék, arról szól, hogy milyen volt a 20. század. A főszereplők mi vagyunk, a kor gyermekei, döntéseinkkel (bizonyos kérdésekre adott válaszainkkal) befolyásolhatjuk a sorsunkat.
-



<http://www.talesoflondon.org.uk/>